

ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳ ಹೊಸ ಅಭ್ಯಾಸಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಿ ಬರೆ:

ಗಣಿತ ಬೋಧೆ

(ಅಂಕಗಣಿತ, ಜಮಾಖರ್ಚು)

ನಾಲ್ಕನೆಯ ಇಯತ್ತಗಾಸಿ

ತಜ್ಞ ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ರಚಿತವಾದುದು

ಪ್ರಕಾಶಕರು
ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪ್ರಕಾಶನ,
ಧಾರವಾಡ

ಮೊದಲನೆಯ ಆವೃತ್ತಿ

೧ ೯ ೫ ೨

ಮುದ್ರಕರು
ಎಮ್. ಜಿ. ಪಾಲೇಕರ
ವಸಂತ ಮುದ್ರಣಾಲಯ, ಧಾರವಾಡ

All Rights Reserved by the Publisher
ಈ ಪುಸ್ತಕದ ಎಲ್ಲ ಹಕ್ಕುಗಳು ಪ್ರಕಾಶಕರಿಂದ ಕಾದಿಡಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ.

ಪ್ರಕಾಶಕರು
ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪ್ರಕಾಶನ,
ಧಾರವಾಡ

ಮುನ್ನುಡಿ

ಗಣಿತ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅತ್ಯುತ್ತಮವಾದ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳ ಮಾಲೆಯನ್ನು ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಸಿದ್ದಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರಕಾಶಕರನ್ನು ಅಭಿನಂದಿಸುವೆನು. ಈ ಪುಸ್ತಕಗಳ ಉಪಯೋಗದಿಂದ ಶಾಲೆಯ ಮಕ್ಕಳು ಲಾಭ ಹೊಂದುವರೆಂದು ಹಾರೈಸುವೆನು.

ಈ ಮಾಲೆಯಲ್ಲಿಯ ಕೆಲವೊಂದು ಉತ್ತಮ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಗಳನ್ನು ಕೆಳಗೆ ಕೊಡಲಾಗಿದೆ.

(೧) ವಿಷಯ ವಿವೇಚನೆಯು ಕ್ರಮಬದ್ಧ ಹಾಗೂ ತರ್ಕಬದ್ಧವಾಗಿದೆ.

(೨) ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಣಗಳು ಸರಳ ಹಾಗೂ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿದ್ದು ಮನದಟ್ಟಾಗುವಂತೆ ಕೊಡಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ.

(೩) ವಿಷಯವಿವೇಚನೆಯನ್ನು ತಕ್ಕ ಆಕೃತಿಗಳ ಹಾಗೂ ಅಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಬಲಪಡಿಸಲಾಗಿದೆ.

(೪) ಸಾಕಷ್ಟು ಬಾಯಿಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ.

(೫) ಪ್ರಮೇಯದ ಉಪಯೋಗವನ್ನು ಉದಾಹರಿಸುವ ಅನೇಕ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ತೋರಿಸಲಾಗಿದೆ.

(೬) ಬಿಡಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಕೊಟ್ಟ ಲೆಕ್ಕಗಳು ವೈವಿಧ್ಯಪೂರ್ಣವಾಗಿದ್ದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟವುಗಳಾಗಿವೆ.

(೭) ೪ ಹಾಗೂ ೫ನೆಯ ತರಗತಿಯ ಪುಸ್ತಕಗಳಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟೋ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಏಕಮಾನಪದ್ಧತಿ, ತ್ರೈರಾಶಿಕಪದ್ಧತಿ ಮತ್ತು ಪಟ್ಟುಪದ್ಧತಿ ಹೀಗೆ ಮೂರು ರೀತಿಯಿಂದಲೂ ಬಿಡಿಸಿ ತೋರಿಸಲಾಗಿದೆ ಇದೇನು ಅವಶ್ಯವಲ್ಲವೆಂದು ನನ್ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ಕೇವಲ ಪಟ್ಟಿನ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಕೊಡುವುದು ಒಳಿತು. ಈ ಪದ್ಧತಿಯಿಂದಲೇ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಬೇಗ ಬಿಡಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಬರುವುದು. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸ್ವಲ್ಪ ರೂಢಿಯಿಂದ ಈ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಮನನ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಲ್ಲರು.

B. B. Bagi

28-7-1952 } (ನಿವೃತ್ತ ಗಣಿತ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು, ಕರ್ನಾಟಕ ಕಾಲೇಜು, ಧಾರವಾಡ)
Dharwar }

ಅಭಿಪ್ರಾಯ

ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪ್ರಕಾಶನದವರು ಪ್ರಕಾಶಿಸಿದ ಗಣಿತ ಮಾಲೆಯು ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪ್ರಗತಿಯ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಸ್ತುತ್ಯಪ್ರಯತ್ನವಾಗಿದೆ. ವಿಷಯಸಂಗ್ರಹವು ಆಯಾ ವರ್ಗಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾಗಿದೆ. ವಿಷಯದ ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಣಕ್ಕೆ ಅವಶ್ಯವಿರುವ ಉದಾಹರಣೆಗಳಿಂದಲೂ, ಹೊಸ ವಿಷಯದ ದೃಢೀಕರಣಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದ ರೂಢಿಯ ಲೆಕ್ಕಗಳಿಂದಲೂ ಗಣಿತ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ದೈನಂದಿನ ಪಾಠಗಳಲ್ಲಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನವಾಗುವದರಲ್ಲಿ ಸಂದೇಹವಿಲ್ಲ. ಇದು ಈಗಿನ ಶಿಕ್ಷಣ ಪದ್ಧತಿಗನುಗುಣವಾಗಿ ರಚಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವದರಿಂದ ಈ ಮಾಲೆಗೆ ಸರಿಯಾದ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹವು ದೊರೆಯುವದೆಂದು ನಂಬುತ್ತೇನೆ.

Hubli }
26—7—52 }

H. F. Kattimani

B. A., M. L. C.

ಪ್ರಕಾಶಕರ ನಿವೇದನೆ

ಮಕ್ಕಳು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕಲಿಯಬೇಕಾದ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಮಹತ್ವದ್ದೂ ನಿತ್ಯೋಪಯೋಗಿಯೂ ಆದ ಗಣಿತವನ್ನು ಕುರಿತು ಉಪಯುಕ್ತ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳು ಇದ್ದಷ್ಟೂ ಒಳಿತು. ಈ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಗಣಿತಮಾಲೆಯೊಂದನ್ನು ರಚಿಸಲು ಹಲವು ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದಲೂ ಶಿಕ್ಷಣಪ್ರೇಮಿಗಳಿಂದಲೂ ಆಗ್ರಹದ ಸೂಚನೆಗಳು ಬಂದ ಮೇರೆಗೆ, ಈ 'ಗಣಿತ ಬೋಧೆ' ಎಂಬ ಗಣಿತ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಮಾಲೆಯನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸುವ ಸಾಹಸ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಈ ಮಾಲೆಯಲ್ಲಿ ೪ ರಿಂದ ೭ನೆಯ ತರಗತಿಯವರಿಗನವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗಾಗಿ ನಾಲ್ಕು ಬೊತ್ತಗೆಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಗಣಿತದ ಅಭ್ಯಾಸಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ನೋಡಿದರೆ, ನಾಲ್ಕನೆಯ ತರಗತಿಗಿದ್ದ ಗಣಿತ ಪ್ರಮೇಯಗಳೇ ಮುಂದಿನ ವರ್ಗಗಳ ಗಣಿತ ವಿಷಯಕ್ಕೂ ತಳಹದಿಯಾಗಿವೆ ಎಂಬುದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದುದರಿಂದ ತಳಹದಿಯನ್ನು ಭದ್ರಗೊಳಿಸುವದಕ್ಕಾಗಿ ೪ನೆಯ ವರ್ಗದ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಗಣಿತದ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಮೇಯದ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೂ ಮನದಟ್ಟಾಗುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕ್ರಮಬದ್ಧವಾಗಿಯೂ ತರ್ಕಶುದ್ಧವಾಗಿಯೂ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಪ್ರಮಾಣದ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಏಕಮಾನ ಪದ್ಧತಿ, ತ್ರೈರಾಶಿಕ ಪದ್ಧತಿ, ಪಟ್ಟುಪದ್ಧತಿ ಈ ಮೂರೂ ರೀತಿಗಳಲ್ಲಿ ಬಿಡಿಸಿದೆ.

೫ನೆಯ ತರಗತಿಯ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ, ಹಿಂದಿನ ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ದೊರಕಿಸಿದ ಗಣಿತಜ್ಞಾನವನ್ನು ದೃಢಪಡಿಸಿ, ಅದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಿದೆ.

೬ನೆಯ ತರಗತಿಯ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ, ಹಿಂದಿನ ಜ್ಞಾನದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ವಿಷಯವಿವರಣೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಿ, ಸೇವ್ವಿಂಗ್ಸಬ್ಯಾಂಕು, ಜಂತ್ರಿ ಮೊದಲಾದವುಗಳ ಉಪಯುಕ್ತತೆಯನ್ನೂ, ಅವುಗಳ ಮೇಲಿನ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನೂ ಹೇಳಿದೆ. ಅಲ್ಲದೆ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಪ್ರವಾಸದ ನಕ್ಷೆಯನ್ನು ತೆಗೆಯುವ ರೀತಿಯನ್ನು ಅದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಲೆಕ್ಕಗಳೊಡನೆ ತಿಳಿಸಿದೆ.

೭ನೆಯ ತರಗತಿಯ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಹೊಲಗಳನ್ನಳೆಯುವ ರೀತಿ, ಅದರ ಉಪಕರಣಗಳು, ನಕಾಶ ರಚನೆ, ನಕಾಶದಿಂದ ಭೂಮಿಯ

ಅಳತೆ ಮುಂತಾದವುಗಳ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದೆ. ಚಿಕ್ಕು, ಹುಂಡಿ, ಪೋಷ್ಣಿನ ವ್ಯವಹಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ, ಬೀಜಗಣಿತದ ಪ್ರಾರಂಭಿಕಪಾಠಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವೇಚಿಸಿದೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಕುದುರಿಸುವ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಬಿಡಿಯಾದ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದೆ.

ಎಲ್ಲ ಪುಸ್ತಕಗಳಲ್ಲಿಯೂ ವಿಷಯವು ಸುಲಭಗ್ರಾಹ್ಯವಾಗುವಂತೆ ಆಕೃತಿ-ಅಂಕ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದೆ. ಸಾಕಷ್ಟು ಬಾಯಿಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನೂ ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕಾಗಿ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನೂ ಕೊಟ್ಟಿದೆ. ಹಾಗೂ ಅವು ವೈವಿಧ್ಯ ಪೂರ್ಣವೂ ನಿತ್ಯ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದವೂ ಆಗಿರುವಂತೆ ಗಮನಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಈ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ತಮ್ಮ ಕಾರ್ಯಬಾಹುಲ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ ಬಿಡುವು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬರೆದುಕೊಟ್ಟ ತಜ್ಞರಿಗೂ, ಇದನ್ನು ಓದಿ, ಮುನ್ನುಡಿಯನ್ನು ಬರೆದುಕೊಟ್ಟ ಕರ್ನಾಟಕ ಕಾಲೇಜಿನ ನಿವೃತ್ತ ಗಣಿತ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರಾದ ಶ್ರೀ ಬಿ. ಬಿ. ಬಾಗಿ, ಎಂ. ಎ. ಹಾಗೂ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಬರೆದು ಕೊಟ್ಟ ಮುಂಬಯಿ ಮೇಲ್ಮನೆಯ ಸದಸ್ಯರಾದ ಶ್ರೀ ಎಚ್. ಎಫ್. ಕಟ್ಟಿಮನಿ, ಬಿ. ಎ. ಇವರ ಅನಂತ ಉಪಕಾರಗಳನ್ನು ಸ್ಮರಿಸುತ್ತೇನೆ. ಮತ್ತು ರಚನೆಯಲ್ಲಿ ಅವಶ್ಯವಾದ ಸಲಹೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ನೆರವು ನೀಡಿದ ಹಾಗೂ ಹಸ್ತಪ್ರತಿಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿ ಕೊಟ್ಟ ಅನುಭವಿಕ ಶಿಕ್ಷಕರಾದ ಶ್ರೀ. ಚಿ. ಚ. ಹಿರೇಮಠ, ಶ್ರೀ ಹಾವಳಿ, ಶ್ರೀ ಕೆ. ಎಸ್. ಪಾಟೀಲ ಹೆ.ಮಾ. ಪ್ರಾ. ಸ್ಕೂಲ ಇವರಿಗೂ, ಅಂದವಾದ ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಕೊಟ್ಟ ಶ್ರೀ ಮೂರ್ತಿ ಹಾಗೂ ಶ್ರೀ ಜೀವೋತ್ತಮ ಮಂಗಳೂರ ಅವರಿಗೂ, ಸಕಾಲಕ್ಕೆ ಮುದ್ರಣ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟ ವಸಂತ ಮುದ್ರಣಾಲಯದ ಒಡೆಯರಾದ ಶ್ರೀ. ಎಂ. ಜಿ. ಪಾಲೇಕರ ಅವರಿಗೂ ಆಭಾರಿಯಾಗಿದ್ದೇನೆ.

ಈ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿರಬಹುದಾದ ಲೋಪದೋಷಗಳನ್ನು ತಜ್ಞರು ತಿಳಿಸಿದರೆ, ಪುನರ್ಮುದ್ರಣದಲ್ಲಿ ಕೃತಜ್ಞತೆಯಿಂದ ತಿದ್ದಿಕೊಳ್ಳುವೆವು. ಅವಸರದಲ್ಲಿ ಉಳಿದಿರಬಹುದಾದ ಮುದ್ರಣ ದೋಷಗಳನ್ನು ಮುಂದಿನ ಆಚ್ಚಿನಲ್ಲಿ ಸರಿಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗುವುದು.

-ಪ್ರಕಾಶಕರು.

ಪರಿವಿಡಿ

ಸಂ.	ವಿಷಯ	ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ
೧.	ಸಂಖ್ಯಾಲೇಖನ	೧
೧.	ದಶಲಕ್ಷ, ಕೋಟಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು	೫
೨.	ಕೋಟಿ, ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಓದುವುದು	೬
	ಹೇಳಿದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದು	೭
೪.	ವಿವಿಧ ಪರಿಮಾಣಗಳ ಗುಣಾಕಾರ ಮತ್ತು ಭಾಗಾಕಾರ ಅನಯವಗಳು	೯ ೧೩
೬.	ವಿಭಾಜ್ಯ, ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು	೧೫
೭.	ಕೋಟಿ, ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಅನಯವಗಳನ್ನು ಸುಲಭವಾಗಿ ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದು	೧೭
೮.	ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಅನಯವಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು	೧೮
೯.	ಭಾಜಕ, ಸಾಧಾರಣಭಾಜಕ	೨೦
೧೦.	ಮಹತ್ತರಮಸಾಧಾರಣಭಾಜಕ ಅಥವಾ ದೃಢಭಾಜಕ	೨೨
೧೧.	ಸಾಧಾರಣಭಾಜ್ಯ, ಲಘುತಮಸಾಧಾರಣಭಾಜ್ಯ	೨೫
೨.	ವ್ಯವಹಾರೀ ಅಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳು (ಉಜಳಣೆ)	೩೦
೧.	ಒಂದೇ ಜಾತಿಯ ಅ.ಗಳ ಬೇರೀಜು ಭಾಗ ೧	೩೪
೨.	ಸಜಾತಿಯ ಅಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳ ವಜಾಬಾಕಿ ಭಾಗ ೧	೩೮
೩.	ಪೂರ್ಣಾಂಕಯುಕ್ತ ಅ.ಗಳು (ಮಿಶ್ರ ಸಂಖ್ಯೆ)	೪೨
೪.	ಅಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳ ತುಲನೆ	೪೮
೫.	ಅಪೂರ್ಣಾಂಕಕ್ಕೆ ಸಂಕ್ಷೇಪರೂಪ ಕೊಡುವುದು	೫೫
೬.	ಸಮಚ್ಛೇದರೂಪ ಕೊಡುವುದು	೫೮
	(ಅ.ಗಳ ತುಲನೆ ಭಾಗ ೨)	
೭.	ಭಿನ್ನಜಾತಿಯ ಅ. ಗಳ ಬೇರೀಜು ಭಾಗ ೨	೬೪
೮.	,, ,, ವಜಾಬಾಕಿ ,,	೬೯

೯. ಅ.ಗಳ ಗುಣಾಕಾರ	೭೮
೧೦. ,, ಭಾಗಾಕಾರ	೮೮
೩. ವಿವಿಧ ಪರಿಮಾಣಗಳ ರೂಪಾಂತರ(ಇಳಿಕೆಯ ರೂಪಾಂತರ)	೯೯
೧. ಏರಿಕೆಯ ರೂಪಾಂತರ	೧೦೨
೨. ವ್ಯವಹಾರದಲ್ಲಿ ಪಟ್ಟು ಪಾಲುಗಳ ಕಲ್ಪನೆ	೧೦೪
೩. ಅನೇಕ ವಸ್ತುಗಳ ಬೆಲೆಯಿಂದ ಒಂದು ವಸ್ತುವಿನ ಬೆಲೆತೆಗೆಯುವದು (ಏಕಮಾನ)	೧೦೮
೪. ಪಟ್ಟು ಮತ್ತು ಪ್ರಮಾಣ	೧೧೨
೫. ತ್ರೈರಾಶಿಕ ಪದ್ಧತಿ	೧೧೫
೬. ವ್ಯಸ್ತಪ್ರಮಾಣ	೧೨೦
೪. ಸರಳಬಡ್ಡಿ	೧೩೧
೧. ಬಡ್ಡಿಯ ದರದ ಪ್ರಕಾರಗಳು	೧೩೧
೨. ಬಡ್ಡಿಯನ್ನು, ರಾಸನ್ನು ತೆಗೆಯುವದು	೧೩೩
೩. ಕಚ್ಚೆಗಳು	೧೩೫
೫. ಲಾಭಹಾನಿ	೧೩೮
೧. ಪ್ರಾಪ್ತಿಯ ಕರದ ಲೆಕ್ಕ	೧೪೦
೨. ದಲಾಲಿ, ಕಮಿಷನ್	೧೪೨
೬. ಜಮಾಖರ್ಚು	೧೪೩
೧. ಡಾಯರಿ ಬರೆಹ	೧೪೬
೨. ಶಾಲೆಯ ಸಹಕಾರೀ ಅಂಗಡಿಯ ಜಮಾಖರ್ಚು	೧೫೩
೭. ಉತ್ತರಗಳು	೧೫೫

ಗಣಿತ ಬೋಧೆ

೪ನೆಯ ತರಗತಿಗೆ

ಸಂಖ್ಯಾಲೇಖನ

ಲಕ್ಷದವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು

ಬಾಲಕರೇ, ಹಿಂದಿನ ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ನೀವು ಎಕ್ಕಂ ಸ್ಥಾನದ ಅಂಕಿಯಿಂದ ಆರಂಭಿಸಿ ದಶಸಹಸ್ರ (ಹತ್ತುಸಾವಿರ) ದ ವರೆಗಿನ ೫ ಸ್ಥಾನಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಲೂ, ಓದಲೂ ಕಲಿತಿರುವಿರಿ. ಸಹಸ್ರ ದಶಸಹಸ್ರ ಸ್ಥಾನಗಳನ್ನೂ, ದಹಂ, ಎಕ್ಕಂ ಸ್ಥಾನಗಳನ್ನೂ ಕೂಡಿಯೇ ಓದಬೇಕಲ್ಲವೇ? ಇನ್ನು ಆಯಾ ಸ್ಥಾನಗಳ ಪರಸ್ಪರ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ನೆನಪಿಗಾಗಿ ಕೆಳಗೆ ಕೊಡಲಾಗಿದೆ.

೧೦ ಎಕ್ಕಂ=೧ ದಹಂ; ೧೦ ದಹಂ=೧ಶತಂ; ೧೦ ಶತಂ=೧ಸಹಸ್ರ ಮತ್ತು ೧೦ ಸಹಸ್ರ=೧ ದಶಸಹಸ್ರ.

(೧) ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಓದಿರಿ.

೪೫೬೭೮; ೩೦೨೬೮; ೬೭೦೨೩; ೨೦೦೪೬; ೩೨೬೦೫.

(೨) ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆದು ತೋರಿಸಿರಿ.

(ಅ) ನಾಲ್ಕತ್ತಾರುಸಾವಿರದ ಐದು ನೂರಾ ಮೂವತ್ತೇಳು.

(ಆ) ಅರವತ್ತೆಂಟುಸಾವಿರದಾ ಐವತ್ತೇಳು.

(ಇ) ಮೂವತ್ತುಸಾವಿರದ ನಾಲ್ಕು.

(ಈ) ಎಪ್ಪತ್ತೆರಡುಸಾವಿರದ ಎಂಟು.

(ಉ) ಇಪ್ಪತ್ತೆಂಟುಸಾವಿರದ ಐದುನೂರಾ ಆರು.

ಇನ್ನು ಮೂರು ಸ್ಥಾನಗಳ ಅತಿಮೊದ್ದ ಸಂಖ್ಯೆ ಯಾವದು ?

೯೯೯ ಅಲ್ಲವೇ? ಹಾಗಾದರೆ ನನ್ನ ಹತ್ತರ ೯೯೯ ರೂ. ಗಳಿರುತ್ತವೆಂದು ತಿಳಿಯಿರಿ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ೧ ರೂ. ಯನ್ನು ಕೂಡಿಸಲು ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟಾಗುವವು ? ೯೯೯ ಅಂದರೆ ೯ ನೂರು + ೯೯. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ೧ನ್ನು ಕೂಡಿಸಲು ೯೯ + ೧ = ೧೦೦ ನೂರು. ಇದರಲ್ಲಿ ೯ ನೂರು ಕೂಡಿಸಲು = ೧೦೦ ನೂರು. ೧೦೦ ನೂರು = ೧ ಸಾವಿರ. ಇದನ್ನು ಬರೆದು ತೋರಿಸುವದಾದರೆ.

$$\begin{array}{r} 999 \\ + 1 \\ \hline 1000 \end{array}$$

೧೦೦೦ ಇದು ನಾಲ್ಕು ಸ್ಥಾನಗಳ ತೀರ ಸಣ್ಣ ಸಂಖ್ಯೆಯಾಗಿದೆ. ಅದರಂತೆ ೫ ಸ್ಥಾನಗಳ ಅತಿಮೊದ್ದ ಸಂಖ್ಯೆ ಯಾವದು ? ೯೯೯೯ ಅಲ್ಲವೇ ? ಒಂದು ಬುಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ೯೯೯೯ ಹುಣಸೇ ಕಾಳುಗಳುಂಟು. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ೧ ಕಾಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಕೂಡಿಸಲು ಒಟ್ಟು ಕಾಳುಗಳು ಎಷ್ಟಾಗುವವು ?

೯೯ ಸಾವಿರ + ೯೯೯ ಇದರಲ್ಲಿ ೧ ನ್ನು ಕೂಡಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ೯೯೯ ರಲ್ಲಿ ೧ನ್ನು ಕೂಡಿಸಲು ಬೇರೀಜು ೧ ಸಾವಿರವಾಗುವದೆಂಬದನ್ನು ಮೇಲೆಯೇ ತೋರಿಸಿದೆ.

$$\therefore 99 \text{ ಸಾವಿರ} + 999 + 1 = 99 \text{ ಸಾವಿರ} + 1 \text{ ಸಾವಿರ.}$$

\therefore ಒಟ್ಟು ೧೦೦ ಸಾವಿರವಾಯಿತು. ೧೦೦ ಸಾವಿರವೆಂದರೆ ೧೦ ದಶಹಸ್ರ ಇದನ್ನೇ ಬರೆದು ತೋರಿಸುವದಾದರೆ.

?	ದಶಹಸ್ರ,	ಸಹಸ್ರ	ಶತಂ	ದಹಂ	ಎಕ್ಕಂ
	೯	೯	೯	೯	೯
+					೧
೧	೧	೧	೧	೧	
೧	೦	೦	೦	೦	೦

ವಿವರಣೆ:— ಕೂಡಿಸತಕ್ಕ ಅಂಕ ೧ ಇದ್ದು ಎಕ್ಕಂ ಸ್ಥಾನದ ಅಂಕಿ ಯಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಎಕ್ಕಂ ಸ್ಥಾನದ ೯ ರಲ್ಲಿ ೧ ನ್ನು ಕೂಡಿಸಲು ೧೦ ಎಕ್ಕಂ ಆಯಿತು ೧೦ ಎಕ್ಕಂ = ೧ ದಹಂ ಇರುವದರಿಂದ ದಹಂ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಕೈಲೆ ೧ ಬರೆದು, ಎಕ್ಕಂ ಇಲ್ಲದ್ದರಿಂದ ಆ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ (೦) ವನ್ನು ಬರೆಯಿತು. ಮುಂದೆ ೯ ದಹಂ ದಲ್ಲಿ ಕೈಲೆ ೧ ದಹಂ ಕೂಡಿಸಲು ೧೦ ದಹಂ ಅಂದರೆ ೧ ಶತಂ ಆಯಿತು. ಆದ್ದರಿಂದ ಶತಂ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ 'ಕೈಲೆ' ೧ ಇಟ್ಟು ದಹಂ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ (೦) ಬರೆಯಿತು. ಹಾಗೆಯೇ ದಶಸಹಸ್ರ ಸ್ಥಾನದ ವರೆಗೆ ಕೂಡಿ ಸುತ್ತ ಹೋಗಿ ಕೊನೆಗೆ ೯ ದಶಸಹಸ್ರದ್ಲಿ ಕೈಲೆ ೧ ದಶಸಹಸ್ರವನ್ನು ಕೂಡಿಸಲು ೧೦ ದಶಸಹಸ್ರವಾಯಿತು. ಇದನ್ನು ಹೇಗೆ ಬರೆಯಬೇಕು ? ನಮಗೆ ಗೊತ್ತಿದ್ದ ೫ ಸ್ಥಾನಗಳಲ್ಲಿಯ ೪ ಸ್ಥಾನಗಳಲ್ಲಿ ಶೂನ್ಯವನ್ನು ಬರೆದಿದೆ. ೫ನೇ ಸ್ಥಾನವು ದಶಸಹಸ್ರದಿದ್ದು ಅಲ್ಲಿ ೧೦ ದಶಸಹಸ್ರ ಬರೆಯಬಹುದೇ ? ಈ ವರೆಗೆ ನಾವು ಅನುಸರಿಸಿದ ದಶಕ ಪದ್ಧತಿಯ ಸಂಖ್ಯಾ ಲೇಖನ ಕ್ರಮ ದಂತೆ ನೋಡಲಾಗಿ ಯಾವದೊಂದು ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ೧೦ ಬಂದರೆ ಆ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ (೦) ಶೂನ್ಯ ಬರೆದು, ಆ ಸ್ಥಾನದ ೧೦ ಪಟ್ಟು ತೋರಿಸುವದಕ್ಕಾಗಿ ಅದಕ್ಕೆ ಹೊಂದಿ ಎಡಗಡೆಯ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ೧ನ್ನು ಬರೆಯುತ್ತೇವೆ. ಅದೇ ಕ್ರಮದಿಂದ ದಶಸಹಸ್ರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಬಂದ ೧೦ನ್ನು ಬರೆಯುವದಾದರೆ (೦) ಶೂನ್ಯವನ್ನು ದಶಸಹಸ್ರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಬರೆದು, ಆ ಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಹೊಂದಿ ಎಡಕ್ಕೆ ಒಂದು ಸ್ಥಾನ ವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿ ಅಲ್ಲಿ ೧ನ್ನು ಬರೆಯಬೇಕು. ಇದರಿಂದ ಬಲಗಡೆಯಿಂದ ೫ ಸ್ಥಾನಗಳಲ್ಲಿ ಶೂನ್ಯ ಬರೆದು, ಕಲ್ಪಿಸಿದ ೬ನೇ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ೧ನ್ನು ಬರೆದಂತಾ ಯಿತು; ಈ ೬ನೇ ಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಲಕ್ಷವೆಂದು ಹೆಸರು. ಅದರ ಬೆಲೆ ೧೦ ದಶ ಸಹಸ್ರ. $\therefore ೧ ಲಕ್ಷ = ೧೦ ದಶಸಹಸ್ರ = ೧೦೦ ಸಹಸ್ರ$. ಇದನ್ನು ಬರೆಯುವ ದಾದರೆ

ಲಕ್ಷ | ದಶಸಹಸ್ರ, ಸಹಸ್ರ ಶತಂ ದಹಂ ಎಕ್ಕಂ

೧

೦

ಎಂದು ಬರೆಯಬೇಕು. ಮತ್ತು ಓದುವದಾದರೆ ಒಂದುಲಕ್ಷವೆಂದು ಓದಬೇಕು. ಇದು ೬ ಸ್ಥಾನಗಳ ತೀರ ಸಣ್ಣ ಸಂಖ್ಯೆಯಾಗಿದೆ.

ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಓದುವಾ.

(-)	ಲಕ್ಷ	ದಶ ಸ.	ಸ.	ಶತಂ	ದಹಂ	ಎಕ್ಕಂ
	೩	೪	೫	೨	೩	೬
(೨)	೨	೦	೮	೬	೯	೩
(೩)	೫	೮	೭	೦	೦	೪

೧ನೆಯ ಸಂಖ್ಯೆ:— ಮೂರುಲಕ್ಷ, ನಾಲ್ಕತ್ತೈದುಸಾವಿರ, ಎರಡುನೂರು ಮೂವತ್ತಾರು.

೨ನೆಯ ಸಂಖ್ಯೆ:— ಎರಡುಲಕ್ಷ, ಎಂಟುಸಾವಿರ ಆರುನೂರು ತೊಂಬತ್ತಾರು.

೩ನೆಯ ಸಂಖ್ಯೆ:— ಐದುಲಕ್ಷ ಎಂಬತ್ತೈಳುಸಾವಿರದ ನಾಲ್ಕು.

ಕೆಳಗೆ ಹೇಳಿದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವಾ.

(೧) ಒಂಬತ್ತುಲಕ್ಷ ನಾಲ್ಕತ್ತೆಂಟುಸಾವಿರ ಐದುನೂರು ಎಪ್ಪತ್ತೆಂಟು.

(೨) ಆರುಲಕ್ಷ ಹದಿಮೂರುಸಾವಿರ ಏಳುನೂರು ಐದು.

(೩) ಎರಡುಲಕ್ಷ ಏಳುಸಾವಿರ ಐವತ್ತಾರು.

	ಲಕ್ಷ	ದಶ ಸ.	ಸ.	ಶತಂ	ದಹಂ	ಎಕ್ಕಂ
(೧)	೯	೪	೮	೫	೭	೮
(೨)	೬	೧	೩	೭	೦	೫
(೩)	೨	೦	೭	೦	೫	೬

ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವ ಕ್ರಮ

(ಅ) ಮೊದಲು ಬಲಗಡೆಯಿಂದ ಎಕ್ಕಂ, ದಹಂ, ಶತಂ, ಸಹಸ್ರ, ದಶಸಹಸ್ರ, ಲಕ್ಷ ಇತ್ಯಾದಿ ಸ್ಥಾನಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

(ಆ) ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ಲಕ್ಷ, ದಸಾವಿರ, ಸಾವಿರ, ನೂರು, ದಹಂ, ಎಕ್ಕಂಗಳನ್ನು ಚನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಆಯಾ ಸ್ಥಾನಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಬೇಕು.

ಉದಾಹರಣ (೧)

ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಓದಿರಿ.

(೧)	೪	೩	೫	೬	೨	೮	(೨)	೮	೫	೦	೩	೪	೫
(೩)	೯	೦	೮	೭	೪	೬	(೪)	೨	೦	೦	೩	೮	೪

ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

- (೫) ಎಂಟುಲಕ್ಷ ಇಪ್ಪತ್ತಾಲ್ಪುಸಾವಿರ ಆರುನೂರಾ ಹದಿನೆಂಟು.
- (೬) ಐದು ಲಕ್ಷ ಹದಿನಾರು ಸಾವಿರ ನಾಲ್ವತ್ತೆಂಟು.
- (೭) ನಾಲ್ಕುಲಕ್ಷ ಐವತ್ತಾರುಸಾವಿರ ಎಂಟುನೂರಾ ನಾಲ್ಕು.
- (೮) ಏಳುಲಕ್ಷ ನಾಲ್ವತ್ತೆಂಟುಸಾವಿರದ ಆರು.
- (೯) ೪, ೫, ೬ ಸ್ಥಾನಗಳ ಅತಿ ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- (೧೦) ೫, ೬ ಸ್ಥಾನಗಳ ಅತಿ ಸಣ್ಣ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- (೧೧) ಒಂದು ಲಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಸಾವಿರ, ಎಷ್ಟು ನೂರುಗಳಾಗುವವು? ೪ ಲಕ್ಷ = ಎಷ್ಟು ನೂರು?
- (೧೨) ೭ ಲಕ್ಷ = ಎಷ್ಟು ಹತ್ತರ ಗಂಟುಗಳು? ೬೦೦೦ ದಹಂ = ?
೮೦ ದ. ಸಾವಿರ = ?

ದಶಲಕ್ಷ, ಕೋಟಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು

ಬಾಲಕರೇ, ನೀವು ಈಗ ೬ ಸ್ಥಾನಗಳುಳ್ಳ ಅಂದರೆ ಲಕ್ಷದ ವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನೂ ೧೦ ಸಹಸ್ರ = ೧ ದ. ಸಹಸ್ರ; ೧೦೦ ಸಹಸ್ರ = ೧೦ ದಶ ಸಹಸ್ರ = ೧ ಲಕ್ಷವೆಂಬುದನ್ನೂ ಕಲಿತಿದ್ದೀರಿ. ಅದರಂತೆ ಲಕ್ಷಕ್ಕಿಂತಲೂ ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಬರೆಯಲಿಕ್ಕೂ ಓದಲಿಕ್ಕೂ ಕಲಿಯಬೇಕಾಗಿದೆ.

ಇನ್ನು ೧೦ ಲಕ್ಷಗಳಿದ್ದರೆ ಅವುಗಳ ಒಂದು ಗಂಟನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ ಅದಕ್ಕೆ ೧ ದಶಲಕ್ಷವೆಂದೂ, ದಶಲಕ್ಷದಂಥ ೧೦ ಗಂಟುಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಸಿ ದೊಡ್ಡ ಗಂಟನ್ನು ತಯಾರಿಸಲು ಅದಕ್ಕೆ ೧ ಕೋಟಿ ಎಂದೂ ಕರೆಯುವರು. \therefore ೧೦ ಲಕ್ಷ = ೧ ದಶಲಕ್ಷ; ಮತ್ತು ೧೦೦ ಲಕ್ಷ = ೧೦ ದಶಲಕ್ಷ = ೧ ಕೋಟಿ ಎಂಬುದನ್ನು ನೆನಪಿಡಿರಿ.

ದಶಲಕ್ಷ, ಕೋಟಿಗಳ ವರೆಗೆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದಕ್ಕೂ ಓದುವುದಕ್ಕೂ ಅನುಕೂಲವಾಗಬೇಕೆಂದು ನಾವು ಈ ಮೊದಲು ಕಲಿತಿರುವ ಮಹತ್ವದ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ಲಕ್ಷಕ್ಕೆ ತಂದುಕೊಳ್ಳುವಾ.

(೧) ದಶಕಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಬಲಗಡೆಯಿಂದ ಎಡಕ್ಕೆ ಒಂದೊಂದು ಸ್ಥಾನ ಸರಿಯುತ್ತಾ ಹೋದಂತೆ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಬೆಲೆಯು ಹತ್ತು ಹತ್ತು ಪಟ್ಟು ಬೆಲೆಯುತ್ತಾ ಹೋಗುತ್ತದೆಂಬುದು ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದ ವಿಷಯವಾಗಿದೆ.

ಉದಾ:—ಶತಂದಂ ಪಟ್ಟನ್ನು ಅದರ ಎಡಗಡೆಯ ಸಹಸ್ರದ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿಯೂ, ಸಹಸ್ರದ ಹತ್ತು ಪಟ್ಟನ್ನು ಅದರ ಎಡಗಡೆಯ ದ. ಸಹಸ್ರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿಯೂ ಬರೆಯುತ್ತಾರೆಂಬುದು ನಿಮಗೆ ಈ ಮೊದಲೆ ತಿಳಿದಿದೆ ಇದೇ ಕ್ರಮದಿಂದ ಲಕ್ಷದಂ ಪಟ್ಟು ಅಂದರೆ ದಶಲಕ್ಷವನ್ನು ಲಕ್ಷಸ್ಥಾನದ ಎಡಗಡೆಯ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿಯೂ, ದಶಲಕ್ಷದ ಹತ್ತು ಪಟ್ಟು ಅಂದರೆ ಕೋಟಿಯನ್ನು ದಶಲಕ್ಷ ಸ್ಥಾನದ ಎಡಗಡೆಯ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿಯೂ ಬರೆಯುವರು. ಒಟ್ಟಿನ ಮೇಲಿಂದ

(೨) ಬಲಗಡೆಯಿಂದ ಸಾಗಲು ೧ನೆಯ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಎಕ್ಕಂ, ೨ನೆಯ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ದಹಂ, ೩ನೆಯದ್ದರಲ್ಲಿ ಶತಂ, ೪ನೆಯದ್ದರಲ್ಲಿ ಸಹಸ್ರ ಅಥವಾ ಸಾವಿರ, ೫ನೆಯದ್ದರಲ್ಲಿ ದಶ ಸಹಸ್ರ ಅಥವಾ ದಶಸಾವಿರ, ೬ನೆಯದ್ದರಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷ, ೭ನೆಯದ್ದರಲ್ಲಿ ದಶಲಕ್ಷ, ೮ನೆಯದ್ದರಲ್ಲಿ ಕೋಟಿ ಈ ಪ್ರಕಾರ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವದೂ, ಓದುವದೂ ಕ್ರಮಪ್ರಾಪ್ತವಾಗಿದೆ. ಇದೇ ಕ್ರಮವು ಮುಂದೆ ಇನ್ನೂ ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಲೇಖನದಲ್ಲಿಯೂ ಅನುಸರಿಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆ.

ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಓದುವದು—

	ಕೋಟಿ	ದಶಲಕ್ಷ	ಲಕ್ಷ	ದ. ಸ.	ಸ	ಶತಂ	ದಹಂ	ಎಕ್ಕಂ
(೧)	೫	೨	೩	೫	೬	೭	೮	೯
(೨)	೭	೦	೫	೬	೪	೮	೯	೨
(೩)	೪	೬	೦	೦	೩	೦	೦	೭

ರೀತಿ—

- (೧) ಐದುಕೋಟಿ ಇಪ್ಪತ್ತೂರುಲಕ್ಷ ಐವತ್ತಾರುಸಾವಿರ ಏಳು ನೂರಾ ಮೂವತ್ತಿಂಟು.
- (೨) ಏಳುಕೋಟಿ ಐದುಲಕ್ಷ ಮೂವತ್ತಾಲ್ಕುಸಾವಿರ ಎಂಟುನೂರಾ ತೊಂಬತ್ತೆರಡು.
- (೩) ನಾಲ್ಕುಕೋಟಿ ಅರವತ್ತುಲಕ್ಷ ಮೂರುಸಾವಿರದ ಏಳು.

ಕೆಳಗೆ ಹೇಳಿದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವದು—

- (೧) ಮೂರುಕೋಟಿ ನಾಲ್ಕುತ್ವೈಮಲಕ್ಷ ಅರುವತ್ತಾರುಸಾವಿರ ಏಳು ನೂರಾ ಐವತ್ತೊಂದು.
- (೨) ಎರಡುಕೋಟಿ ನಾಲ್ಕುಲಕ್ಷ ಐವತ್ತಾರುಸಾವಿರ ಎಂಟು ನೂರಾ ಏಳು.
- (೩) ನಾಲ್ಕುಕೋಟಿ ಇಪ್ಪತ್ತೆರಡುಲಕ್ಷ ಅರುನೂರಾ ಹದಿನೂರು.

ರೀತಿ—

	ಕೋಟಿ	ದಶಲಕ್ಷ	ಲ.	ದ.ಸ.	ಸ.	ಶತಂ	ದಹಂ	ಎಕ್ಕಂ
(೧)	೩	೪	೫	೬	೭	೮	೯	೦
(೨)	೨	೦	೪	೫	೬	೮	೦	೭
(೩)	೪	೨	೨	೦	೦	೬	೦	೩

ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವ ಕ್ರಮ—

(ಅ) ಎಕ್ಕಂ, ದಹಂ, ಶತಂ ಇತ್ಯಾದಿ ಕೋಟಿಯ ವರೆಗೆ ಎಲ್ಲ ಸ್ಥಾನಗಳನ್ನು ಬಲಗಡೆಯಿಂದ ಬರೆಯುವದು.

(ಆ) ಕೋಟಿ, ದಶಲಕ್ಷ, ಲಕ್ಷ, ದಶಸಹಸ್ರ ಇತ್ಯಾದಿ ಎಕ್ಕಂ ವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಆಯಾ ಸ್ಥಾನಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಬೇಕು. ಯಾವದೊಂದು ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಹೇಳಿರದಿದ್ದರೆ ಅಲ್ಲಿ (೦) ಶೂನ್ಯವನ್ನಿಡಬೇಕು.

ಲಕ್ಷ, ಕೋಟಿ ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಅರ್ಧ, ಮುಕ್ಕಾಲು, ಒಂದೂವರೆ, ಎರಡೂವರೆ ಮುಂತಾಗಿ ಅಪೂರ್ಣಾಂಕ ರೂಪದಲ್ಲಿಯೂ ಹೇಳುವದುಂಟು.

ಉದಾ— ಒಬ್ಬ ದೇಸಾಯಿಯ ವಾರ್ಷಿಕ ಉತ್ಪನ್ನವು ಅರ್ಧ ಲಕ್ಷ ರೂ. ಒಂದು ಸಂಸ್ಥಾನದ ಉತ್ಪನ್ನವು ಎರಡೂವರೆ ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿ ಅದೆ.

ಉದಾಹರಣೆ (೨)

ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಓದಿರಿ.

- (೧) ೭೨೩೪೮೬೫೪ (೨) ೬೪೨೦೬೦೭೮
- (೩) ೫೦೬೦೭೦೮೦ (೪) ೪೦೦೭೪೩೦೯

ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆದು ತೋರಿಸಿರಿ.

- (೫) ಆರುಕೋಟಿ ಎಪ್ಪತ್ತಿರಡುಲಕ್ಷ ಮೂವತ್ತಾರುಸಾವಿರ ನಾಲ್ಕುನೂರು ಐದು.
- (೬) ಮೂರುಕೋಟಿ ಎಂಬತ್ತೂರುಸಾವಿರ ಎಂಟುನೂರು ಇಪ್ಪತ್ತೆಂಟು.
- (೭) ಎರಡುಕೋಟಿ ಮೂರುಲಕ್ಷ ನಾಲ್ಕುಸಾವಿರ ಐದನೂರು ಆರು.
- (೮) ಒಂಬತ್ತುಕೋಟಿ ಎಂಬತ್ತೆಂಟುಲಕ್ಷ ಆರುನೂರು ಇಪ್ಪತ್ನಾಲ್ಕು.
- (೯) ೩೦೦ ಸಾವಿರ=? ೪೫೦ ನೂರು=? ೬೩೦ ಲಕ್ಷ=?
- (೧೦) ೬೦೦೦ಸಾವಿರ=? ೧೨೦೦ದ.ಸಹಸ್ರ=? ೨೫೦೦೦ನೂರು=?
- ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ತುಂಬಿರಿ.
- (೧೧) ಅರ್ಧಲಕ್ಷ=....ಸಾವಿರ; ಮುಕ್ಕಾಲುಕೋಟಿ=..ದ.ಸಾವಿರ.
- (೧೨) ಎರಡೂವರೆಕೋಟಿ=....ಲಕ್ಷ; ೨೫ ಲಕ್ಷ=....ಕೋಟಿ.

ನಾಲ್ಕು, ಐದು ಸ್ಥಾನಗಳುಳ್ಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಬೇರೀಜು, ವಜಾಬಾಕಿ, ಗುಣಾಕಾರ, ಭಾಗಾಕಾರಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದ ರೀತಿಯಂತೆಯೇ ಲಕ್ಷ, ಕೋಟಿಯ ವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಬೇರೀಜು, ವಜಾಬಾಕಿ ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನಾದರೂ ಮಾಡಬೇಕು.

ಉದಾಹರಣೆ (೩)

ಕೆಳಗಿನ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿರಿ—

$$\begin{array}{rcl} (೧) & ೩೨೪೬೭೫೩೪ & (೨) \\ + & ೬೫೬೦೦೭೮೪ & + & ೮೩೫೬೬೭೫ \end{array}$$

$$\begin{array}{rcl} (೩) & ೬೨೮೬೩೫೭೮ & (೪) & ೨೦೮೫೨೬೦೯ \\ - & ೨೩೯೮೪೭೬೯ & - & ೯೬೭೮೫೨೮ \end{array}$$

$$(3) \quad \begin{array}{r} ೬೩೮೨೫೬ \\ \times ೩೪೮ \end{array}$$

$$(೬) \quad \begin{array}{r} ೫೮೩೬೪೭೮ \\ \times ೫೬೭ \end{array}$$

$$(೭) \quad ೨೬೬೮೫೬೭೮೯ \div ೧೨೩ \quad (೮) \quad ೭೮೫೬೪೫೯ \div ೨೨೫$$

ವಿವಿಧ ಪರಿಮಾಣಗಳ ಗುಣಾಕಾರ ಮತ್ತು ಭಾಗಾಕಾರ

ಉದಾ:— ೧ ಚೀಲ ಜೋಳಕ್ಕೆ ೧೫ ರೂ. ೬ ಆ. ೮ ಪೈ ಆದರೆ
೨೮ ಚೀಲ ಜೋಳದ ಬೆಲೆ ಏನು ?

ರಿೀತಿ:— ೧೫ ರೂ. ೬ ಆ. ೮ ಪೈ. ಗಳಿಗೆ ೨೮ ರಿಂದ ಗುಣಿಸಲು
ಬೆಲೆ ದೊರೆಯುವದು.

∴ ೧೫ ರೂ. ೬ ಆ. ೮ ಪೈ. |

ವಿನರ ಮತ್ತು ಕೃತಿ—

$$\begin{array}{r} \times ೨೮ \\ ೧೧ ರೂ. ೧೮ ಆ. \\ \hline ೪೩೧ ರೂ. ೧೦ ಆ. ೮ ಪೈ \end{array}$$

೪೩೧ ರೂ. ೧೦ ಆ. ೮ ಪೈ.
ಉತ್ತರ

(೧) ಮೊದಲು ಪೈಗಳಿಗೆ ಗುಣಿಸಿ
ಆಣೆ ಮಾಡುವದು. ∴ ೮ ಪೈ \times
೨೮ = ೨೨೪ ಪೈ. = ೧೮ ಆ. ೮ ಪೈ.

∴ ಜೋಡು ಗೆರೆಗಳ ಕೆಳಗೆ ಪೈ
ಗಳ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ೮ ಪೈ ಬರೆದು
ಜೋಡು ಗೆರೆಗಳ ನಡುವೆ ಆಣೆಯ

ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ೧೮ ಆ. ಕೈಲಿ ಹಚ್ಚಿದೆ.

(೨) ಆಣೆಗಳಿಗೆ ಗುಣಿಸಿ ಕೈಲಿ ಆಣೆಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಸಿ ರೂ. ಗಳನ್ನು
ಮಾಡುವದು. ∴ ೬ \times ೨೮ = ೧೬೮ ಆ. ∴ ೧೬೮ ಆ. + ಕೈಲಿ
೧೮ ಆ. = ೧೮೬ ಆ. = ೧೧ ರೂ. ೧೦ ಆ.

ಜೋಡು ಗೆರೆಗಳ ಕೆಳಗೆ ಆಣೆಗಳ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ೧೦ ಆ. ಬರೆದು
ಜೋಡು ಗೆರೆಗಳ ನಡುವೆ ರೂ. ಗಳ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಕೈಲಿ ೧೧ ರೂ. ಹಚ್ಚಿದೆ.

(೩) ರೂ. ಗಳಿಗೆ ಗುಣಿಸಿ ಕೈಲಿ ರೂ. ಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಸುವದು.

∴ ೧೫ ರೂ. \times ೨೮ = ೪೨೦ ರೂ. ∴ ೪೨೦ ರೂ. + ಕೈಲಿ ೧೧
ರೂ. = ೪೩೧ ರೂ. ಇದನ್ನು ಜೋಡು ಗೆರೆಗಳ ಕೆಳಗೆ ರೂ. ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಬರೆ
ದಿದೆ. ∴ ೪೩೧ ರೂ. ೧೦ ಆ. ೮ ಪೈ. ಉತ್ತರ.

ಉದಾ:— (೨) ೧೭ ಜನರ ೧ ವಾರದ ಕೂಲಿಯು ೧೪೬ ರೂ. ೧ ಆ ೬. ಪೈಗಳಾದರೆ ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರ ಒಂದೊಂದು ವಾರದ ಕೂಲಿ ಎಷ್ಟು ?

ದೀತಿ:— ಹೇಳಿದ ಹಣಕ್ಕೆ ೧೭ ರಿಂದ ಭಾಗಿಸಲು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬನ ಕೂಲಿ ಬರುವದು

∴ ೧೭) ೧೪೬ ರೂ. ೧ ಆ. ೬ ಪೈ (೮ ರೂ.

೧೩೬

೧೦ ರೂ.

× ೧೬

೧೬೦ ಆ.

+ ೧ ಆ

೧೭) ೧೬೧ ಆ. (೯ ಆ.

೧೫೩ ಆ.

೮ ಆ.

× ೧೨

೯೬ ಪೈ

+ ೬ ಪೈ.

೧೭) ೧೦೨ (೬ ಪೈ.

೧೦೨

೦೦೦

∴ ೮ ರೂ. ೯ ಆ. ೬ ಪೈ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬನ ವಾರದ ಕೂಲಿ ಉತ್ತರ

೮ × ೧೨ = ೯೬ ಪೈ. ∴ ೯೬ ಪೈ + ೬ ಪೈ = ೧೦೨ ಪೈ.

೧೦೨ ಪೈಗಳಿಗೆ ೧೭ ರಿಂದ ಭಾಗಿಸಲು ಭಾಗಾಕಾರ ೬ ಬಂದು ಶೇಷವು ೦ ಉಳಿಯುವದು.

೮ ರೂ. ೯ ಆ. ೬ ಪೈ. ಉತ್ತರ.

ವಿವರ ಮತ್ತು ಕೃತಿ—

(೧) ಮೊದಲು ರೂ.

ಗಳಿಗೆ ಭಾಗಿಸುವದು.

∴ ೧೪೬ಕ್ಕೆ ೧೭ ರಿಂದ ಭಾಗಿಸಲು ಭಾಗಾಕಾರ ೮ ಬಂದು ೧೦ ರೂ ಉಳಿದವು.

(೨) ಉಳಿದ ರೂ. ಗಳಿಗೆ ಆಣೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಹೇಳಿದ ಆಣೆಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಸಿ ಬಂದದ್ದಕ್ಕೆ ಭಾಗಿಸುವದು

∴ ೧೦ ರೂ × ೧೬ = ೧೬೦ ಆ. ∴ ೧೬೦ ಆ. + ೧ ಆ. = ೧೬೧ ಆ.

∴ ೧೬೧ ಆ. ಗಳಿಗೆ ೧೭ ರಿಂದ ಭಾಗಿಸಲು ಭಾಗಾಕಾರ ೯ ಬಂದು ೮ ಆ. ಗಳು ಉಳಿದವು

(೩) ಉಳಿದ ಆಣೆಗಳಿಗೆ ಪೈ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಹೇಳಿದ ಪೈ ಕೂಡಿಸಿ ಭಾಗಿಸುವದು

೮ × ೧೨ = ೯೬ ಪೈ. ∴ ೯೬ ಪೈ + ೬ ಪೈ = ೧೦೨ ಪೈ.

೧೦೨ ಪೈಗಳಿಗೆ ೧೭ ರಿಂದ ಭಾಗಿಸಲು ಭಾಗಾಕಾರ ೬ ಬಂದು ಶೇಷವು ೦ ಉಳಿಯುವದು.

೮ ರೂ. ೯ ಆ. ೬ ಪೈ. ಉತ್ತರ.

ಉದಾಹರಣೆ (೪)

ಗುಣಾಕಾರ (ಬಾಯಿಲೆಕ್ಕ ೧ ರಿಂದ ೫)

(೧) ೧ ರೂ. ೪ ಆ. ಗಳಿಗೆ ೧ ಸೇರಿನಂತೆ ೪ ಸೇರು ತುಪ್ಪದ ಬೆಲೆ ಏನು?

(೨) ೧ ರೂ. ೨ ಆ. ಗಳಿಗೆ ೧ ಸಾಬಣ ಬಾರು ಆದರೆ ೮ ಬಾರುಗಳ ಬೆಲೆ ಏನು ?

(೩) ೨ ರೂ. ೧ ಆಣೆಗೆ ೧ ಕಸಾಸ ಪೆಟ್ಟಿಗೆ ಆದರೆ ೧೬ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಗಳ ಬೆಲೆ ಏನು ?

(೪) ೩ ರೂ. ೮ ಆ. ಗಳಿಗೆ ೧ ವಾರ ಕೋಟಿನ ಅರಿವೆ ದೊರೆಯುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ೬ ವಾರ ಅರಿವೆಗೇನು ?

(೫) ೧ ರೂ. ಗೆ ೧ ಸೇರು, ೧ ಚಟಾಕು ಗೋದಿ ಆದರೆ ೧೨ ರೂ. ಗಳಿಗೆಷ್ಟು ಗೋದಿ ? (೮ ಚ.=೧ ಸೇರು)

(೬) ೧ ಬೆಲ್ಲದ ಪೆಂಟಿಗೆ ೧೬ ರೂ. ೭ ಆ. ೮ ಪೈ. ಆದರೆ ೧೬ ಪೆಂಟಿ ಗಳ ಬೆಲೆ ಏನು ?

(೭) ೧ ಬೆಲ್ಲದ ಪೆಂಟಿಯ ತೂಕವು ೨ ಮಣ ೧ ಧಡೆ ೪ ಸೇರು ಇದ್ದರೆ ೨೫ ಪೆಂಟಿಗಳ ತೂಕವೆಷ್ಟು ? (೧೨ ಸೇರು=೧ ಧಡೆ)

(೮) ೧ ಪೌಂಡು ಚಹಕ್ಕೆ ೨ ರೂ. ೪ ಆ. ೩ ಪೈ ಆದರೆ ೨೫ ಪೌಂಡು ಚಹಕ್ಕೇನು ?

(೯) ಧಾರವಾಡದಿಂದ ಗದಗಿಗೆ ಹೋಗಲಿಕ್ಕೆ ೧ ತಾ ೧೨ ಮಿ. ೮ ಸೇ. ಬೇಕು. ಆದರೆ ಅದರ ೨೦ ಪಟ್ಟು ದಾರಿ ಹೋಗಲಿಕ್ಕೆ ಎಷ್ಟು ವೇಳೆ ಬೇಕು?

(೧೦) ಔಷಧದ ೧ ಬಾಟಿಗೆ ೧ ಪೌ. ೨ ಶಿ. ೩ ಸೇ ಆದರೆ ೨೦ ಬಾಟಿಗಳ ಬೆಲೆ ಏನು ?

(೧೧) ಒಂದು ಸೇರು ಹತ್ತಿಯನ್ನು ಸ್ವಚ್ಛ ಮಾಡಲು ೧ ತಾ. ೯ ಮಿ. ೫ ಸೇಕಂದು ಹತ್ತುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ೫೪ ಸೇರು ಹತ್ತಿಯನ್ನು ಸ್ವಚ್ಛಮಾಡಲು ಎಷ್ಟು ವೇಳೆ ಬೇಕಾಗುವದು ?

(೧೨) ಒಂದು ಮೋಟಾರಿನಲ್ಲಿ ೧ ಟಿ. ೩ ಹ. ೧ ಕ್ವಾ. ೫ ಪೌ. ತೂಕದ ಕಟ್ಟಿಗೆಯಿದ್ದರೆ ೭೬ ಮೋಟಾರಿನಲ್ಲಿಷ್ಟು ಕಟ್ಟಿಗೆಯಿರಬೇಕು ?

ಉದಾಹರಣೆ (೫)

ಭಾಗಾಕಾರ (ಬಾಯಿಲೆಕ್ಕೆ ೧ ರಿಂದ ೪)

(೧) ಒಬ್ಬ ಉಪ್ಪಾರನ ೧ ವಾರದ ಕೂಲಿ ೧೪ರೂ. ೭೮ ಆದರೆ ೧ ದಿನದ ಕೂಲಿ ಎಷ್ಟು ?

(೨) ೮ರೂ. ೮೮. ಗಳಿಗೆ ೮ ಪೌಂಡು ಡಾಲರ್ ದೊರೆಯುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ೧ ಪೌಂಡು ಡಾಲರ್ ಕ್ಕೇನು ?

(೩) ೧೨ ಜೋಡಿ ದೋತರಗಳ ಬೆಲೆ ೧೨೦ರೂ. ೧೪೮. ಆದರೆ ೧ ಜೋಡಿಯ ಬೆಲೆ ಏನು ?

(೪) ಒಂದು ಪುಸ್ತಕದ ೧೬ ಪ್ರತಿಗಳಿಗೆ ೧೭ರೂ. ೮೮. ಬೇಳುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ೧ ಪುಸ್ತಕದ ಬೆಲೆ ಏನು ?

(೫) ೪ಬೆಲ್ಲದ ಪೆಂಟಿಗಳ ತೂಕವು ೧ಕೆ. ೫ಮ. ೧ಫ. ೪ಸೆ. ಆದರೆ ೧ ಪೆಂಟಿಯ ತೂಕವೆಷ್ಟು ?

(೬) ಒಬ್ಬನು ೯ ತಾಸುಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಯಕಲ್ಲಿನಮೇಲಿಂದ ೭೪ಮೈ. ೨ಫ. ೧೦೮ ಯಾರ್ಡು ಹೋದರೆ ೧ ತಾಸಿನಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಅಂತರ ಹೋದಂತಾಯಿತು ?

(೭) ೩೮ ಡಬ್ಬಿ ಒಳ್ಳೆಣ್ಣೆಯ ತೂಕ ೫೧ಮ. ೧ಫ. ೨ಸೆ. ಆದರೆ ೧ ಡಬ್ಬಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಎಣ್ಣೆ ಎಷ್ಟು ? (೧೦ಸೆ.=೧ಫ.)

(೮) ೨೮ ಕುರ್ಚಿಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಲಿಕ್ಕೆ ೪೯ರೂ. ೧೩೮. ೪ಪೈ ಖರ್ಚು ಹಿಡಿದರೆ ೧ ಕುರ್ಚಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಬಿದ್ದಂತಾಯಿತು ?

(೯) ೧೫ ತಯಾರಿ ಕೋಟುಗಳ ಬೆಲೆ ೧೨೩ರೂ. ೪೮. ೬ಪೈ ಗಳಾದರೆ ೧ ಕೋಟಿನ ಬೆಲೆ ಏನು ?

(೧೦) ೨೫ ಜನ ಕೂಲಿಕಾರರು ೩೨ರೂ. ೬೮. ೯ಪೈ ಕೂಲಿಯನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಹಂಚಿಕೊಂಡರೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬನ ಪಾಲಿಗೆ ಬಂದ ಕೂಲಿ ಎಷ್ಟು ?

ಮಿಶ್ರ ಉದಾಹರಣೆಗಳು (೬)

(೧) ೧ ಪೌಂಡಿಗೆ ೨ರೂ. ೪೮ ೬ಪೈಗಳಂತೆ ೧೮ ಪೌಂಡು ಚಹ ವನ್ನೂ ಮತ್ತು ೧ ಪೌಂಡಿಗೆ ೧ರೂ. ೧೪೮. ೪ಪೈಗಳಂತಿರುವ ೨೦ ಪೌಂಡು ಚಹವನ್ನೂ ಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆ ಎಷ್ಟು ಹಣಬೇಕು ?

(೨) ಒಬ್ಬ ಅಂಗಡಿಕಾರನು ೪ರೂ. ೩ಆ. ೬ಪೈಗಳಿಗೆ ೧ ಮಣದಂತೆ ೪೮ ಮಣ ಬೆಲ್ಲವನ್ನು ಮಾರಿ ಆ ಹಣದಿಂದ ೩ರೂ. ೧೩ಆ. ೪ಪೈಗಳಿಗೆ ೧ ಮಣದಂತೆ ೨೭ ಮಣ ಬೆಲ್ಲವನ್ನು ಕೊಂಡರೆ ಅವನಲ್ಲಿ ಉಳಿದ ಹಣವೆಷ್ಟು?

(೩) ಒಬ್ಬ ಕಾರಕೂನನ ತಿಂಗಳ ಪಗಾರವು ೮೩ರೂ. ೨ಆ. ಆದೆ. ಅವನು ಜೂನ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ೧೩ ದಿವಸ ಕೆಲಸಮಾಡಿದ್ದರೆ ಅವನು ದುಡಿದ ದಿನಗಳ ಪಗಾರವೆಷ್ಟು ?

(೪) ೨೪ ವಾರಿನ ಒಂದು ಥಾನು ಅರಿವೆಯನ್ನು ೨೮ರೂ. ೧೪ಆ. ಗಳಿಗೆ ಕೊಂಡರೆ ಅದರ ೧೪ ವಾರ ಅರಿವೆಯ ಬೆಲೆ ಏನು ?

(೫) ೨೫ ಬಟ್ಟೆಲು ಮಾಡಿಸಲಿಕ್ಕೆ ೨೦೩ಕೋ. ೧೧ಮಾ. ೩ಗು ಬೆಳ್ಳಿಯು ಬೇಕು. ಆದರೆ ೧೬ ಬಟ್ಟೆಲು ಮಾಡಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಬೆಳ್ಳಿ ಎಷ್ಟು ಬೇಕು?

ಅವಯವಗಳು

ಕೆಳಗಿನ ಗುಣಾಕಾರಗಳನ್ನು ನೋಡಿರಿ.

- (೧) $೨ \times ೩ = ೬$ ಇಲ್ಲಿ ೬ ಇದು ೨ ಮತ್ತು ೩ ರ ಗುಣಾಕಾರವಿರುವದರಿಂದ ಇವಕ್ಕೆ ೬ರ ಅವಯವಗಳೆನ್ನುತ್ತಾರೆ.
- (೨) $೪ \times ೧೦ = ೪೦$ ೪೦ ಇದು ೪ ಮತ್ತು ೧೦ ರ ಗುಣಾಕಾರವಿರುವದರಿಂದ ಅವು ೪೦ರ ಅವಯವಗಳಾಗಿವೆ.
- (೩) $೮ \times ೯ = ೭೨$ ೭೨ ಇದು ೮ ಮತ್ತು ೯ ಇವುಗಳ ಗುಣಾಕಾರವಿರುವದರಿಂದ ೮, ೯ ಇವು ೭೨ರ ಅವಯವಗಳು.
- (೪) $೩೬ \times ೨ = ೭೨$ \therefore ೩೬, ೨ ಇವು ೭೨ರ ಅವಯವಗಳು.
- (೫) $೨೪ \times ೩ = ೭೨$ \therefore ೨೪, ೩ಗಳು ೭೨ರ ಅವಯವಗಳು.
- (೬) $೪ \times ೩ \times ೬ = ೭೨$ \therefore ೪, ೩, ೬ ಗಳೆಲ್ಲ ೭೨ರ ಅವಯವಗಳು.
- (೭) $೨ \times ೨ \times ೨ \times ೩ \times ೩ = ೭೨$ \therefore ೨, ೨, ೨, ೩, ೩ ಗಳೆಲ್ಲ ೭೨ರ ಅವಯವಗಳು.

ಈ ಉದಾಹರಣೆಗಳಿಂದ ನೋಡಲಾಗಿ ಒಂದು ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ಮತ್ತು ಎರಡಕ್ಕಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚು ಅವಯವಗಳಿರಬಹುದು. ಇದಲ್ಲದೆ ಒಂದು ಅವಯವವು ಅನೇಕಸಾರಿಯೂ ಬಂದಿರಬಹುದು.

- (೮) $೧ \times ೧೫ = ೧೫$ ಇಲ್ಲಿ ೧, ೧೫ ಗಳು ೧೫ರ ಅವಯವಗಳು.
ಆದರೂ ವಿಶೇಷ ಪ್ರಸಂಗಗಳಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಇಂಥ
ಅವಯವಗಳ ಉಪಯೋಗವಾಗುವದುಂಟು.

ಇನ್ನು ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲ ಉದಾಹರಣೆಗಳಲ್ಲಿರುವ ಗುಣಾಕಾರಗಳಾದ,
೬, ೪೦, ೭೨, ೧೫ ಇವುಗಳಿಗೆ ಇವುಗಳ ಯಾವದೇ ಅವಯವದಿಂದ ಭಾಗಿಸಿ
ದರೂ ಪೂರ್ಣ ಭಾಗಹೋಗುತ್ತದೆಂಬದು ಸ್ವಾಭಾವಿಕವು. ಮತ್ತು ಒಂದು
ಅವಯವದಿಂದ ಭಾಗಿಸಲು ಬರುವ ಭಾಗಾಕಾರವು ಅದರ ಮತ್ತೊಂದು ಅವ
ಯವವಾಗಿರುತ್ತದೆಂಬದೂ ಸ್ಪಷ್ಟ. \therefore ಯಾವದೊಂದು ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು
ನಿಶ್ಚೇಷವಾಗಿ ಭಾಗಿಸುವಂಥ ಭಾಜಕ ಮತ್ತು ಭಾಗಾಕಾರಗಳು ಆ
ಸಂಖ್ಯೆಯ ಅವಯವಗಳಾಗಿರುತ್ತವೆ.

ಉದಾಹರಣೆ (೭)

ಲೆಕ್ಕಗಳು (ಬಾಯಿಲೆಕ್ಕಗಳು ೧ ರಿಂದ ೫)

- (೧) ೧೫, ೨೧, ೩೫, ೬೩ ಇವುಗಳ ಅವಯವಗಳನ್ನು ಹೇಳಿರಿ.
(೨) ೧೨, ೨೮, ೩೬, ೬೦ ಇವುಗಳ ಎಲ್ಲ ಅವಯವ ತೆಗೆಯಿರಿ.
(೩) ೨೪, ೮೪, ೯೬, ೧೦೮ ಇವುಗಳ ಅವಯವಗಳನ್ನು ಹೇಳಿರಿ.
(೪) ೨೦, ೨೫, ೩೫, ೬೫ ,, ,, ,,
(೫) ೨, ೩, ೫ ಈ ಮೂರು ಅವಯವಗಳಿದ್ದ ೨ ಸಂಖ್ಯೆ ಹೇಳಿರಿ.
(೬) ೧೪೪ ರಲ್ಲಿ ೪, ೮, ೯ ಮತ್ತು ೧೨ ಇವುಗಳ ಜೋಡಿ ಅವ
ಯವಗಳಾವವು?
(೭) $೯೦ = ೧೩ \times ?$ $೧೦೪ = ೪ \times ?$ $೧೦೫ = ೭ \times ?$
 $೧೨೦ = ೧೫ \times ?$

ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಥಕ ಚಿಹ್ನೆಗಳಿದ್ದಲ್ಲಿ ಯೋಗ್ಯ ಅವಯವಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

(೮) ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಹುಡುಗನಿಗೆ ೫ ಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು, ೧೦ ಕ್ಕಿಂತ
ಕಡಿಮೆ ಬರುವಂತೆ ೨೨೮ ಫೇಡೆಗಳನ್ನು ಹಂಚಿದರೆ ಆ ಹುಡುಗರೆಷ್ಟಿರಬೇಕು?

ವಿಭಾಜ್ಯ, ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು

೧, ೨, ೩, ೫, ೭, ೧೧ ಇತ್ಯಾದಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಗೆ ೧ ಮತ್ತು ಅದೇ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಹೊರತು ಬೇರೆ ಯಾವ ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದಾದರೂ ಭಾಗ ಹೋಗುವದೆ ? ಇಲ್ಲ. ಇಂಥ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳೆನ್ನುವರು.

೪, ೬, ೮, ೯, ೧೦, ೧೨, ೧೪, ೧೫, ೧೬ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಗೆ ೧ ಮತ್ತು ಅದೇ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಹೊರತು ಬೇರೆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಂದ ಭಾಗಹೋಗುವದಲ್ಲವೇ ? (ಅವಯವ ತೆಗೆದು ನೋಡಿರಿ). ಇಂಥ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಗೆ ವಿಭಾಜ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳೆನ್ನುವರು.

ಉದಾಹರಣೆ (೪)

- (೧) ೧ ರಿಂದ ೨೦ ರೊಳಗಿನ ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಾವವು ?
- (೨) ೨೦ ರಿಂದ ೪೦ ರ ವರೆಗಿನ ವಿಭಾಜ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಾವವು ?
- (೩) ೩ ರಿಂದ ಭಾಗಹೋಗುವ, ೩೦ ರೊಳಗಿನ ಎಲ್ಲ ವಿಷಮ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- (೪) ೮೦ ರಿಂದ ೧೦೦ ರ ವರೆಗಿನ ಎಲ್ಲ ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ವಿಭಾಜ್ಯ ಮತ್ತು ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಅವಯವಗಳು

೨, ೩, ೫, ೭, ೧೧, ೧೩, ೧೭ ಇತ್ಯಾದಿಗಳೆಲ್ಲ ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ಕೆಲವು ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಅವಯವಗಳಾಗಿರುತ್ತವೆ; ಈ ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಉಳಿದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಅವಯವಗಳಾಗಿದ್ದರೆ ಅವುಗಳಿಗೆ ವಿಭಾಜ್ಯ ಅವಯವಗಳೆನ್ನುವರು.

ಉದಾ:— $೩೫ = ೫ \times ೭$ ಇಲ್ಲಿ ೫, ೭ ಗಳು ೩೫ ರ ಅವಯವಗಳಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಇವೆರಡೂ ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಅವಯವಗಳಾಗಿವೆ.

ಉದಾ:— $೧೦೫ = ೧೫ \times ೭$ ಇಲ್ಲಿ ೧೫, ೭ ಅವಯವಗಳು. ಆದರೆ $೧೫ = ೩ \times ೫$ ಇರುವದರಿಂದ ೧೫ ವಿಭಾಜ್ಯ ಅವಯವವೂ ೭ ಅವಿಭಾಜ್ಯ

ಅನಯವನು ಆಗಿರುತ್ತವೆ. ಇನ್ನು $೧೦೫ = ೩ \times ೫ \times ೭$ ಎಂದು ಅನಯವ ತೆಗೆದರೆ, ೩, ೫, ೭ ಇವೆಲ್ಲ ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಅನಯವಗಳೇ ಆಗಿರುತ್ತವೆ.

ಉದಾ:— $೧೦೮ = ೧೨ \times ೯$ ಇಲ್ಲಿ ೧೨, ೯ ಗಳು ವಿಭಾಜ್ಯ ಅನಯವಗಳು. ಯಾಕಂದರೆ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತೆ ಬೇರೆ ಅನಯವಗಳು ಹೊರಡುವವು.

$೧೨ = ೪ \times ೩$; ೩ ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಅನಯವವಾಗಿದೆ. ಆದರೆ $೪ = ೨ \times ೨$;
 $\therefore ೪$ ಇದು ವಿಭಾಜ್ಯ ಅನಯವವು.

$೧೨ = ೨ \times ೨ \times ೩$ ಇವೆಲ್ಲ ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಅನಯವಗಳು ಆದರಂತೆ $೯ = ೩ \times ೩$ ಇವೂ ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಅನಯವಗಳಾಗಿವೆ.

$\therefore ೧೦೮ = ೨ \times ೨ \times ೩ \times ೩ \times ೩$ ಇವೆಲ್ಲವೂ ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಅನಯವಗಳಾಗಿವೆ. ಇಲ್ಲಿ ೨ ಈ ಅನಯವವು ಎರಡು ಸಾರೆ ಬಂದಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ೨×೨ ಇದರ ಬದಲು $೨^೨$ ಎಂದು ಬರೆಯುವರು. ತಲೆಯಮೇಲಿನ ಅಂಕಿಯು ಎಷ್ಟು ಸಾರೆ ಬಂದಿದೆ ಎಂಬದನ್ನು ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಆದರಂತೆ ೩, ೩ ಸಾರೆ ಬಂದಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ $೩ \times ೩ \times ೩$ ಇದನ್ನು $೩^೩$ ಎಂದು ಬರೆಯುವರು.

$\therefore ೧೦೮ = ೨ \times ೨ \times ೩ \times ೩ \times ೩ = ೨^೨ \times ೩^೩$.

ಉದಾ:— ೧೪೪ ಇದರ ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಅನಯವಗಳನ್ನು ತೆಗೆಯಿರಿ.

೧೪೪ = ೧೬×೯ . ಇನ್ನು $೧೬ = ೨ \times ೨ \times ೨ \times ೨$ ಮತ್ತು $೯ = ೩ \times ೩$
 $\therefore ೧೪೪ = ೨ \times ೨ \times ೨ \times ೨ \times ೩ \times ೩ = ೨^೪ \times ೩^೨$

ಉದಾಹರಣೆ (೯)

ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಅನಯವಗಳನ್ನು ತೆಗೆಯಿರಿ.

- (೧) ೧೨, ೧೬, ೧೮; (೨) ೨೦, ೨೪, ೨೭; (೩) ೩೦, ೩೫, ೩೬;
 (೪) ೪೦, ೪೫, ೪೮; (೫) ೫೦, ೫೬, ೬೦; (೬) ೭೪, ೭೨, ೮೦;
 (೭) ೮೪, ೯೦, ೯೬; (೮) ೧೦೦, ೧೦೫, ೧೦೮;
 (೯) ೧೧೨, ೧೨೦, ೧೨೫; (೧೦) ೧೨೮, ೧೪೪, ೧೬೦.

ಕೊಟ್ಟ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಅನಯವಗಳನ್ನು ಸುಲಭವಾಗಿ ಕಂಡು ಹಿಡಿಯುವದು

(೧) ಯಾವದೊಂದು ಸಮಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಅಂದರೆ ಎಕ್ಕುಂ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ೦, ೨, ೪, ೬, ೮ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವದೊಂದು ಇದ್ದರೆ ಆ ಇಡೀ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ೨ ರಿಂದ ಭಾಗಹೋಗುತ್ತದೆ.

ಉದಾ:— ೩೦, ೪೨, ೫೪, ೬೬, ೮೮ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಗೆಲ್ಲ ೨ ರಿಂದ ಭಾಗಹೋಗುತ್ತದೆಂಬದನ್ನೂ ಎಲ್ಲ ವಿಷಮಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಗೆ ೨ ರಿಂದ ಭಾಗಿಸಲು ಪೂರ್ಣ ಭಾಗಹೋಗದೆ ಶೇಷವು ೧ ಉಳಿಯುವದೆಂಬದನ್ನೂ ಪರಿಕ್ಷಿಸಿರಿ.

(೨) ೪೮, ೭೮, ೧೩೫ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಗೆ ೩ ರಿಂದ ಭಾಗಹೋಗುತ್ತದಲ್ಲವೇ? $೪೮ = ೧೬ \times ೩$; $೭೮ = ೨೬ \times ೩$; $೧೩೫ = ೪೫ \times ೩$. ಆದ್ದರಿಂದ ೩, ಈ ಎಲ್ಲ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಒಂದು ಅವಯವವಾಗಿದೆ. ಇನ್ನು ಈ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಸ್ಥಾನಗಳ ಅಂಕಗಳ ಬೇರೀಜುವಾಡಿ ನೋಡಿರಿ. $೪ + ೮ = ೧೨$; $೭ + ೮ = ೧೫$; $೧ + ೩ + ೫ = ೯$. ಈ ಎಲ್ಲ ಬೇರೀಜುಗಳಿಗೂ ೩ ರಿಂದ ಭಾಗಹೋಗುತ್ತದಲ್ಲವೇ? ಹಾಗಾದರೆ ಯಾವದೊಂದು ಸಂಖ್ಯೆಯ ಎಲ್ಲ ಸ್ಥಾನಗಳಲ್ಲಿರುವ ಅಂಕಗಳ ಬೇರೀಜಿಗೆ ೩ ರಿಂದ ಭಾಗಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರೆ ಆ ಇಡೀ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ೩ ರಿಂದ ಭಾಗಹೋಗುತ್ತದೆ.

ಆದರೆ ೨೪೫ ಈ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಎಲ್ಲ ಸ್ಥಾನಗಳಲ್ಲಿರುವ ಅಂಕಗಳ ಬೇರೀಜು $೨ + ೪ + ೫ = ೧೧$ ಇದ್ದು ಇದಕ್ಕೆ ೩ ರಿಂದ ಭಾಗಹೋಗುವದಿಲ್ಲ. \therefore ೨೪೫ಕ್ಕೆ ೩ ರಿಂದ ಭಾಗಹೋಗುವದಿಲ್ಲ.

(೩) ಯಾವದೊಂದು ಸಂಖ್ಯೆಯ ಕಡೆಯ ಎರಡು ಸ್ಥಾನ ಅಂದರೆ ದಹಂ ಎಕ್ಕುಂ ಸ್ಥಾನಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ೪ ರಿಂದ ಭಾಗ ಹೋದರೆ ಆ ಇಡೀ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ೪ ರಿಂದ ಭಾಗ ಹೋಗುತ್ತದೆ ಉದಾ— ೩೪೮ ರಲ್ಲಿ ಸಂಖ್ಯೆ ೪೮ಕ್ಕೆ ೪ರಿಂದ ಭಾಗ ಹೋಗುತ್ತದೆ. $(೪೮ = ೧೨ \times ೪)$ \therefore ೩೪೮ ಕ್ಕಾದರೂ ೪ ರಿಂದ ಭಾಗ ಹೋಗುತ್ತದೆ.

(೪) ಯಾವದೊಂದು ಸಂಖ್ಯೆಯ ಎಕ್ಕುಂ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ೦ ಅಥವಾ ೫ ಇದ್ದರೆ ಆ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ೫ ರಿಂದ ಭಾಗ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ೪೦, ೫೫, ೬೦, ೭೫ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಗೆ ೫ ರಿಂದ ಭಾಗಹೋಗುತ್ತದೆ.

(೫) ಯಾವದೊಂದು ಸಮಸಂಖ್ಯೆಯ ಎಲ್ಲ ಸ್ಥಾನಗಳ ಅಂಕಿಗಳ ಬೇರೀಜಿಗೆ ೩ರಿಂದ ಭಾಗ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರೆ ಆ ಇಡೀ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ೩ರಿಂದ ಭಾಗ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಉದಾ— ೧೩೮ ಇದು ಸಮಸಂಖ್ಯೆ, ಮತ್ತು $೧+೩+೮ = ೧೨ = ೪ \times ೩$; $೧೩೮ \div ೩ = ೪೬$.

(೬) ಯಾವದೊಂದು ಸಂಖ್ಯೆಯ (ಬಲಗಡೆಯಿಂದ) ಕೊನೆಯ ಮೂರು ಸ್ಥಾನಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ೮ ರಿಂದ ಭಾಗ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರೆ ಅಥವಾ ಶೂನ್ಯಗಳಿದ್ದರೆ ಆ ಇಡೀ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ೮ ರಿಂದ ಭಾಗ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಉದಾ— ೬೧೨೮ ಈ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಕೊನೆಯ ೩ ಸ್ಥಾನಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ೧೨೮ ಇದಕ್ಕೆ ೮ ರಿಂದ ಭಾಗ ಹೋಗುತ್ತದೆ. $(೧೨೮ = ೧೬ \times ೮)$ ೬೧೨೮ ಕ್ಯಾದರೂ ೮ ರಿಂದ ಭಾಗ ಹೋಗುತ್ತದೆಂಬುದನ್ನು ಭಾಗಿಸಿ ನೋಡಿರಿ.

(೭) ಒಂದು ಸಂಖ್ಯೆಯ ಎಲ್ಲ ಸ್ಥಾನಗಳ ಅಂಕಿಗಳ ಬೇರೀಜಿಗೆ ೯ ರಿಂದ ಭಾಗ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರೆ, ಆ ಇಡೀ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ೯ ರಿಂದ ಭಾಗ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಉದಾ— ೨೩೪೫೬೭ ಈ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಎಲ್ಲ ಸ್ಥಾನಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಅಂಕಿಗಳ ಬೇರೀಜು $೨+೩+೪+೫+೬+೭ = ೨೭$ ಇದಕ್ಕೆ ೯ ರಿಂದ ಭಾಗ ಹೋಗುತ್ತದೆ. \therefore ೨೩೪೫೬೭ ಕ್ಯಾದರೂ ೯ ರಿಂದ ಭಾಗ ಹೋಗುತ್ತದೆ.

ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಅವಯವಗಳನ್ನು ತೆಗೆಯುವದು

ಉದಾ— ೨೨೪, ೩೨೪, ಇವುಗಳ ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಅವಯವ ತೆಗೆಯಿರಿ.

೨	೨೨೪
೨	೧೧೨
೨	೫೬
೨	೨೮
೨	೧೪
೨	೭

ವಿನರಣೆ— ಈ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಎಕ್ಕಂದ ಅಂಕಿಯು ೪ಇದೆ. \therefore ೨ ರಿಂದ ಭಾಗಹೋಗುತ್ತದೆ. \therefore ೨ ನ್ನು ಗೆರೆಯ ಎಡಕ್ಕೆ ಬರೆದು ೨೨೪ಕ್ಕೆ ೨ ರಿಂದ ಭಾಗಿಸಿ ಬಂದ ೧೧೨ನ್ನು ೨೨೪ರ ಕೆಳಗೆ ಬರೆದಿದೆ. ಮತ್ತೆ ೧೧೨ರ ಎಕ್ಕಂದ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ೨ ಇರುವದರಿಂದ ಅದಕ್ಕೆ ೨ ರಿಂದ ಭಾಗಹೋಗುತ್ತದೆ. \therefore ೧೧೨ ಕ್ಕೆ ೨ ರಿಂದ ಭಾಗಿಸಿ ಬಂದ ೫೬ ನ್ನು ಕೆಳಗೆ ಇಟ್ಟಿದೆ. ಇದೇ ಕ್ರಮದಿಂದ ಭಾಗಿಸುತ್ತ ಹೋಗಲು ಕೊನೆಗೆ ೭ ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆ ಉಳಿಯಿತು. \therefore ೨೨೪ ರ ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಅವಯವಗಳೆಂದರೆ ಗೆರೆಯ ಎಡಕ್ಕಿರುವ ಎಲ್ಲ ಅಂಕಿಗಳು ಮತ್ತು ಕೆಳಗೆ ಬಂದ ೭.

\therefore $೨೨೪ = ೨ \times ೨ \times ೨ \times ೨ \times ೨ \times ೭ = ೨^5 \times ೭$. ಉತ್ತರ.

೨	೩೨೪	೩೨೪ ರ ಕೊನೆಗೆ ೪ ಇದೆ. \therefore ೨ ಇದು ಒಂದು ಅವ
೨	೧೬೨	ಯವ. ಮತ್ತೊಂದು ೧೬೨. ಈ ೧೬೨ ರ ಎಕ್ಕು ಸ್ಥಾನ
೩	೮೧	ದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ೨ ಇದೆ. \therefore ೧೬೨ ರಲ್ಲಿ ೨ ಮತ್ತು ೮೧
೩	೨೭	ಅವಯವಗಳು. ೮೧ಕ್ಕೆ ೩ ರಿಂದ ಭಾಗ ಹೋಗುತ್ತದೆ.
೩	೯	\therefore ೮೧ ರಲ್ಲಿ ೩, ೨೭ ಅವಯವಗಳು; ಇನ್ನು ೨೭ ರಲ್ಲಿ
	೩	೩, ೯ ಮತ್ತು ೯ ರಲ್ಲಿ ೩, ೩ ಅವಯವಗಳಾಗಿವೆ.

$\therefore ೩೨೪ = ೨ \times ೨ \times ೩ \times ೩ \times ೩ \times ೩ = ೨^೨ \times ೩^೪$ ಉತ್ತರ.

ಸೂಚನೆ— ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಅವಯವಗಳನ್ನು ತೆಗೆಯಬೇಕಾದರೆ ೨ರಿಂದ ಆರಂಭಿಸಿ ನೋಡುತ್ತ ಮುಂದೆ ಸಾಗಬೇಕು.

ಉದಾಹರಣೆ (೧೦) (ಭಾಗ ೧)

(೧) ೧೬, ೩೨, ೨೭, ೧೫ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ೨ ಮತ್ತು ೩ ಅವಯವ ಗಳುಳ್ಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಯಾವವು? ಮತ್ತು ಏಕೆ?

(೨) ೨೪, ೪೨, ೫೬, ೬೪, ೧೨೪ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಬೇರೆಯಾಗಿ ೩ ಮತ್ತು ೪ ಅವಯವಗಳುಳ್ಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಾವವು? ಮತ್ತು ಎರಡೂ ಅವ ಯವಗಳು ಕೂಡಿಯೇ ಇರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಾವವು?

(೩) ಯಾವದಾದರೊಂದು ಸಂಖ್ಯೆಯ ಕೊನೆಗೆ ೦ ಇದ್ದರೆ ಅಥವಾ ಕೊನೆಯ ಎರಡು ಸ್ಥಾನಗಳಲ್ಲಿ ೨೦, ೪೦, ೬೦, ೮೦, ೦೦ ಇದ್ದರೆ ಅವು ಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ದೊಡ್ಡ ಅವಯವವಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳುವಿರಿ?

(೪) ೫೬೯ಕ್ಕೆ ೯ ರಿಂದ ಭಾಗಿಸಲು ಎಷ್ಟು ಶೇಷವು ಬರುವದೆಂಬ ದನ್ನು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಭಾಗಿಸಸೇ ಹೇಳಿರಿ.

(೫) ೩೨೪, ೨೧೬, ೪೩೨, ೯೩೬, ೮೨೮, ೧೦೦೮ ಇವುಗಳಿಗೆ ೯ ಮತ್ತು ೪ ರಿಂದ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಭಾಗಹೋಗುವದೇ? ಹಾಗಾದರೆ ಇವೇ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಗೆ ೩೬ ರಿಂದ ಭಾಗಹೋಗುತ್ತದೆಂದು ಹೇಗೆ ಹೇಳುವಿರಿ?

(೬) ೬೭೫, ೮೫೫, ೧೦೩೫ ಇವುಗಳಿಗೆ ೪೫ ರಿಂದ ಭಾಗಹೋಗು ವದೇ ಹೇಗೆಂಬದನ್ನು ನೋಡಿರಿ.

ಭಾಗ (೨)

ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಅವಯವಗಳನ್ನು ತೆಗೆಯಿರಿ.

- (೭) ೧೨೦, ೧೬೮, ೨೧೬; (೮) ೮೪, ೧೦೫, ೧೩೫;
 (೯) ೯೬, ೧೬೦, ೧೧೨; (೧೦) ೨೫೨, ೨೫೬, ೩೨೪;
 (೧೧) ೨೫೫, ೨೯೬, ೧೯೨; (೧೨) ೧೮೦, ೨೧೦, ೨೪೦.

ಭಾಜಕ

ಯಾವದೊಂದು ಸಂಖ್ಯೆಯ ಅವಯವವೇ ಅದರ ಭಾಜಕನಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅಂದರೆ ಆ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಆ ಅವಯವದಿಂದ ನಿಶ್ಚೇಷವಾಗಿ ಭಾಗಹೋಗುತ್ತದೆ.

ಉದಾ:— ೪೨ಕ್ಕೆ ೨ ರಿಂದ ಭಾಗಹೋಗುತ್ತದೆ. \therefore ೨ ಇದು ಒಂದು ಅವಯವವು ಮತ್ತು ಅದಕ್ಕೆ ೪೨ರ ಒಂದು ಭಾಜಕವೆಂದೂ ಹೆಸರು ಅದರಂತೆ ೪೨ಕ್ಕೆ ೩, ೬, ೭, ೧೪, ೨೧ ಇವುಗಳಿಂದಲೂ ಭಾಗಹೋಗುತ್ತದಾದ್ದರಿಂದ ಅವೆಲ್ಲ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ೪೨ರ ಭಾಜಕಗಳಾಗಿರುತ್ತವೆ.

ಉದಾಹರಣೆ (೧೧)

(ಬಾಯಿಲೆಕ್ಕಗಳು ೧ ರಿಂದ ೩)

ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಎಲ್ಲ ಭಾಜಕಗಳನ್ನು ತೆಗೆಯಿರಿ.

- (೧) ೨೪, ೩೬, ೪೦; (೨) ೮೮, ೭೫, ೫೪; (೩) ೬೩, ೫೬, ೮೪;
 (೪) ೯೬, ೧೦೮, ೧೨೦; (೫) ೧೩೫, ೧೪೪ ಮತ್ತು ೧೧೨.

ಸಾಧಾರಣ ಭಾಜಕ

ಉದಾ (೧):— ೨೪, ೨೨ ಇವುಗಳ ಭಾಜಕ (ಅವಯವ) ಗಳನ್ನು ತೆಗೆಯಿರಿ

$೨೪ = ೨ \times ೧೨$ | ೨, ೧೨ ಗಳು ೨೪ ರ ಭಾಜಕಗಳು.

$೨೨ = ೨ \times ೧೧$ | ೨, ೧೧ ಗಳು ೨೨ ರ ಭಾಜಕಗಳು.

೨೪, ೨೨ ಇವುಗಳ ಭಾಜಕಗಳಲ್ಲಿ ೨ ಇದು ಸಾಧಾರಣವಾಗಿದೆ ಯಾದ್ದರಿಂದ ಅಕ್ಕೆ ೨೪, ೨೨ ಇವುಗಳ ಸಾಧಾರಣ ಭಾಜಕವೆನ್ನುವರು.

ಉದಾ (೨):— ೨೪, ೩೦ ಇವುಗಳ ಭಾಜಕಗಳನ್ನು ತೆಗೆಯಿರಿ.

$$\begin{array}{l} ೨೪ = ೨ \times ೧೨ \quad \left\{ \begin{array}{l} ೨, ೧೨ \text{ ಗಳು } ೨೪\text{ರ ಭಾಜಕಗಳೂ} \\ ೩೦ = ೨ \times ೧೫ \quad \left\{ \begin{array}{l} ೨, ೧೫ \text{ ಗಳು } ೩೦\text{ರ ಭಾಜಕಗಳೂ ಆಗಿವೆ.} \end{array} \right. \end{array} \right.$$

∴ ೨ ಇದು ೨೪, ೩೦ ಇವುಗಳ ಸಾಧಾರಣ ಭಾಜಕವು.

ಇವೇ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಹೊರಡುವ ಬೇರೆ ಭಾಜಕಗಳನ್ನು ತೆಗೆಯುವಾ.

$$\begin{array}{l} ೨೪ = ೨ \times ೩ \times ೪ \quad \left\{ \begin{array}{l} ∴ ೨ ಮತ್ತು ೩ ಇವೆರಡೂ ೨೪, ೩೦ ರ ಸಾಧಾ- \\ ೩೦ = ೨ \times ೩ \times ೫ \quad \left\{ \begin{array}{l} ರಣ ಭಾಜಕಗಳು. \end{array} \right. \end{array} \right.$$

ಇನ್ನೊಂದು ಬಗೆಯಿಂದ ಇವೇ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಅವಯವಗಳನ್ನು ತೆಗೆಯುವಾ.

$$\begin{array}{l} ೨೪ = (೨ \times ೩) \times ೪ = ೬ \times ೪ \quad \left\{ \begin{array}{l} ೬ ಇದು ೨೪, ೩೦ ಇವುಗಳ ಒಂದು \\ ೩೦ = (೨ \times ೩) \times ೫ = ೬ \times ೫ \quad \left\{ \begin{array}{l} ಸಾಧಾರಣ ಭಾಜಕ. \end{array} \right. \end{array} \right.$$

ಇದರಲ್ಲಿ ಸಾಧಾರಣಭಾಜಕ ೬ ಹೇಗೆ ಬಂದಿತೆಂಬದನ್ನು ವಿಚಾರಿಸುವಾ.

ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ಇವೇ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸಾಧಾರಣ ಭಾಜಕಗಳು ೨, ೩ ಇದ್ದು ೬ ಇದು ಅವುಗಳ ಗುಣಾಕಾರವೇ ಆಗಿದೆ.

ಅದರಂತೆ ೧೨, ೨೦ ಇವುಗಳ ಸಾಧಾರಣ ಭಾಜಕಗಳನ್ನು ತೆಗೆಯಿರಿ.

$$\begin{array}{l} ೧೨ = ೨ \times ೨ \times ೩ \text{ (ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಅವಯವಗಳು)} \quad \left\{ \begin{array}{l} \text{ಇವೆರಡೂ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ} \\ ೨೦ = ೨ \times ೨ \times ೫ \text{ (, ,)} \quad \left\{ \begin{array}{l} \text{ಸಾಧಾರಣ ಭಾಜಕಗಳು} \\ ೨ ಮತ್ತು ೨ \times ೨ = ೪ \text{ ಆಗಿರುತ್ತವೆ.} \end{array} \right. \end{array} \right.$$

ಉದಾ:— ೩೬, ೪೨, ೫೪ ಇವುಗಳ ಸಾಧಾರಣ ಭಾಜಕಗಳನ್ನು

$$\begin{array}{l} ೩೬ = ೨ \times ೨ \times ೩ \times ೩ \quad \left\{ \begin{array}{l} \text{ಈ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ೨, ೩ ಮತ್ತು } ೨ \times ೩ = ೬ \text{ ಈ} \\ ೪೨ = ೨ \times ೩ \times ೭ \quad \left\{ \begin{array}{l} \text{ಮೂರು ಅಂಕಗಳು ಮಾತ್ರ ಸಾಧಾರಣ ಭಾಜಕ} \\ ೫೪ = ೨ \times ೩ \times ೩ \times ೩ \quad \left\{ \begin{array}{l} \text{ಗಳಾಗಿರುತ್ತವೆ.} \end{array} \right. \end{array} \right. \end{array} \right.$$

ಉದಾಹರಣೆಗಳು (೧೨)

(ಜಾಯಿಲೆಕ್ಕಗಳು ೧ ರಿಂದ ೫)

ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಎಲ್ಲ ಸಾಧಾರಣ ಭಾಜಕಗಳನ್ನು ತೆಗೆಯಿರಿ.

- (೧) ೧೮, ೨೪; (೨) ೧೬, ೪೦; (೩) ೧೫, ೨೪;
 (೪) ೨೧, ೩೫; (೫) ೩೦, ೪೫; (೬) ೩೬, ೬೦;
 (೭) ೪೮, ೮೪; (೮) ೭೨, ೧೦೮; (೯) ೪೫, ೬೦, ೧೦೫;
 (೧೦) ೩೬, ೬೦, ೯೬; (೧೧) ೨೫, ೭೫, ೧೨೫; (೧೨) ೪೮, ೧೨೦, ೧೬೮

ಮಹತ್ತಮ ಸಾಧಾರಣ ಭಾಜಕ ಅಥವಾ ದೃಢಭಾಜಕ

ಮೇಲಿನ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನೇ ನೋಡಿರಿ.

೨೪ = ೨ × ೨ × ೨ × ೩ (ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಅವಯವಗಳು)

೩೬ = ೨ × ೨ × ೩ × ೩ (,, ,,)

ಈ ಎರಡೂ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಎಲ್ಲ ಸಾಧಾರಣ ಭಾಜಕಗಳು ೨, ೩, ೨ × ೨, ೨ × ೩ ಮತ್ತು ೨ × ೨ × ೩ ಆದರೆ ೨, ೩, ೪, ೬ ಮತ್ತು ೧೨ ಇರುತ್ತವೆ. ಈ ಎಲ್ಲ ಸಾಧಾರಣ ಭಾಜಕಗಳಲ್ಲಿ ಮಹತ್ತಮ (ಅತಿ ದೊಡ್ಡ) ಸಾಧಾರಣ ಭಾಜಕವಾವದು? ಅದು ೨ × ೨ × ೩ = (೧೨) ಆಗಿದೆ ಎಂಬದು ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತದೆ.

∴ ಈ ೧೨ಕ್ಕೆ ೨೪, ೩೬ ಇವುಗಳ ಮಹತ್ತಮ ಸಾಧಾರಣ ಭಾಜಕ ಅಥವಾ ದೃಢಭಾಜಕವೆನ್ನುವರು. ಸಂಕ್ಷೇಪವಾಗಿ ಬರೆಯುವುದಾದರೆ ಮ. ಸಾ. ಭಾ. ಅಥವಾ ದೃ. ಭಾ. ಎಂದು ಬರೆದು ಹೇಳುವರು.

ಮಾದರಿ ಲೆಕ್ಕ (೧):— ೧೦೮, ೧೫೬ ಗಳ ದೃ. ಭಾ. ತೆಗೆಯಿರಿ.

$$೧೦೮ = ೨ \times ೨ \times ೩ \times ೩ \times ೩$$

$$೧೫೬ = ೨ \times ೨ \times ೩ \times ೧೩$$

$$\therefore ೨ \times ೨ \times ೩ = ೧೨$$

ದೃ. ಭಾ. ಉತ್ತರ

೧ನೆಯ ರೀತಿ:— (ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಅವಯವಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ)

ವಿವರಣೆ:— ಮೊದಲು ಎರಡೂ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಅವಯವಗಳನ್ನು ತೆಗೆಯಲಾಗಿದೆ. ಎರಡೂ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಅವಯವಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಧಾರಣವಾಗಿರತಕ್ಕ

ಎಲ್ಲ ಅವಯವಗಳ ಕೆಳಗೆ ಸಣ್ಣ ಗೆರೆಗಳನ್ನೆಳೆದಿದೆ, ನೋಡಿರಿ. ಸಾಧಾರಣ ವಾಗಿರತಕ್ಕ ಆ ಎಲ್ಲ ಅವಯವಗಳ ಗುಣಾಕಾರವೇ ದ್ಯು. ಭಾ. ಆಗಿದೆ.

$$\begin{array}{c} ೧೦೮, ೧೫೬(೧ \\ ೧೦೮ \\ \hline ೪೮) ೧೦೮(೨ \\ ೯೬ \\ \hline ೧೨) ೪೮(೪ \\ ೦೦ \end{array}$$

೨ನೆಯ ರೀತಿ:— (ಭಾಗಾಕಾರದ ಪದ್ಧತಿಯಿಂದ.)

ವಿವರಣೆ:— ೧೦೮, ೧೫೬ ಗಳಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡದಾದ ೧೫೬ಕ್ಕೆ ೧೦೮ ರಿಂದ ಭಾಗಿಸಲು ಶೇಷವು ೪೮ ಬಂದಿತು. ಆ ಶೇಷ ೪೮ ರಿಂದ ೧೦೮ (ಭಾಜಕ) ಕ್ಕೆ, ಭಾಗಿಸಲು ೨ನೆಯ ಸಾರೆ ಶೇಷ ೧೨ ಬಂದಿತು. ಈ

ಶೇಷದಿಂದ ೧ನೆಯ ಶೇಷ (೪೮) ಕ್ಕೆ ಭಾಗಿಸಲು ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಭಾಗಹೋಯಿತು. [ಭಾಗ ಹೋಗದಿದ್ದರೆ ಭಾಗ ಹೋಗುವವರೆಗೂ ಇದೇ ಕ್ರಮದಿಂದ ೨ನೆಯ ಶೇಷದಿಂದ ೧ನೆಯ ಶೇಷಕ್ಕೆ, ೩ನೆಯ ಶೇಷದಿಂದ ೨ನೆಯದ್ದಕ್ಕೆ ಭಾಗಿಸುತ್ತ ಹೋಗಲು ಕೊನೆಗೆ ಯಾವ ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ಭಾಗ ಹೋಗುವದೋ ಅದೇ ಕೊಟ್ಟ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ದ್ಯು. ಭಾ. ವಾಗಿರುತ್ತದೆ, ಆದ್ದರಿಂದ ೧೨ ಆ ಎರಡೂ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ದ್ಯು. ಭಾಜಕವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಮಾದರಿ ಲೆಕ್ಕ (೨):— ೧೨೦, ೧೬೫ ಮತ್ತು ೨೨೫ ಇವುಗಳ ದ್ಯು. ಭಾ. ತೆಗೆಯಿರಿ.

೧ನೆಯ ರೀತಿ:— ಎಲ್ಲ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಅವಯವಗಳನ್ನು ತೆಗೆಯುವದು.

$$\left. \begin{array}{l} \therefore ೧೨೦ = ೨ \times ೨ \times ೨ \times ೩ \times ೫ \\ ೧೬೫ = ೩ \times ೫ \times ೧೧ \\ ೨೨೫ = ೩ \times ೩ \times ೫ \times ೫ \end{array} \right\} \begin{array}{l} \text{ಈ ಮೂರು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಅವಯವ} \\ \text{ಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಧಾರಣವಾಗಿರತಕ್ಕ ೩} \\ \text{ಮತ್ತು ೫ ಇವುಗಳನ್ನು ಗುಣಿಸಲು} \\ \text{ದ್ಯು. ಭಾ. ವು ದೊರೆಯುತ್ತದೆ.} \end{array}$$

$$\therefore ೩ \times ೫ = ೧೫ \text{ ದ್ಯು. ಭಾ. ಉ.}$$

೨ನೆಯ ರೀತಿ:— (ಭಾಗಾಕಾರ ಪದ್ಧತಿಯದು) ಮೊದಲು ಬೇಕಾದ ಎರಡು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ದ್ಯು. ಭಾ. ವನ್ನು ತೆಗೆದು ಬಂದ ದ್ಯು. ಭಾ. ಮತ್ತು ಉಳಿದ ೩ನೆಯ ಸಂಖ್ಯೆ ಇವುಗಳ ದ್ಯು. ಭಾ. ವನ್ನು ಮತ್ತೆ ತೆಗೆಯುವದು.

$$\begin{array}{r}
 ೧೨೦) ೧೬೫(೧ \\
 \underline{೧೨೦} \\
 ೪೫) ೧೨೦(೨ \\
 \underline{೯೦} \\
 ೩೦) ೪೫(೧ \\
 \underline{೩೦} \\
 ೧೫) ೩೦(೨ \\
 \underline{೩೦} \\
 \dots \\
 \text{ಇನ್ನು} \quad ೧೫) ೨೨೫(೧೫ \\
 \underline{೧೫} \\
 ೨೫ \\
 ೨೫
 \end{array}$$

∴ ಇಲ್ಲಿ ೧೬೫ ಮತ್ತು ೧೨೦ ಇವುಗಳ
 ದ್ಯು. ಭಾ. ವು ೧೫ ಬಂದಿತು. ಆಮೇಲೆ
 ಈ ೧೫ ಮತ್ತು ಉಳಿದ ಸಂಖ್ಯೆ ೨೨೫
 ಇವುಗಳ ದ್ಯು. ಭಾಜಕವನ್ನು ತೆಗೆದಿದೆ.

∴ ೧೫ ಇದು ಕೊಟ್ಟ ಮೂರು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ದ್ಯು. ಭಾಜಕವಾಗಿದ್ದುಂತ್ತದೆ.

ಸೂಚನೆ: — ಸುಲಭವಾಗಿ ಅವಯವಗಳನ್ನು ತೆಗೆಯಲಿಕ್ಕೆ ಬಾರ
 ದಿದ್ದರೆ ಮಾತ್ರ ಈ ಭಾಗಾಕಾರ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಸರಿಸಬೇಕು.

ಉದಾಹರಣೆಗಳು (೧೩)

(೧) ಹಿಂದಿನ ೨೨ ನೆಯ ಪುಟದಲ್ಲಿಯ (೧೨) ಲೆಕ್ಕಗಳಲ್ಲಿಯ
 ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ದ್ಯು. ಭಾಗಗಳನ್ನು ತೆಗೆಯಿರಿ.

(೨) ಒಂದು ವರ್ಗದ ಹುಡುಗರಿಗೆ ೧೦೫ ಅಥವಾ ೧೭೫ ಫೇಡೆ
 ಗಳನ್ನು ಒಡೆಯದೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಹಂಚಬಹುದಾದರೆ ಆ ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಬಡಳ
 ಹೆಚ್ಚಿಂದರೆ ಎಷ್ಟು ಹುಡುಗರರಬೇಕು ?

(೩) ಎರಡು ಡಬ್ಬಿಗಳಲ್ಲಿ ೧೨೧ ಸೇ. ೧೪೩ ಸೇ ಹಾಲು ತುಂಬಿದೆ.
 ಆ ಹಾಲನ್ನು ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಅಳಿದು ತೆಗೆಯಲಿಕ್ಕೆ ಅತಿ ದೊಡ್ಡ ದಿಂದರೆ ಎಷ್ಟು
 ಸೇರು ಹಾಲನ್ನು ಹಿಡಿಯುವ ಪಾತ್ರೆ ಬೇಕು ?

(೪) '೮೪' ಅಗಲ ೧೨೦' ಉದ್ದವಿರುವ ಒಂದು ಸ್ಥಳದ್ಃ ಉದ್ದಗಳು
 ಗಳು ಸರಿಯಾಗಿರುವ (ಚೌರಸಾಕಾರದ) ಅತಿ ದೊಡ್ಡ ತುಂಡುಗಳನ್ನು
 ಮಾಡಿದೆ. ಆ ತುಂಡುಗಳ ಉದ್ದ ಅಗಲಗಳೆಷ್ಟು ?

ಸಾಧಾರಣಭಾಷ್ಯ

೬ಕ್ಕೆ ೨ ರಿಂದ ಪೂರ್ಣ ಭಾಗಹೋಗುವದರಿಂದ ೬ ಇದು ೨ ರ ಒಂದು ಭಾಷ್ಯವಾಗಿದೆ. ಅದರಂತೆ

೬ಕ್ಕೆ ೩ ರಿಂದಲೂ ಪೂರ್ಣ ಭಾಗಹೋಗುವದರಿಂದ ೬ ಇದು ೩ ರ ಭಾಷ್ಯವೂ ಆಗಿದೆ.

∴ ೬ ಇದು ೨ ಮತ್ತು ೩ ಇವುಗಳ ಭಾಷ್ಯವಿದ್ದು ಎರಡಕ್ಕೂ ಸಾಧಾರಣಭಾಷ್ಯವಾಗಿದೆ.

∴ ಯಾವದೊಂದು ಸಂಖ್ಯೆಯ ಭಾಷ್ಯವು ಆ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಯಾವದೊಂದು ಪೂರ್ಣ ಪಟ್ಟಿ ಇರುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನೇ ಇನ್ನೊಂದು ರೀತಿಯಿಂದ ಹೇಳುವದಾದರೆ ಯಾವದೊಂದು ಸಂಖ್ಯೆಯು ಅದರ ಭಾಜಕ (ಅನಯವ)ದ ಭಾಷ್ಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಒಂದೇ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಎರಡು ಅಥವಾ ಹೆಚ್ಚು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಭಾಷ್ಯವಾಗಿದ್ದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಸಾಧಾರಣಭಾಷ್ಯವೆನ್ನುವರು.

ಉದಾ:— ೩ರ ಭಾಷ್ಯಗಳು ೩, ೬, ೯, ೧೨, ೧೫, ೧೮, ೨೧, ೨೪, ೨೭,೩೬ ಇತ್ಯಾದಿ.

ಅದರಂತೆ ೪ರ ಭಾಷ್ಯಗಳು ೪, ೮, ೧೨, ೧೬, ೨೦, ೨೪,೩೬ ಇತ್ಯಾದಿ.

ಇಲ್ಲಿ ೧೨, ೨೪, ೩೬ ಇತ್ಯಾದಿಗಳು ೩ ಮತ್ತು ೪ ಇವೆರಡೂ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಭಾಷ್ಯಗಳಾಗಿರುವದರಿಂದ ಇವುಗಳಿಗೆ ೩ ಮತ್ತು ೪ ರ ಸಾಧಾರಣ ಭಾಷ್ಯಗಳೆನ್ನುವರು

ಉದಾಹರಣೆಗಳು (೧೪)

(೧) ೪ರ ೧೦ ಭಾಷ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (೨) ೫ರ ೮ ಭಾಷ್ಯಗಳನ್ನು ತೆಗೆಯಿರಿ. (೩) ೬, ೭, ೮, ೯ ಇವುಗಳ ಮೂರು ಮೂರು ಭಾಷ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (೪) ೪ ಮತ್ತು ೬ ಇವುಗಳ ೪ ಸಾಧಾರಣ ಭಾಷ್ಯಗಳನ್ನು ಹೇಳಿರಿ.

ಲಘುತಮ ಸಾಧಾರಣಭಾಷ್ಯ

೧೨, ೨೪, ೩೬ ಇವು ೩ ಮತ್ತು ೪ರ ಸಾಧಾರಣಭಾಷ್ಯಗಳಾಗಿರುತ್ತವೆಂಬದನ್ನು ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದೆಯಲ್ಲವೇ? ಹಾಗಾದರೆ ೩೬ ಕ್ಕಿಂತ ದೊಡ್ಡ

ವಾದ ಎರಡು ಸಾಧಾರಣಭಾಷ್ಯಗಳನ್ನು ಹೇಳಿರಿ. ಅವು ೪೮, ೬೦ ಇರುತ್ತವೆ. ಇದರಂತೆ ೭೨, ೮೪, ೯೬ ಇತ್ಯಾದಿ ಬೇಕಾದಷ್ಟು ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ಸಾಧಾರಣ ಭಾಷ್ಯಗಳನ್ನು ಕೊಡಬಹುದಲ್ಲವೇ ?

ಇನ್ನು ೧೨ ಕ್ಕಿಂತಲೂ ಸಣ್ಣದಾದ ೩ ಮತ್ತು ೪ ರ ಸಾಧಾರಣ ಭಾಷ್ಯಗಳನ್ನು ಹೇಳಬಲ್ಲಿರಾ ? ಇಲ್ಲ. ಹಾಗಾದರೆ ೩, ೪ ಇವುಗಳ ಕ್ರಮ ಗೊಳಿಸಿದ ಭಾಷ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ತೀರ ಸಣ್ಣ (ಲಘುತಮ) ಸಾಧಾರಣಭಾಷ್ಯ ವಾವದು ? ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ ನೋಡಿ ಹೇಳಿರಿ. ೧೨, ೨೪, ೩೬, ೪೮ ಇತ್ಯಾದಿ ಸಾಧಾರಣಭಾಷ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ೧೨ ಇದೇ ತೀರ ಸಣ್ಣದು

∴ ೧೨ಕ್ಕೆ ೩ ಮತ್ತು ೪ ಇವುಗಳ ಲಘುತಮ ಸಾಧಾರಣಭಾಷ್ಯ ವೆನ್ನುವರು. ಮತ್ತು ಸಂಕ್ಷೇಪವಾಗಿ ಬರೆಯುವದಾದರೆ ಲ. ಸಾ. ಭಾ. ಎಂದು ಬರೆಯುವರು.

ಉದಾ:— ೮, ೧೨ ಇವುಗಳ ಲ. ಸಾ. ಭಾ. ತೆಗೆಯಿರಿ.

ಅದಕ್ಕಾಗಿ ೮ ಮತ್ತು ೧೨ ಇವುಗಳ ಕ್ರಮಗೊಳಿಸಿದ ಭಾಷ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆದು ನೋಡುವಾ.

∴ ೮ರ ಭಾಷ್ಯಗಳು ೮, ೧೬, ೨೪, ೩೨, ೪೦, ೪೮, ೫೬, ೬೪, ೭೨, ೮೦....ಇತ್ಯಾದಿ.

೧೨ರ ಭಾಷ್ಯಗಳು ೧೨, ೨೪, ೩೬, ೪೮, ೬೦, ೭೨, ೮೪, ೯೬....ಇ.

ಭಾಷ್ಯಗಳ ಇವೆರಡೂ ಪಟ್ಟಿ (ಮಗ್ಗಿಗಳು) ಗಳನ್ನು ನೋಡಲಾಗಿ ೮, ೧೨ ಇವುಗಳ ಸಾಧಾರಣಭಾಷ್ಯಗಳು ೨೪, ೪೮, ೭೨, ೯೬ ಇತ್ಯಾದಿಗಳು ದೊರೆಯುತ್ತವೆ. ಇವೆಲ್ಲ ಸಾಧಾರಣಭಾಷ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಲ. ಸಾ. ಭಾ. ವು ೨೪ ಇದೆ.

ಇನ್ನು ಈ ಲ. ಸಾ. ಭಾ. ವನ್ನು ಸುಲಭವಾಗಿ ತೆಗೆಯತಕ್ಕ ಕ್ರಮ ಗಳುಂಟೇ ? ಅದಕ್ಕಾಗಿ ೮, ೧೨ ಮತ್ತು ಲ. ಸಾ. ಭಾ. ೨೪ ಇವುಗಳ ಅವಿ ಭಾಷ್ಯ ಅವಯವಗಳನ್ನು ತೆಗೆಯುವಾ.

$$೮ = ೨ \times ೨ \times ೨$$

$$೧೨ = ೨ \times ೨ \times ೩$$

$$೨೪ = ೨ \times ೨ \times ೨ \times ೩$$

೨೪ ಇದು ೮ ಮತ್ತು ೧೨ ಇವುಗಳ ಲ. ಸಾ. ಭಾ ಇರುವದರಿಂದ ೨೪ಕ್ಕೆ ೮ ಮತ್ತು ೧೨ ಇವೆರಡ ರಿಂದ ಪೂರ್ಣ ಭಾಗಹೋಗಲಿಕ್ಕೇಬೇಕು.

∴ ೨೪ ರಲ್ಲಿ ೮ ಮತ್ತು ೧೨ ಇವುಗಳ ಎಲ್ಲ ಅವಯವಗಳೂ ಇರಬೇಕೆಂಬದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಯಿತು. ಇನ್ನು ೮ ರಲ್ಲಿ ೨ರ ೩ ಅವಯವಗಳಿವೆ, ೧೨ ರಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ೨ರ ೨ ಅವಯವಗಳಿವೆ. ∴ ೨ರ ೩ ಅವಯವಗಳಲ್ಲಿ ೨ರ ೨ ಅವಯವಗಳಿದ್ದಂತಾಯಿತು. ∴ ಲ. ಸಾ. ಭಾ ೨ರ ೩ ಅವಯವಗಳಿರುವದು ಅವಶ್ಯ. ಮತ್ತು ೧೨ ರಲ್ಲಿ ೨ರ ೨ ಅವಯವಗಳಲ್ಲಿ ಇನ್ನೊಂದು ಅವಯವ ೩ ಇದೆ. ∴ ಇದಾದರೂ ಲ ಸಾ. ಭಾ. ದಲ್ಲಿಯ ಒಂದು ಅವಯವನಾಗಬೇಕಾಯಿತು. ೨೪ರಲ್ಲಿಯ ಅವಯವಗಳನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ಮೇಲೆ ಚರ್ಚಿಸಿದಂತೆ ಇರಬೇಕಾದ ಅವಯವಗಳೆಷ್ಟು ಇವೆ, ಅಂದರೆ ೨ರ ೩ ಅವಯವಗಳೂ ೩ರ ೧ ಅವಯವವೂ ಇರುತ್ತವೆ ಇವಲ್ಲದೇ ಹೆಚ್ಚಿನ ಅವಯವಗಳಿದ್ದರೆ ಲಘು ತನು (ಎಲ್ಲಕ್ಕು ಸಣ್ಣದಾದ) ಸಾ. ಭಾಜ್ಯನಾಗಲಾರದು ಇದರಿಂದ ಲ.ಸಾ.ಭಾ. ದ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ನಿಯಮವು ಹೊರಡುವದು. ಅದು ಕೆಳಗಿನಂತೆ.

(೧) ಕೊಟ್ಟ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಅವಯವಗಳನ್ನು ತೆಗೆದು ಭಿನ್ನವಾದ ಅವಯವಗಳು ಯಾವದರಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಬಂದಿರುವವೋ ಅಷ್ಟುಸಾರೆ ಆ ಎಲ್ಲ ಅವಯವಗಳನ್ನು ತಕ್ಕೊಂಡು ಅವುಗಳ ಗುಣಾಕಾರಮಾಡಲು ಬರುವ ಗುಣಾಕಾರವೇ ಆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಲ. ಸಾ. ಭಾ. ವಾಗುತ್ತದೆ.

ಮಾ. ಲೆಕ್ಕ:—೮೦, ೯೬, ೧೪೪ ಇವುಗಳ ಲ. ಸಾ ಭಾ. ತೆಗೆಯಿರಿ.

ರೀತಿ:—ಮೇಲಿನ ನಿಯಮದಂತೆ ಮೊದಲು ಎಲ್ಲ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಅವಯವಗಳನ್ನು ತೆಗೆಯುವದು.

$$\therefore ೮೦ = ೮ \times ೧೦ = ೨ \times ೨ \times ೨ \times ೨ \times ೫$$

$$೯೬ = ೧೬ \times ೬ = ೨ \times ೨ \times ೨ \times ೨ \times ೨ \times ೩$$

$$೧೪೪ = ೧೨ \times ೧೨ = ೨ \times ೨ \times ೩ \times ೨ \times ೨ \times ೩$$

ಈ ೩ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಬಂದಿರತಕ್ಕ ಭಿನ್ನವಾದ ಅವಯವಗಳೆಂದರೆ ೨, ೩, ೫. ಇನ್ನು ೨ ಈ ಅವಯವವು ೯೬ ರಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಹೆಚ್ಚು ಸಾರೆ ಅಂದರೆ ೫ ಸಾರೆ ಬಂದಿದೆ; ೩ ಇದು ೧೪೪ ರಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಸಾರೆ ಅಂದರೆ ೨ ಸಾರೆ ಬಂದಿದೆ, ೫ ಇದು ೮೦ ರಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ೧ ಸಾರೆ ಬಂದಿದೆ.

∴ ಲ.ಸಾ.ಭಾ.= $೨ \times ೨ \times ೨ \times ೨ \times ೨ \times ೩ \times ೩ \times ೫ = ೧೪೪೦$
ಉತ್ತರ.

ಲ. ಸಾ. ಭಾ. ತೆಗೆಯತಕ್ಕ ಇನ್ನೊಂದು ಸುಲಭವಾದ ರೀತಿಯುಂಟು
ಅದರಂತೆ ಮೇಲಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಲ. ಸಾ. ಭಾ. ತೆಗೆಯುವಾ.

೨ನೆಯ ರೀತಿ:—

೨	೮೦,	೯೬,	೧೪೪
೨	೪೦,	೪೮,	೭೨
೨	೨೦,	೨೪,	೩೬
೨	೧೦,	೧೨,	೧೮
೩	೫,	೬,	೯
	೫,	೨,	೩

|| ವಿವರಣೆ:— ಮೊದಲು ಮೂರೂ

ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಭಾಗಿಸತಕ್ಕ ಸಾಧಾರಣ ಅವಯವಗಳನ್ನು ಹುಡುಕಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಅಥವಾ ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಅವಯವಗಳನ್ನು ತೆಗೆಯುವ ರೀತಿಯಂತೆ ೨, ೩ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಂದ ಭಾಗಿಸಿ

ಲ. ಸಾ. ಭಾ. = ೨ × ೨ × ೨
× ೨ × ೩ × ೫ × ೨ × ೩ =
೧೪೪೦ ಉತ್ತರ

ಬರುವ ಭಾಗಾಕಾರಗಳನ್ನು ಕೆಳಗಿಡುತ್ತ ಹೋಗಬೇಕು. (ಬದಿಯಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟ ಕೃತಿ ನೋಡಿರಿ.) ಕಡೆಗೆ ಕೊಟ್ಟ

ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಧಾರಣವಾದ ಯಾವ ಅವಯವವೂ ಇಲ್ಲದಂತಾಗಲು ಭಾಗಿಸುವ ಕ್ರಮವನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಬೇಕು ಕೊನೆಗೆ ಉದ್ದವಾಗಿ ಎಳೆದ ರೇಖೆಯ ಎಡಕ್ಕೆ ಬರೆದ ಎಲ್ಲ ಅವಯವಗಳನ್ನೂ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ ಕೆಳಗಿನ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಉಳಿದ ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನೂ ಗುಣಿಸಲು ಲ. ಸಾ. ಭಾ. ದೊರೆಯುವದು. ಅದರಂತೆ ಬದಿಯಲ್ಲಿ ಬಿಡಿಸಿ ತೋರಿಸಿದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ

ರೇಖೆಯ ಎಡಭಾಗದ ೨ ಗಳು ಕೆಳಗಿನ ಸಾಲಿನವು
ಲ. ಸಾ. ಭಾ. = ೨ × ೨ × ೨ × ೨ × ೩ × ೫ × ೨ × ೩ =
೧೪೪೦ ಉತ್ತರ

ಉದಾಹರಣೆಗಳು (೧೫)

ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಲ. ಸಾ. ಭಾ. ತೆಗೆಯಿರಿ:—

- | | | |
|--------------|------------------|------------------|
| (೧) ೧೨, ೧೮; | (೨) ೧೨, ೧೫; | (೩) ೧೮, ೨೧; |
| (೪) ೨೪, ೩೬; | (೫) ೨೪, ೩೦; | (೬) ೨೫, ೩೫; |
| (೭) ೪೦, ೭೨; | (೮) ೩೬, ೫೪; | (೯) ೩೨, ೮೦; |
| (೧೦) ೪೨, ೫೬; | (೧೧) ೩೬, ೬೦, ೯೬; | (೧೨) ೩೨, ೪೮, ೭೨; |

(೧೩) ೪೫, ೬೩, ೧೩೫ (೧೪) ೩೦, ೭೫, ೧೦೫; (೧೫) ೪೪, ೯೯, ೧೪೩;
(೧೬) ೬೫, ೭೫, ೯೫; (೧೭) ೨೧, ೩೫, ೬೩; (೧೮) ೬೬, ೭೮, ೪೨.

(೧೯) ಒಂದು ಹೌದಿನಲ್ಲಿ ೧೯ ದಿನಾಲು ೧೮ ಕೊಡಗಳಂತೆ ಅಥವಾ ೨೪ ಕೊಡಗಳಂತೆ ಸೋರಿದರೆ ಕೆಲವು ಪೂರ್ಣ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಬರಿದಾಗುತ್ತದೆ ಆದರೆ ಆ ಹೌದಿನಲ್ಲಿ ತೀರ ಕಡಿಮೆಯೆಂದರೆ ಎಷ್ಟು ಕೊಡ ನೀರಿರಬೇಕು?

(೨೦) ಒಂದು ಊರಿಗೆ ಹೋಗಲಿಕ್ಕೆ ದಿನಾಲು ೧೫ ಮೈಲು ಇಲ್ಲವೆ ೨೦ ಮೈಲುಗಳಂತೆ ನಡೆದರೆ ಒಂದು ಮುಂಜಾನೆ ಹೊರಟು ಯಾವದೇ ಒಂದು ಸಂಜೆಗೆ ಮುಟ್ಟುತ್ತೇನೆ. ಆದರೆ ನಾನು ಕ್ರಮಿಸತಕ್ಕ ಮಾರ್ಗ ಕನಿಷ್ಠ ಸ್ವಲ್ಪ ಎಷ್ಟು ಮೈಲುಗಳಿರಬೇಕು?

(೨೧) ನನ್ನಲ್ಲಿದ್ದ ಹಣದಿಂದ ೮, ೯ ಅಥವಾ ೧೨ ಜನ ಭಿಕ್ಷುಕರಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಪೈಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೇನೆ. ಆದರೆ ತೀರ ಕಡಿಮೆಯೆಂದರೆ ಎಷ್ಟು ಹಣ ಇರಬೇಕು?

(೨೨) ಮಾವಿನ ಹೆಣ್ಣಿನ ಒಂದು ರಾಶಿಯಿದೆ. ಅವನ್ನು ೧೮ ಅಥವಾ ೨೪ ಇಲ್ಲವೆ ೩೦ ಹೆಣ್ಣುಗಳಂತೆ ಎಣಿಸಿದರೆ ಪ್ರತಿ ಸಲವೂ ೭ ಹೆಣ್ಣುಗಳು ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಉಳಿಯುತ್ತವೆ. ಆದರೆ ತೀರ ಕಡಿಮೆಯೆಂದರೆ ಆ ರಾಶಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಹೆಣ್ಣುಗಳೆಷ್ಟು?

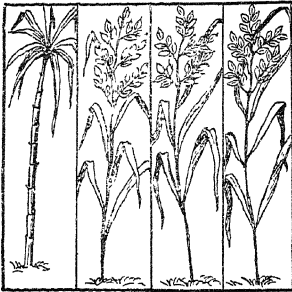
(೨೩) ನಾನು ನನ್ನ ಹತ್ತರಿದ್ದ ರೂ. ೧೫ನ್ನು ೧೫ ರಂತೆ, ೨೦ ರಂತೆ ಇಲ್ಲವೆ ೨೫ ರಂತೆ ಗುಂಪುಮಾಡಿದರೂ ಪೂರ್ಣ ಗುಂಪುಗಳಾಗಿಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿ ಸಲ ೪ ರೂ. ಗಳು ಕಡಿಮೆ ಬೀಳುತ್ತಿದ್ದರೆ ತೀರ ಕಡಿಮೆಯೆಂದರೆ ನನ್ನ ಹತ್ತರ ಎಷ್ಟು ರೂ. ಗಳಿರಬೇಕು?

(೨೪) ೧೨, ೧೮, ೨೦ ಇವುಗಳಿಂದ ಭಾಗಿಸಲು ಪ್ರತಿಸಲವೂ ಶೇಷ ೫ ಬರುವ ತೀರ ಸಣ್ಣ ಸಂಖ್ಯೆಯಾವದು?

ವ್ಯವಹಾರೀ ಅಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳು :

(ಉಜಳಣೆ)

ಬಾಲಕರೇ, ನಿಮಗೆ ಹಿಂದಿನ ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಸುಲಭವಾದ ವ್ಯ. ಅ. ಗಳ ಕಲ್ಪನೆಯಾಗಿದೆಯಲ್ಲವೇ ? ಹಾಗಾದರೆ ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರವನ್ನು ನೋಡಿರಿ.



ಇದು ಗುರುಲಿಂಗಪ್ಪನ ಹೊಲದ ಚಿತ್ರವಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಯಾವ ಯಾವ ಬೆಳೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದಾನೆ ? ಎಷ್ಟು ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಭತ್ತವನ್ನು ಮತ್ತು ಎಷ್ಟು ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಕಬ್ಬನ್ನು ಬಿತ್ತಿದ್ದಾನೆಂಬದನ್ನು ಹೇಳಬಲ್ಲೀರಾ ?

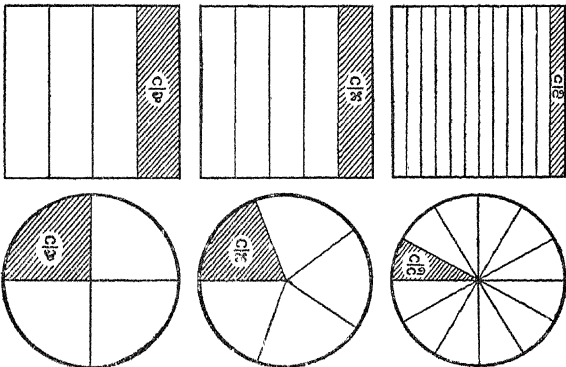
ಇಡೀ ಹೊಲದಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ಸಮ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದಾನಲ್ಲವೇ ? ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಭಾಗವು ಆ ಹೊಲದ

‘ಒಂದು ನಾಲ್ಕನೆಯಂಶ’ ವಾಗಿದ್ದು ಅದನ್ನು ೪ ಭಾಗವೆಂದು ಬರೆಯುತ್ತಾರೆಂಬುದು ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ. ಇಂಥ ೩ ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಭತ್ತವನ್ನು ಬಿತ್ತಿದೆಯಾದ್ದರಿಂದ ಆ ಹೊಲದ ‘ಮೂರು ನಾಲ್ಕನೆಯಂಶ’ ದಲ್ಲಿ ಭತ್ತ ಬಿತ್ತಿದಂತಾಯಿತು. ಅದನ್ನು ೪ ಭಾಗವೆಂದು ಬರೆಯುತ್ತಾರಲ್ಲವೇ ? ಅದ್ದರಿಂದ ಉಳಿದ ತುಂಡಿನಲ್ಲಿ ಅಂದರೆ ಆ ಹೊಲದ ೪ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಕಬ್ಬನ್ನು ಬಿತ್ತಿದಂತಾಯಿತು. ಈ ೪, ೪ ಗಳು ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳಲ್ಲ. ಅದರಿಂದ ಅವುಗಳಿಗೆ ಅಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳೆನ್ನುವರು ಹಾಗಾದರೆ ೪ ಈ ಲೇಖನದಿಂದ ನಮಗೆ ಏನು ತಿಳಿದುಬರುವದು ? ೪ ದಲ್ಲಿ ೩ ಈ ಅಂಕಿಯ ಕೆಳಗಡೆ ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಗೆರೆಯಿದೆ ನೋಡಿರಿ, ಅದರ ಕೆಳಗೆ ೪ ಈ ಅಂಕಿಯನ್ನು ಬರೆದಿದೆ. ಈ ‘೪’ ಏನನ್ನು ಹೇಳುತ್ತದೆ ? ಅದು ಒಂದು ಪೂರ್ಣ ವಸ್ತುವಿನಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾಗಿ ೪ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದೆಯೆಂಬದನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು ಗೆರೆಯ ಮೇಲಿನ ‘೩’ ಆ ವಸ್ತುವಿನಲ್ಲಿ ಉಂಟಾದ ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ೩ ಭಾಗಗಳನ್ನು ತಕ್ಕೊಂಡಿದೆ ಎಂಬದನ್ನು ಹೇಳುತ್ತದೆ; ಅದ್ದರಿಂದ ಒಂದು ವಸ್ತುವಿನಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾಗಿ ಎಷ್ಟು ಭಾಗಗಳನ್ನು ಮಾಡಿರುತ್ತಾರೋ ಆ ಅಂಕಿಯನ್ನು



ಕೆಳಗೆ, ವಸ್ತು ವಸ್ತು ಭಾಗಗಳನ್ನು ತಕ್ಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೋ ಆ ಅಂಕಿಯನ್ನು ಮೇಲ್ಗಡೆ ಬರೆದು ನಡುವೆ ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಗೆರೆಯನ್ನೆಳೆಯುತ್ತಾರೆ. ಅದರಂತೆ ಒಂದು ವಸ್ತುವಿನಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾಗಿ ೫ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ೩ ಭಾಗಗಳನ್ನು ತಕ್ಕೊಂಡರೆ ಅದನ್ನು '೩' ವೆಂದು ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಅಪೂರ್ಣಾಂಕಿಯ ಇಂಥ ಲೇಖನದಲ್ಲಿ ಗೆರೆಯಮೇಲಿನ ಅಂಕಿಗೆ ಅಂಶ ವೆಂದೂ ಕೆಳಗಿನ ಅಂಕಿಗೆ ಛೇದವೆಂದೂ ಹೆಸರು. ಹಾಗಾದರೆ ಅಪೂರ್ಣಾಂಕಿಯ ಲೇಖನ ಕ್ರಮದಿಂದ ೩ ಅಂದರೇನು? ಒಂದು ವಸ್ತುವಿನಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾಗಿ ಐದು ಭಾಗಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಐದೂ ಭಾಗಗಳನ್ನು ತಕ್ಕೊಂಡದ್ದು ಎಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ಇದರಿಂದ ಇಡೀವಸ್ತುವನ್ನೇ ತಕ್ಕೊಂಡತಾಯಿತ್ಯಲ್ಲವೇ? $\therefore 3 \text{ ವಸ್ತು} = 0 \text{ ವಸ್ತು}$. ಅದರಂತೆ $5 = 0 = 0 = 0 = 0$ ಇತ್ಯಾದಿ.

ಇನ್ನು ೪, ೫, ೬ ... (೧) ೩, ೫, ೬, ೭... (೨) ೧, ೨, ೩... (೩) (೪) ಈ ಗುಂಪುಗಳನ್ನು ನೋಡಿರಿ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ೪, ೫, ೧, ೨ ಗಳು ಈ ಮೂರೂ ಗುಂಪುಗಳ ಆರಂಭದ ಮೂಲ (ಎಕ್ಕಮು) ಅಪೂರ್ಣಾಂಕಿಗಳು. ಇವು ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ಸರಿಯಾಗಿಲ್ಲವೆಂಬುದು ಆಕೃತಿಗಳಿಂದ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ, ನೋಡಿರಿ. ಇದಲ್ಲದೆ ೧ ಭಾಗವು ೩ ಕ್ಕಿಂತಲೂ ಸಣ್ಣದು. ೩ ವು



೪ ಕ್ಕಿಂತಲೂ ಸಣ್ಣದೆಂಬದನ್ನು ಸಹ ನಾವು ಕಾಣುತ್ತೇವೆ. ಛೇದದಲ್ಲಿ '೪'

ಉಳ್ಳ ೧ನೆಯ ಗುಂಪಿನ ಅ. ಗಳು 'ನಾಲ್ಕನೆಯಂಶ'ಗಳಿಂದಲೂ, ಭೇದದಲ್ಲಿ '೫' ಉಳ್ಳ ೨ನೆಯ ಗುಂಪಿನ ಅ.ಗಳು 'ಐದನೆಯಂಶ'ಗಳಿಂದಲೂ, ಭೇದದಲ್ಲಿ '೧೨' ಉಳ್ಳ ೩ನೆಯ ಗುಂಪಿನ ಅ. ಗಳು 'ಹನ್ನೆರಡನೆಯಂಶ'ಗಳಿಂದಲೂ ಉಂಟಾದ ಅ. ಗಳಾದ್ದರಿಂದ ಮೂರೂ ಗುಂಪುಗಳು ಭಿನ್ನ ಜಾತಿಯ ಅ. ಗಳಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಮತ್ತು ಒಂದೇ ಭೇದವುಳ್ಳ ಅ. ಗಳೆಲ್ಲ ಒಂದೇ ಜಾತಿಯ ಅ. ಗಳಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ಕೆಳಗಿನ ಒಂದು ವ್ಯಾವಹಾರಿಕ ಉದಾಹರಣೆಯಿಂದಲೂ ಮನಗಾಣಬಹುದು.

೧ ಪೌಂಡಿನ ೪ ಭಾಗವೆಂದರೇನು ? ೫ ಶಿಲಿಂಗು ಅಲ್ಲವೇ ? ಮತ್ತು ೧ ಪೌಂಡಿನ ೪ ಭಾಗವೆಂದರೆ ೪ ಶಿಲಿಂಗು ಅಲ್ಲವೇ ? ೫ ಶಿಲಿಂಗು, ೪ ಶಿಲಿಂಗು ಗಳು ಸರಿಯಲ್ಲವೆಂಬುದು ಸ್ಪಷ್ಟವಿದೆ. ಅದರಂತೆ ೪ ರೂ. ಅಂದರೆ ೧ ಚವಲಿ, ೪ ರೂ. ಅಂದರೆ ೧ ಪಾವಲಿ ಎಂಬುದು ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ. ಚವಲಿಗಳೆಲ್ಲ ಒಂದು ಜಾತಿಯವು, ಪಾವಲಿಗಳೆಲ್ಲ ಮತ್ತೊಂದು ಜಾತಿಯವು. ಇದನ್ನೇ ಅ. ಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಬೇಕಾದರೆ, ಭೇದಗಳು '೪' ಇರುವ ಅ. ಗಳೆಲ್ಲ ಒಂದು ಜಾತಿಯವು ಮತ್ತು '೮' ಇರುವವೆಲ್ಲ ಮತ್ತೊಂದು ಜಾತಿಯವು. ಈ ವಿವರಣೆಯಿಂದ ನಮಗೆ ತಿಳಿಯುವದೇನೆಂದರೆ ಭೇದಗಳು ಒಂದೇಯಾಗಿದ್ದ ಅಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳು ಒಂದೇ ಜಾತಿಯವು. ಬೇರೆ ಬೇರೆಯಾಗಿದ್ದವು ಗಳು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಜಾತಿಯವು.

ಉದಾಹರಣೆಗಳು (೧೬)

(ಬಾಯಿಲೆಕ್ಕಗಳು ೧ ರಿಂದ ೧೦)

- (೧) ಒಂದು ವಸ್ತುವಿನ ಅರ್ಧ, ಗಿರ್ಧ ಅಂದರೆಷ್ಟು ? ಬರೆದು ತೋರಿಸಿರಿ.
- (೨) ೧ ಪಾವಲಿ, ೧ ಚವಲಿ, ೧ ಅಣೆಗಳೆಂದರೆ ಎಷ್ಟು ರೂಪಾಯಿ ?
- (೩) ೩ ಪಾವಲಿ, ೫ ಚವಲಿ, ೯ ಅಣೆಗಳನ್ನು ರೂಪಾಯಿಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರಿ ಮತ್ತು ಬರೆದು ತೋರಿಸಿರಿ.
- (೪) ೫ ಇಂಚು ಅಂದರೆಷ್ಟು ಫುಟ್ ? ಮತ್ತು ಎಷ್ಟು ಇಂಚು ?
- (೫) ೭ ತಾಸುಗಳೆಂದರೆ ಎಷ್ಟು ದಿನ ?
- (೬) ೩ ಫರ್ಲಾಂಗನ್ನು ಮೈಲು, ಹರದಾರಿಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರಿ, ಬರೆದು ತೋರಿಸಿರಿ.

(೭) ನಾಲ್ಕು ಹದಿನೈದನೆಯಂಶವನ್ನು ಬರೆದು ತೋರಿಸಿರಿ.

(೮) ಏಳು ಎಂಟನೆಯಂಶವೆಂದರೆಷ್ಟು ? ಬರೆದು ತೋರಿಸಿರಿ.

(೯) ಈ ಹೊತ್ತು ನಾವು ೬ ಸೇ. ಒಳ್ಳೆಣ್ಣೆಯನ್ನು ತಂದೆವು ಅಂದರೆ ಎಷ್ಟು ಮಣ ತಂದಂತಾಯಿತು ? (೧ ಮ = ೪೦ ಸೇರು)

(೧೦) ಖೊಬ್ಬರಿಯ ಒಂದು ಗಿಟಕದಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾಗಿ ೮ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ೫ ತುಣುಕುಗಳನ್ನು ಪೂಜೆಗೆ ಕೊಟ್ಟಿತು. ಅಂದರೆ ಎಷ್ಟು ಗಿಟಕ ಕೊಟ್ಟಂತಾಯಿತು ? ಬರೆಯಿರಿ.

(೧೧) ೧೩ ಮಾರು ಹಗ್ಗದ ಒಂದು ಸಿಂಬಿಯಲ್ಲಿ ೨ ಮಾರು ಹಗ್ಗವನ್ನು ಕೊಯ್ದು ಕೊಂಡಿತು. ಇದರಿಂದ ಆ ಸಿಂಬಿಯ ಎಷ್ಟು ಭಾಗ ಕೊಯ್ದು ಕೊಂಡಂತಾಯಿತು ? ಬರೆದು ತೋರಿಸಿರಿ.

(೧೨) ಗಿ, ಗಿ, ತಿ, ತಿ ಇವುಗಳನ್ನು ಓದಿರಿ.

(೧೩) ಮೂರು ಎಂಟನೆಯಂಶ, ಐದು ಹದಿಮೂರನೆಯಂಶ, ಹನ್ನೊಂದು ಹದಿನೆಂಟನೆಯಂಶ, ಏಳು ಒಂಭತ್ತನೆಯಂಶ ಎಂದರೆಷ್ಟು ? ಇವುಗಳನ್ನು ಬರೆದು ತೋರಿಸಿರಿ.

(೧೪) ೨ ರೂ; ೪ ರೂ; ೬ ರೂ; ೧೦ ರೂ. ಅಂದರೆಷ್ಟು ಆಣೆಗಳು ಹೇಳಿರಿ. ಮತ್ತು ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿರಿ.

(ಅ) ೨೦ ತಾ. = ಎಷ್ಟು ಮಿ. ಗಳು

(ಇ) ೨೫ ಯಾ. = ಎಷ್ಟು ಇಂಚು

(ಬ) ೬ ಮೈಲು = ? ಫರ್ಲಾಂಗು

(ಫ) ೨ ವಾರ = ? ದಿವಸಗಳು

(ಕ) ೨೦ ತಿಂ. = ? ದಿವಸಗಳು

(ಗ) ೨೦ ಪೌ. = ? ಶಿಲಿಂಗು

(ಡ) ೨೫ ದಸ್ತು = ? ಹಾಳೆಗಳು

(ಹ) ೧೨ ತೊಲಿ = ? ಮಾಸ

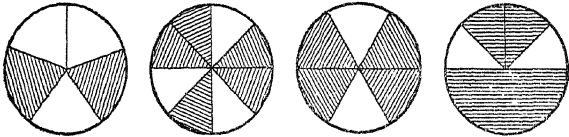
(೧೫) ೨ ರೂ. ಅಂದರೆಷ್ಟು ? ಮತ್ತು ೪ ರೂ = ೨ ರೂ. = ೧೦ ರೂ. ಏಕೆಂಬದನ್ನು ಹೇಳಿರಿ.

(೧೬) ಶಿ; ಪಿ; ಫಿ; ದಿ; ಶಿ; ದಿ; ಪಿ; ಶಿ; ೨ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ಜಾತಿಯ ಅ. ಗಳನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

(೧೭) ಒಂದು ಹೊಲದಲ್ಲಿ ೬ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ, ೩ ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಜೋಳವನ್ನೂ, ೧ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಸೆಜ್ಜೆಯನ್ನೂ ಉಳಿದ ಎರಡು ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ

ಕಡಲೆಯನ್ನೂ ಬಿತ್ತಿದೆ. ಆದರೆ ಆ ಹೊಲದ ಎಷ್ಟು ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಜೋಳ, ಸೆಜ್ಜೆ, ಕಡಲೆಗಳನ್ನು ಬಿತ್ತಿದಂತಾಯಿತು? ಅ ಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

(೧೮) ಕೆಳಗಿನ ಆಕೃತಿಗಳು ಪೂರ್ಣ ವಸ್ತುಗಳೆಂದು ತಿಳಿದು ಅವು ಗಳಲ್ಲಿ ಕಪ್ಪು ಗುರ್ತುಮಾಡಿದ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಅ. ಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರಿ.



(೧೯) ಮೇಲಿನ ಆಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ಗುರ್ತುಮಾಡದೇ ಇದ್ದ ಭಾಗ ವೆಷ್ಟೆಂಬದನ್ನು ಅ. ಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆದು ತೋರಿಸಿರಿ.

ಒಂದೇ ಜಾತಿಯ ಅ. ಗಳ ಬೇರೀಜು (ಭಾಗ ೧)

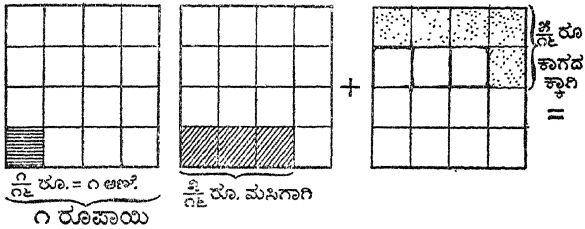
ಉದಾ:- ನಾನು ೩ ಆಣೆಗಳ ಮಸಿಯನ್ನೂ ೫ ಆಣೆಗಳ ಕಾಗದ ವನ್ನೂ ಕೊಂಡೆನು. ಆದರೆ ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಖರ್ಚು ಮಾಡಿದಂತಾಯಿತು? ಇದರ ಉತ್ತರವನ್ನು ತಿಳಿಯುವದು ಬಹು ಸುಲಭ.

(ಮಸಿಗಾಗಿ) ೩ ಆಣೆಗಳು + (ಕಾಗದಗಳಿಗಾಗಿ) ೫ ಆಣೆಗಳು = ೮ ಆ. ಗಳು ಒಟ್ಟು ಖರ್ಚುಮಾಡಿದ್ದು. ಆದರೆ ಇದನ್ನೇ ರೂಪಾಯಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಹೇಳುವಿರಿ?

೩ ಆಣೆಗಳೆಂದರೆಷ್ಟು ರೂಪಾಯಿ? $\frac{3}{2}$ ರೂ. ಅಲ್ಲವೇ? ಅದರಂತೆ ೫ ಆಣೆಗಳೆಂದರೆ $\frac{5}{2}$ ರೂ.

$\therefore \frac{3}{2}$ ರೂ. ಯ ಮಸಿಯನ್ನು ಕೊಂಡಿತು. ಮತ್ತು $\frac{5}{2}$ ರೂ. ಯ ಕಾಗದವನ್ನು ತಂದಿತು.

∴ ಒಟ್ಟು ಖರ್ಚಾದ ಹಣ = $\frac{1}{100}$ ರೂ. + $\frac{1}{100}$ ರೂ. ಇವೆರಡೂ ಒಂದೇ ಜಾತಿಯ ಆ. ಗಳಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಇವುಗಳ ಬೇರೀಜನ್ನು ತೆಗೆಯುವದು. ಕೆಳಗಿನ ಆಕೃತಿಯನ್ನು ನೋಡಿರಿ.



೧	೨	೩	೪
೫	೬	೭	೮
೯	೧೦	೧೧	೧೨
೧೩	೧೪	೧೫	೧೬

ಒಟ್ಟು ಖರ್ಚನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಮನೆಗಳು ೮; ಮತ್ತು ೧ ರೂಪಾಯಿಯಲ್ಲಿ ಇಂಥ ೧೬ ಮನೆಗಳಾಗಿರುತ್ತವೆ. ∴ ಒಟ್ಟು ಖರ್ಚು = $\frac{1}{100}$ ರೂ. ಆದಂತಾಯಿತಲ್ಲವೆ? ∴ $\frac{1}{100}$ ರೂ + $\frac{1}{100}$ ರೂ. = $\frac{2}{100}$ = ೮ (ಅಂಶ, ಅಂಶಗಳ ಬೇರೀಜು) ಇದರ ಮೇಲಿಂದ ೧೬ (ಒಂದೇ ಛೇದ)

ನೋಡಲು ಒಂದೇ ಜಾತಿಯ ಆ. ಗಳ ಬೇರೀಜನ್ನು ತೆಗೆಯುವದು ಸುಲಭವಾಗಿದೆ.

ಈ ಮೊದಲೇ ತೋರಿಸಿದಂತೆ ಒಟ್ಟು ಖರ್ಚು ೩ ಆ. + ೫ ಆ. = ೮ ಆ. ಗಳು ಎಂಬಂತೆ '೩ ಹದಿನಾರನೆಯಂಶ' ಮತ್ತು '೫ ಹದಿನಾರನೆಯಂಶ' ಇವುಗಳ ಒಟ್ಟು '೮ ಹದಿನಾರನೆಯಂಶ' ಗಳೆಂದಂತಾಯಿತಲ್ಲವೇ? ಇದರಿಂದ ನಾವು ಒಂದು ನಿಯಮವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಬಹುದು.

ನಿಯಮ:— ಒಂದೇ ಜಾತಿಯ ಆ. ಗಳ ಬೇರೀಜು ಮಾಡುವ ದಾದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಆ. ಗಳ ಅಂಶಗಳ ಬೇರೀಜು ಮಾಡಿ ಬಂದ ಬೇರೀಜನ್ನು ಅಂಶಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿಯೂ, ಆ ಅ. ಗಳ ಒಂದೇ ಛೇದವನ್ನು ಛೇದಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿಯೂ ಬರೆಯಬೇಕು.

ಆದರೆ ಭಿನ್ನ ಜಾತಿಯ ಆ. ಗಳ ಬೇರೀಜು ಮಾಡುವದು ಇಷ್ಟು ಸುಲಭವಲ್ಲ. ಅದರ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ಮುಂದಿನ ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಮೇಲಿನ ನಿಯಮವನ್ನನುಸರಿಸಿ ಕೆಲವು ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವಾ

ಮಾದರಿ ಲೆಕ್ಕ (೧):— ನಾನು $\frac{1}{2}$ ರೂ. ಕೊಟ್ಟು ಕರವಸ್ತ್ರವನ್ನೂ $\frac{1}{4}$ ರೂ ಕೊಟ್ಟು ಟೊಪ್ಪಿಗೆಯನ್ನೂ ತಂದೆನು. ಆದರೆ ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ರೂಪಾಯಿ ಖರ್ಚು ಮಾಡಿದಂತಾಯಿತು ?

ಇಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ಖರ್ಚು = (ಕರವಸ್ತ್ರಕ್ಕಾಗಿ) $\frac{1}{2}$ ರೂ. + (ಟೊಪ್ಪಿಗೆ ಗಾಗಿ) $\frac{1}{4}$ ರೂ. ಇವು ಸಜಾತಿಯ ಆ. ಗಳಿರುವದರಿಂದ, ಅವುಗಳ ಬೇರೀ ಜನ್ನು ಮೇಲಿನಂತೆ ತೆಗೆಯುವದು.

$$\therefore \text{ಒಟ್ಟು ಖರ್ಚು} = \frac{1}{2} \text{ ರೂ.} + \frac{1}{4} \text{ ರೂ.} = \frac{1}{2} + \frac{1}{4} =$$

$$\frac{2}{4} \text{ ರೂ. (ಅಂಶಗಳ ಬೇರೀಜು)} \quad \therefore \text{ಒಟ್ಟು ಖರ್ಚು} = \frac{3}{4} \text{ ರೂ. ಉ.}$$

$$\frac{1}{2} \text{ ರೂ. (ಒಂದೇ ಛೇದ)}$$

ತಾಳೆ ನೋಡಿರಿ:— $\frac{1}{2}$ ರೂ. = ೫ ಆ. ಗಳು. $\frac{1}{4}$ ರೂ. = ೨ ಆ. ಗಳು.

$$\therefore \text{ಒಟ್ಟು ಖರ್ಚು } \frac{1}{2} \text{ ರೂ.} + \frac{1}{4} \text{ ರೂ.} = ೫ \text{ ಆ.} + ೨ \text{ ಆ.} = ೭ \text{ ಆ. ಗಳು,}$$

ಇನ್ನು ೭ ಆ. ಗಳು = $\frac{3}{4}$ ರೂ ಎಂಬದು ತಿಳಿದಿದೆ.

$$\therefore \frac{3}{4} \text{ ರೂ. ಉತ್ತರ.}$$

ಮಾದರಿ ಲೆಕ್ಕ (೨):— $\frac{1}{2}$ ತಾಸು + $\frac{1}{3}$ ತಾಸು + $\frac{1}{6}$ ತಾಸು = ? ಇವೆಲ್ಲ ಸಜಾತಿಯ ಆ. ಗಳಾಗಿರುವದರಿಂದ ಮೇಲಿನ ನಿಯಮದಂತೆ ಅಂಶಗಳ ಬೇರೀಜನ್ನು ಅಂಶಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿಯೂ ಒಂದೇ ಛೇದವನ್ನು ಛೇದಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿಯೂ ಇಡುವದು.

$$\therefore \frac{1}{2} \text{ ತಾ.} + \frac{1}{3} \text{ ತಾ.} + \frac{1}{6} \text{ ತಾ.} = \frac{3+2+1}{6} \text{ (ಅಂಶಗಳ ಬೇರೀಜು)}$$

$$= \frac{6}{6} \text{ (ಒಂದೇ ಛೇದ)}$$

$$= 1 \text{ ತಾಸು ಉತ್ತರ.}$$

ಉದಾಹರಣೆಗಳು (೧೭)

(ಬಾಯಿಲೆಕ್ಕಗಳು ೧ ರಿಂದ ೫)

$$(೧) \quad (ಅ) \quad \frac{1}{2} \text{ ರೂ.} + \frac{1}{4} \text{ ರೂ.} = ? \text{ ರೂ.} \quad (ಬ) \quad \frac{1}{3} \text{ ರೂ.} + \frac{1}{6} \text{ ರೂ.} = ? \text{ ರೂ.}$$

$$(ಕ) \quad \frac{1}{2} \text{ ಫೂ.} + \frac{1}{3} \text{ ಫೂ.} = ? \text{ ಫೂ.}$$

(೨) (ಅ) $\frac{1}{2}$ ರೂ. + $\frac{1}{2}$ ರೂ. + $\frac{1}{2}$ = ? ರೂ.

(ಬ) $\frac{1}{2}$ ಮ. + $\frac{1}{2}$ ಮ. + $\frac{1}{2}$ = ? ಮಣ.

(೩) (ಅ) $\frac{1}{2}$ ಮೈ. + $\frac{1}{2}$ ಮೈ. + $\frac{1}{2}$ ಮೈ. = ? ಮೈ.ಲು.

(ಬ) $\frac{1}{2}$ ತೊ. + $\frac{1}{2}$ ತೊ. + $\frac{1}{2}$ ತೊ. = ? ತೊಲಿ.

(೪) $\frac{1}{2}$ ತಾ. + $\frac{1}{2}$ ತಾ. + $\frac{1}{2}$ ತಾ. = ? ತಾಸು.

(೫) ಒಂದು ಆಳನ್ನು $\frac{1}{2}$ ತಿಂಗಳು, $\frac{1}{2}$ ತಿಂಗಳು ಮತ್ತು $\frac{1}{2}$ ತಿಂ. ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಹಚ್ಚಿದೆವು. ಆದರೆ ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ತಿಂಗಳ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಹಚ್ಚಿದಂತಾಯಿತು.

(೬) ಒಂದು ಕಲ್ಲಂಗಡಿ ಹಣ್ಣಿನ $\frac{1}{2}$ ಭಾಗವನ್ನು ಸಾವಿತ್ರಿಯೂ, $\frac{1}{2}$ ಭಾಗವನ್ನು ಸರಲೆಯೂ ಮತ್ತು $\frac{1}{2}$ ಭಾಗವನ್ನು ಯಮುನೆಯೂ ತಿಂದರು. ಆದರೆ ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಕಲ್ಲಂಗಡಿಯು ತೀರಿದಂತಾಯಿತು ?

(೭) ನಾನು $\frac{1}{2}$ ತಾಸಿನಲ್ಲಿ ಸ್ನಾನವನ್ನೂ; $\frac{1}{2}$ ತಾಸಿನಲ್ಲಿ ಊಟವನ್ನೂ ತೀರಿಸಿ $\frac{1}{2}$ ತಾಸಿನಲ್ಲಿ ಸಾಲಿಗೆ ಹೋದೆನು. ಆದರೆ ಒಟ್ಟು ನನಗೆ ಎಷ್ಟು ತಾಸು ಹಿಡಿದಂತಾಯಿತು ?

(೮) $\frac{1}{2}$ ರೂ. ಯ ಬಟಾಟೆಯನ್ನೂ, $\frac{1}{2}$ ರೂ. ಬದನೀಕಾಯಿಯನ್ನೂ ಮತ್ತು $\frac{1}{2}$ ರೂ. ಸವತೆಕಾಯಿಯನ್ನೂ ಕೊಂಡರೆ, ಎಷ್ಟು ರೂಪಾಯಿಯ ಪಲ್ಲೆ ತಂದಂತಾಯಿತು ?

(೯) ಒಬ್ಬ ಕಾರಕೂನನು ತನ್ನ ಸಗಾರದ $\frac{1}{2}$ ಭಾಗವನ್ನು ಕಟ್ಟಿಗೆಗೂ, $\frac{1}{2}$ ಭಾಗವನ್ನು ರೇಶನ್ನಿಗೂ ಮತ್ತು $\frac{1}{2}$ ಭಾಗವನ್ನು ಹೈನಕ್ಕಾಗಿಯೂ ಖರ್ಚುಮಾಡಿದರೆ ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಭಾಗವನ್ನು ಖರ್ಚುಮಾಡಿದಂತಾಯಿತು ?

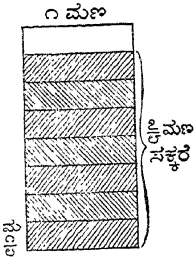
(೧೦) ಒಬ್ಬ ರೈತನು ತನ್ನ ಹೊಲದ $\frac{1}{2}$ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಗೋದಿಯನ್ನೂ $\frac{1}{2}$ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಹತ್ತಿಯನ್ನೂ ಬಿತ್ತಿ $\frac{1}{2}$ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಮೆಣಶಿನ ಗಿಡಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿದ್ದಾನೆ. ಆದರೆ ಒಟ್ಟು ಬೆಳೆಮಾಡಿದ ಭಾಗವೆಷ್ಟು ?

(೧೧) ನಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ೩ ದಿವಸಗಳ ಹಬ್ಬದಲ್ಲಿ ಕ್ರಮವಾಗಿ $\frac{1}{2}$ ಮಣ, $\frac{1}{2}$ ಮಣ ಮತ್ತು $\frac{1}{2}$ ಮಣದಂತೆ ಬೆಲ್ಲ ಖರ್ಚಾಯಿತು. ಆದರೆ ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಮಣ ಬೆಲ್ಲ ಖರ್ಚಾಯಿತು

ಸಜಾತಿಯ ಅಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳ ವಜಾಬಾಕಿ (ಭಾಗ ೧)

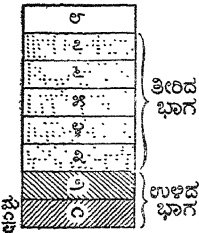
ಉದಾ: ಶಿವರಾಮನ ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲಿ ಇಂದು ಮುಂಜಾನೆ $\frac{1}{2}$ ಮಣ ಸಕ್ಕರೆ ಇತ್ತು. ಸಂಜೆಯೊಳಗಾಗಿ $\frac{3}{4}$ ಮಣ ಸಕ್ಕರೆ ಮಾರಾಟಾಗಿಹೋಯಿತು. ಆದರೆ ಸಂಜೆಗೆ ಉಳಿದ ಸಕ್ಕರೆ ಎಷ್ಟು ?

ಸಂಜೆಗೆ ಉಳಿದ ಸಕ್ಕರೆಯೆಂದರೆ $\frac{1}{2}$ ಮಣ - $\frac{3}{4}$ ಮಣ = ?



(ಆಕೃತಿ ನೋಡಿರಿ) ೧ ಮಣ ಸಕ್ಕರೆ ಹಿಡಿಯುವ ಒಂದು ಡಬ್ಬಿಯಲ್ಲಿ $\frac{1}{2}$ ಮಣ ಸಕ್ಕರೆ ಇದೆ. ಆ ಡಬ್ಬಿಯಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾಗಿ ೮ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಒಂದೊಂದು ಭಾಗವು ಒಂದು ಮಣದ 'ಒಂದು ಎಂಟನೆಯಂಶ' ಸಕ್ಕರೆಯನ್ನು ಹಿಡಿಸುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ $\frac{1}{2}$ ಮಣ ಸಕ್ಕರೆಯು ೭ ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ತುಂಬಬೇಕಾಯಿತು.

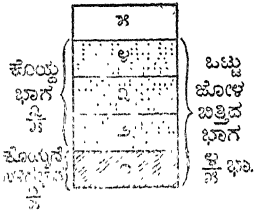
ಇನ್ನು ಸಂಜೆಯೊಳಗೆ ತೀರಿದ ಸಕ್ಕರೆಯೆಂದರೆ $\frac{3}{4}$ ಮಣ ಅಂದರೆ ೬ ಮಣದಂಥ ೫ ಭಾಗಗಳು. ಆದ್ದರಿಂದ ತುಂಬಿದ ೭ ಭಾಗಗಳಿಂದ ೫ ಭಾಗ ಸಕ್ಕರೆಯನ್ನು ಮಾರಲು ಉಳಿದ ಸಕ್ಕರೆಯು (೭ - ೫ =) ೨ ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ತುಂಬಿರಬೇಕಾಯಿತು. ಇನ್ನು ಒಂದು ಭಾಗದಲ್ಲಿ $\frac{1}{4}$ ಮಣ ಸಕ್ಕರೆ ಇರುತ್ತದೆಂದು ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಉಳಿದ ಎರಡೂ ಭಾಗಗಳ ಸಕ್ಕರೆಯೆಂದರೆ $\frac{1}{2}$ ಮಣ ಇರಬೇಕಾಯಿತು.



∴ ಮೇಲಿನ ವಿನರಣೆಯಂತೆ ಲೆಕ್ಕವನ್ನು ಬರೆದು ಬಿಡಿಸಬೇಕಾದರೆ ಕೆಳಗಿನಂತೆ ಬಿಡಿಸಬಹುದು. $\frac{1}{2}$, $\frac{3}{4}$ ಗಳೆರಡೂ ಒಂದೇ ಜಾತಿಯ ಅ. ಗಳಿರುತ್ತವೆ. ∴ $\frac{1}{2}$ ಮ. - $\frac{3}{4}$ ಮ. = $\frac{2 - 3}{4}$ (ಅಂಶದಲ್ಲಿ ಅಂಶ ಕಳೆದದ್ದು) = $\frac{-1}{4}$ ಮ. ಸಕ್ಕರೆ ಉಳಿದದ್ದು. ಉತ್ತರ.

ಉದಾ:— ಕಾಳಪ್ಪನ ಹೊಲದ $\frac{1}{2}$ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಜೋಳ ಬಿತ್ತಿದ್ದು ಅದರಲ್ಲಿ $\frac{1}{3}$ ಭಾಗ ಕೊಯ್ಯಲಾಗಿ, ಉಳಿದ ಜೋಳದ ಹೊಲವೆಷ್ಟು?

ಒಟ್ಟು ಗುರ್ತುಮಾಡಿದ ಭಾಗವೆಲ್ಲ ಜೋಳ ಬಿತ್ತಿದ ಭಾಗ. ಅದು ಇಡೀ ಹೊಲದ $\frac{1}{2}$ ಭಾಗವಾಗಿದೆ. ಅಂದರೆ $\frac{1}{2}$ ಭಾಗದಂಥ ೪ ತುಂಡುಗಳಲ್ಲಿ ಜೋಳವನ್ನು ಬಿತ್ತಿದ್ದು ಅದರಲ್ಲಿ $\frac{1}{3}$ ಭಾಗವೆಂದರೆ $\frac{1}{2}$ ದಂಥ ೩ ತುಂಡುಗಳ ಜೋಳವನ್ನು ಕೊಯ್ಯಿದೆ.



ಅದ್ದರಿಂದ ಕೊಯ್ಯದೆ ಉಳಿದ ಭಾಗವೆಂದರೆ $(\frac{1}{2} - \frac{1}{3}) = \frac{1}{6}$ ತುಂಡು ಅಂದರೆ $\frac{1}{6}$ ಭಾಗ. \therefore ಬರೆದು ತೋರಿಸುವುದಾದರೆ $\frac{1}{2}$ ಭಾಗ - $\frac{1}{3}$ ಭಾಗ = $\frac{1}{2} - \frac{1}{3}$ (ಅಂಶ-ಅಂಶ) = $\frac{1}{6}$ ಕೊಯ್ಯದೆ ಉಳಿದ ಭಾಗ. ಉತ್ತರ. $\frac{1}{6}$ (ಒಂದು ಛೇದ)

ಈ ಎರಡೂ ಉದಾಹರಣೆಗಳಿಂದ ಒಂದು ಸಾಮಾನ್ಯ ನಿಯಮವನ್ನು ಹೇಳಬಹುದು.

ನಿಯಮ:— ಒಂದೇ ಜಾತಿಯ (ಒಂದೇ ಛೇದವುಳ್ಳ) ಅ. ಗಳ ವಜಾಬಾಕಿಯನ್ನು ಮಾಡುವುದಾದಲ್ಲಿ ಅಂಶಗಳ ವಜಾಬಾಕಿಯನ್ನು ಅಂಶಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿಟ್ಟು ಅದರ ಕೆಳಗೆ ಛೇದಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ಛೇದವನ್ನಿಡಬೇಕು.

ಸೂಚನೆ:— ಒಂದೇ ಜಾತಿಯ ಅ. ಗಳ ಬೇರೀಜು ಅಥವಾ ವಜಾಬಾಕಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಹೊರಡುವ ಅ. ಗಳಾದರೂ ಅದೇ ಜಾತಿಯ ಅ. ಗಳಾಗುತ್ತವೆಂಬದನ್ನು ನೀವು ಕಾಣಿರಿ.

ಇನ್ನು ಭಿನ್ನ ಜಾತಿಯ ಅ. ಗಳ ವಜಾಬಾಕಿಯನ್ನು ಮಾಡುವುದು ಅಷ್ಟು ಸುಲಭವಲ್ಲ. ಅದನ್ನು ಮುಂದೆ ಚರ್ಚಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಉದಾಹರಣೆಗಳು (೧೮)

(ಬಾಯಿಲೆಕ್ಕಗಳು ೧ ರಿಂದ ೧೦)

ಇವುಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿರಿ.

- (೧) ೩ ರೂ. - ೩ ರೂ. (೨) ೩ ಫೂ. - ೩ ಫೂ.
 (೩) ೩ ಯಾ. - ೩ ಯಾ. (೪) ೩ ಸೇ. - ೩ ಸೇ.
 (೫) ೧೦ ರೂ. - ೧ ರೂ. (೬) ೨೦ ಪೌ. - ೨೦ ಪೌ.
 (೭) ೧೦ ತೊ. - ೧ ತೊ. (೮) ೩೦ ತಾ. - ೩೦ ತಾ.
 (೯) ೩೦ ತಿಂ. - ೩೦ ತಿಂ.

(೧೦) ೩೦ ಎಕರೆ - ೩೦ ಎಕರೆ; ಮತ್ತು ೩೦ ಎಕರೆ - ೩೦ ಎಕರೆ
 - ೩೦ ಎಕರೆ?

(೧೧) ೧೦ ರೂ. ಗೆ ಒಂದು ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಕೊಂಡು ಕೆಲವು ದಿನಗಳ
 ತರುವಾಯ ಅದನ್ನು ೧೦ ರೂ. ಗೆ ಮಾರಿದೆನು. ಇದರಿಂದ ಎಷ್ಟು ರೂ.
 ಕಡಿಮೆ ಬೆಲೆಗೆ ಮಾರಿದಂತಾಯಿತು?

(೧೨) ಒಂದು ಹೊಲದಲ್ಲಿ ೨೦ ಭಾಗ ಕಪ್ಪು, ೨೦ ಭಾಗ ಕೆಂಪು
 ಇದೆ. ಅದರ ಕಪ್ಪು ನೆಲವು ಕೆಂಪು ನೆಲಕ್ಕಿಂತ ಎಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚಿದೆ?

(೧೩) ೧೦ ಪೌಂಡು ಸಕ್ಕರೆಯಲ್ಲಿ ೧೦ ಪೌಂಡು ಸಕ್ಕರೆಹಾಕಿ ಚಹಾ
 ಮಾಡಲಾಗಿ ಉಳಿದ ಸಕ್ಕರೆ ಎಷ್ಟು ಪೌಂಡು?

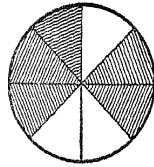
(೧೪) ಒಂದು ಪಾಟಿಯ ಕಟ್ಟುಸಹಿತ ೧೦ ಫೂ ಉದ್ದ, ೧೦ ಪೂಟು
 ಅಗಲವಿದೆ. ಅದರ ಕಟ್ಟು ೧೦ ಫೂ. ಅಗಲವಿದ್ದರೆ ಕಟ್ಟಿನ ಒಳಗಿನ ಪಾಟಿಯ
 ಉದ್ದ ಗಲಗಳೆಷ್ಟು?

(೧೫) ೧೦ ರೂ. ತಕ್ಕೊಂಡು ಹುಬ್ಬಳ್ಳಿಗೆ ಹೋಗಿ ಬಂದೆನು. ಹುಬ್ಬ
 ಱ್ಳಿಗೆ ಹೋಗುವ ಅಥವಾ ತಿರುಗಿ ಬರುವ ಚಾರ್ಜ್ ೧೦ ರೂ ಬೀಳುತ್ತದೆ.
 ಅದರ ಕೊನೆಗೆ ನನ್ನ ಹತ್ತರ ಎಷ್ಟು ರೂ. ಉಳಿಯಿತು?

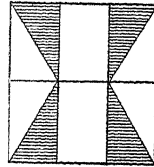
(೧೬) ೧೦ ವಾರ ಅರಿವೆಯಲ್ಲಿ ೧೦ ವಾರಿಗೆ ಒಂದರಂತೆ ಎರಡು ವಸ್ತ್ರ
 ಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸಿಕೊಂಡರೆ ಉಳಿಯುವ ಅರಿವೆಯೆಷ್ಟು?

(೧೭) ನನ್ನ ಹತ್ತರ ೧೦ ರೂ. ಇತ್ತು ಅದರಲ್ಲಿ ೧೦ ರೂ. ಗೆ ಒಂದು
 ಪೌಂಡು ಬಟಾಟಿಯನ್ನೂ ೧೦ ರೂ.ಗೆ ೪ ಸೇರು ಬದನೆಕಾಯಿಗಳನ್ನೂ
 ಕೊಂಡೆನು. ಅದರ ನನ್ನ ಹತ್ತರ ಉಳಿಯುವ ರೂ. ಎಷ್ಟು?

(೧೮) ಈ ಇಡೀ ವಸ್ತುವಿನಲ್ಲಿ ಗುರ್ತು ಮಾಡಿದ ಭಾಗವು ಗುರ್ತು ಮಾಡದೇ ಇದ್ದ ಭಾಗಕ್ಕಿಂತ ಎಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚಿಗಿದೆ?



(೧೯) ಈ ಇಡೀ ವಸ್ತುವಿನಲ್ಲಿ ಗುರ್ತು ಮಾಡಿದ ಭಾಗವು ಗುರ್ತು ಮಾಡದೇ ಇದ್ದ ಭಾಗಕ್ಕಿಂತ ಎಷ್ಟು ಕಡಿಮೆಯಿದೆ?



ಅ. ಗಳ ಪ್ರಕಾರಗಳು. ಸಮ, ವಿಷಮ, ಅ. ಗಳು.

ಉದಾ:— (೧) ಗಿತ್ತಿ ಫೂ ಅಂದರೆಷ್ಟು? ೧೦ ಇಂಚು ಅಲ್ಲವೇ? ೧ ಫೂ. = ೧೨ ಇಂಚು \therefore ಗಿತ್ತಿ ಫೂ. ೧ ಫೂ. ಗಿಂತ ಕಡಿಮೆ. ಇದನ್ನೇ ಅ. ಗಳ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನೋಡಲು ಗಿತ್ತಿ ಇದು ೧ ವಸ್ತುವಿನಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾಗಿ ೧೨ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ೧೦ ಭಾಗಗಳನ್ನು ತಕ್ಕೊಂಡದ್ದು. \therefore ಗಿತ್ತಿ ಇದು ೧ಕ್ಕಿಂತ ಸಣ್ಣದು. ಅದರಂತೆ

ಉದಾ:— (೨) ೬ ರೂ. ಅಂದರೆ ೭ ಚವಲಿಗಳು. ೧ ರೂಪಾಯಿಯಲ್ಲಿ ೮ ಚವಲಿಗಳಿರುವುದರಿಂದ ೬ ರೂ. ೧ ರೂ. ಗಿಂತ ಕಡಿಮೆ. ಅದರಂತೆ ೬ ರೂ. ತಾಸು ೧ ತಾಸಿಗಿಂತ ಕಡಿಮೆ.

\therefore ಗಿತ್ತಿ, ೬, ೬ ರೂ. ಗಳ ಅಂಶಗಳು ಅವುಗಳ ಭೇದಗಳಿಗಿಂತ ಸಣ್ಣವಿರುವುದರಿಂದ ಇವುಗಳ ಬೆಲೆಗಳು ೧ಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ. ಇಂಥ ಅ. ಗಳಿಗೆ ಸಮ ಅ. ಗಳೆನ್ನುವರು.

\therefore ಸಮ ಅಪೂರ್ಣಾಂಕದಲ್ಲಿ ಅಂಶವು ಭೇದಕ್ಕಿಂತ ಸಣ್ಣದಿದ್ದು, ಅದರ ಬೆಲೆಯು ೧ ಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆಯಿರುತ್ತದೆ.

ಇನ್ನು ೧೬ ರೂ. ಅಂದರೆಷ್ಟು? ೧ ರೂ. ಯಲ್ಲಿ ೪ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಆಗುವ ಭಾಗಗಳಂಥ ೧೬ ಭಾಗಗಳನ್ನು ತಕ್ಕೊಂಡದ್ದು. \therefore

೧೪ ರೂ. ಅಂದರೆ ೧೩ ಪಾವತಿಗಳು; ಮತ್ತು ೧ ರೂಪಾಯಿಯಲ್ಲಿ ೪ ಪಾವತಿಗಳಾಗುವದರಿಂದ ೧೪ ರೂ. ಗಳು ೧ ರೂ.ಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು. \therefore ೧೪ ಅಪೂರ್ಣಾಂಕದ ಬೆಲೆಯು ೧ ಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು. ಅದನ್ನು ಹೇಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವಿರಿ? ಅಂಶವಾದ ೧೩, ಭೇದವಾದ ೪ಕ್ಕಿಂತ ದೊಡ್ಡದಿರುವದರಿಂದ ೧೪ರ ಬೆಲೆಯು ೧ಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಇರುತ್ತದೆ. ಅದರಂತೆ ೧೪ ಪೌ. ತೂಕವೆಂದರೆ ೨೩ ಟೆಂಸು ತೂಕ, ಮತ್ತು ೧ ಪೌಂಡು ತೂಕವೆಂದರೆ ೧೬ ಟೆಂಸುಗಳ ತೂಕ \therefore ೧೪ ಪೌ. ೧ ಪೌಂಡಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು. \therefore ೧೪ ಅ. ದ ಬೆಲೆಯಾದರೂ ೧ಕ್ಕಿಂತ ದೊಡ್ಡದು. ಏಕೆ? ಅಂಶ ೨೩, ಭೇದ ೧೬ಕ್ಕಿಂತ ದೊಡ್ಡದಿದೆ. ಇಂಥ ಅಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳಿಗೆ ವಿಷಮ ಅಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳೆನ್ನುವರು.

\therefore ವಿಷಮ ಅಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳಲ್ಲಿ ಅಂಶವು ಭೇದಕ್ಕಿಂತ ದೊಡ್ಡದಿದ್ದು ಅದರ ಬೆಲೆ ೧ಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಉದಾಹರಣೆಗಳು (೧೯)

(ಬಾಯಿಲೆಕ್ಕಗಳು)

ಸಮ, ವಿಷಮ ಅಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿರಿ.

(೧) ೨; ೪; ೬; ೮; ೧೦ ಮತ್ತು ೫ ಸಮ ಅ.ಗಳನ್ನು ಹೇಳಿರಿ.

(೨) ೨; ೧೧; ೧೨; ೧೩ ಮತ್ತು ೫ ವಿಷಮ, ಅ.ಗಳನ್ನು ಹೇಳಿರಿ.

(೩) ೨೫; ೨೬; ೨೭; ೨೮. ಮತ್ತು ೨೫+೨೬; ೨೭+೨೮.

(೪) ೬೪ ರೂ. ೨೪ ಪೌ. ೧೨ ತೊಲಿ. ಇವುಗಳ ಬೆಲೆಗಳು ೧ಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚೋ ಅಥವಾ ಕಡಿಮೆಯೋ ಎಂಬದನ್ನು ಹೇಳಿರಿ.

(೫) ೧೪; ೧೫; ೧೬; ೧೭; ೧೮ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಸಮ, ವಿಷಮ ಅ. ಗಳನ್ನು ಆರಿಸಿರಿ.

ಪೂರ್ಣಾಂಕಯುಕ್ತ ಅಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳು (ಮಿಶ್ರಸಂಖ್ಯೆ)

ಉದಾ:- ನಾನು ನಮ್ಮ ಊರಿಂದ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬರಲಿಕ್ಕೆ ೨ ರೂ. ಮೋಟಾರ ತಿಳಿಟನ್ನೂ ೬ ಆಣೆ ಟಾಂಗಾದ ಬಾಡಿಗೆಯನ್ನೂ ಕೊಟ್ಟೆನು. ಅದರೆ ನಾನು ಕೊಟ್ಟದ್ದೆಷ್ಟು?

∴ ಒಟ್ಟು ನಾನು ಕೊಟ್ಟ ಬಾಡಿಗೆಯೆಂದರೆ ೨ ರೂ. ಮತ್ತು ೬ ಆ. ಗಳು. ಎರಡೂ ಕೂಡಿಸಿ ಎಷ್ಟು ಹಣ? ಎರಡೂ ಭಿನ್ನವಾದ ನಾಣ್ಯಗಳಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅವುಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟು ಕೂಡಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಏಕೆ? ೨ ಮತ್ತು ೬ ಇವುಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಸಲಾಗಿ ಆಗುವ ಲಸ್ಯೇ ರೂ. ಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಅಥವಾ ಆಣೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಂರು ಹೇಳಬಹುದೇ? ಇಲ್ಲ. ಇವುಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಸುವದಾದರೆ ಮೊದಲು ಎರಡೂ ಒಂದೇ ಜಾತಿಯವಿರಬೇಕು; ಅಂದರೆ ಎರಡಕ್ಕೂ ಆಣೆಗಳ ರೂಪವನ್ನಾಗಲಿ ಇಲ್ಲವೆ ರೂ. ಗಳ ರೂಪವನ್ನಾಗಲಿ ಕೊಟ್ಟು ಕೂಡಿಸುವದು. ಎರಡಕ್ಕೂ ಆಣೆಗಳ ರೂಪಕೊಡಲು ೨ ರೂ = ೩೨ ಆ. ಗಳು. ∴ ೨ ರೂ + ೬ ಆ. = ೩೨ ಆ. + ೬ ಆ. = ೩೮ ಆ. ಗಳು ಇನ್ನು ಎರಡಕ್ಕೂ ರೂ. ಗಳ ರೂಪಕೊಟ್ಟು ಕೂಡಿಸುವದಾದಲ್ಲಿ ೬ ಆ. = $\frac{೬}{೧೦೦}$ ರೂ. ∴ ೨ ರೂ + ೬ ಆ. = ೨ ರೂ. + $\frac{೬}{೧೦೦}$ ರೂ. ಇವೆರಡೂ ರೂ. ಗಳೇ ಆಗಿದ್ದರೂ ಒಂದೇ ಜಾತಿಯ ಅ. ಗಳಲ್ಲ. ೨ ರೂ. ಪೂರ್ಣಾಂಕಿಯು; $\frac{೬}{೧೦೦}$ ರೂ. ಇದು ಸಮ ಅಪೂರ್ಣಾಂಕಿಯು. ಆದ್ದರಿಂದ ಎರಡನ್ನೂ ಕೂಡಿಸಿ ಒಂದೇ ರೂಪಕ್ಕೆ ತರುವದು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಈ ಕಾರಣದಿಂದ ೨ ರೂ. ಮತ್ತು ೬ ಆ. ಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಸಿ ರೂಪಾಯಿಗಳಲ್ಲಿ ತರುವದಾದರೆ ೨ ರೂ. + $\frac{೬}{೧೦೦}$ ರೂ. ಎಂದೇ ಇಡಬೇಕಾಗುವದು. ಇನ್ನು ಈ ಬೇರೀಜನ್ನು ಹೀಗೆ ಬರೆಯುವ ಬದಲು '೨ $\frac{೬}{೧೦೦}$ ' ರೂ. ಎಂದು ಬರೆಯುವರು. ಇದನ್ನು ಓದುವದಾದರೆ 'ಎರಡು ಪೂರ್ಣಾಂಕ ಆರು ಹದಿನಾರನೆಯಂಶ ರೂಪಾಯಿಗಳು' ಎಂದು.

∴ ೨ $\frac{೬}{೧೦೦}$ ರೂ. ಇದಕ್ಕೆ ಮಿಶ್ರ ಸಂಖ್ಯೆಯೆಂದೂ ಅನ್ನುವರು. ಅದರಂತೆ ೫ $\frac{೬}{೧೦೦}$ ಇದು ಒಂದು ಮಿಶ್ರ ಸಂಖ್ಯೆ; ೫ $\frac{೬}{೧೦೦}$ ರೂ. ಎಂದರೆ ೫ ರೂ + $\frac{೬}{೧೦೦}$ ರೂ. = ೫ ರೂ. + ೨ ಆ. ಎಂದಂತಾಯಿತು.

೫ $\frac{೬}{೧೦೦}$ ಆ. ದಲ್ಲಿ ಪೂರ್ಣಾಂಕಿಯೂ, ಅಪೂರ್ಣಾಂಕಿಯೂ ಕೂಡಿರುವದರಿಂದ ಅದಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಅಂಥ ಅಪೂರ್ಣಾಂಕಕ್ಕೆ ಪೂರ್ಣಾಂಕಯುಕ್ತ ಅಪೂರ್ಣಾಂಕ ವೆನ್ನುವರು.

ಇನ್ನು ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳನ್ನು (ಅವಶ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ) ಅಪೂರ್ಣಾಂಕದ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವದುಂಟು. ಹೇಗೆ? ೪ ರೂ. ಇದು ಪೂರ್ಣಾಂಕಿಯಾಗಿದೆ. ಅದನ್ನೇ ೪ ರೂ ಎಂದು ಬರೆಯುವ ರೂಢಿಯಿದೆ. ಅದರಂತೆ ೧೫ ಆ. ಗಳು

=೧೫ ಅ. ಗಳು ಇತ್ಯಾದಿ; ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ಭೇದವು ೧ ಇದ್ದ ಅಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳ ಭೇದವನ್ನು ತೆಗೆದುಹಾಕಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳಂತೆಯೇ ಬರೆಯುವರು.

ಉದಾಹರಣೆಗಳು (೨೦)

(ಬಾಯಿಲೆಕ್ಕಗಳು)

- (೧) ೩ ತೊಲಿ + ೪ ಮಾಸಿ ಇದನ್ನು ತೊಲಿಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರಿ.
- (೨) ೫ ಆಣೆ + ೭ ಪೈ ಆಣೆಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರಿ.
- (೩) ೭ ಶಿಲಿಂಗ + ೫ ಪೇ. ಗೆ ಶಿಲಿಂಗುಗಳ ರೂಪ ಕೊಡಿರಿ.
- (೪) ೧೨ ಮೈಲು + ೩ ಫರ್ಲಾಂಗ ಅಂದರೆಷ್ಟು ಮೈಲುಗಳು.
- (೫) ೯ ರೂ. + ೧೧ ಆ = ಎಷ್ಟು ರೂಪಾಯಿಗಳು ?
- (೬) ೧೦ ಹೇರು + ೫ ಮಣ = ಎಷ್ಟು ಹೇರು (೮ ಮ. = ೧ ಹೇ.)
- (೭) ೬ ವರ್ಷ ಮತ್ತು ೫ ತಿಂಗಳುಗಳೆಂದರೆ ಎಷ್ಟು ವರ್ಷ ?
- (೮) ೬ ರೂ. + ೧೬ ರೂ ಅಂದರೆಷ್ಟು ರೂಪಾಯಿಗಳು ?
- (೯) ೩೬ ರೂ, ೧೨೩ ಪೂ, ೮೧೩ ತೊಲಿ ಇವುಗಳನ್ನು ಓದಿರಿ.

(೧೦) ೫೫ ತಾಸು, ೭೫ ದಿವಸ, ೮೧೩ ವರ್ಷ ಇವುಗಳನ್ನು ಓದಿರಿ.

(೧೧) ದಿನಕರನು ೩ ರೂ. ಗಳ ಬೆಲೆಯ ಇತಿಹಾಸ ಪುಸ್ತಕವನ್ನೂ ೮ ಆಣೆಯ ಮಸಿಯನ್ನೂ ಕೊಂಡನು ಆದರೆ ಅವನು ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ರೂ. ಗಳನ್ನು ವೆಚ್ಚಮಾಡಿದಂತಾಯಿತು ?

(೧೨) ವಸಂತನು ಸಾಯಕಲ್ಲಿನಿಂದ ೮ ಮೈಲು ಪ್ರವಾಸಮಾಡಿದ ಬಳಿಕ ೬ ಫರ್ಲಾಂಗು ಕಾಲು ನಡಿಗೆಯಿಂದ ನಡೆದು ಪ್ರವಾಸವನ್ನು ಮುಗಿಸಿದನು. ಆದರೆ ಅವನು ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಮೈಲು ಪ್ರವಾಸಮಾಡಿದಂತಾಯಿತು ?

(೧೩) ೬೫; ೭೨; ೧೨೩ ಈ ಮಿಶ್ರ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಕೂಡಿದ ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳೂ ಅಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳೂ ಯಾವವು ?

(೧೪) ೩, ೪, ೬, ೭, ೮ ಈ ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳನ್ನು ಅಪೂರ್ಣಾಂಕ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಓದಿರಿ.

ವಿಷಯ ಅ. ಕೈ ಮಿಶ್ರಸಂಖ್ಯೆಯ ರೂಪ ಕೊಡುವದು

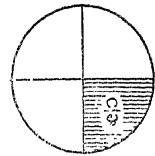
ಉದಾ (೧):— ಿ ರೂ. ಗಳಿಗೆ ಪೂರ್ಣಾಂಕಯುಕ್ತ ಅಪೂರ್ಣಾಂಕ ರೂಪ ಕೊಡಿರಿ. ಿ ಇದು ವಿಷಯ ಅಪೂರ್ಣಾಂಕವಿದ್ದು ಅದರ ಬೆಲೆ ೧ ಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿದೆ. ಇನ್ನು ಿ ರೂ. ಅಂದರೆಷ್ಟು? ೧ ರೂ. ಯಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾಗಿ ೪ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಉಂಟಾಗುವ ಭಾಗಗಳಂತಹ ೯ ಭಾಗಗಳನ್ನು ತಕ್ಕೊಂಡದ್ದು; ಅದರ ೧ ರೂ. ಯಲ್ಲಿ ೪ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಪಾವತಿ (೧ ರೂ.) ಗಳಾಗುವವೆಂಬದು ನಿಮಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆ. ಅಂದರೆ ಿ ರೂ. = ೧ ಪಾವತಿ. \therefore ಿ ರೂ. ಯೆಂದರೆ ಪಾವತಿಗಳು ಈ ಪಾವತಿಗಳನ್ನು ಬದಲಿಸಿ ರೂಪಾಯಿ ಮಾಡಿದರೆ ಎಷ್ಟು ರೂ. ಗಳಾಗುವವು? ಮತ್ತು ಎಷ್ಟು ಪಾವತಿಗಳು ಉಳಿಯುವವು? ಅದಕ್ಕಾಗಿ ೪) ೯ ಪಾ. (೨ ರೂ.

೮

೧ ಪಾ.

೨ ರೂ. ಗಳಾಗಿ ೧ ಪಾವತಿ ಉಳಿಯುವದು. ಇನ್ನು ೧ ಪಾ.: = ಿ ರೂ. \therefore ಿ ರೂ. = ೨ ರೂ. ಮತ್ತು ಿ ರೂ. = ೨ಿ ರೂ. ಇದನ್ನೇ ಆಕೃತಿಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವಾ

ಒಂದು ವಸ್ತುವಿನಲ್ಲಿ ೪ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಒಂದೊಂದು ಿ ಭಾಗವಾಗುತ್ತದೆ.



ಅಂಥ ೯ ಭಾಗಗಳನ್ನು ವಿಷಯವು.

ಿ ಆಗುವದೆಂಬದು ಗೊತ್ತಿದ್ದ



ಈ ೯ ಭಾಗಗಳೆಲ್ಲ ಕೂಡಿ ಿ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕರಂತೆ ತಕ್ಕೊಂಡು ಹೊಂದಿಸಲು ಒಂದು ಪೂರ್ಣ ವಸ್ತುವಾಗುವದು ಅದ್ದರಿಂದ ೯ ರಲ್ಲಿ ೪

ಭಾಗ ಮಾಡಲು ೪) ೯ (೨; ೨ ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳಾದವು ಮತ್ತು

೮

೧ ಕೆಳಗೆ ಉಳಿಯುವದು

೧

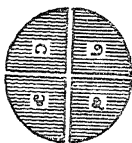
∴ ೨ ಪೂರ್ಣ ಗುಂಪು

ಗಳಾಗಿ ೧ ಉಳಿಯು

ವದು. ∴ ೨ ಪೂರ್ಣ

ವಸ್ತುಗಳಾಗಿ ೪ ವಸ್ತು

ಉಳಿಯಿತ್ತಲ್ಲವೇ ?



∴ ೯ = ೨೪ ೯ ರೂ. = ೨೪ ರೂ. ಇದರಿಂದ ಹೊರಡತಕ್ಕ
ನಿಯಮ: ವಿಷಮ ಅ ವಸ್ತು ಮಿಶ್ರಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕಾ
ದರೆ ಅಂಶಕ್ಕೆ ಭೇದದಿಂದ ಭಾಗಿಸಲು ಬರುವ ಭಾಗಾಕಾರವೇ
ಪೂರ್ಣಾಂಕವಾಗುವದು ಮತ್ತು ಉಳಿಯುವ ಶೇಷವು ಅಂಶನಾಗಿ
ಯೂ ಮೂಲ ಅಪೂರ್ಣಾಂಕದ ಭೇದವು ಭೇದನಾಗಿಯೂ ಉಳಿ
ಯುವವು.

ಉದಾ (೨):— ಗ್ರೆಕ್ಸ್ ಪೂ. ಈ ವಿಷಮ ಅ. ಕ್ಕೆ ಮಿಶ್ರಸಂಖ್ಯೆಯ
ರೂಪಕೊಡಿರಿ.

ಗ್ರೆಕ್ಸ್ ವು ವಿಷಮ ಅಪೂರ್ಣಾಂಕವಿದ್ದು ಇದರ ಬೆಲೆ ೧ ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿದೆ.
ಇನ್ನು ಗ್ರೆಕ್ಸ್ ಪೂ. ಅಂದರೇನು ? ಗ್ರೆಕ್ಸ್ ಪೂ. ದಂಥ ೩೬ ತುಂಡುಗಳು ಮತ್ತು
ಗ್ರೆಕ್ಸ್ ಪೂ. = ೧ ಇ. ∴ ಗ್ರೆಕ್ಸ್ ಪೂ. = ೩೬ ಇಂಚುಗಳು ಇವುಗಳಿಗೆ ಪೂರ್ಣ
ಪೂಟುಗಳನ್ನು ಮಾಡಬೇಕಾದರೆ ೩೬ ಕ್ಕೆ ೧೨ ರಿಂದ ಭಾಗಿಸಬೇಕು.

∴ ೧೨) ೩೬ ಇ. (೩ ಪೂ.

೩೬

....

∴ ಗ್ರೆಕ್ಸ್ ಪೂ. = ೩ ಪೂ. ಇಲ್ಲಿ ಶೇಷವೇನೂ

ಇರುವದಿಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ ಅಪೂರ್ಣಾಂಕ ಭಾಗವೇ

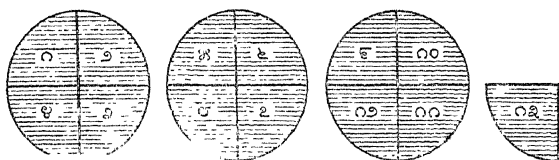
ನೂ ಇಲ್ಲ; ಇದು ಕೇವಲ ಪೂರ್ಣಾಂಕವೇ ಆಗಿದೆ.

∴ ಗ್ರೆಕ್ಸ್ ಪೂ. = ೩ ಪೂ. ಈ ಉದಾಹರಣೆಯ ಮೇಲಿಂದಲೂ ಮೇಲಿನ
ನಿಯಮವೇ ಸಿದ್ಧವಾಗುವದು.

ಮಿಶ್ರ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ವಿಷಮ ಅಪೂರ್ಣಾಂಕ ರೂಪಕೊಡುವದು:

ಉದಾ:— ೩೪ ಇದನ್ನು ವಿಷಮ ಅಪೂರ್ಣಾಂಕದಲ್ಲಿ ಪರಿವರ್ತಿಸಿರಿ.
೩೪ ಭಕ್ತರಿ ಇದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯುವಾ. ೩೪ ಭಕ್ತರಿ ಅಂದರೆಷ್ಟು ? (೩ + ೪)

ಭಕ್ತರಿಯಲ್ಲವೇ ? ಹಿಂದರೆ ೩ ಪೂರ್ಣ ಭಕ್ತರಿ ಮತ್ತು ೪ (ನಿರ್ಧ) ಭಕ್ತರಿ. ಇನ್ನು ೩ ಭಕ್ತರಿಗಳಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ನಿರ್ಧದ ಭಾಗಗಳಾಗುವವು ? ೧ ಭಕ್ತರಿಯಲ್ಲಿ ೪ ನಿರ್ಧಗಳಾಗುತ್ತವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ೩ ಭಕ್ತರಿಗಳಲ್ಲಿ $3 \times 4 = 12$ ನಿರ್ಧದ ಭಾಗಗಳಾಗುತ್ತವೆ. ಇದಲ್ಲದೆ ಮೇಲಿನ ಇನ್ನೊಂದು ನಿರ್ಧ. \therefore ಒಟ್ಟು $12 + 1 = 13$ ನಿರ್ಧಗಳು; ಮತ್ತು ಒಂದು ನಿರ್ಧವೆಂದರೆ ೪ ವೆಂಬುದು ತಿಳಿದ ವಿಷಯವು \therefore ೧೩ ನಿರ್ಧಗಳು = ೫ ಭಕ್ತರಿ \therefore ೫ ಭಕ್ತರಿ = ೫ ಭಕ್ತರಿ. (ಆಕೃತಿ ನೋಡಿರಿ)



ನಿಯಮ:— ಪೂರ್ಣಾಂಕಯುಕ್ತ ಅಪೂರ್ಣಾಂಕಕ್ಕೆ ವಿಷಮ ಅಪೂರ್ಣಾಂಕದ ರೂಪ ಕೊಡಬೇಕಾದರೆ ನೊದಲು ಛೇದದಿಂದ ಪೂರ್ಣಾಂಕಕ್ಕೆ ಗುಣಿಸಬೇಕು. ಬಂದ ಗುಣಲಬ್ಧದಲ್ಲಿ ಅಪೂರ್ಣಾಂಕದ ಅಂಶವನ್ನು ಕೂಡಿಸಿ ಬಂದ ಬೇರೀಜನ್ನು ಅಂಶಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿಟ್ಟು ಅಪೂರ್ಣಾಂಕದ ಛೇದವನ್ನೇ ಛೇದಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿಡಬೇಕು.

ಉದಾಹರಣ (೨೦)

(ಬಾಯಿಲೆಕ್ಕಗಳು ೧ ರಿಂದ ೧೦ ವರೆಗೆ)

ಕೆಳಗಿನ ಅ. ಗಳಿಗೆ ಪೂರ್ಣಾಂಕಯುಕ್ತ ಅಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳ ರೂಪ ಕೊಡಿರಿ

- | | |
|----------------------|-----------------|
| (೧) ೧೨, ೨೦ ಮತ್ತು ೧೫; | (೨) ೨೫, ೨೦, ೨೫; |
| (೩) ೨೫, ೧೫, ೧೫; | (೪) ೧೫, ೧೫, ೨೫; |

ಕೆಳಗಿನ ಮಿಶ್ರ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಗೆ ವಿಷಮ ಅಪೂರ್ಣಾಂಕ ರೂಪ ಕೊಡಿರಿ.

- | | | | |
|---------|----------|---------|---------|
| (೫) ೨೫; | (೬) ೨೫; | (೭) ೨೫; | (೮) ೧೫; |
| (೯) ೧೫; | (೧೦) ೨೫. | | |

(೧೧) $೧೨ + ೧೨$; $೬ + ೬$; $೫ + ೫$ ಇವುಗಳ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣಾಂಕಯುಕ್ತ ಅಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

(೧೨) ಕೆಳಗಿನ ಪೂರ್ಣಾಂಕಯುಕ್ತ ಅಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳಿಗೆ ವಿಷಮ ಅ. ಗಳ ರೂಪಕೊಟ್ಟು ಬಳಿಕ ಕೆಳಗಿನ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿರಿ. ಮತ್ತು ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಮಿಶ್ರ ಅ. ಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

$೨೪ - ೪$; $೬ + ೫$; $೫ + ೨೪$; $೨೪ - ೫$;

[ಕಡೆಯ ಲೆಕ್ಕವನ್ನು ಬಿಡಿಸಿದೆ:— $೨೪ = ೨ \times ೪ + ೪ = ೪೦$; $೫ = ೫ \times ೪ + ೨ = ೨೨$ ಇವು ಸಜಾತಿಯ ಅ. ಗಳು. $\therefore ೨೪ - ೫ = ೪೦ - ೨೨ = ೧೮ - ೨ = ೧೬$. ೪) ೯ (೨ $\therefore ೨೪$ ಉತ್ತರ.]

(೧೩) ಮಿಶ್ರ ಸಂಖ್ಯೆಯ ರೂಪಕೊಡಿರಿ.

೧೨ ರೂ; ೧೨ ತೊಲಿ; ೧೨ ಪೌಂಡು; ೧೨ ಯಾರ್ಡ್.

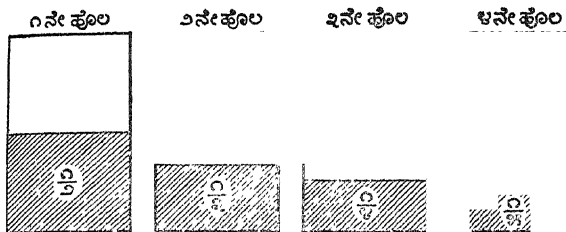
(೧೪) ಕೆಳಗಿನ ಅ. ಗಳನ್ನು ವಿಷಮ ಅ. ಗಳಲ್ಲಿ ಪರಿವರ್ತಿಸಿರಿ.

೧೨ ರೂ; ೯ ಪೂ; ೧೨ ವರ್ಷ; ೨೪ ದಿವಸ.

ಅಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳ ತುಲನೆ

[ಭಾಗ ೧]

ಮುಂದೆ ಕೊಟ್ಟ ಆಕೃತಿಯ ಎಲ್ಲ ಹೊಲಗಳು ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ಸರಿ ಯಾಗಿರುವವು. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಕರಿಕೆ ಹತ್ತಿದ ೨, ೩, ೪, ೫ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಕ್ರಮ ವಾಗಿ ಗುರ್ತಿಸಿದೆ. (ಕಪ್ಪು ಭಾಗಗಳನ್ನು ನೋಡಿರಿ) ಯಾವ ಹೊಲದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಕರಿಕೆ ಹತ್ತಿದೆ? ಯಾವದರಲ್ಲಿ ತೀರ ಕಡಿಮೆ ಕರಿಕೆ ಇದೆ? ಕ್ರಮ ದಿಂದ ಕಡಿಮೆ ಕಡಿಮೆ ಕರಿಕೆಯುಳ್ಳ ಹೊಲಗಳಾವವು? ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ಕೊಡುವುದು ತೀರ ಸುಲಭ. ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ನೋಡಿದ ಕೂಡಲೆ ಈ ಎಲ್ಲ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಹೊರಡುತ್ತದೆ.



ತೀರ ಹೆಚ್ಚು ಕರಿಕೆ ಹತ್ತಿದ ಭಾಗವೆಂದರೆ ೨ ಹೊಲ (೧ನೆಯ ಹೊಲ ದಲ್ಲಿ), ತೀರ ಕಡಿಮೆ ಕರಿಕೆಯುಳ್ಳ ಭಾಗವೆಂದರೆ ೧ ಹೊಲ (೪ನೆಯ ಹೊಲ ದಲ್ಲಿ). ಕ್ರಮದಿಂದ ಕಡಿಮೆ, ಕಡಿಮೆಯುಳ್ಳ ಹೊಲಗಳೆಂದರೆ ಆಕೃತಿಯಲ್ಲಿಯ ಕ್ರಮದಂತೆ ೧ನೆಯ, ೨ನೆಯ, ೩ನೆಯ, ೪ನೆಯ ಹೊಲಗಳಿರುತ್ತವೆ; ಮತ್ತು ಕರಿಕೆ ಹತ್ತಿದ ೨; ೧; ೧/೨; ೧/೪ ಭಾಗಗಳು. ಈ ಭಾಗಗಳು ಕಡಿಮೆ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತ ಸಾಗುವೆ. ೨ ಕ್ಕಿಂತ ೧ ಕಡಿಮೆ; ೧ ಕ್ಕಿಂತ ೧/೨ ಕಡಿಮೆ. ೧/೨ ಕ್ಕಿಂತ ೧/೪ ಕಡಿಮೆ ಎಂಬದು ಆಕೃತಿಯಿಂದ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ.

ಇನ್ನು ಈ ಎಲ್ಲ ಅಂಶಗಳನ್ನು ನೋಡಿರಿ. ೨; ೧; ೧/೨; ೧/೪ ಇವುಗಳ ಅಂಶ ಗಳು ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ಸರಿಯಿರುತ್ತವೆ. ಆದ್ದು, '೧' ಇದೆ. ಆದರೆ ಭೇದಗಳು ಮಾತ್ರ ೨, ೩, ೪, ೫ ಹೀಗೆ ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತ ಹೋಗಿವೆ. ಭೇದಗಳು ಹೆಚ್ಚಾಗುವಿಕೆಯಿಂದ ೧ ವಸ್ತುವಿನಲ್ಲಿ ಮಾಡತಕ್ಕ ಭಾಗಗಳು ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತವೆ. ಮತ್ತು ಭಾಗಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಹೆಚ್ಚಾಗಲು ಉಂಟಾಗುವ ತುಂಡುಗಳು ಸಣ್ಣವಾಗುತ್ತವೆಂಬದು ಸ್ಪಷ್ಟವಿದೆ. ಈ ವಿಸರಣೆಯಿಂದ ಒಂದು ಸಾಮಾನ್ಯ ನಿಯಮ ಹೊರಡುತ್ತದೆ.

ನಿಯಮ:— ಅಂಶಗಳು ಸರಿಯಿದ್ದು ಭೇದಗಳು ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತ ಹೋಗಲು, ಅಂಶಗಳ ಬೆಲೆಗಳು ಕಡಿಮೆ, ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತವೆ. ಇದನ್ನೇ ಬೇರೊಂದು ಬಗೆಯಿಂದ ಹೇಳಬಹುದು:— “ಅಂಶಗಳು ಸರಿಯಾಗಿದ್ದು ಭೇದಗಳು ಕಡಿಮೆಯಾಗಲು ಅಂಶಗಳ ಬೆಲೆಗಳು ಹೆಚ್ಚುತ್ತಾ ಹೋಗುತ್ತವೆ.”

ಮಾ. ಲೆಕ್ಕ:— ೨ ರೂ. ೧ ರೂ.ಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವದು ಹೆಚ್ಚು?

ವಿವರಣೆ:— ೩ ರೂ.ಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾಗಿ ೮ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ೩ ಚವಲಿಗಳು ಬರುತ್ತವೆ. ೩ ಚವಲಿಗಳೆಂದರೆ ೬ ಆಣೆಗಳು.

∴ ೨ ರೂ. = ೩ ಚವಲಿಗಳು ಅಥವಾ ೬ ಆಣೆಗಳು.

ಇನ್ನು ೩ ರೂ.ಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾಗಿ ೬ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಅರ್ಧ ರೂಪಾಯಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಅರ್ಧರೂಪಾಯಿ ಅಂದರೆ ೮ ಆಣೆಗಳು.

∴ ೨ ರೂ. = ೧ ಅರ್ಧರೂಪಾಯಿ = ೮ ಆಣೆಗಳು.

∴ ೨ ರೂ.ಯು ೨ ರೂ.ಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಎಂಬದು ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ
ಇನ್ನು ಕೆಳಗಿನ ಅಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳನ್ನು ನೋಡಿರಿ.

ಗ್ರೆ; ಗ್ರೆ; ಗ್ರೆ; ಗ್ರೆ; ಗ್ರೆ ಈ ೫.ಗಳ ಛೇದಗಳು ಸರಿಯಾಗಿ ರುವದರಿಂದ ಇವು ಸಜಾತಿಯ ೫.ಗಳಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಈ ೫.ಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವದು ತೀರ ಸಣ್ಣದು? ಯಾವದು ತೀರ ದೊಡ್ಡದೆಂಬದನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವದು ತೀರ ಸುಲಭವಾಗಿದೆ. ಯಾವದರಲ್ಲಿ ಗ್ರೆ ದಂಥ ಭಾಗಗಳು ಹೆಚ್ಚಿರುತ್ತವೆಯೋ ಅದೇ ದೊಡ್ಡದು, ಮತ್ತು ಯಾವದರಲ್ಲಿ ತೀರ ಕಡಿಮೆ ಭಾಗಗಳಿರುತ್ತವೆಯೋ ಅದೇ ಸಣ್ಣದು. ಆದ್ದರಿಂದ ಮೇಲಿನ ೫.ಗಳಲ್ಲಿ ಗ್ರೆವು ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ ದೊಡ್ಡದು. ಗ್ರೆ ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ ಸಣ್ಣದು ಇನ್ನು ಇಳಿಕೆಯ ಕ್ರಮದಿಂದ ಆ ಅಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳನ್ನು ಬರೆಯಬೇಕಾದರೆ ಗ್ರೆ; ಗ್ರೆ; ಗ್ರೆ; ಗ್ರೆ; ಗ್ರೆ ಹೀಗೆ ಬರೆಯಬೇಕು. ಇವನ್ನೇ ಏರಿಕೆಯ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವದಾದರೆ ಗ್ರೆ, ಗ್ರೆ; ಗ್ರೆ; ಗ್ರೆ; ಗ್ರೆ ಮತ್ತು ಗ್ರೆ ಎಂದು ಬರೆಯಬೇಕು. ಮೇಲಿನ ವಿವರಣೆಯಿಂದ ಹೊರಡುವ ನಿಯಮವೆಂದರೆ:— “ ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ಸರಿಯಾಗಿರುವ ಛೇದಗಳುಳ್ಳ ೫.ಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ಅಪೂರ್ಣಾಂಕದ ಅಂಶವು ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ ದೊಡ್ಡದಿರುತ್ತದೋ ಅದೇ ಅಪೂರ್ಣಾಂಕವು ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ ದೊಡ್ಡದು.

ಉದಾಹರಣೆಗಳು (೨೧)

(ಬಾಯಿಲೆಕ್ಕಗಳು ೧ ರಿಂದ ೫)

ಕೆಳಗಿನ ೫.ಗಳಲ್ಲಿ ತೀರ ದೊಡ್ಡ, ಮತ್ತು ತೀರ ಸಣ್ಣ ೫.ಗಳಾವವು?

(೧) ಗ್ರೆ; ೨; ೩; ೪ ಮತ್ತು ೫; ಮತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನು ಏರಿಕೆಯ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

(೨) ೬; ೭; ೮; ೯; ೧೦ ಇವುಗಳನ್ನು ಇಳಿಕೆಯ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

(೩) $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{5}$ ಮತ್ತು $\frac{1}{6}$ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ತೀರ ಸಣ್ಣದು ಮತ್ತು ದೊಡ್ಡದು ಯಾವವು? ಹೇಳಿರಿ.

(೪) $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{5}$, $\frac{1}{6}$ ಇವನ್ನು ಏರಿಕೆಯ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರಿ.

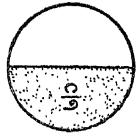
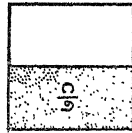
(೫) ಬಳವಂತರಾಯರು ತಮ್ಮ ಆಸ್ತಿಯ $\frac{1}{2}$ ಭಾಗ ಮಗನಿಗೂ, $\frac{1}{3}$ ಭಾಗಗಳಿಗೂ ಮತ್ತು $\frac{1}{6}$ ಭಾಗವನ್ನು ಹೆಂಡತಿಗೂ ಕೊಟ್ಟರೆ ಯಾರಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಆಸ್ತಿ ದೊರೆಯಿತು? ಮತ್ತು ಯಾರಿಗೆ ತೀರ ಕಡಿಮೆ ಭಾಗ ಸಿಕ್ಕಿತು?

ಜಿಲೆ ಬದಲಾಗದಂತೆ, ಅ.ಗಳ ರೂಪವನ್ನು ಬದಲಿಸುವದು

ಇವು ಒಂದೊಂದು ಪೂರೈಕೆ ವಸ್ತುಗಳು.

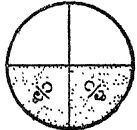
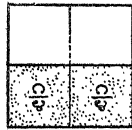
ಈ ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ಜನಾಗಿ ನೀರಿ ಕ್ಷಿಸಿರಿ. ಮತ್ತು ಗುರುತಿಸಿದ ಭಾಗದ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಿರಿ.

ಇದ್ದು $\frac{1}{2}$ ವಸ್ತು.



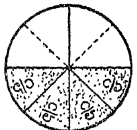
ಇಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಿದ ಭಾಗ $\frac{1}{2}$ ಇದ್ದು ಅದರಲ್ಲಿ $\frac{1}{4}$ ಭಾಗದಂಥವು ೨ ಇರುತ್ತವೆ.

$\frac{1}{2}$ ವಸ್ತು = $\frac{1}{4}$ ವಸ್ತು.



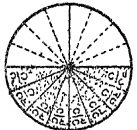
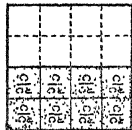
ಗುರುತಿಸಿದ ಭಾಗ $\frac{1}{2}$; ಅದರಲ್ಲಿ $\frac{1}{4}$ ದಂಥ ೪ ಭಾಗಗಳಾಗಿರುತ್ತವೆ.

$\therefore \frac{1}{2}$ ವಸ್ತು = $\frac{1}{4}$ ವಸ್ತು.



$\frac{1}{2}$ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಿದ ಭಾಗ $\frac{1}{4}$ ಅದರಲ್ಲಿ $\frac{1}{8}$ ದಂಥ ೮ ಭಾಗಗಳಾಗಿರುತ್ತವೆ.

$\therefore \frac{1}{2}$ ವಸ್ತು = $\frac{1}{8}$ ವಸ್ತು.

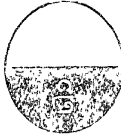
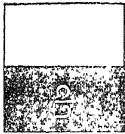


\therefore ಈ ಎಲ್ಲ ಆಕೃತಿಗಳಿಂದ ತಿಳಿಯುವದೇನೆಂದರೆ $\frac{1}{2}$ ವಸ್ತು $\frac{1}{4}$ ವಸ್ತು = $\frac{1}{8}$ ವಸ್ತು = $\frac{1}{16}$ ವಸ್ತು.

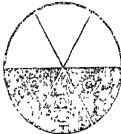
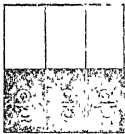
404002

ಮೇಲಿನಂತೆ ಕೆಳಗಿನ ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿರಿ.

೧ ಪೂರ್ಣ ವಸ್ತು ೧ ಪೂರ್ಣ ವಸ್ತು

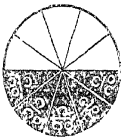
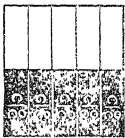


ಇಲ್ಲಿ ಗುರ್ತು ಮಾಡಿದ ಭಾಗ = $\frac{1}{2}$ ವಸ್ತು



ಗುರ್ತುಮಾಡಿದ ಭಾಗವಾದ $\frac{2}{6}$ ದಲ್ಲಿ $\frac{1}{3}$ ದಂಥ ೩ ಭಾಗಗಳಾಗಿರುತ್ತವೆ.

$\therefore \frac{2}{6} = \frac{1}{3}$ ವಸ್ತು.



ಮೇಲಿನಂತೆ ಗುರ್ತುಮಾಡಿದ ಭಾಗ ದಲ್ಲಿ ಅಂದರೆ $\frac{4}{10}$ ದಲ್ಲಿ $\frac{2}{5}$ ದಂಥ ೫ ಭಾಗ $\therefore \frac{4}{10} = \frac{2}{5}$ ವಸ್ತು.

\therefore ಎಲ್ಲ ಆಕೃತಿಗಳಿಂದ ನೋಡಲು $\frac{1}{2}$ ವಸ್ತು = $\frac{2}{4}$ ವಸ್ತು = $\frac{4}{8}$ ವಸ್ತು.

ಈ ಎಲ್ಲ ಆಕೃತಿಗಳಿಂದ ನಮಗೆ ತಿಳಿಯುವದೇನೆಂದರೆ:—

ಮೂಲ ಅಪೂರ್ಣಾಂಕವಾದ $\frac{1}{2}$ ದ ಅಂಶ ಛೇದಗಳೆರಡನ್ನೂ ಒಂದೇ ಪಟ್ಟಿನಿಂದ ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ಉಂಟಾಗುವ ಹೊಸ ಅಪೂರ್ಣಾಂಕವು ಮೊದಲಿನ ಅಪೂರ್ಣಾಂಕಕ್ಕಿಂತ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಭಿನ್ನವಾಗಿದ್ದರೂ ಬೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಹೆಚ್ಚು ಕಡಿಮೆಯಾಗಿಲ್ಲ. ಇದರ ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಣವನ್ನು ಗಮನಿಸಿರಿ.

$\frac{1}{2}$ ವಸ್ತು = $\frac{2}{4}$ ವಸ್ತು = $\frac{4}{8}$ ವಸ್ತು; $\frac{1}{2}$ ವಸ್ತು = $\frac{2}{4}$ ವಸ್ತು = $\frac{4}{8}$ ವಸ್ತು; $\frac{1}{2}$ ವಸ್ತು = $\frac{2}{4}$ ವಸ್ತು = $\frac{4}{8}$ ವಸ್ತು. ಇತ್ಯಾದಿಗಳು. ಇಲ್ಲಿ, ಬಲಗಡೆಯಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವ ಆ ಗಳು ಭಿನ್ನರೂಪದ ಭಿನ್ನಜಾತಿಯ ಅಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳಾಗಿದ್ದರೂ (ಛೇದಗಳು ಬೇರೆಯಾಗಿದ್ದರೂ) ಬೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲ ಆ ಗಳು $\frac{1}{2}$ ಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಈ ನಿಯಮದ ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಣಕ್ಕಾಗಿ ಕೆಳಗಿನ ವ್ಯಾವಹಾರಿಕ ಉದಾಹರಣೆಯನ್ನು ನೋಡಿರಿ.

೨ ರೂ. = ೧ ಅರ್ಧರೂ. | ಇನ್ನೆಲ್ಲ ನಮಗೆ ಗೊತ್ತಿದ್ದ ವಿಷಯವಾಗಿದೆ.

೩ ರೂ. = ೧ ಪಾವಲಿ

೪ ರೂ. = ೧ ಚವಲಿ

೫ ರೂ. = ೧ ಆಣೆ

ಲಿಗಳು. \therefore = ೪ ರೂ. ಮತ್ತು ೩ ರೂ.
= ೪ ಚವಲಿಗಳು. \therefore = ೪ ರೂ. ೩ ರೂ.

= ೮ ಆಣೆಗಳು. \therefore = ೪ ರೂ. \therefore ೩ ರೂ. = ೪ ರೂ. = ೪ ರೂ. = ೪ ರೂ. ಎಂಬುದು ಸಿದ್ಧವಾಯಿತು. ಈ ವಿವರಣೆಯಿಂದ ಒಂದು ಸಾಮಾನ್ಯ ನಿಯಮವನ್ನು ಹೊರಡಿಸಬಹುದು.

ನಿಯಮ:— ಯಾವದೊಂದು ಅಪೂರ್ಣಾಂಕದ ಅಂಶ ಮತ್ತು ಭೇದಗಳೆರಡಕ್ಕೂ ಒಂದೇ ಅಂಕಿಯಿಂದ ಗುಣಿಸಿ ಹೊಸ ಅಪೂರ್ಣಾಂಕವನ್ನು ಸಿದ್ಧಮಾಡಲು ಅದರ ಬೆಲೆಯು ಮೂಲ ಅ. ದ ಬೆಲೆಯಷ್ಟೇ ಇರುವದು.

ಮಾದರಿ ಉದಾ(೧):— ೨ ತಾಸಿನ ಬೆಲೆಯನ್ನು ಭೇದವು ೬೦ ಬರುವಂತೆ ಬರೆಯಿರಿ. ಅಂದರೆ ೨ ತಾ. = ೬೦ ತಾ. ಇಲ್ಲಿ ಸಮಚಿಹ್ನದ ಬಲಗಡೆಯಿರುವ ಅಪೂರ್ಣಾಂಕದಲ್ಲಿ ಅಂಶಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಬರುವದೆಂಬದನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಬೇಕು. ಮೇಲಿನ ನಿಯಮದಂತೆ ಮೂಲ ಅ. ದ ಭೇದವಾದ ೩ಕ್ಕೆ ಎಷ್ಟರಿಂದ ಗುಣಿಸಲು ೬೦ ಬರುವದು? ಅದಕ್ಕೆ (೬೦ ÷ ೩ =) ೨೦ ರಿಂದ ಗುಣಿಸಬೇಕಾಗುವದು. ಆದ್ದರಿಂದ ಮೂಲ ೨ ತಾ. ದ ಅಂಶಕ್ಕಾದರೂ ೨೦ ರಿಂದಲೇ ಗುಣಿಸಬೇಕಾಗುವದು. ಅಂದರೆ ೧ × ೨೦ = ೨೦. ಇದೇ ಬಲಗಡೆಯ ಅಪೂರ್ಣಾಂಕದ ಅಂಶವು.

\therefore ೨ ತಾ. = ೨೦ × ೩ = ೬೦ ತಾಸು.

ಅಥವಾ

೨ ತಾ. = ೨೦ ಮಿ. \therefore ೨೦ ಮಿ. = ೬೦ ತಾಸು.

ಮಾದರಿ ಉದಾ (೨):— ೪ ಪೂ = ೯ ಪೂ. ಬಲಗಡೆಯ ಅ. ದಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟು ಭೇದವನ್ನು ತುಂಬಿರಿ.

ಇಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟ ಅಪೂರ್ಣಾಂಕದ ಅಂಶವಾದ ೩ಕ್ಕೆ ಯಾವ ಅಂಕಿಯಿಂದ ಗುಣಿಸಿದರೆ ಬಲಗಡೆಯ ಅಪೂರ್ಣಾಂಕದ ಅಂಶ ೯ ಬರುವದು ?

(೯ ÷ ೩ =) ೩ ರಿಂದ ಎಷ್ಟು ಬಲಗಡೆಯ ಅಪೂರ್ಣಾಂಕದ ಭೇದವು ದೊರೆಯಬೇಕಾದರೆ ಕೊಟ್ಟ ಅಪೂರ್ಣಾಂಕದ ಭೇದಕ್ಕಾದರೂ ೩ ರಿಂದ ಗುಣಿಸಬೇಕು.

∴ ೪ ಫೂ. = ೪ × ೩ = ೧೨ ಫೂ. [ಇನ್ನು ೪ ಫೂ. = ೯ ಇಂ. ಮತ್ತು ೧ ಇ = ೧೨ ಫೂ ∴ ೪ ಫೂ. = ೧೨ ಫೂ. ಎಂಬದನ್ನು ಮನಗಂಡಂತಾಯಿತು.] ∴ ತುಂಬಬೇಕಾದ ಭೇದವು ೧೨ ಉತ್ತರ.

ಉದಾಹರಣೆ (೨೩)

(ಬಾಯಿಲೆಕ್ಕಗಳು ೧ ರಿಂದ ೧೦)

- (೧) ೪ ರೂ. ಅಂದರೆ ಎಷ್ಟು ಹದಿನಾರನೆಯಂಶ ರೂಪಾಯಿ?
- (೨) ೩ ಪೌಂಡು ಅಂದರೆ ಎಷ್ಟು ಇಪ್ಪತ್ತನೆಯಂಶ ಪೌಂಡು?
- (೩) ೫ ದಿನಸ = ೨೪ ದಿನಸ ಬಿಟ್ಟು ಅಂಶವನ್ನು ತುಂಬಿರಿ?
- (೪) ೬ ಮಣವೆಂದರೆ ಎಷ್ಟು ನಾಲ್ವತ್ತನೆಯಂಶ ಮಣ?
- (೫) ೧೨ ತೊಲಿ = ೬೦ ತೊಲಿ. ಅಂಶದ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ತುಂಬಿರಿ?
- (೬) ೨ ದಿನಸ = ೨೪ ಬಿಟ್ಟು ಅಂಶವನ್ನು ತುಂಬಿರಿ?

ಕೆಳಗಿನ ೪ ಲೆಕ್ಕಗಳಲ್ಲಿಯ ಬಿಟ್ಟು ಅಂಶ, ಭೇದಗಳನ್ನು ತುಂಬಿರಿ.

- (೭) ೫ ಪೌಂಡು = ೧೨ ಪೌಂ. (೮) ೪ ರೂ. = ೨೪ ರೂ.
- (೯) ೫ ಯಾರ್ಡ್ = ೨೦ ಯಾ (೧೦) ೫ ರೂ. = ೪೮ ರೂ.
- (೧೧) ೫ = ೧೫ = ೨೫ ವೆಂಬದನ್ನು ಆಕೃತಿಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ತೋರಿಸಿರಿ.
- (೧೨) ೫ = ೨೦ = ೩೦ ವೆಂಬದನ್ನು ಒಂದು ಕಾಗದದ ತುಂಡನ್ನು ಮಡಿಚಿ ತೋರಿಸಿರಿ.
- (೧೩) ೧೦ = ೨೦ = ೩೦ ಬಿಟ್ಟು ಅಂಶ, ಭೇದಗಳನ್ನು ತುಂಬಿರಿ.
- (೧೪) ೫ = ೨೫ = ೩೫ ಬಿಟ್ಟು ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ತುಂಬಿರಿ.
- (೧೫) ೪; ೫; ೬; ೧೨ ಇವುಗಳ ಭೇದವು ೨೪ ಬರುವಂತೆ ಬದಲಿಸಿರಿ.
- (೧೬) ೧೨; ೫; ೬; ೧೫ ಇವುಗಳಿಗೆ ಭೇದವು ೧೨೦ ಬರುವಂತೆ ಬರೆಯಿರಿ.

ಅಪೂರ್ಣಾಂಕಕ್ಕೆ ಸಂಕ್ಷೇಪರೂಪ ಕೊಡುವದು.

(ವ್ಯುತ್ಕ್ರಮ ವಿವರಣೆ)

೧ ಪೂರ್ಣ ವಸ್ತು

ಇಲ್ಲಿ ೧೬ ರಲ್ಲಿ ೮ ಭಾಗಗಳು ಗುರ್ತು ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ.

∴ ಗುರ್ತುಮಾಡಿದ ಭಾಗ = $\frac{೮}{೧೬}$

೧೬	೧೫	೧೪	೧೩	೧೨	೧೧	೧೦	೯
೮	೭	೬	೫	೪	೩	೨	೧

ಇಲ್ಲಿ ೮ ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ೪ ಭಾಗಗಳು ಆರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ

∴ ಗುರ್ತಿಸಿದ ಭಾಗವೆಂದರೆ $\frac{೪}{೮}$

೮	೭	೬	೫
೪	೩	೨	೧

ಒಟ್ಟು ವಸ್ತುವಿನಲ್ಲಿ ೪ ಸರಿಯಾದ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡನ್ನು ಮಾತ್ರ ಗುರ್ತಿಸಿದೆ.

∴ ಗುರ್ತಿಸಿದ ಭಾಗ = $\frac{೨}{೪}$

೪	೩
೨	೧

ಒಟ್ಟು ಒಂದು ವಸ್ತುವಿನಲ್ಲಿ ೨ ಸರಿಯಾದ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ೧ ನ್ನು (ವಸ್ತುವಿನಲ್ಲಿ ಅರ್ಧ) ಮಾತ್ರ ಗುರ್ತಿಸಿದೆ.

∴ ಅದು $\frac{೧}{೨}$ ಭಾಗವು.

೨
೧

ಈ ಎಲ್ಲ ಆಕೃತಿಗಳು ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ಸರಿ ಇದ್ದುದಲ್ಲದೆ ಗುರ್ತಿಸಿದ ಭಾಗಗಳಾದರೂ ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ಸರಿಯಿರುತ್ತವೆ.

∴ $\frac{೮}{೧೬}$ ಭಾ. = $\frac{೪}{೮}$ ಭಾ. = $\frac{೨}{೪}$ ಭಾ. = $\frac{೧}{೨}$ ಭಾ. ಎಂದು ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ.

ಇನ್ನು ಮೂಲ ಅಪೂರ್ಣಾಂಕವಾದ $\frac{೮}{೧೬}$ ಭಾ. ದಿಂದ ಅದಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾದ ಭಿನ್ನಜಾತಿಯ ಅ.ಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ತಯಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬದನ್ನು ನೋಡುವಾ. $\frac{೮}{೧೬}$ = $\frac{೪}{೮}$ ಇಲ್ಲಿ ಮೂಲ ಅ. ದ ಅಂಶ, ಭೇದಗಳು ೮, ೧೬ ಇದ್ದು ಅದಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾದ ಭಿನ್ನಜಾತಿಯ ಅಪೂರ್ಣಾಂಕವಾದ $\frac{೪}{೮}$ ದ ಅಂಶ, ಭೇದಗಳು ೪, ೮

ಇರುತ್ತವೆ. ಈ ಅಂಶ, ಭೇದಗಳಿಗೂ ಮೂಲದ ಅಂಶ, ಭೇದಗಳಿಗೂ ಯಾವ ಸಂಬಂಧವಿದೆಯೆಂಬದನ್ನು ವಿಚಾರಿಸಿರಿ. ಹೊಸ ಅ. ದ ಅಂಶ, ಭೇದಗಳಾದ ೪, ೮ ಗಳು ಮೂಲ ಅ. ದ ಅಂಶ ಭೇದಗಳಾದ ೮, ೧೬ ಗಳ ಅರ್ಧವಿರುತ್ತವಲ್ಲವೆ?

$$\text{ಅಂದರೆ } \frac{೮}{೧೬} = \frac{೮ \div ೨}{೧೬ \div ೨} = \frac{೪}{೮} \text{ ಅದರಂತೆ } \frac{೪}{೮} \text{ ದಿಂದ ಅದಕ್ಕೆ ಸರಿ}$$

ಯಾದ $\frac{೪}{೮}$ ಮತ್ತು $\frac{೮}{೧೬}$ ಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ತೆಗೆಯಬೇಕೆಂಬದನ್ನು ನೋಡಿರಿ.

$$\frac{೪}{೧೬} = \frac{೮ \div ೪}{೧೬ \div ೪} = \frac{೨}{೪} \text{ ಮತ್ತು } \frac{೮}{೧೬} = \frac{೮ \div ೮}{೧೬ \div ೮} = \frac{೧}{೨}$$

ಇನ್ನು ವ್ಯಾವಹಾರಿಕ ರೀತಿಯಿಂದ ಇದರ ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಣವೇನೆಂಬದನ್ನು ನೋಡುವಾ.

ಉದಾ:— ನನ್ನ ಹತ್ತರ ೮ ಆಣೆಗಳಿವೆ; ಅವುಗಳ ಬದಲು ಎಷ್ಟು ಚವಲಿಗಳು ದೊರೆಯುತ್ತವೆ? ೪ ಚವಲಿಗಳಲ್ಲವೇ? ಅದರಂತೆ ೮ ಆಣೆಗಳ ಬದಲು ೨ ಪಾವಲಿಗಳು ಅಥವಾ ೧ ಅರ್ಧರೂಪಾಯಿಯೂ ದೊರೆಯುತ್ತವೆ.

ಮತ್ತು ೮ ಅ. = $\frac{೪}{೮}$ ರೂ; ೪ ಚ. = $\frac{೪}{೮}$ ರೂ, ೨ ಪಾ. = $\frac{೪}{೮}$ ರೂ.
೧ ಅರ್ಧ ರೂ. = $\frac{೪}{೮}$ ರೂ. ಎಂಬುದು ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದ ವಿಷಯವಾಗಿದೆ.

$$\therefore \frac{೪}{೮} \text{ ರೂ.} = \frac{೪}{೮} \text{ ರೂ.} = \frac{೪}{೮} \text{ ರೂ.} = \frac{೪}{೮} \text{ ರೂ.}$$

ಇದರಿಂದ ಹೊರಡುವದೇನೆಂದರೆ:—

ನಿಯಮ:— ಯಾವದೊಂದು ಅ. ದ ಅಂಶ, ಭೇದಗಳೆರಡಕ್ಕೂ ಒಂದೇ ಅಂಕಿಯಿಂದ ಭಾಗಿಸಲು ಸಿದ್ಧವಾಗುವ ಹೊಸ ಅಪೂರ್ಣಾಂಕವು ಕೊಟ್ಟ ಅ. ಕ್ಕೆ ಬೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಸರಿಯಿರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಅದರ ಅಂಶ, ಭೇದಗಳು ಮಾತ್ರ ಸಣ್ಣ ಅಂಕಿಗಳಾಗಿರುತ್ತವೆ.

ಈ ನಿಯಮದಿಂದ ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ (ಬೇಕಾದಾಗ್ಗೆ) ಕೊಟ್ಟ ಅ. ದ ಅಂಶ ಭೇದಗಳನ್ನು ಯೋಗ್ಯವಾದ ಅಂಕಿಯ ಭಾಗಾಕಾರದಿಂದ ಸಾಧ್ಯವಾದಷ್ಟು ಸಣ್ಣ ಸ್ವರೂಪಕ್ಕೆ ತರಬಹುದಾಗಿದೆ. ಹಾಗೆ ಮಾಡುವದಕ್ಕೆ 'ಅತಿಸಂಕ್ಷೇಪ ರೂಪ ಕೊಡುವದು' ಎನ್ನುವರು. ಆದ್ದರಿಂದ ಅತಿಸಂಕ್ಷೇಪರೂಪ ಕೊಡುವದಾದಲ್ಲಿ ಅಂಶ, ಭೇದಗಳೆರಡಕ್ಕೂ ಪೂರ್ಣ ಭಾಗ ಹೋಗತಕ್ಕ ಅತಿದೊಡ

ಸಂಖ್ಯೆ (ದೃಢಭಾಜಕ) ಯಿಂದ ಭಾಗಿಸಬೇಕು. ಆದರೆ ದೃಢಭಾಜಕವನ್ನು ಗೊತ್ತು ಹಚ್ಚಿ ಭಾಗಿಸಬೇಕೆಂಬ ನಿಯಮವಿಲ್ಲ. ಕ್ರಮ ಕ್ರಮದಿಂದ ಭಾಗಿಸುತ್ತ ಹೋದರೂ ನಡೆಯುವದು.

ಮಾ. ಲೆಕ್ಕ: — (೧) ೨೫ ಇದಕ್ಕೆ ಅತಿ ಸಂಕ್ಷೇಪ ರೂಪ ಕೊಡಿರಿ.

ಈ ಅ. ದ ಅಂಶ, ಭೇದಗಳಾದ ೨೧, ೩೫ ಗಳಿಗೆ ಪೂರ್ಣ ಭಾಗ ಹೋಗುವ ಅತಿ ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆಯಾನದು? ೭ ಅಲ್ಲವೆ? ಅದರಿಂದ ಎರಡನ್ನೂ ಭಾಗಿಸಿರಿ. $\therefore \frac{೨೧}{೩೫} = \frac{೨೧ \div ೭}{೩೫ \div ೭} = \frac{೩}{೫}$ ಇಲ್ಲಿ ೭ರಿಂದ ಭಾಗಿಸುವ ಕೃತಿಯನ್ನು ಬೇರೊಂದು ಬಗೆಯಿಂದ ಮಾಡುವರು. ಹೇಗೆಂದರೆ—

$\frac{೨೧}{೩೫} = \frac{೨೧}{೩೫} = \frac{೩}{೫}$ ಅಂಶ, ಭೇದಗಳೆರಡಕ್ಕೂ ಬಾಯಿಂದಲೇ ಭಾಗಿಸಿ

(೭ರಿಂದ) ಉತ್ತರಗಳಾದ ೩, ೫ ಇವುಗಳನ್ನು ಅಂಶ, ಭೇದಗಳಾದ ೨೧, ೩೫ನ್ನು ಕಾಟ ಹಾಕಿ ಅವುಗಳ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವರು. ಇದಕ್ಕೆ “ ಕಡಿತ ಹೊಡೆಯುವದು ” ಎನ್ನುವರು.

ಮಾ. ಲೆಕ್ಕ:— (೨) ಗಿಣಿಕ್ಕಿ ಕ್ಕೆ ಅತಿ ಸಂಕ್ಷೇಪ ರೂಪ ಕೊಡಿರಿ.

ಅಂಶ, ಭೇದಗಳು ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಾಗಿದ್ದರೆ ಮೊದಲು ಅವುಗಳ ಸಾಧಾರಣ ಅವಯವಗಳನ್ನು ತೆಗೆದು ಅವುಗಳಿಂದ ‘ಕಡಿತ’ ಹೊಡೆಯುವದು.

\therefore ಅಂಶ = ೧೨೬ = ೭ × ೧೮; | ಅಥವಾ ಗಿಣಿಕ್ಕಿ = ೬. ಸಾಧಾರಣ ಅವಯವ
ಭೇದ = ೧೪೪ = ೮ × ೧೮ | ವನಾದ ೧೮ = ೨ × ೯ ಇರುವದರಿಂದ
ಅಂಶ, ಭೇದಗಳಿಗೆ ಒಮ್ಮೆ ೨ ರಿಂದಲೂ ಬಂದ ಉತ್ತರಕ್ಕೆ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ೯ ರಿಂದಲೂ ಕಡಿತ ಹೊಡೆಯಬಹುದು.

\therefore ಗಿಣಿಕ್ಕಿ = $\frac{೬}{೯} \times \frac{೧೮}{೧೮} = \frac{೬}{೯}$ \therefore ೧೮ರಿಂದ ಕಡಿತ ಹೊಡೆಯಲು
= $\frac{೬}{೯}$ ವು ಅತಿ ಸಂಕ್ಷೇಪರೂಪದ್ದು. ಉತ್ತರ

ಉದಾಹರಣೆ (೨೪) (ಬಾಯಿಲೆಕ್ಕಗಳು ೧ರಿಂದ ೫)

(೧) ೧೨ ರೂ. ಇದರ ಬೆಲೆ ಎಷ್ಟು? ಸಂಕ್ಷೇಪರೂಪಕೊಟ್ಟು ಹೇಳಿರಿ?

(೨) ೨೨ ಪೌಂಡಿನ ಬೆಲೆಯನ್ನು ಸಣ್ಣ ಅಪೂರ್ಣಾಂಕದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರಿ.

- (೩) $\frac{1}{2}$ ಹೊಲವೆಂದರೆ ಎಷ್ಟು ಅರನೆಯಂಶ ಹೊಲ ?
 (೪) $\frac{1}{3}$ ತಿಂಗಳವೆಂದರೆ ಎಷ್ಟು ಹತ್ತುನೆಯಂಶ ತಿಂಗಳ ?
 (೫) $\frac{1}{4}$ ದಸ್ತಿನ ಬೆಲೆಯನ್ನು ತೀರಸಣ್ಣ ಅಪೂರ್ಣಾಂಕದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರಿ
 (೬) $\frac{1}{5}$ ಇದಕ್ಕೆ ಸಂಕ್ಷೇಪರೂಪ ಕೊಡಿರಿ.

ಕೆಳಗಿನ ಅಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳಿಗೆ ಅತಿ ಸಂಕ್ಷೇಪರೂಪ ಕೊಡಿರಿ.

- (೭) $\frac{1}{2}$, (೮) $\frac{1}{3}$, (೯) $\frac{1}{4}$; (೧೦) $\frac{1}{5}$;
 (೧೧) $\frac{1}{6} = \frac{1}{2} = \frac{1}{3} = \frac{1}{4}$ ಬಿಟ್ಟು ಅಂಶ, ಛೇದಗಳನ್ನು ತುಂಬಿರಿ.
 (೧೨) $\frac{1}{6} = \frac{1}{2} = \frac{1}{3} = \frac{1}{4}$ ಬಿಟ್ಟು ಅಂಶ, ಛೇದಗಳನ್ನು ತುಂಬಿರಿ.
 (೧೩) $\frac{1}{6} = \frac{1}{2} = \frac{1}{3} = \frac{1}{4}$ ಬಿಟ್ಟು ಅಂಶ, ಛೇದಗಳನ್ನು ತುಂಬಿರಿ.
 (೧೪) $\frac{1}{6}$; $\frac{1}{3}$ ಗಳ ಛೇದಗಳು ೧೮ ಬರುವಂತೆ ಮಾಡಿ, ಯಾವದು ದೊಡ್ಡ ದೆಂಬದನ್ನು ಹೇಳಿರಿ.
 (೧೫) $\frac{1}{2}$; $\frac{1}{3}$ ಗಳಿಗೆ ಅತಿ ಸಂಕ್ಷೇಪರೂಪ ಕೊಡಿರಿ.

ಸಮಚ್ಛೇದ ರೂಪ ಕೊಡುವುದು

ಅಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳ ತುಲನೆ (ಭಾಗ ೨)

ಉದಾ:— (೧) ಕಾಗದಕ್ಕಾಗಿ ಶಂಕರನು $\frac{1}{2}$ ರೂ. ಶರದನು $\frac{1}{3}$ ರೂ. ಖರ್ಚು ಮಾಡಿದರೆ ಯಾರು ಹೆಚ್ಚು ಹಣ ಖರ್ಚು ಮಾಡಿದಂತಾಯಿತು ?

ಇಲ್ಲಿ $\frac{1}{2}$ ರೂ. ಮತ್ತು $\frac{1}{3}$ ರೂ. ಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವದು ದೊಡ್ಡ ದೆಂಬದನ್ನು ತಿಳಿಯಬೇಕಾಗಿದೆ. ಈ ಅ. ಗಳ ಛೇದಗಳು ಸರಿಯಾಗಿದ್ದು $\frac{1}{2}$ ದ ಅಂಶವು $\frac{1}{3}$ ದ ಅಂಶಕ್ಕಿಂತ ದೊಡ್ಡದಿರುವದರಿಂದ $\frac{1}{2}$ ನು $\frac{1}{3}$ ಕ್ಕಿಂತ ದೊಡ್ಡದು. \therefore ಶರದನೇ ಹೆಚ್ಚು ಹಣ ಖರ್ಚು ಮಾಡಿದಂತಾಯಿತು. ಅದರಂತೆ

ಉದಾ:— (೨) ವಸಂತ, ಹೇಮಂತ ಇಬ್ಬರೂ ೧ ತಾಸಿನಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ಪುಸ್ತಕದ ಫಿ; $\frac{1}{2}$ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಓದುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಇವರಿಬ್ಬರಲ್ಲಿ ಯಾರು ಹೆಚ್ಚು ಓದಿದಂತಾಯಿತು ?

ಈ ಲೆಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಫಿ; $\frac{1}{2}$ ಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವದು ದೊಡ್ಡ ದೆಂಬದನ್ನು ಹುಡುಕಬೇಕು ? ಈ ಅ. ಗಳ ಅಂಶಗಳು ಸರಿಯಿದ್ದು ಫಿ ದ ಛೇದವಾದ ೪, $\frac{1}{2}$ ದ ಛೇದ

ವಾದ ಚಕ್ರಿತ ಸಣ್ಣದಿರುವದರಿಂದ ಛಿ ಭಾಗವು ಛಿ ಭಾಗಕ್ಕಿಂತ ದೊಡ್ಡದಿರುತ್ತದೆ. \therefore ವಸಂತನೇ ಹೆಚ್ಚು ಓದಿದಂತಾಯಿತು. ಈ ಎರಡೂ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ನೋಡಲು:—

೧ನೆಯದ್ದರಲ್ಲಿ ತುಲನೆಮಾಡತಕ್ಕ ಆ. ಗಳ ಭೇದಗಳು ಸರಿಯಿವೆ.

೨ನೆಯದ್ದರಲ್ಲಿ ತುಲನೆಮಾಡತಕ್ಕ ಆ. ಗಳ ಅಂಶಗಳು ಸರಿಯಿವೆ.

ಇನ್ನು ಅಂಶ ಭೇದಗಳೆರಡೂ ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ಸರಿಯಾಗಿರದಂಥ ಆ. ಗಳ ತುಲನೆ ಹೇಗೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬದನ್ನು ವಿಚಾರಿಸುವಾ.

ಉದಾ:— ಸಾವಿತ್ರಿಯು ಒಂದು ಗೊಂಬೆಯನ್ನು ೬ ರೂ. ಗೂ ಸುಮಿತ್ರೆಯು ಅಂಥದನ್ನೇ ೫ ರೂ. ಗೂ ಕೊಂಡರು. ಆದರೆ ಯಾರು ಹೆಚ್ಚು ಬೆಲೆ ಕೊಡಬೇಕಾಯಿತು ?

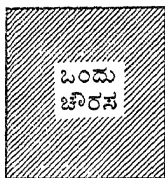
ಈ ಲೆಕ್ಕದಲ್ಲಿ ೬ ರೂ. ೫ ರೂ. ಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವದು ದೊಡ್ಡದೆಂಬದನ್ನು ತಿಳಿಯಬೇಕಾಗಿದೆ. ಈ ಆ. ಗಳು ಭಿನ್ನ ಜಾತಿಯವಿದ್ದು ಅಂಶಗಳು ಭಿನ್ನವಾಗಿರುವದರಿಂದ ಮೇಲಿನಂತೆ ಒಮ್ಮೆಲೆ ಅವುಗಳ ತುಲನೆ ಮಾಡುವದು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಆದರಿಂದ ಮೊದಲು ಆ ಆ. ಗಳ ಭೇದಗಳನ್ನು ಇಲ್ಲವೆ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಸಮ ಮಾಡಬೇಕಾಗುವದು. ಹಾಗೆ ಮಾಡಬೇಕಾದರೆ ಅಂಶ ಭೇದಗಳೆರಡಕ್ಕೂ ಒಂದೇ ಅಂಕಿಯಿಂದ ಗುಣಿಸಬೇಕಾಗುವದು ಮೇಲಿನ ಆ ಗಳ ಭೇದಗಳು ೮, ೬ ಇದ್ದು ಇವುಗಳಿಗೆ ಯಾವ ಯಾವ ಅಂಕಿಗಳಿಂದ ಗುಣಿಸಲು ಗುಣಾಕಾರಗಳು ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ಸರಿಯಾಗುವವು? ಸರಿಯಾಗಿರುವ ಆ ಗುಣಾಕಾರಗಳಿಗೆ ೮, ೬ ಇವುಗಳಿಂದ ಭಾಗ ಹೋಗುತ್ತದೆಂಬದು ಸ್ಪಷ್ಟವಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಆ ಗುಣಾಕಾರಗಳು ೮, ೬ ಇವುಗಳಿಂದ ಭಾಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಂಥ ಅನೇಕ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಲ್ಲೊಂದು ಆಗಿರಬೇಕು. ಅಂಥ ಸಂಖ್ಯೆಯು ತೀರ ಸಣ್ಣದಾಗಿರುವದು ಹೆಚ್ಚು ಯೋಗ್ಯವು. ಅಂಥ ಸಣ್ಣ ಸಂಖ್ಯೆಯೆಂದರೆ ೮, ೬ ಗಳ ಲ. ಸಾ. ಭಾಜ್ಯವಾಗಿರುತ್ತದೆಂಬದು ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ.

\therefore ೮, ೬ ಗಳ ಲ. ಸಾ. ಭಾ. = ೨೪ ಇದ್ದು ೮ ಕ್ಕೆ ೩ ರಿಂದಲೂ, ೬ ಕ್ಕೆ ೪ ರಿಂದಲೂ ಗುಣಿಸಲಾಗಿ ಲ. ಸಾ. ಭಾ ೨೪ ಬರುವದು.

\therefore ೬ ರೂ = $\frac{6}{24} \times 24 = 2$ ರೂ ಮತ್ತು ೫ ರೂ. = $\frac{5}{24} \times 24 = 2$ ರೂ.

∴ ಈಗ $\frac{೧}{೨}$ ರೂ. ಮತ್ತು $\frac{೧}{೪}$ ರೂ. ಗಳು ಸಮಭೇದಗಳುಳ್ಳ $\frac{೧}{೪}$ ರೂ. $\frac{೧}{೪}$ ರೂ.ಗಳಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸಲ್ಪರುಟ್ಟಿರುತ್ತವೆ. ಈ ಹೊಸ ಅಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳು ಸಜಾತಿಯವಿರುವದರಿಂದ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವದರ ಅಂಶವು ದೊಡ್ಡದಿದೆಯೋ ಆ ಅಪೂರ್ಣಾಂಕವೇ ದೊಡ್ಡದೆಂಬ ನಿಯಮವುನಿಮಗೆ ಈ ಮೊದಲೇ ತಿಳಿದಿದೆ.

∴ $\frac{೧}{೪}$ ರೂ. $\frac{೧}{೪}$ ರೂ. ಇವುಗಳ ಅಂಶಗಳಾದ ೨೧, ೨೦ ಗಳಲ್ಲಿ ೨೧ ದೊಡ್ಡದಿರುವದರಿಂದ $\frac{೧}{೪}$ ರೂ. ಯು $\frac{೧}{೪}$ ರೂ. ಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆ. ಅಂದರೆ $\frac{೧}{೪}$ ರೂ. ಯು $\frac{೧}{೪}$ ರೂ. ಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು.



೧	೨
೧	೨
೨	೪
೩	೬

೩	೪
೧	೨
೨	೪
೩	೬

೨	೩
೧	೨
೨	೪
೩	೬

೪	೫
೧	೨
೨	೪
೩	೬

ಆಕೃತಿಯ ಸಹಾಯ ದಿಂದ ಮೇಲಿನ ಮಾತನ್ನು ನುನಗಾಣ ಬಹುದು.

ಸರಿಯಾಗಿರುವ ಎರಡು ಚೌರಸಾಕಾರದ ಕಾಗದ ಗಳಲ್ಲಿ ಬಸವನ್ನು $\frac{೧}{೪}$ ಭಾಗ ವನ್ನೂ ಶಂಕರನು $\frac{೧}{೪}$ ಭಾಗ ವನ್ನೂ ತ ಕೊಂಡ ರು. ಯಾರಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಕಾಗದವು ದೊರೆತಂತಾಯಿತು ?

೧ನೆಯ, ೨ನೆಯ ಚೌರಸ ಗಳಲ್ಲಿ ಗುರ್ತಿಸಿದ ಭಾಗ ಗಳು ಬಸವ ಮತ್ತು ಶಂಕರ ಇವರು ತಕ್ಕೊಂಡ ಕಾಗದ ಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತವೆ.

ಎರಡೂ ಚೌರಸಗಳಲ್ಲಿ (೩ ಮತ್ತು ೪) ಸರಿಯಾಗಿ (೨, ೩ ಗಳ ಲ.ಸಾ.ಭಾ. =)

೨೪ ಭಾಗಗಳಾಗುವಂತೆ ರೇಖೆಗಳನ್ನೆಳೆದಿದೆ. ಚೌರಸದ $\frac{೧}{೪}$ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ೨೧, ಮತ್ತೊಂದು ಚೌರಸದ $\frac{೧}{೪}$ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ೨೦ ಮನೆಗಳುಂಟಾಗಿರುತ್ತವೆ. (ಆಕೃತಿ ನೋಡಿರಿ) ಎರಡರಲ್ಲಿಯೂ ಸಣ್ಣ ಚೌಕ ಮನೆಗಳು ಒಂದಕ್ಕೊಂದು

ಸರಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ತ್ರೈ ಚಾರಸ ಇರುತ್ತದೆ. ∴ ೧ನೆಯ ಚಾರಸದ ೬ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ೨ನೆಯ ಚಾರಸದ ೩ ಭಾಗಕ್ಕಿಂತ ೧ ಸಣ್ಣ ಮನೆ (ತ್ರಿ ಚಾರಸ) ಹೆಚ್ಚಿದೆ.

∴ ೬ ಭಾಗವು ೩ ಭಾಗಕ್ಕಿಂತ ದೊಡ್ಡದೆಂದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ.

ಮೇಲಿನ ಎರಡೂ ಪ್ರಕಾರಗಳ ವಿವರಣೆಯಿಂದ ಒಂದು ನಿಯಮವನ್ನು ಹೊರಡಿಸಬಹುದು.

ನಿಯಮ:— ಭಿನ್ನ ಅಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳ ತುಲನೆ ಮಾಡುವದಾದಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟ ಅ. ಗಳ ಭೇದಗಳು ಸಮವಾಗುವಂತೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಹೀಗೆ ಮಾಡಬೇಕಾದರೆ ಅಂಶ, ಭೇದಗಳೆರಡಕ್ಕೂ ಯೋಗ್ಯ ಅಂಕಗಳಿಂದ ಗುಣಿಸಿ ಭೇದಗಳು ಲ. ಸಾ. ಭಾ. ದಷ್ಟು ಬರುವಂತೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಅಂದರೆ ಬೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಕಡಿಮೆ ಆಗದೆ ಭೇದಗಳು ಸಮವಾಗುವವು.

ಅಮೇಲೆ ಹೊಸ ಅ. ಗಳನ್ನು ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ನಿಯಮದಂತೆ ಹೋಲಿಸಿ ನೋಡಬೇಕು. ಈ ನಿಯಮವು ಮನದಟ್ಟಾಗಬೇಕಾದರೆ ಕೆಳಗಿನ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ನೋಡಿರಿ.

ಮಾದರಿ ಲೆಕ್ಕ (೧):— ಒಂದು ಹೊಲದಲ್ಲಿ ೧^{ನೇ} ಭಾಗ ಜೋಳವನ್ನೂ ೨ ಭಾಗ ಸೆಜ್ಜೆಯನ್ನೂ ಬಿತ್ತಿದೆ. ಆದರೆ ಯಾವ ಮೈರು ಹೆಚ್ಚು ಬಿತ್ತಿದಂತಾಯಿತು ?

ವಿವರಣೆ:— ೧^{ನೇ} ಭಾಗ ಮತ್ತು ೨ ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವದು ದೊಡ್ಡದೆಂಬದನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಬೇಕಾಗಿದೆ. ಈ ಅ. ಗಳ ಭೇದಗಳು ಸರಿಯಾಗಿರುವದಿಲ್ಲ; ಆದ್ದರಿಂದ ಅವುಗಳಿಗೆ ಸಮಚ್ಛೇದರೂಪ ಕೊಡಬೇಕು. ಆದ್ದರಿಂದ ಭೇದಗಳಾದ ೧೦, ೩ ಇವುಗಳ ಲ. ಸಾ. ಭಾ. ತೆಗೆಯಬೇಕು. ಲ. ಸಾ. ಭಾ. = ೩೦ ಇದೆ.

∴ ಹೇಳಿದ ಅಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳ ಭೇದಗಳೆಲ್ಲ ೩೦ ಬರುವಂತೆ ಯೋಗ್ಯವಾದ ಅಂಕಗಳಿಂದ ಅಂಶ, ಭೇದಗಳೆರಡಕ್ಕೂ ಗುಣಿಸಬೇಕು. ೧೦ಕ್ಕೆ ೩ ರಿಂದ ಮತ್ತು ೩ಕ್ಕೆ ೧೦ ರಿಂದ ಗುಣಿಸಲು ೩೦ ಬರುತ್ತದೆಂಬದು ಸಹಜವಾಗಿ ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ.

\therefore ಗಂ ಭಾ. = $\frac{\text{ಗಂ} \times \text{ಶಿ}}{\text{ಶಿ}} = \text{ಗಂ}$ ಭಾ. ಮತ್ತು $\frac{\text{ಗಂ}}{\text{ಶಿ}} \text{ ಭಾ.} = \frac{\text{ಗಂ} \times \text{ಗಂ}}{\text{ಶಿ} \times \text{ಗಂ}} = \frac{\text{ಗಂ}}{\text{ಶಿ}}$ ಭಾ.

\therefore ಗಂ, $\frac{\text{ಗಂ}}{\text{ಶಿ}}$ ಗಳ ಬದಲು ಗಂ ಮತ್ತು $\frac{\text{ಗಂ}}{\text{ಶಿ}}$ ಗಳಾದವು. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ $\frac{\text{ಗಂ}}{\text{ಶಿ}}$ ನೇ ದೊಡ್ಡದೆಂಬದು ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತದೆ.

\therefore $\frac{\text{ಗಂ}}{\text{ಶಿ}}$ ಭಾಗವು ಗಂ ಭಾಗಕ್ಕಿಂತ ದೊಡ್ಡದು ಅಂದರೆ ಸೆಜ್ಜೆಯನ್ನೇ ಹೆಚ್ಚು ಬಿತ್ತಿದೆ. ಉತ್ತರ.

ನಾದರಿ ಲೆಕ್ಕ (೨):— ೫ ಮೈಲು ಓಟದ ಜಿದ್ದಿನಲ್ಲಿ ರಮೇಶ, ರಾಘವ ಮತ್ತು ವೆಂಕಟೇಶರು ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$ ತಾಸುಗಳಲ್ಲಿ ಓಡಿದರು ಆದರೆ ಇವರಲ್ಲಿ ಯಾರು ಮೊದಲಿನ ನಂಬರು ಪಡೆದರು? (ಛೇದಗಳನ್ನು ಸರಿಮಾಡಿಕೊಂಡು ಲೆಕ್ಕವನ್ನು ಬಿಡಿಸಿರಿ.)

ರೀತಿ:— ಈ ಮೂವರಲ್ಲಿ ಯಾವನು ತೀರ ಕಡಿಮೆ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ೫ ಮೈಲು ಓಡಿದ್ದಾನೋ ಅವನೇ ಮೊದಲಿನ ನಂಬರು ಪಡೆದವನೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಅದಕ್ಕಾಗಿ $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$ ಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವದು ತೀರ ಸಣ್ಣದೆಂಬದನ್ನು ಹುಡುಕಬೇಕು. ಅಂಶಗಳನ್ನು ಸರಿಮಾಡಿಕೊಂಡು ಲೆಕ್ಕವನ್ನು ಬಿಡಿಸುವಾ.

\therefore ಅಂಶಗಳಾದ ೨, ೪, ೧೦ ಗಳ ಲ. ಸಾ. ೨ ೨, ೪, ೧೦ ಭಾ. = ೬೦.

ಮೂಲೂ ಅ. ಗಳ ಅಂಶಗಳು ೬೦ ಬರು " ಲ. ಸಾ. ಭಾ. =
ವಂತೆ ಯೋಗ್ಯವಾದ ಅಂಕಿಗಳಿಂದ ಅಂಶ, ಛೇದ $\frac{೨ \times ೩ \times ೨ \times ೫}{೬೦}$
ಗಳೆರಡಕ್ಕೂ ಗುಣಿಸಬೇಕು. = ೬೦

೨ಕ್ಕೆ ೨೦ ರಿಂದಲೂ, ೪ಕ್ಕೆ ೧೫ ರಿಂದಲೂ, ೧೦ಕ್ಕೆ ೬ ರಿಂದಲೂ ಗುಣಿಸಲು ೬೦ ಬರುತ್ತದೆ.

\therefore $\frac{೨}{೩}$ ತಾ. = $\frac{೨ \times ೨೦}{೩} = \frac{೪೦}{೩}$ ತಾ.; $\frac{೧}{೪}$ ತಾ. = $\frac{೧ \times ೬೦}{೪} = \frac{೧೫}{೧}$ ತಾ.;
 $\frac{೧}{೫}$ ತಾ. = $\frac{೧ \times ೬೦}{೫} = \frac{೧೨}{೧}$ ತಾ. ಈಗ $\frac{೪೦}{೩}$ ತಾ., $\frac{೧೫}{೧}$ ತಾ., $\frac{೧೨}{೧}$ ತಾ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವದು ತೀರ ಚಿಕ್ಕದು?

ಅಂಶಗಳು ಸರಿಯಾಗಿದ್ದ ಅ. ಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವದರ ಛೇದವು ದೊಡ್ಡದಿದೆಯೋ ಆ ಅಪೂರ್ಣಾಂಕವೇ ತೀರ ಸಣ್ಣದೆಂಬ ನಿಯಮವು ನಮಗೆ ಈ ಮೊದಲೇ ತಿಳಿದಿದೆ.

∴ ಛೇದಗಳಾದ ೮೦, ೭೫, ೭೮ ಗಳಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ ದೊಡ್ಡ ಛೇದ ವೆಂದರೆ ೮೦, ಮತ್ತು ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ ಸಣ್ಣದೆಂದರೆ ೭೫.

∴ ೬೦ ತಾ. ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ ಸಣ್ಣದು. ಮತ್ತು ಏರಿಕೆಯ ಕ್ರಮದಿಂದ ಹೇಳಬೇಕಾದರೆ ೬೦ ತಾ. ೬೫ ತಾ. ೬೫ ತಾ. ಇರುತ್ತವೆ.

ಅಂದರೆ ೬೫ ತಾ. ೬೫ ತಾ. ಮತ್ತು ೬೫ ತಾ. ಗಳು ಏರಿಕೆಯ ಕ್ರಮ ದಲ್ಲಿರುತ್ತವೆ.

∴ ರಮೇಶನೇ ೧ನೆಯ ನಂಬರು ಪಡೆದವನು; ಕಡೆಯವನು ರಾಘವನು.

ಉದಾಹರಣೆಗಳು (೨೫)

(ಬಾಯಿಲೆಕ್ಕಗಳು ೧ ರಿಂದ ೫)

ಕೆಳಗಿನ ಲೆಕ್ಕಗಳಿಗೆ ಸಮಜ್ಞೇದರೂಪ ಕೊಡುವದು.

(೧) ೩; ೫; (೨) ೪; ೧೧. (೩) ೬; ೯; (೪) ೫; ೯;

(೫) ೫; ೬; (೬) ೯; ೬; ೬ ಇವುಗಳಿಗೆ ಸಮಜ್ಞೇದರೂಪಕೊಡಿರಿ.

(೭) ೫; ೬; ೧೫ ಇವುಗಳಿಗೆ ಸಮಜ್ಞೇದರೂಪ ಕೊಟ್ಟು ಅತಿ ದೊಡ್ಡ ಮತ್ತು ಅತಿ ಸಣ್ಣ ಅ.ಗಳಾವವೆಂಬದನ್ನು ಹೇಳಿರಿ.

(೮) ೬; ೫; ೬ ಇವುಗಳಿಗೆ ಸಮಜ್ಞೇದರೂಪಕೊಟ್ಟು ಏರಿಕೆಯ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

(೯) ೨೫; ೧೬; ೨೫ ಇವುಗಳಿಗೆ ಸಮಜ್ಞೇದರೂಪ ಕೊಟ್ಟು ಇಳಿ ಕೆಯ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

(೧೦) ರಾಮನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ದಿನಾಲು ೬ ಸೇರು, ರಂಗನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ೫ ಸೇರು ಸಕ್ಕರೆ ಖರ್ಚಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ದಿನಾಲು ಯಾರಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಸಕ್ಕರೆ ಖರ್ಚಾದಂತಾಯಿತು ?

(೧೧) ರಂಗ, ರಮ, ಶಾಮ ಇವರು ಒಂದು ಪುಸ್ತಕದ ೨೦ ಪುಟ ಗಳನ್ನು ಕ್ರಮವಾಗಿ ೬, ೫ ಮತ್ತು ೨೫ ತಾಸುಗಳಲ್ಲಿ ಓದುತ್ತಾರೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಯಾರು ಹೆಚ್ಚು ತೀವ್ರವಾಗಿ ಓದಬಲ್ಲರು ? ಅಂಶಗಳನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಿ ಲೆಕ್ಕ ವನ್ನು ಬಿಡಿಸಿರಿ.

(೧೨) ೫ ಮಿನಿಟುಗಳಲ್ಲಿ ಶ್ಯಾಮ, ಸೋಮ, ಭೀಮರು ಕ್ರಮವಾಗಿ ೬; ೯; ೧೨ ಮೈಲು ಸಾಯಕಲ್ಲಿನಿಂದ ಹೋಗಬಲ್ಲರು. ಆದರೆ ಇವರಲ್ಲಿ ಯಾರು ಹೆಚ್ಚು ವೇಗವಾಗಿ ಸಾಯಕಲ್ಲನ್ನು ಓಡಿಸಬಲ್ಲರು? ಅಂಶಗಳನ್ನು ಸರಿ ಪಡಿಸಿ ಲೆಕ್ಕವನ್ನು ಬಿಡಿಸಿರಿ.

(೧೩) ೯; ೧೨; ೨೨ ಇವುಗಳನ್ನು ಏರಿಕೆಯ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ. (ಅಂಶಗಳನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಿಕೊಂಡು ಬಿಡಿಸಿರಿ).

(೧೪) ೯; ೨೨; ೧೨ ಇವುಗಳನ್ನು ಇಳಿಕೆಯ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ. (ಅಂಶಗಳನ್ನು ಸರಿ ಪಡಿಸಿ ಬಿಡಿಸಿರಿ).

(೧೫) ೧೨; ೨೨ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವದು ದೊಡ್ಡದು? ಅಂಶ, ಭೇದ ಗಳೆರಡನ್ನೂ ಸರಿಪಡಿಸಿ ಬಿಡಿಸಿರಿ.

ಅಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳ ಬೇರೀಜು

(ಭಾಗ ೨)

ಭಿನ್ನಜಾತಿಯ ಅಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳು

ಸಜಾತಿಯ ಅಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳ ಬೇರೀಜು ಮಾಡುವ ರೀತಿಯನ್ನು ಈ ಮೊದಲೇ ಕಲಿತಿದ್ದೇವೆ. ಇನ್ನು ಭಿನ್ನಜಾತಿಯ ಅ. ಗಳ ಬೇರೀಜನ್ನು ಹೇಗೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬದನ್ನು ಕಲಿಯುವಾ.

ಉದಾ:— ಒಬ್ಬನು ಒಂದು ಎಕರೆ ಗಡ್ಡೆಯಲ್ಲಿ ೪ ಕಡಲೆಯನ್ನೂ ೫ ಗೆಣಸನ್ನೂ ಬಿತ್ತಿದ್ದಾನೆ; ಆದರೆ ಒಟ್ಟು ಬಿತ್ತಿದ ಭೂಮಿಯೆಷ್ಟು?

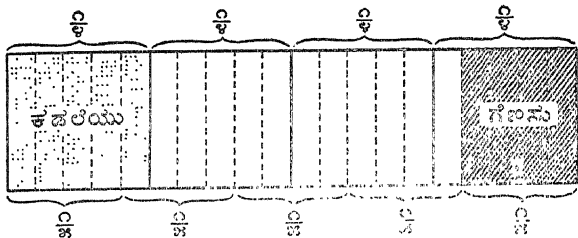
ಬಿತ್ತಿದ ಭೂಮಿಯ ಒಟ್ಟು ಪ್ರೇತ್ರ = ೪ ಎಕರೆ + ೫ ಎಕರೆ. ಇವೆರಡೂ ಅ. ಗಳು ಭಿನ್ನಜಾತಿಯವಿರುವದರಿಂದ ಇವುಗಳ ಬೇರೀಜನ್ನು ಒಮ್ಮೆಲೆ ತೆಗೆ ಯಲು ಬರಲಾರದು. ಸುಲಭವಾಗಿ ಅವುಗಳ ಬೇರೀಜನ್ನು ತೆಗೆಯಬೇಕಾದರೆ ಮೊದಲು ಅ ಅ. ಗಳನ್ನು ಒಂದೇ ಜಾತಿಯ ಅ. ಗಳನ್ನಾಗಿ ಬದಲಿಸಿ ಅಂದರೆ ಸಮಷ್ಟೀದ ರೂಪಕೊಟ್ಟು ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದಂತೆ ಅವುಗಳ ಬೇರೀಜನ್ನು ಮಾಡ ಬಹುದು. ∴ ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಅ. ಗಳ ಭೇದಗಳು ೪, ೫ ಇದ್ದದರಿಂದ ಅವುಗಳ ಲ.ಸಾ.ಭಾ ೨೦ ಇರುತ್ತದೆ.

$$\therefore ೪ ಎ. = \frac{೪ \times ೨೦}{೨೦} = ೪ ಎ. ಮತ್ತು ೫ ಎ. = \frac{೫ \times ೪}{೪} = ೫ ಎ.$$

$$\begin{aligned} \text{ಒಟ್ಟು ಸ್ವೇತ್ರ} &= \frac{9}{100} \text{ ಎ.} + \frac{9}{100} \text{ ಎ.} = \frac{18}{100} \text{ ಎ.} + \frac{9}{100} \text{ ಎ.} \\ &= \frac{27}{100} \text{ (ಅಂಶಗಳ ಬೇರೀಜು)} \\ &\quad \underline{27} \end{aligned}$$

∴ ಒಟ್ಟು ಬಿತ್ತಿದ ಭೂಮಿ = $\frac{27}{100}$ ಎಕರೆ. ಉತ್ತರ.

ಆಕೃತಿಯ ಸಹಾಯದಿಂದಲೂ ಈ ರೀತಿಯನ್ನು ಮನಗಾಣಬಹುದು.



ಇದು ಒಂದು ಎಕರೆಯ ಗದ್ದೆಯಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ (೪, ೫ ಗಳ ಲ.ಸಾ.ಭಾ. =) ೨೦ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ∴ $\frac{9}{100}$ ಎಕರೆ ಅಂದರೆ ಮೇಲಿನ ೨೦ ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಪುನಃ ಮಾಡಿದ ೪ ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲೊಂದು ಗುಂಪನ್ನು ತಕ್ಕೊಳ್ಳುವದು ಅಂದರೆ ೫ ಸಣ್ಣ ಭಾಗಗಳು. ಇದರಲ್ಲಿ ಕಡಲೆಯನ್ನು ಬಿತ್ತಿದೆ. ಅದರಂತೆ $\frac{9}{100}$ ಎಕರೆಯಿಂದರೆ ೨೦ ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಐದು ಭಾಗಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಒಂದನ್ನು ತಕ್ಕೊಂಡದ್ದು ಅಂದರೆ ೪ ಸಣ್ಣ ಭಾಗಗಳು.

∴ $\frac{9}{100} \text{ ಎ.} + \frac{9}{100} \text{ ಎ.} = ೫ \text{ ಸಣ್ಣ ಭಾಗಗಳು} + ೪ \text{ ಸಣ್ಣ ಭಾಗಗಳು} = \frac{18}{100} \text{ ಎ.} + \frac{9}{100} \text{ ಎ.} = \frac{27}{100}$ ಎಕರೆ ಒಟ್ಟು ಬಿತ್ತಿದ ಭಾಗ ಉತ್ತರ.

ಮಾಧರಿ ಲೆಕ್ಕ:- ಒಬ್ಬ ಸಾವುಕಾರನು ತನ್ನ ಆಸ್ತಿಯ ೨ ಭಾಗವನ್ನು ಮಗನಿಗೂ ೨ ಭಾಗವನ್ನು ತನ್ನ ಹೆಂಡತಿಗೂ ೨ ಭಾಗವನ್ನು ಮಗಳಿಗೂ ಕೊಟ್ಟರೆ ಒಟ್ಟು ಕೊಟ್ಟ ಆಸ್ತಿ ಎಷ್ಟು?

$$\begin{aligned} \text{ಕೊಟ್ಟ ಒಟ್ಟು ಆಸ್ತಿ} &= \frac{2}{10} \text{ ಭಾ.} + \frac{2}{10} \text{ ಭಾ.} + \frac{2}{10} \text{ ಭಾ.} \quad ೨, ೨, ೨ \text{ ಗಳ ಲ.} \\ &= \frac{2 \times 10}{100} + \frac{2 \times 10}{100} + \frac{2 \times 10}{100} \text{ ಭಾ.} \quad \text{ಸಾ. ಭಾ. ೨೪ ಇದೆ.} \\ &= \frac{20}{100} + \frac{20}{100} + \frac{20}{100} = \frac{60}{100} \end{aligned}$$

∴ ಒಟ್ಟು ಕೊಟ್ಟ ಆಸ್ತಿ $\frac{60}{100}$ ಭಾಗ. ಉತ್ತರ.

ಉದಾಹರಣೆಗಳು (೨೬)

(ಬಾಯಿಲೆಕ್ಕಗಳು ೧ ರಿಂದ ೬)

ಕೆಳಗಿನ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿರಿ.

- (೧) ೪ ರೂ + ೨ ರೂ. (೨) ೨ ಪೂ. + ೨ ಪೂ. (೩) ೪ ಪೌ. + ೧೬ ಪೌ.
 (೪) ೩ ರೂ. + ೨ ರೂ. (೫) ೨ ಮ. + ೧೨ ಮ. (೬) ೧ ತೊ + ೪ ತೊ.

ಮಾದರಿ ಲೆಕ್ಕ:— ೩ + ೪ + ೧೨ ಈ ಸದಾವಲಿಯ ಬೆಲೆ ಎಷ್ಟು ?

ರಿತಿ:— ೩ + ೪ + ೧೨ ಈ ಲೆಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಛೇದಗಳ ಲ.
 = ೩ × ೨ + ೪ × ೨ + ೧೨ ಸಾ. ಭಾ. ೧೨ ಇದೆ.
 = ೬ + ೮ + ೧೨ ೧೨ಕ್ಕೆ ಸಂಕ್ಷೇಪರೂಪ ಕೊಡಲು
 = ೧೨ ಅಂದರೆ ೨ ರಿಂದ ಕಡಿತ ಹೊಡೆ
 = ೨೨ ಯಲು ೨೨ ಬಂತು. ಇದಕ್ಕೆ ಮಿಶ್ರ
 = ೨೨ ಸಂಖ್ಯೆಯ ರೂಪ ಕೊಡಲು ೨೨
 ೨೨ ಉತ್ತರ ಬಂದಿತು.

ಸೂಚನೆ:— (೧) ಛೇದಗಳ ಲ. ಸಾ. ಭಾಜ್ಯ ತೆಗೆದು ಸಮಷ್ಟೀದ ರೂಪ ಕೊಡಿರಿ.

∴ (೨) ಅ. ಗಳ ಬೇರೀಜುಮಾಡಿ ಬಂದ ಉತ್ತರಕ್ಕೆ, ಸಾಧ್ಯವಿದ್ದರೆ, ಅದಕ್ಕೆ ಸಂಕ್ಷೇಪ ರೂಪ ಕೊಡಿರಿ.

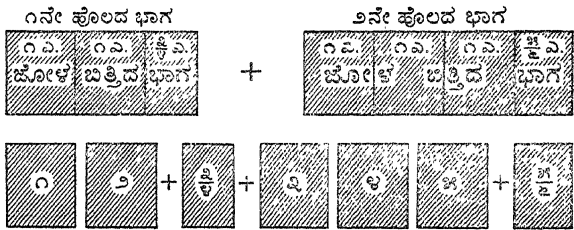
(೩) ಮತ್ತು ಸಾಧ್ಯವಿದ್ದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಮಿಶ್ರಸಂಖ್ಯೆಯರೂಪ ಕೊಡಿರಿ.

ಉದಾಹರಣೆಗಳು (೨೭)

- (೭) ೨ + ೩ + ೧೨; (೮) ೬ + ೩ + ೧೨; (೯) ೪ + ೬ + ೧೨
 (೧೦) ೯ + ೧೨ + ೩; (೧೧) ೩ + ೩ + ೪; (೧೨) ೧ + ೩ + ೩

ಪೂರ್ಣಾಂಕಯುಕ್ತ ಅಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳ ಬೇರೀಜು

ಉದಾ:— ನಮ್ಮ ಎರಡು ಹೊಲಗಳಲ್ಲಿ ಜೋಳವನ್ನು ಬಿತ್ತಿದೆ. ೧ನೆಯ ಹೊಲದಲ್ಲಿ ೨೪ ಎಕರೆ, ೨ನೆಯದರಲ್ಲಿ ೩೫ ಎಕರೆ ಬಿತ್ತಿದ್ದರೆ ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಎಕರೆ ಜೋಳವನ್ನು ಬಿತ್ತಿದಂತಾಯಿತು ?



ಜೋಳ ಬತ್ತದ ಒಟ್ಟು ಭೂಮಿ = ೨ ಎಕರೆ + ೨ ಎಕರೆ
= ೨ ಎ. + ೨ ಎ. + ೨ ಎ. + ೨ ಎ.

ಇಲ್ಲಿ ೨ ಎ., ೨ ಎ. ಗಳು ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳಿದ್ದು ಅವುಗಳ ಬೇರೀಜು ಮೊದಲು ಮಾಡಬೇಕು. ಅಂದರೆ ೨+೨=೪ ಎಕರೆ ಮತ್ತು ಉಳಿದವುಗಳು ೨ ಎ., ೨ ಎ. ಇವು ಭಿನ್ನ ಜಾತಿಯ ಅಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅವುಗಳ ಬೇರೀಜು ಮಾಡುವ ಮೊದಲು ಅವುಗಳಿಗೆ ಸಮಚ್ಛೇದರೂಪ ಕೊಡಬೇಕು. \therefore ಛೇದಗಳಾದ ೪, ೬ ಗಳ ಲ. ಸಾ. ಭಾ ೧೨ ಇದೆ.

$\frac{೨}{೨} ಎ. = \frac{೨ \times ೬}{೨ \times ೬} = \frac{೬}{೬} ಎ.$, ಮತ್ತು $\frac{೨}{೨} ಎ. = \frac{೨ \times ೩}{೨ \times ೩} = \frac{೩}{೩} ಎ.$

$\therefore \frac{೨}{೨} ಎ. + \frac{೨}{೨} ಎ. = \frac{೬}{೬} ಎ. + \frac{೩}{೩} ಎ. = \frac{೯}{೩} ಎ.$ (ಅಂಶಗಳ ಬೇರೀಜು) = $\frac{೯}{೩} ಎ. = ೩ ಎ. + \frac{೦}{೩} ಎ.$ ($\frac{೯}{೩}$ ಕ್ಕೆ ಪೂರ್ಣಾಂಕರೂಪ ಕೊಡಲು)

\therefore ಒಟ್ಟು ಜೋಳ ಬತ್ತದ ಭೂಮಿ = ೪ + ೩ + $\frac{೦}{೩}$ ಎಕರೆಗಳು.

= ೭ ಎಕರೆಗಳು. ಉತ್ತರ.

ಇದೇ ಲೆಕ್ಕವನ್ನು ಇನ್ನೊಂದು ಬಗೆಯಿಂದ ಬಿಡಿಸುವುದುಂಟು; ಅದೇನೆಂದರೆ ಮೊದಲು ಕೊಟ್ಟ ಮಿಶ್ರಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಗೆ ವಿಷಮ ಅ.ಗಳ ರೂಪಕೊಟ್ಟು ಆಮೇಲೆ ಅವುಗಳನ್ನು ಸಜಾತಿಯ ೩. ಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದಮೇಲೆ ಬೇರೀಜು ಮಾಡುವರು. ಅದರೆ ಹೀಗೆ ಮಾಡುವದರಿಂದ ಅನವಶ್ಯಕವಾಗಿ ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಗುಣಾಕಾರ ಭಾಗಾಕಾರ ಮಾಡುವ ಪ್ರಸಂಗವುಂಟಾಗುವದು. ಆದಕಾರಣ ಹೀಗೆ ಬಿಡಿಸುವದು ಅಷ್ಟು ಯೋಗ್ಯವೆನಿಸಲಾರದು. ಆದರೂ ಮಾದರಿಗಾಗಿ ಕೆಳಗೆ ಬಿಡಿಸಿ ತೋರಿಸಿದೆ.

ಒಟ್ಟು ಜೋಳ ಬಿತ್ತಿದ ಭೂಮಿ = ೨೪೫ ಎ. + ೩೫೫ ಎ.

[ವಿಷಮ ಅ. ಗಳ ರೂಪ ಕೊಡಲು] = ೧೫೧ + ೨೫೫ ಎ.

(ಸಮಜ್ಯೇದರೂಪ ಕೊಡಲು) = $\frac{೧೫೧ \times ೨೫೫}{೨} + \frac{೨೫೫ \times ೨೫೫}{೨} = ೧೫೫ + ೧೫೫$
 = ೩೧೦ = ೬೧೦ ಎ. ಉತ್ತರ.

ನಿಯಮ:— (೧) ಭಿನ್ನಜಾತಿಯ ಅ. ಗಳ ಬೇರೀಜು ಮಾಡುವ ದಾದಲ್ಲಿ ಅವುಗಳಿಗೆ ಮೊದಲು ಸಮಜ್ಯೇದರೂಪ ಕೊಟ್ಟು ಬೇರೀಜು ಮಾಡ ಬೇಕು. (೨) ಉತ್ತರವು ವಿಷಮ ಅ.ಯಾಗಿದ್ದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಪೂರ್ಣಾಂಕ ಯುಕ್ತ ಅಪೂರ್ಣಾಂಕರೂಪ ಕೊಡಬೇಕು. (೩) ಸಾಧ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಸಂಕ್ಷೇಪ ರೂಪ ಕೊಡಬೇಕು. (೪) ಪೂರ್ಣಾಂಕಯುಕ್ತ ಅಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳ ಬೇರೀಜು ಮಾಡುವದಾದಲ್ಲಿ ಮೊದಲು ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳ ಬೇರೀಜು ಮಾಡ ಬೇಕು. ಮತ್ತು ಅಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳ ಬೇರೀಜು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಮಾಡಿ ಪೂರ್ಣಾಂಕಯ ಬೇರೀಜುದಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಸಿ ಇಡಬೇಕು.

ಉದಾಹರಣೆಗಳು (೨೮)

(೧) ೨೨ ರೂ. + ೩೫ ರೂ. (೨) ೩೨ ರೂ. + ೪೨ ರೂ.

(೩) ೧೫ ಪೌ. + ೨೫ ಪೌ. (೪) ೩೫೫ ಪೂ. ೨೨ ಪೂ.

(೫) ೪೫ ದಿನಸ + ೬೫ ದಿನಸ

(೬) ಒಂದು ಕಬ್ಬಿನ ಗಣಿಕೆಯ ಭಾಗವು ೨೫ ಪೂ. ಮತ್ತು ಗರಿಯ ಭಾಗವು ೩೫ ಪೂ. ಇದೆ. ಅದರ ಅದರ ಒಟ್ಟು ಉದ್ದಳತೆಯೆಷ್ಟು ?

(೭) ಒಂದು ಬೆಲ್ಲದ ಪೆಂಟೆಯ ಎರಡು ತುಂಡುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ೧೫, ೨ನೆಯದು ೧೫ ಮಣ ಇದ್ದರೆ ಇಡೀ ಪೆಂಟೆಯ ತೂಕವೆಷ್ಟು ?

(೮) ೪೫ ರೂ.ಗಳ ಕೋಟಿನ ಅರಿವೆ, ೨೫೫ ರೂ. ಗಳ ಶರ್ಟಿನ ಅರಿವೆ ಹಾಗೂ ೩ ರೂ. ೫ ಆ. ಗಳ ಒಂದು ಚಾದರವನ್ನು ಕೊಂಡರೆ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಎಷ್ಟು ರೂ ಗಳು ಖರ್ಚಾದವು ?

(೯) ೩೫ + ೪೫ + ೨೫; (೧೦) ೬೫ + ೫ + ೧೫;

(೧೧) ಒಬ್ಬನು ೫ ರೂ. ಯ ಒಂದು ಪಾಟಿಯನ್ನೂ; ೧೫ ರೂ. ಯ ಗಣಿತಪುಸ್ತಕವನ್ನೂ ಮತ್ತು ೧೫ ರೂ. ಯ ಒಂದು ಇತಿಹಾಸ ಪುಸ್ತಕ ವನ್ನೂ ಕೊಂಡರೆ ಅವನು ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ರೂ. ಖರ್ಚು ಮಾಡಿದಂತಾಯಿತು ?

(೧೨) ಒಂದು ರೇಶನಅಂಗಡಿಯಲ್ಲಿ ೧೮ಕ್ಕೆ ಮಣ ಅಕ್ಕಿಯೂ, ೧೬ಕ್ಕೆ ಮಣ ಗೋದಿಯೂ ಮತ್ತು ೧೨ಕ್ಕೆ ಮಣ ಜೋಳವೂ ಇದೆ. ಆದರೆ ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಮಣ ಕಾಳಿದ್ದಂತಾಯಿತು ?

(೧೩) ಒಂದು ಗೋಡೆಯ ಎತ್ತರಕ್ಕೆ ೧ ಫೂ. ೨ ಇಂಚು ಡಾಂಬರನ್ನು ೩೪ ಫೂ. ನೀಲೀಬಣ್ಣವನ್ನು ಉಳಿದ ೬ಕ್ಕೆ ಫೂ. ಗೋಡೆಗೆ ಸುಣ್ಣವನ್ನು ಹಚ್ಚಿದರೆ ಆ ಗೋಡೆಯ ಎತ್ತರವೆಷ್ಟು ?

(೧೪) ೭೫ ಸೇರು ತೂಕದ ಟ್ರಂಕಿನಲ್ಲಿ ೧೨೫ ಸೇರು ತೂಕದ ಪುಸ್ತಕ, ಹಾಗೂ ೮೫ ಸೇರು ತೂಕದ ಅರಿವೆಗಳನ್ನು ಹಾಕಿದರೆ ಆ ಟ್ರಂಕಿನತೂಕವೆಷ್ಟು ?

(೧೫) ಅರಿವೆಗೆ ೮ಕ್ಕೆ ರೂ., ಹೊಲಿಗೆಗೆ ೫ಕ್ಕೆ ರೂ., ಒಳವಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ ೫ಕ್ಕೆ ರೂ. ಕೊಟ್ಟು ಒಂದು ಕೋಟನ್ನು ಹೊಲಿಸಿದರೆ ಅದರ ಒಟ್ಟು ಬೆಲೆಯೆಷ್ಟು ?

(೧೬) ಒಬ್ಬನಲ್ಲಿ ೯೦ಕ್ಕೆ ತೊಲಿಗಳ ಎರಡು ತಾಟುಗಳೂ ೬೦ಕ್ಕೆ ತೊಲಿಗಳ ಒಂದು ತಂಬಿಗೆಯೂ ಇದ್ದರೆ ಅವನಲ್ಲಿದ್ದ ಒಟ್ಟು ಬೆಳ್ಳಿಯೆಷ್ಟು ?

ಅಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳ ವಜಾಬಾಕಿ [ಭಾಗ ೧]

ಭಿನ್ನ ಜಾತಿಯ ಅ. ಗಳು

ಸಜಾತಿಯ ಅ. ಗಳ ವಜಾಬಾಕಿಯನ್ನು ಸುಲಭವಾಗಿ ಹೇಗೆ ತೆಗೆಯ ಬಹುದೆಂಬದನ್ನು ನಾವು ಈ ಮೊದಲೇ ಕಂಡುಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ.

ಉದಾ:— $\frac{೧೩}{೧೬} - \frac{೧}{೧೬}$ ಇದನ್ನು ಬಿಡಿಸಿರಿ.

ಈ ಸಜಾತಿಯ ಅಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳ ವಜಾಬಾಕಿಯನ್ನು ಮಾಡುವಾಗ್ಗೆ ಅಂಶದಲ್ಲಿ ಅಂಶವನ್ನು ಕಳೆದು ಭೇದಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ಭೇದವನ್ನಿಡುವ ನಿಯಮದಂತೆ,

$\frac{೧೩}{೧೬} - \frac{೧}{೧೬} = \frac{೧೩-೧}{೧೬}$ (ಅಂಶದಲ್ಲಿ ಅಂಶವನ್ನು ಕಳೆಯಲು)

$= \frac{೧೨}{೧೬}$ ಸಂಕ್ಷೇಪರೂಪ ಕೊಡಲು (ಛಂದ ಕಡಿತಹೊಡೆಯಲು)

$\therefore \frac{೧೩}{೧೬} - \frac{೧}{೧೬} = \frac{೩}{೪}$

ಇನ್ನು ವಿಜಾತಿಯ ಅ. ಗಳ ವಜಾಬಾಕಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಇಲ್ಲಿ ವಿಚಾರಿಸುವಾ.

ಉದಾ:— $\frac{೩}{೪}$ ವಾರ ಉದ್ದವಾದ ಅರಿವೆಯಲ್ಲಿ $\frac{೧}{೪}$ ವಾರ ಅರಿವೆಯನ್ನು ಟೊಪ್ಪಿಗೆಗಾಗಿ ತಕ್ಕೊಂಡರೆ ಎಷ್ಟು ವಾರ ಅರಿವೆ ಉಳಿಯುವದು ?

\therefore ಉಳಿಯುವ ಅರಿವೆಯೆಂದರೆ $\frac{೩}{೪}$ ವಾರ - $\frac{೧}{೪}$ ವಾರ.

ಇನ್ನು $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$ ಗಳು ವಿಜಾತಿಯ ಆ. ಗಳಾಗಿರುವದರಿಂದ ಒಮ್ಮೆಲೆ ಒಂದರೊಳಗೊಂದು ಕಳೆಯಲಿಕ್ಕೆ ಬರುವದಿಲ್ಲ ಮೊದಲು ಆ ಆ. ಗಳಿಗೆ ಸಮಷ್ಟೀದರೂಪ ಕೊಟ್ಟು ಅವನ್ನು ಸಜಾತಿಯಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದ ಮೇಲೆ ಒಂದರೊಳಗೊಂದನ್ನು ಕಳೆಯಬಹುದು.

\therefore ಛೇದಗಳಾದ ೮, ೧೨ ಗಳ ಲ. ಸಾ. ಭಾ. ೨೪ ಇದೆ.

$\therefore \frac{1}{2}$ ವಾರ = $\frac{1}{2} \times \frac{24}{1} = 12$ ವಾರ.

ಮತ್ತು $\frac{1}{3}$ ವಾ. = $\frac{1}{3} \times \frac{24}{1} = 8$ ವಾರ.

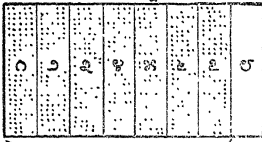
$\therefore \frac{1}{2}$ ವಾ. - $\frac{1}{3}$ ವಾ. = 12 - 8 ವಾ. : 4 ವಾರ

(ಅಂಶದಲ್ಲಿ ಅಂಶ ಕಳೆಯಲು)

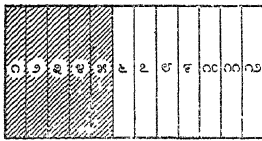
$\therefore \frac{1}{2}$ ವಾ. $\frac{1}{3}$ ವಾ. = 4 ವಾರ ಉಳಿದ ಅರಿವೆ. ಉತ್ತರ,

ಇದೇ ರೀತಿಯನ್ನು ಆಕೃತಿಯಿಂದಲೂ ಮನಗಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು.

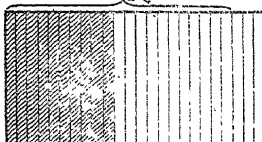
೧ ವಾರ ಉದ್ದಳತೆಯು



$\frac{1}{2}$ ವಾರ ಅರಿವೆ ಮತ್ತು



$\frac{1}{3}$ ವಾರ ತಕ್ಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಭಾಗ ಮೊದಲಿದ್ದ $\frac{1}{2}$ ವಾರ ಅರಿವೆ



* ತಕ್ಕೊಳ್ಳುವ ಭಾಗ ಉಳಿದ ಭಾಗ

೧ ವಾರ ಉದ್ದಳತೆಯಲ್ಲಿ ಸರಿ ಯಾಗಿ (೮, ೧೨ ಗಳ ಲ.ಸಾ.ಭಾ.) ೨೪ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಮಾಡಲಾಗಿ $\frac{1}{2}$ ವಾರದಲ್ಲಿ ೧೨ ಸಣ್ಣ ಭಾಗಗಳಾಗುವವು; ಮತ್ತು ತಕ್ಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿರುವ ಉದ್ದಳತೆ $\frac{1}{3}$ ವಾರದಲ್ಲಿ ೮ ಸಣ್ಣ ಭಾಗಗಳಾಗುವವು.

\therefore ೧೨ ಸಣ್ಣ ಭಾಗಗಳಿಂದ ೮ ಸಣ್ಣ ಭಾಗಗಳನ್ನು ತಕ್ಕೊಳ್ಳಲು (೧೨ - ೮ =) ೪ ಸಣ್ಣ ಭಾಗಗಳು ಉಳಿಯುವವು. ಇನ್ನು ಒಂದೊಂದು ಸಣ್ಣ ಭಾಗವೆಂದರೆ $\frac{1}{12}$ ವಾರವಿದ್ದು ಇಂಥವು ೪ ಭಾಗಗಳು ಉಳಿದಿವೆ. $\therefore \frac{1}{2}$ ವಾರ ಅರಿವೆ ಉಳಿಯಿತು. ಉತ್ತರ.

ಉದಾಹರಣೆಗಳು (೨೯)

(೧) ೨ ಪೂ. - 1 ಪೂ. (೨) ೨ ರೂ. - ೨ ರೂ.

(೩) ೨ ಪೌ. - 1 ಪೌ. (೪) ೨ -

(೫) ೨೫ - ೧೫ (೬) ೨೨ - ೧ - ೧

(೭) ೧೫ - ೫

(೮) ೨ ರೂಪಾಯಿಯು ೨ ರೂ.ಗಿಂತ ಎಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚಿದೆ ?

(೯) ೧೨ ಸೇ. ಎಣ್ಣೆಯಲ್ಲಿ ೫ ಸೇರು ಎಣ್ಣೆ ಬಿದ್ದು ಹೋಯಿತು.

ಆದರೆ ಉಳಿದ ಎಣ್ಣೆ ಎಷ್ಟು ?

(೧೦) ೯ ಯಾರ್ಡ್ ರೇಶ್ಮಿ ದಾರದಲ್ಲಿ ೨ ಯಾರ್ಡ್ ದಾರವನ್ನು ತಕ್ಕೊಳ್ಳಲು ಉಳಿದ ದಾರವೆಷ್ಟು ?

(೧೧) ೧೫ ಮೈಲು ದೂರದಲ್ಲಿ ೧೨ ಮೈಲು ದೂರ ಹಾದಿ ಡಾಂಬರ ಮಾಡಿಸಿದ್ದು ಇದೆ. ಆದರೆ ಇನ್ನೂ ಡಾಂಬರ ಆಗದೆಯಿರುವ ಹಾದಿ ಎಷ್ಟು ?

(೧೨) ೨ ಮಣ ಬೆಲ್ಲದಲ್ಲಿ ೫ ಸೇರಿನ ಎರಡು ಕರಣಿಗಳನ್ನು ತಕ್ಕೊಳ್ಳಲು ಎಷ್ಟು ಮಣ ಬೆಲ್ಲ ಉಳಿಯುವದು ? (೪೮ ಸೇರು = ೧ ಮಣ)

ಪೂರ್ಣಾಂಕಯುಕ್ತ ಅಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳ ವಜಾಬಾಕೆ

ಉದಾ:— ನನ್ನ ಹತ್ತಿರಿದ್ದ ೧೨೫ ರೂ. ಗಳಲ್ಲಿ ೬೫ ರೂ. ಹೊಲದ ಹೆಪ್ಪೆಯನ್ನು ಕೊಡಲು ಎಷ್ಟು ಹಣ ಉಳಿಯುವದು ?

ಉಳಿದ ಹಣ = ೧೨೫ ರೂ. - ೬೫ ರೂ. ಮೊದಲು ಪೂರ್ಣಾಂಕದಲ್ಲಿ

= ೧೨೫ - ೬೫ = ೬೦ ರೂ. ಪೂರ್ಣಾಂಕವನ್ನು ಕಳೆಯುವದು.

= ೧೨ - ೬ = ೬ ರೂ. ೫, ೫ ಈ ವಿಜಾತಿಯ ಅ.ಗಳಿಗೆ

= ೬೦ + ೫ = ೬೫ ಸಮಜ್ಞೇದ ರೂಪಕೊಡುವದು.

= ೬೦ + ೫ = ೬೫ ∴ ೫, ೬ ಗಳ ಲ. ಸಾ. ಭಾ.

= ೫ + (೧೦ + ೫) = ೧೫ ೧೨ ಇರುತ್ತದೆ.

= ೫ + ೧೦ = ೧೫ ೫ = ೫ × ೫ = ೨೫ ಮತ್ತು.

= ೫ + ೧೦ = ೧೫ ೫ = ೫ × ೫ = ೨೫

= ೫ + ೧೦ ರೂ. ೧೨ ಗಿಂತ ೫ ಕಳೆಯಲು

∴ = ೫ ರೂ. ಉತ್ತರ ಬಾರದ್ದರಿಂದ ಪೂರ್ಣಾಂಕದಲ್ಲಿ

೧ ನ್ನು ತಕ್ಕೊಂಡು ೧೨ ವನ್ನು ಕೂಡಿಸಿ ೧೨ ಕಳೆಯುವದು.

ನಿಯಮ:— (೧) ಭಿನ್ನಜಾತಿಯ ಅ. ಗಳ ವಜಾಬಾಕಿಯನ್ನು ಮಾಡುವದಾದಲ್ಲಿ ಮೊದಲು ಅವುಗಳಿಗೆ ಸಮುಖೇದರೂಪ ಕೊಡಬೇಕು. ಅಮೇಲೆ ದೊಡ್ಡ ಅಂಶವುಳ್ಳ ಅಪೂರ್ಣಾಂಕದಲ್ಲಿ ಸಣ್ಣ ಅಂಶದ ಅ. ವನ್ನು ಕಳೆಯಬೇಕು. ಉತ್ತರಕ್ಕೆ ಸಂಕ್ಷೇಪರೂಪ ಕೊಡುವದು ಸಾಧ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಹಾಗೆ ಮಾಡಬೇಕು.

(೨) ಪೂರ್ಣಾಂಕಯುಕ್ತ ಅ. ಗಳ ವಜಾಬಾಕಿಯನ್ನು ತೆಗೆಯುವದಾದಲ್ಲಿ ಮೊದಲು ಪೂರ್ಣಾಂಕದಲ್ಲಿ ಪೂರ್ಣಾಂಕವನ್ನು ಕಳೆಯಬೇಕು. ಅಮೇಲೆ ಸಮ ಅಪೂರ್ಣಾಂಕದಲ್ಲಿ ಸಮ ಅಪೂರ್ಣಾಂಕವನ್ನು (ಎರಡಕ್ಕೂ ಸಮಚ್ಛೇದ ಕೊಟ್ಟು ಬಳಿಕ) ಕಳೆದು ಉಳಿದದ್ದನ್ನು ಉಳಿದ ಪೂರ್ಣಾಂಕದೊಡನೆ ಕೂಡಿಸಿ ಇಡಬೇಕು. ಒಂದುವೇಳೆ ಅಧಿಕ ಪದವಾದ ಸಮ ಅಪೂರ್ಣಾಂಕದಲ್ಲಿ ಉಣೆ ಪದದ ಸಮ ಅಪೂರ್ಣಾಂಕವು ಹೋಗದಂತಿದ್ದರೆ, ಉಳಿದ ಪೂರ್ಣಾಂಕದಲ್ಲಿ ೧ ಪೂರ್ಣಾಂಕವನ್ನು ಮುರಿಸಿಕೊಂಡು ಅಧಿಕಪದದ ಸಮ ಅಪೂರ್ಣಾಂಕದೊಡನೆ ಕೂಡಿಸಿ ಆ ಬಳಿಕ ಕಳೆಯಬೇಕು. ಉತ್ತರವನ್ನು ಸಾಧ್ಯವಿದ್ದರೆ ಸಂಕ್ಷೇಪರೂಪ ಕೊಟ್ಟು ಇಡಬೇಕು.

(೩) ಅಥವಾ ಅರಂಭದಲ್ಲಿಯೇ ಕೊಟ್ಟ ಅಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳಿಗೆ ವಿಷಮ ಅಪೂರ್ಣಾಂಕರೂಪ ಕೊಡಬೇಕು. ಅಮೇಲೆ ಅವುಗಳಿಗೆ ಸಮಚ್ಛೇದರೂಪ ಕೊಟ್ಟು ಕಳೆಯಬೇಕು.

ಮೇಲಿನ ಲೆಕ್ಕವನ್ನು ೩ ನೆಯ ರೀತಿಯಿಂದ ಬಿಡಿಸಿ ನೋಡುವಾ.

ನನ್ನಹತ್ತರ ಉಳಿದ ಹಣ

= ೧೨೫ ರೂ. - ೬೫ ರೂ.

= ೫೦ - ೫ ರೂ.

= ೫೦ $\times\frac{೫}{೫}$ - ೫ $\times\frac{೫}{೫}$ ರೂ.

= ೧೦೫ - ೫ ರೂ.

= ೧೦೫ $\times\frac{೫}{೫}$ ರೂ.

= ೫೨೫ ರೂ.

ಇವುಗಳಿಗೆ ವಿಷಮ, ಅ. ಗಳ ರೂಪ ಕೊಡುವದು.

ಈ ಅ. ಗಳಿಗೆ ಸಮುಖೇದರೂಪ ಕೊಡುವದು. \therefore ೪, ೬ ಗಳ ಲ. ಸಾಭಾ. ೧೨ ಇರುತ್ತದೆ

$$\frac{೫೦}{೫} = \frac{೫೦ \times ೫}{೫} = \frac{೧೦೫}{೫}$$

$$\text{ಮತ್ತು } \frac{೫}{೫} = \frac{೫ \times ೫}{೫} = ೫$$

ಪೂರ್ಣಾಂಕ ಯುಕ್ತ ಅಪೂರ್ಣಾಂಕ ರೂಪಕೊಡುವದು.

ನನ್ನಹತ್ತರ ಉಳಿದ ಹಣ

= ೫೨೫ ರೂ. ಉತ್ತರ

ಉದಾಹರಣೆಗಳು (೩೦) (ಬಾಯಿಲೆಕ್ಕಗಳು ೧೦೦೦ದ ೫)

- (೧) ಲಕ್ಷ ರೂ. - ೬೦ ರೂ. (೨) ೭೫ ಪೂ. - ೫೦ ಪೂ.
 (೩) ೩೫ ತೊ. - ೨೦೦ ತೊ. (೪) ೧೨೫ ದಿವಸ - ೯೦ ದಿವಸ;
 (೫) ೫೦ ಮೈ. - ೩೦ ಮೈ. (೬) ೧೫೦ - ೮೫ - ೫೦
 (೭) ೨೭೦ - ೧೮೦ - ೩೦.

(೮) ನನ್ನ ಹತ್ತರ ೧೦೦ ರೂ. ಇದ್ದವು. ಸಂತೆಯದಿವಸ ಅದರ ಮೈಕೆ
 ಲಕ್ಷ ರೂ. ಗಳು ತೀರಿದವು. ಆದರೆ ಉಳಿದ ರೂಪಾಯಿಗಳೆಷ್ಟು ?

(೯) ೭೫ ಮಣ ಜೋಳದ ಸಂಗ್ರಹದಲ್ಲಿ ೪೫ ಮಣ ಜೋಳ ತೀರಿತು.
 ಆದರೆ ಉಳಿದ ಜೋಳವೆಷ್ಟು ?

(೧೦) ೮೦೦ ತೊಲಿ ಬಂಗಾರದೊಳಗಿಂದ ಒಂದು ಜೋಡಿ ಬಳೆಗಳನ್ನು
 ಮಾಡಿಸಿ ಉಳಿದ ಬಂಗಾರ ೩೫ ತೊಲಿ ಇದ್ದರೆ ಆ ಬಳೆಗಳ ತೂಕವೆಷ್ಟು ?

(೧೧) ಒಬ್ಬ ಕಾರಕೂನನು ೧೦೦೦ ರೂ. ಪಗಾರದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ತಿಂಗಳ
 ೧೫೦ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಬ್ಯಾಂಕಿನಲ್ಲಿಟ್ಟರೆ ಅವನ ತಿಂಗಳ ವೆಚ್ಚವೆಷ್ಟು ?

(೧೨) ೮೫ ವಾರ ಅರಿವೆಯಲ್ಲಿ ಶರ್ಟಿಗಾಗಿ ೫೫ ವಾರ ಅರಿವೆಯನ್ನು
 ತಕ್ಕೊಳ್ಳಲಾಗಿ ಉಳಿದ ಅರಿವೆಯು ಎಷ್ಟು ವಾರವಿದೆ ?

(೧೩) ಶಂಕರನು ೩೫ ರೂ. ಕೊಟ್ಟು ಇತಿಹಾಸವನ್ನೂ, ೫೫ ರೂ.
 ಕೊಟ್ಟು ಗಣಿತವನ್ನೂ ಕೊಂಡು ೫ ರೂ.ಗಳ ನೋಟನ್ನು ಕೊಟ್ಟನು. ಆದರೆ
 ತಿರುಗಿ ಅವನಿಗೆಷ್ಟು ರೂ.ಗಳು ದೊರೆಯುತ್ತವೆ ?

(೧೪) ೧೭೫ ರೂ. - ? = ೧೦೦ ರೂ.

(೧೫) ೩೫ ಪೂ. + ? = ೫೦ ಪೂ. ಈ ಲೆಕ್ಕಗಳಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟ ಪದಗಳನ್ನು
 ತಿಳಿಯಿರಿ.

(೧೬) ಧಾರವಾಡದಿಂದ ಬೆಳಗಾವಿಗೆ ಉಗಿಬಂಡಿಯಿಂದ ಹೋದರೆ
 ೩೦೦ ತಾಸು ಹಿಡಿಯುತ್ತದೆ, ಮೋಟಾರಿನಿಂದ ಪ್ರವಾಸ ಮಾಡಿದರೆ ೨೦ ತಾ.
 ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವದರಿಂದ ಹೆಚ್ಚು ಬೇಗನೆ ಹೋಗು
 ಬಹುದು ? ಮತ್ತು ಎಷ್ಟು ತಾಸು ಉಳಿತಾಯವಾಗುವದು ?

(೧೭) ಎರಡು ಅ.ಗಳ ಬೇರೀಜು ೧೫೫ ಇದ್ದು ಅವುಗಳಲ್ಲೊಂದು
 ೮೫ ಇದ್ದರೆ ಮತ್ತೊಂದು ಅಪೂರ್ಣಾಂಕವಾವದು ?

(೧೮) ೬೨ ಸೇ. ಎಣ್ಣೆಯಲ್ಲಿ ೪೫ ಸೇರು ದೀಪಕಕ್ಕಾಗಿ, ಉಳಿದದ್ದು ಅಡಿಗೆಗಾಗಿ ಖರ್ಚಾದರೆ ಅಡಿಗೆಗೆ ಖರ್ಚಾದ ಎಣ್ಣೆ ಎಷ್ಟು ?

(೧೯) ಧಾರವಾಡ, ಬೆಳಗಾವಿಗಳ ನಡುವೆ ೪೮ ಕಿ ಮೈಲು ಅಂತರವಿದೆ. ಧಾರವಾಡದಿಂದ ಬೆಳಗಾವಿಗೆ ಹೊರಟ ಮೋಟಾರು ೨೭ ಗಂಟೆ ಮೈಲು ಅಂತರ ಚಲಿಸಿತು. ಆದರೆ ಇನ್ನು ಬೆಳಗಾವಿ ಎಷ್ಟು ದೂರದಲ್ಲಿದೆ ?

(೨೦) ೨೫ ಪುಟ ಉದ್ದವಾದ ಕಂಬವನ್ನು ಒಂದು ಕೆರೆಯಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿದೆ. ಅದು ೩೬ ಪು. ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿಯೂ, ೧೮ ಗಿತ್ತಿ ಪು. ನೀರಲ್ಲಿಯೂ ಇದೆ. ಆದರೆ ನೀರಹೊರಗೆ ಹಾಯ್ದ ಭಾಗವೆಷ್ಟು ?

ಬೇರೀಜು ವಜಾಬಾಕಿಗಳ ಪದಾವಳಿ

ಉದಾ:— ೨೨ ರೂ. ಕೊಟ್ಟು ಒಂದು ಇತಿಹಾಸವನ್ನೂ ೧೧ ರೂ. ಕೊಟ್ಟು ಭೂಗೋಲನ್ನೂ ಕೊಂಡು ಅವನಿಗೆ ಕೆಲವು ಹಳೇ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ೨೫ ರೂ.ಗೆ ಮಾರಿದನು. ಇದಲ್ಲದೆ ಮೊದಲು ನನ್ನ ಹತ್ತರ ೫ ರೂ. ಗಳ ಒಂದು ನೋಟ ಇತ್ತು. ಹಾಗಾದರೆ ನನ್ನಲ್ಲಿ ಉಳಿದ ಹಣವೆಷ್ಟು ?

ವಿ:— ಈ ಲೆಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದಂತೆ ನನ್ನ ಹತ್ತರ ಇದ್ದ ಒಟ್ಟು ಹಣ ವೆಂದರೆ ೫ ರೂ ಗಳೂ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಮಾರಿ ಬಂದ ಹಣ ೨೫ ರೂ. ಗಳೂ ಇದ್ದವು. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಇತಿಹಾಸಕ್ಕಾಗಿ ೨೨ ರೂ. ಮತ್ತು ಭೂಗೋಲಕ್ಕಾಗಿ ೧೧ ರೂ. ಕೊಟ್ಟೆನು. \therefore ನನ್ನ ಹತ್ತರ ಉಳಿದ ಹಣ = ೫ ರೂ. + ೨೫ ರೂ. - ೨೨ ರೂ. - ೧೧ ರೂ.

ವಿ:— (೧) ಅಧಿಕ ಪದಗಳ ಬೇರೀಜಿನಲ್ಲಿ ಉಣೆ ಪದಗಳನ್ನು ಒಂದೊಂದಾಗಿ ಕಳೆಯುವದು. ಅಥವಾ (೨) ಕಳೆಯತಕ್ಕ ಎಲ್ಲ ಪದಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಸಿ ಅಧಿಕಪದಗಳ ಬೇರೀಜಿನಲ್ಲಿ ಕಳೆಯುವದು. (ಯಾವ ಚಿನ್ಹವೂ ಇಲ್ಲದ ಮೊದಲಿನ ಪದವು ಯಾವಾಗಲೂ ಅಧಿಕಪದವೆಂದು ತಿಳಿಯತಕ್ಕದ್ದು).

(೧) \therefore ೫ + ೨೫ - ೨೨ - ೧೧ ರೂ.

= (೫ + ೨ - ೨ - ೧) + ೫ - ೨ - ೧ ರೂ.

ಮೊದಲು ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳನ್ನು ಬೇರೆ ಮಾಡಿ ಕೂಡಿಸುವದು.

= (೫ - ೨ - ೧) + ೫ - ೨ - ೧ ರೂ.

= ೪ + ೫ - ೨ - ೧ ರೂ. ಅ.ಗಳಿಗೆ ಸಮಜ್ಞೇದ ಕೊಡುವದು.

$$\begin{aligned}
 &\therefore \text{ಛ, ಁ, ಂ ಗಳ ಲ. ಸಾ. ಭಾ. ಂ} \\
 &= \text{ಛ} + \frac{\text{ಂ}}{\text{ಂ}} - \frac{\text{ಂ}}{\text{ಂ}} - \frac{\text{ಂ}}{\text{ಂ}} \\
 &= \text{ಛ} + \frac{\text{ಂ}}{\text{ಂ}} - \frac{\text{ಂ}}{\text{ಂ}} \\
 &= \text{ಛ} + \frac{\text{ಂ}}{\text{ಂ}} - \frac{\text{ಂ}}{\text{ಂ}}. \text{ ಅದರೆ } \frac{\text{ಂ}}{\text{ಂ}} \text{ ದಲ್ಲಿ } \frac{\text{ಂ}}{\text{ಂ}} \text{ ಹೋಗುವದಿಲ್ಲ.} \\
 &\therefore \text{ಛ ರಲ್ಲಿ ೧ ಪೂರ್ಣಾಂಕವನ್ನು ತಕ್ಕೊಳ್ಳುವದು} \\
 &= ೩ + (೧ + \frac{\text{ಂ}}{\text{ಂ}}) - \frac{\text{ಂ}}{\text{ಂ}} \\
 &= ೩ + \frac{\text{ಂ}}{\text{ಂ}} - \frac{\text{ಂ}}{\text{ಂ}} \\
 &= ೩ + \frac{\text{ಂ}}{\text{ಂ}} = ೩ + \frac{\text{ಂ}}{\text{ಂ}} = ೩\frac{\text{ಂ}}{\text{ಂ}} \text{ ರೂ. ಉತ್ತರ}
 \end{aligned}$$

(೨) ಅಥವಾ ಛ + ಁ - ಁ - ಂ ಈ ಪದಾವಳಿಯಲ್ಲಿ ಅಧಿಕ ಉಣೆ ಪದಗಳನ್ನು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಕೂಡಿಸುವದು.

$$\begin{aligned}
 &\therefore \text{ಅಧಿಕಪದಗಳ ಬೇರೀಜು} = \text{ಛ} + \text{ಁ} = ೭ \text{ ರೂ. ಉಣೆ} \\
 &\text{ಪದಗಳ ಬೇರೀಜು} = \text{ಁ} + \frac{\text{ಂ}}{\text{ಂ}} \\
 &= ೨ + ೧ + \frac{\text{ಂ}}{\text{ಂ}} + \frac{\text{ಂ}}{\text{ಂ}} = ೩ + \frac{\text{ಂ}}{\text{ಂ}} + \frac{\text{ಂ}}{\text{ಂ}} \text{ ಅ. ಗಳಿಗೆ ಸಮ} \\
 &\text{ಜೈದರೂಪ ಕೊಡುವದು} \therefore \text{ಁ, ಂ ಗಳ ಲ. ಸಾ. ಭಾ. ಂ} \\
 &= ೩ + \frac{\text{ಂ}}{\text{ಂ}} + \frac{\text{ಂ}}{\text{ಂ}} \\
 &= ೩ + \frac{\text{ಂ}}{\text{ಂ}} = ೩ + \frac{\text{ಂ}}{\text{ಂ}} = ೩\frac{\text{ಂ}}{\text{ಂ}}
 \end{aligned}$$

\therefore ಅಧಿಕಪದಗಳ ಬೇರೀಜದಲ್ಲಿ ಉಣೆಪದಗಳ ಬೇರೀಜನ್ನು ಕಳೆಯುವದು.

$$\begin{aligned}
 &\therefore ೭ - ೩\frac{\text{ಂ}}{\text{ಂ}} = ೪ - ೩ + \frac{\text{ಂ}}{\text{ಂ}} - \frac{\text{ಂ}}{\text{ಂ}} \\
 &= \text{ಛ} + \frac{\text{ಂ}}{\text{ಂ}} - \frac{\text{ಂ}}{\text{ಂ}} [\text{ಛ, ಂ ಗಳ ಲ. ಸಾ. ಭಾ. ಂ}] \\
 &= \text{ಛ} + \frac{\text{ಂ}}{\text{ಂ}} - \frac{\text{ಂ}}{\text{ಂ}} \\
 &= ೩ + (೧ + \frac{\text{ಂ}}{\text{ಂ}}) - \frac{\text{ಂ}}{\text{ಂ}} [\frac{\text{ಂ}}{\text{ಂ}} \text{ ದಲ್ಲಿ } \frac{\text{ಂ}}{\text{ಂ}} \text{ ಹೋಗುವದಿಲ್ಲ}] \\
 &= ೩ + \frac{\text{ಂ}}{\text{ಂ}} - \frac{\text{ಂ}}{\text{ಂ}} \\
 &= ೩ + \frac{\text{ಂ}}{\text{ಂ}} - \frac{\text{ಂ}}{\text{ಂ}} \\
 &= ೩ + \frac{\text{ಂ}}{\text{ಂ}} = ೩\frac{\text{ಂ}}{\text{ಂ}} \text{ ರೂ. ಉತ್ತರ}
 \end{aligned}$$

೨ನೆಯರೀತಿ— ಮಿಶ್ರಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಗೆ ವಿಷಮ ಅ. ಗಳ ರೂಪ ಕೊಟ್ಟು ಬಳಿಕ ಅವುಗಳಿಗೆಲ್ಲ ಸಮಜೈದರೂಪ ಕೊಡುವದು. ಆಮೇಲೆ ಕ್ರಮದಂತೆ ಬಿಡಿಸುವದು.

$$\begin{aligned}
 \therefore ೫ + ೨೫ - ೨೨ - ೧೫ ರೂ. &= ೫ + ೨೫ - ೨೨ - ೧೫ [ಸಮಚ್ಛೇದ ರೂಪ ಕೊಟ್ಟರೆ ಲ.ಸಾ.ಭಾ.= ೧೬] \\
 &= ೧೫ + ೧೫ - ೧೫ - ೧೫ \\
 &= ೦ + ೦ - ೦ - ೦ \\
 &= ೦ ಮಿಶ್ರಸಂಖ್ಯೆಯ ರೂಪಕೊಡಲು \\
 &= ೦ ರೂ. ಉತ್ತರ
 \end{aligned}$$

ಈ ರೀತಿ ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ಸುಲಭವಾಗುವದು.

ಕಂಸಗಳು

(), { }, ಮತ್ತು [] ಇವುಗಳಿಗೆ ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ ದುಂಡಕಂಸ, ಮೀಸೀಕಂಸ ಮತ್ತು ಚೌಕಕಂಸಗಳೆಂದು ಕರೆಯುವರು. ಕಂಸದೊಳಗಿರುವ ಪದಗಳೆಲ್ಲ ಒಂದೇಗುಂಪು ಎಂದು ತಿಳಿಯತಕ್ಕದ್ದು. ಅಂದರೆ ಕಂಸದೊಳಗಿನ ಪದಗಳನ್ನು ಬಿಡಿ ಬಿಡಿಯಾಗಿ ತಕ್ಕೊಂಡು ಹೊರಗಿನ ಪದಗಳೊಡನೆ ಸಂಬಂಧ ಹೆಚ್ಚುವಂತಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ನೋಡಲು ಕಂಸದೊಳಗಿನ ಪದಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಬಿಡಿಸಿ ಬಂದದ್ದನ್ನು ಕಂಸಿನ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿಡತಕ್ಕದ್ದು. ಮತ್ತು ಪದಗಳ ಕ್ರಮದಂತೆ ಬಿಡಿಸತಕ್ಕದ್ದು.

ಉದಾ:- (೫ - ೨) - (೪ - ೩) ಸರಳರೂಪಕೊಡಿರಿ.

$$\begin{aligned}
 &\text{ನೋಡಲಿನ ಕಂಸದಲ್ಲಿಯ ಪದಗಳು } ೫ - ೨ \text{ ಇವು ವಿಜಾತಿಯ ಅ.ಗಳು} \\
 &= ೫ - ೨ = ೩ \therefore ೨, ೩ಗಳ ಲ.ಸಾ.ಭಾ. ೬ \\
 &= ೩
 \end{aligned}$$

ಎರಡನೆಯ ಕಂಸದಲ್ಲಿಯ ಪದಗಳು

$$\begin{aligned}
 &= ೪ - ೩ ಇವು ವಿಜಾತಿಯ ಅ.ಗಳು \therefore ೪, ೩ಗಳ ಲ. ಸಾ. ಭಾ.= ೧೨ \\
 &= ೪ - ೩ = ೧ = ೧
 \end{aligned}$$

೧ನೆಯ ಕಂಸ - ೨ನೆಯ ಕಂಸ = ೩ - ೧ [ಲ. ಸಾ. ಭಾ.= ೧೨]

$$= ೩ - ೧$$

$$= ೨ = ೨ [ಸಂಕ್ಷೇಪರೂಪಕೊಡಲು] \therefore ೨ ಉತ್ತರ.$$

ಉದಾಹರಣೆಗಳು (೩೧) ಗುಂಪು ೧ :

- (೧) ೧೨ + ೧೩ = ೨೫; (೨) ೪ + ೫ = ೯;
 (೩) ೩೨ + ೧೮ = ೫೦; (೪) ೧೦೫ - ೩೨ = ೭೩;
 (೫) ೧೨೫ - ೪೫ = ೮೦; (೬) ೮೫ - ೧೫ = ೭೦;
 (೭) ೮ + ೫ + ೬ = ೧೯; (೮) ೧೫ - ೧೨ + ೨೫ = ೨೮;
 (೯) ೬೫ + ೫ = ೭೦; (೧೦) ೧೨೫ - ೬೫ = ೬೦;
 (೧೧) ೧೫ - ೬ - ೫ = ೪; (೧೨) ೨೫ - ೫ - ೪ = ೧೬.

ಗುಂಪು : ೨ [ಬಾಯಿಲೆಕ್ಕಗಳು ೧ ರಿಂದ ೧೦]

- (೧) (೭ + ೨) = ೯ (೨) ೩ - (೫ - ೪)
 (೩) ೧೨ + ೫ + (೮ - ೫) (೪) ೮ - (೪ + ೩) + ೨
 (೫) (೧೨ + ೫) - ೬ + ೨ (೬) (೨೦ - ೮) + ೧೨ - ೧೦
 (೭) (೬ + ೩) - (೫ + ೨) (೮) (೭ - ೨) - (೮ - ೪)
 (೯) ೧ + (೩ + ೪ - ೫) (೧೦) ೬ - (೫ + ೩ - ೪)
 (೧೧) (೩೨ + ೨೫) - ೪೫ (೧೨) ೪೫ + (೨೫ - ೧೫)
 (೧೩) ೬೫ - (೫ + ೫) (೧೪) ೨ + ೩೫ - (೬ - ೪)
 (೧೫) ೩೨ - (೧೨ + ೫) + ೫ (೧೬) ೬೫ - (೫ - ೧೫) + ೫
 (೧೭) (೬ + ೨೫) - (೪ + ೧೫) (೧೮) (೭ - ೨) - (೩ - ೧೫)
 (೧೯) ೮ - (೧೨ + ೨೫ - ೫) (೨೦) (೮ + ೧೫ - ೩) - ೪೫.

ಗುಂಪು : ೩

(೧) ಒಂದು ಸಂತೆಯ ದಿನ ೧೦ ರೂ. ಗಳಲ್ಲಿ ೪೫ ರೂ. ಗಳ ಕಾಳನ್ನೂ ೩೫ ರೂ. ಗಳ ಕಿರಾಣಿ ಸಾಮಾನನ್ನೂ ಕೊಂಡರೆ ಉಳಿದ ರೂ. ಗಳೆಷ್ಟು ?

(೨) ಮಲ್ಲಪ್ಪನು ತನ್ನ ೧೨೫ ಎಕರೆ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ೬೫ ಎಕರೆ ಜೋಳ ವನ್ನೂ ೨೫ ಎಕರೆ ಶೆಣ್ಣೆಯನ್ನೂ ಉಳಿದ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಶೇಂಗಾವನ್ನೂ ಬಿತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಆದರೆ ಶೇಂಗಾ ಬಿತ್ತಿದ ಭೂಮಿಯೆಷ್ಟು ?

(೩) ೬೫ ವಾರ ಮತ್ತು ೭೫ ವಾರ ಉದ್ದವಿರುವ ಎರಡು ಅರಿವೆಯ ತುಂಡುಗಳಲ್ಲಿ ೫೫ ವಾರಿಗೆ ಜೋಡಿಯಂತೆ ಎರಡು ಜೋಡು ಅಂಗಿಗಳನ್ನು ಹೊರಿಸಲು ಉಳಿಯುವ ಅರಿವೆಯೆಷ್ಟು ?

(೪) ಶಾಮರಾಯರು ತಮ್ಮ ೩ ಹೊಲಗಳ ಹಪ್ಪೆ ೪೮೫ ರೂ. ಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ೧ನೆಯ, ೨ನೆಯ ಹೊಲಗಳ ಹಪ್ಪೆ ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ ೧೨೫ ರೂ., ೧೫೫ ರೂ. ಗಳಿದ್ದರೆ ೩ನೆಯ ಹೊಲದ ಹಪ್ಪೆ ಎಷ್ಟು ?

(೫) ನನ್ನ ಹತ್ತರ ೩ ರೂ. ೫ ಆ. ಇದ್ದವು. ನಮ್ಮ ಅಣ್ಣನು ೧೨೫ ರೂ. ಗಳನ್ನು ಮನಿಆರ್ಡರಿನಿಂದ ನನಗೆ ಕಳಿಸಿದನು. ಅದರಲ್ಲಿ ೭೫ ರೂ. ಗಳನ್ನು ಸಾಲಿಯ ಫೀಗಾಗಿ ಕೊಟ್ಟು ೧೨೫ ರೂ. ಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವುಸ್ತುಕ ವನ್ನು ಕೊಂಡರೆ ನನ್ನ ಹತ್ತಿರ ಉಳಿದ ಹಣವೆಷ್ಟು ?

(೬) ನಮ್ಮ ತಂದೆಯಹತ್ತಿರಿದ್ದ ೧೨೨ ರೂ. ಗಳಲ್ಲಿ ಅವನು ನನ್ನ ತಮ್ಮನ ಫೀಗೆಂದು ೪೫ ರೂ. ಗಳನ್ನೂ ನನಗೆ ಅವನಿಗಿಂತ ೫ ರೂ. ಹೆಚ್ಚು ಹಣವನ್ನೂ ಕೊಟ್ಟರೆ ಅವನ ಹತ್ತರ ಉಳಿದ ಹಣವೆಷ್ಟು ?

(೭) ೧೫೫ ಫೂಟು ರೇಶಿಮೆಯ ದಾರದಲ್ಲಿ ಸಾವಿತ್ರಿಯು ೭೫ ಫೂ. ದಾರವನ್ನೂ ಸುಭದ್ರೆಯು ಸಾವಿತ್ರಿಯಿಗಿಂತ ೧೫ ಕಡಿಮೆ ದಾರವನ್ನೂ ತಕ್ಕೊಂಡರೆ ಉಳಿದ ದಾರವೆಷ್ಟು ?

(೮) ೨೫ ಮತ್ತು ೫೫ ಇವುಗಳ ಬೇರೀಜಿನಲ್ಲಿ ಇನ್ನೆಷ್ಟು ಕೂಡಿಸಿದರೆ ೮೫ಕ್ಕಿ ಬರುವದು ?

(೯) ೧೫ ಮತ್ತು ೩೫ ಇವುಗಳ ಬೇರೀಜಿನಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಕಳೆದರೆ ೨೫ ಉಳಿಯುವದು ?

(೧೦) ಒಂದು ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಜನರಲ್ಲಿ ೫ ಜನರು ಒಕ್ಕಲಿಗರು, ೨ ಜನರು ನೇಕಾರರು, ಉಳಿದವರು ಕೂಲಿಕಾರರಿದ್ದರೆ ಒಟ್ಟು ಜನರ ಎಷ್ಟು ಭಾಗ ಕೂಲಿಯವರಿದ್ದಂತಾಯಿತು ?

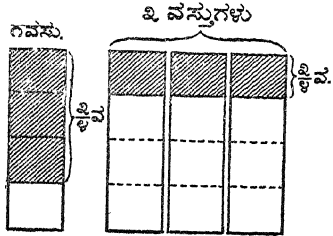
ಅಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳ ಗುಣಾಕಾರ

(ಪ್ರಾಸ್ತಾವಿಕ ಕಲ್ಪನೆ)

೫ ವಸ್ತುವೆಂದರೆಷ್ಟು ? ೧ ವಸ್ತುವಿನಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾಗಿ ೪ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ೩ ಭಾಗಗಳನ್ನು ತಕ್ಕೊಂಡದ್ದು ಎಂದರ್ಥ; ಅಂದರೆ ೨ ಭಾಗದಂಥ ೩ ತುಂಡುಗಳನ್ನು ತಕ್ಕೊಂಡದ್ದು ಎಂದು. ಇದನ್ನೇ ಬೇರೊಂದು ವಿಧದಿಂದಲೂ ಹೇಳಬಹುದೆಂಬದನ್ನು ಲಕ್ಷ್ಯದಲ್ಲಿಡಿರಿ ೫ ವಸ್ತುವೆಂದರೆ ೩ ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ಕೂಡಿ ಸರಿಯಾಗಿ ೪ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ೧ ಭಾಗವನ್ನು ತಕ್ಕೊಂಡದ್ದು ಎಂದು.

ಇದೇ ಮಾತನ್ನು ಕೆಳಗಿನ ಆಕೃತಿಗಳಿಂದಲೂ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು.

ೃ ರೂ. = ೃ ರೂ. ದಂಥ ೩ ಭಾಗಗಳು. ಅಂದರೆ ೩ ಪಾವಲಿಗಳು. ಇನ್ನು ೩ ರೂ ಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾಗಿ ೪ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಒಂದೊಂದು ಭಾಗವು ೩ ಪಾವಲಿಗಳದಾಗುವದು.



∴ ೃ = ೃ ದಂಥ ೩ ಭಾಗಗಳು, ಅಂದರೆ ೃ + ೃ + ೃ (೧)

ಮತ್ತು ೃ = ೩ ರ ೃ ಭಾಗ. (೨)

ಹೀಗೆಯೇ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಅಪೂರ್ಣಾಂಕವನ್ನು ಎರಡು ಬಗೆಯಿಂದಲೂ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು.

ಗುಣಾಕಾರದ ಭಿನ್ನರೂಪ

(ಗುಣಾಕಾರವು ಬೇರೀಜಿನ ಸಂಕ್ಷೇಪ ರೂಪ)

ಉದಾ:- (೧) ೮+೮+೮+೮+೮+೮, (೬ ಸಾರೆ) = ೮ × ೬
ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದ ವಿಷಯವು. (೧)

ಅಥವಾ ೮ರ ೬ ಪಟ್ಟು = ೮ × ೬ (೨)

ಅಪೂರ್ಣಾಂಕಕ್ಕೆ ಪೂರ್ಣಾಂಕಿಯಿಂದ ಗುಣಿಸುವದು

(ಭಾಗ ೧)

ಉದಾ:- ೧ ಗಣಿತ ಪುಸ್ತಕಕ್ಕೆ ೃ ರೂ. ಯಂತೆ ೩ ಪುಸ್ತಕಗಳ ಬೆಲೆ ಏನು?

ವಿವರಣೆ:- ಗುಣಾಕಾರವು ಬೇರೀಜಿನ ಸಂಕ್ಷೇಪ ರೂಪವೆಂಬದು ನಿಮಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆ. ಅದರಂತೆ ಕ್ರಮವಾಗಿ ೩ ಪುಸ್ತಕಗಳ ಬೆಲೆಯನ್ನು ಕೊಂಡ ಕೊಂಡಂತೆ ಕೊಡಲು ೧ನೆಯ ಪುಸ್ತಕಕ್ಕೆ ೃ ರೂ, ೨ನೆಯ ಪುಸ್ತಕಕ್ಕೆ ೃ ರೂ, ೩ನೆಯ ಪುಸ್ತಕಕ್ಕೆ ೃ ರೂ.

∴ ಒಟ್ಟು ಬೆಲೆ = ೃ + ೃ + ೃ ರೂ. ಇವು ಸಜಾತಿಯ ಅಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳು
= ೩ × ೃ ರೂ.

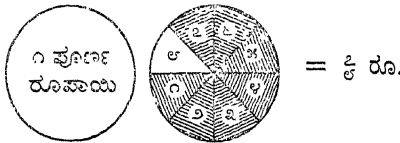
= ೩ × ೩ ರೂ. [= ೩ = ೩ ರೂ.]

ಇನ್ನು $\frac{2}{3}$ ರೂ.ಯನ್ನು ೩ಸಾರೆ ಇಟ್ಟು ಬೇರೀಜು ಮಾಡುವದೆಂದರೆ $\frac{2}{3}$ ರೂ. \times ೩.

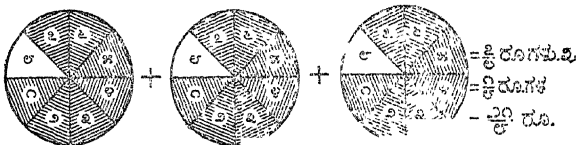
$\therefore \frac{2}{3}$ ರೂ. \times ೩ = $\frac{2 \times 3}{3}$ ರೂ. [= $\frac{2}{1}$ ರೂ. = ೨ ರೂ.]
ಇಲ್ಲಿ ಬಲಗಡೆಯ $\frac{2}{3}$ ರೂ. ಹೇಗೆ ಬಂದಿತೆಂಬದನ್ನು ನೋಡಲು $\frac{2}{3}$ ದಲ್ಲಿಯ ಅಂಶವಾದ ೨ಕ್ಕೆ ೩ರಿಂದ ಗುಣಿಸಿ ಬಂದದ್ದನ್ನು ಅಂಶಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿಟ್ಟು ಭೇದವನ್ನು (೮ನ್ನು) ಹಾಗೆಯೇ ಇಟ್ಟಿದೆ ಎಂಬದು ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ. ಅಥವಾ ಇದನ್ನೇ ಇನ್ನೊಂದು ಬಗೆಯಿಂದಲೂ ಬರೆದು ತೋರಿಸಬಹುದು.

$$\frac{2}{3} \times 3 = \frac{2}{3} \times \frac{3}{1} \text{ ರೂ.} = \frac{2 \times 3}{3 \times 1} = \frac{(\text{ಅಂಶ, ಅಂಶಗಳ ಗುಣಾಕಾರ})}{(\text{ಭೇದ, ಭೇದಗಳ ಗುಣಾಕಾರ})}$$

ಆಕೃತಿಯನ್ನು ನೋಡಿರಿ.



ಪುಸ್ತಕಗಳು  +  +  =  ಗಳು ೩



$\therefore \frac{2}{3}$ ರೂ. \times ೩ = $\frac{2 \times 3}{3}$ ರೂ. = $\frac{2}{1}$ ರೂ. [= ೨ ರೂ.]
ಮೇಲಿನ ನಿಯಮವನ್ನೇ ಸಿದ್ಧ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

ತಾಳಿ:—೧ ಪುಸ್ತಕಕ್ಕೆ $\frac{2}{3}$ ರೂ. ಅಂದರೆ ೨ ಚವಲಿಗಳು.

\therefore ೩ ಪುಸ್ತಕಗಳಿಗೆ $೩ \times ೨ = ೬$ ಚವಲಿಗಳು (೧ ಚವಲಿ = $\frac{1}{2}$ ರೂ.)

\therefore ೬ ಚವಲಿಗಳು = $\frac{6}{2}$ ರೂ.ಗಳು = ೩ ರೂ.

ಉದಾ:— (೨) ಒಂದು ತಂಬಿಗೆಗೆ ೨೪ ರೂ. ಆದರೆ ೫ ತಂಬಿಗೆಗಳ ಬೆಲೆ ಏನು?

ತಂಬಿಗೆ ೨ \therefore ತಂಬಿಗೆಗಳು ೨+೨+೨+೨+೨=೧೦
ತಂಬಿಗೆಗಳು ೫.

೧ ರ ಬೆಲೆ ೨೪ ರೂ. \therefore ಬೆಲೆ ೨೪ ರೂ. + ೨೪ ರೂ. + ೨೪ ರೂ.
+ ೨೪ ರೂ. + ೨೪ ರೂ. = ೨೪ ರೂ.ಗಳು ೫ ಸಾರೆ.

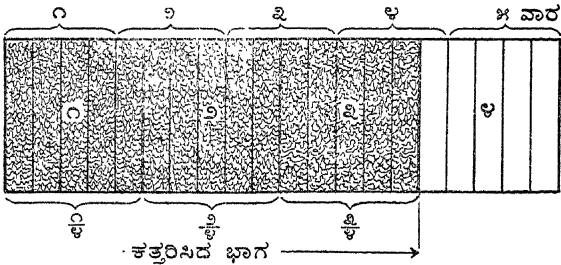
\therefore ೫ ೨ ಗಳ ಬೆಲೆ = ೨೪ ರೂ. \times ೫ = ೧೨೦ ರೂ. \times ೫
(೨೪ಕ್ಕೆ ವಿಷಮ ಅಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳ ರೂಪ ಕೊಡಲು)

= ೧೨೦ \times ೫ = ೬೦೦ ರೂ. = ೧೨೦೦ ರೂ. (ಪೂರ್ಣಾಂಕಯುಕ್ತ
ಅಪೂರ್ಣಾಂಕದ ರೂಪ ಕೊಡಲು)

(ಭಾಗ ೨)

ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳಿಗೆ ಅಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳಿಂದ ಗುಣಿಸುವುದು

ಉದಾ:— (೧) ೫ ವಾರ ಉದ್ದವಾದ ರೇಷ್ಮೆ ಅರಿವೆಯ ೪ ಭಾಗ
ವನ್ನು ತಕ್ಕೊಂಡರೆ ಎಷ್ಟು ವಾರ ಅರಿವೆ ದೊರೆಯುವುದು? (ಆಕೃತಿ ನೋಡಿರಿ.)



ಇಲ್ಲಿ ಕತ್ತರಿಸಿಕೊಂಡ ಅರಿವೆಯೆಂದರೆ ೫ ವಾರಿನ ೪ ಭಾಗ = ೫ \times ೪.

ಇನ್ನು ೫ ವಾರಿನ ೪ ಭಾಗವೆಂದರೆ ೫ ವಾರ ಉದ್ದಳತೆಯಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾಗಿ
೪ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ೩ ಭಾಗಗಳನ್ನು ತಕ್ಕೊಂಡದ್ದು ಎಂದರ್ಥ. ಇನ್ನು
ಒಂದೊಂದು ವಾರದಲ್ಲಿ ೪ ರಂತೆ ಸಣ್ಣ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಮಾಡಲಾಗಿ ಇಡೀ
೫ ವಾರ ಉದ್ದಳತೆಯಲ್ಲಿ ೨೦ ಸಣ್ಣ ಭಾಗಗಳಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ೫ ವಾರ

ದಲ್ಲಿ ೪ ಭಾಗ ಮಾಡುವದೆಂದರೆ ೨೦ ಸಣ್ಣ ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ೪ ಪಾಲು ಮಾಡುವದು. $\therefore ೧$ ಪಾಲಿನಲ್ಲಿ ($\frac{೧}{೨೦} =$) ೫ ಸಣ್ಣ ಭಾಗಗಳಾಗುತ್ತವೆ. ಇಂಥ ೩ ಪಾಲುಗಳಲ್ಲಿ $೫ \times ೩ = ೧೫$ ಸಣ್ಣ ಭಾಗಗಳಾಗುತ್ತವೆ. \therefore ಕತ್ತರಿಸಿ ತಕ್ಕೊಂಡ ಭಾಗವೆಂದರೆ $೫ \times ೩ = ೧೫$ ಸಣ್ಣ ಭಾಗಗಳಷ್ಟು ತಕ್ಕೊಂಡಂತಾಯಿತು. ಇನ್ನು ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಭಾಗವೆಂದರೆ $\frac{೧}{೨೦}$ ವಾರವಿದ್ದು ಅಂಥ ($೫ \times ೩ =$) ೧೫ ಸಣ್ಣ ಭಾಗಗಳೆಂದರೆ ($\frac{೧೫}{೨೦} =$) $\frac{೩}{೪}$ ವಾ. \therefore ೫ ವಾ. $\times \frac{೩}{೪} = \frac{೧೫}{೪}$ ವಾ. $= \frac{೩}{೪}$ ವಾ. $=$ ($\frac{೩}{೪}$ ವಾರ) ಇದನ್ನೇ ಬೇರೊಂದು ಬಗೆಯಿಂದ ಬರೆಯಬಹುದು. ೫ ವಾ. $\times \frac{೩}{೪} = \frac{೫ (ಪೂರ್ಣಾಂಕ) \times ೩ (ಅಪೂರ್ಣಾಂಕಯ ಅಂಶ)}{೪ (ಭೇದ)}$ ಇದೇ ನಿಯಮವೆಂದು ತಿಳಿಯಬಹುದು.

ನಿಯಮ:— ಅಪೂರ್ಣಾಂಕಕ್ಕೆ ಪೂರ್ಣಾಂಕದಿಂದ, ಪೂರ್ಣಾಂಕಕ್ಕೆ ಅಪೂರ್ಣಾಂಕದಿಂದ ಗುಣಿಸುವದಾದಲ್ಲಿ ನೊದಲು ಪೂರ್ಣಾಂಕಯುಕ್ತ ಅಪೂರ್ಣಾಂಕವಿದ್ದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ವಿಷಮ ಅಪೂರ್ಣಾಂಕ ರೂಪಕೊಟ್ಟು ಅದರ ಅಂಶಕ್ಕೆ ಗುಣಿಸತಕ್ಕ ಪೂರ್ಣಾಂಕದಿಂದ ಗುಣಿಸಿ ಅಥವಾ ಪೂರ್ಣಾಂಕಕ್ಕೆ ಅಪೂರ್ಣಾಂಕದ ಅಂಶದಿಂದ ಗುಣಿಸಿ ಅಂಶದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿಡಬೇಕು. ಕೆಳಗೆ ಛೇದಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಅಪೂರ್ಣಾಂಕದ ಛೇದವನ್ನು ಇಡಬೇಕು. ಸಾಧ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಕ್ಕೆ ಸಂಕ್ಷೇಪ ರೂಪ ಕೊಟ್ಟು ಪೂರ್ಣಾಂಕ ರೂಪ ಕೊಡಬೇಕು.

ಮಾ. ಲೆಕ್ಕ:— ಒಂದುವಾರ ಕೋಟಿನ ಅರಿವೆಯ ಬೆಲೆ ೧೫ ರೂ; ಅದರ ೪ ವಾರ ಅರಿವೆಯ ಬೆಲೆ ಏನು ?

ನೊದಲು ೧೫ ರೂ. ಗೆ ವಿಷಮ ಅಪೂರ್ಣಾಂಕದ ರೂಪ ಕೊಡಲಾಗಿ ಅದು $\frac{೧೫}{೧}$ ರೂ. ಆಯಿತು.

\therefore ೪ ವಾರ ಅರಿವೆಯ ಬೆಲೆ $= \frac{೧೫}{೧}$ ರೂ. $\times ೪$

$= \frac{೬೦}{೧}$ ರೂ. (ಅತಿ ಸಂಕ್ಷೇಪರೂಪ ಕೊಡಲಾಗಿ

$= ೬೦$ ರೂ. $=$ ೬೦ ರೂ.

\therefore ೪ ವಾರ ಅರಿವೆಯ ಬೆಲೆ $=$ ೬೦ ರೂ. ಉತ್ತರ

ಉದಾಹರಣೆಗಳು (೩೨)

(ಬಾಯಿಲೆಕ್ಕಗಳು ೩ರಿಂದ ೮)

(೧) ಆಕೃತಿಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಸಿದ್ಧಮಾಡಿರಿ.

$$\frac{1}{2} \times 3 = 1\frac{1}{2}; \quad \frac{1}{3} \times 2 = \frac{2}{3}; \quad \frac{1}{4} \times 3 = \frac{3}{4}.$$

(೨) $\frac{1}{2} \times 3 = 1\frac{1}{2}$; $\frac{1}{3} \times 3 = 1$; ಮತ್ತು $\frac{1}{4} \times 12 = 3$;

(೩) ಒಂದು ಪಾಟಿಯಬೆಲೆ $\frac{1}{4}$ ರೂ. ಆದರೆ ೮ ಪಾಟಿಗಳ ಬೆಲೆ ಏನು?

(೪) ೧ ಡರ್ಮನ ಸೀಸಕಡ್ಡಿಗಳ ಬೆಲೆ ೨ ರೂ. ಆದರೆ ೬ ಡರ್ಮನ ಸೀಸಕಡ್ಡಿಗಳ ಬೆಲೆ ಏನು?

(೫) ೧ ತಕಲಿಯ ಬೆಲೆ $\frac{1}{2}$ ರೂ. ಆದರೆ ೧ ಡರ್ಮನ ತಕಲಿಗಳ ಬೆಲೆ ಏನು? (೧ ಡರ್ಮನ = ೧೨)

(೬) ೮ ರೂ.ಗಳಿಗೆಷ್ಟು ಅಣೆಗಳು?

(೭) ಒಂದು ಪಾಂಡು ಡಾಲ್ಡಾಕ್ಕೆ ೧ ರೂ. ಆದರೆ ೫ ಪಾಂಡು ಡಾಲ್ಡಾದ ಬೆಲೆ ಏನು?

(೮) ೬ ಪುಟುಗಳಿಗೆ ಇಂಚುಗಳೆಷ್ಟು?

(೯) ೬ ದಿನಗಳಿಗೆ ತಾಸುಗಳೆಷ್ಟು?

(೧೦) ೫ ಪಾಂಡುಗಳಿಗೆ ಶಿಲಿಂಗುಗಳೆಷ್ಟಾಗುವವು?

(೧೧) ಒಬ್ಬ ಉಪ್ಪಾರನ ದಿನಗೂಲಿಯು ೨ ರೂ. ಆದರೆ ಅವನ ೧ ವಾರದ ಕೂಲಿ ಎಷ್ಟು?

(೧೨) ಒಂದು ಕಂಪಾಸಪೆಟ್ಟಿಗೆಯ ಬೆಲೆ ೨ ರೂ. ಆದರೆ ೧ ಡರ್ಮನ ಕಂಪಾಸಪೆಟ್ಟಿಗೆಗಳ ಬೆಲೆ ಏನು?

(೧೩) ಒಂದು ಸೇರು ಬೆಣ್ಣೆಯ ಬೆಲೆ $\frac{1}{2}$ ರೂ. ಆದರೆ ೧೫ ಸೇರು ಬೆಣ್ಣೆಯ ಬೆಲೆ ಏನು?

(೧೪) (ಅ) ೨೪ × ೫ ರೂ. (ಆ) ೧೨ ಪು. × ೧೫;

(ಇ) ೫ ತಿಂಗಳ × ೨೭; (ಈ) ೯ × ೧೨; (ಉ) ೧೮ × ೨೫;

(ಊ) ೨೪ × ೫ ಇವುಗಳ ಬೆಲೆ ತೆಗೆಯಿರಿ.

(೧೫) ಒಬ್ಬನು ತನ್ನ ೧೫೦೦ ರೂ. ಗಳ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ಹಂಚಿದನು. ಆಸ್ತಿಯ ೨ ಭಾಗವನ್ನು ಮಗನಿಗೂ, ೩ ಭಾಗವನ್ನು ಮಗಳಿಗೂ, ೪ ಭಾಗ

ವನ್ನು ಹೆಂಡತಿಗೂ ಹಂಚಿ ಉಳಿದ ಹಣವನ್ನು ಧರ್ಮಾರ್ಥ ವಾಚನಾಲಯಕ್ಕೆ ಕೊಟ್ಟನು. ಆದರೆ ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರ ಸಾಲಿಗೆ ಬಂದ ಹಣವೆಷ್ಟು? ಮತ್ತು ವಾಚನಾಲಯಕ್ಕೆ ಕೊಟ್ಟ ಹಣವೆಷ್ಟು?

(೧೬) ಒಂದು ತೋಟದಲ್ಲಿ ೬೦ ಮಾವಿನ ಗಿಡಗಳುಂಟು. ಅವುಗಳ ೨೨ ಪಟ್ಟು ಪೇರಲ ಗಿಡಗಳೂ, ಪೇರಲಗಿಡಗಳ ೩ದಷ್ಟು ದಾಳಿಂಬ ಗಿಡಗಳೂ ಇರುತ್ತವೆ. ಆದರೆ ಆ ತೋಟದಲ್ಲಿರುವ ಒಟ್ಟು ಗಿಡಗಳೆಷ್ಟು?

(ಭಾಗ ೩)

ಅಪೂರ್ಣಾಂಕಕ್ಕೆ ಅಪೂರ್ಣಾಂಕದಿಂದ ಗುಣಿಸುವದು

ಪಟ್ಟುಗಳ ಕಲ್ಪನೆ:— ೩ರ ೪ಪಟ್ಟು ಅಂದರೇನು? ೩×೪ ($= ೧೨$) ಅಲ್ಲವೇ? ಅದನ್ನೇ ೪ರ ೩ಪಟ್ಟು ಅಂದರೆ ೪×೩ ಎಂದು ಹೇಳಿದರೂ ತಪ್ಪಲ್ಲವೆಂಬದನ್ನು ನೋಡಿರಿ. \therefore ೫ರ ೬ಪಟ್ಟು ಅಂದರೆ ೫×೬ ಅಥವಾ ೬ರ ೫ಪಟ್ಟು ಅಂದರೆ ೬×೫ ($= ೩೦$). ಮತ್ತು ೪ರ ೧ ಪಟ್ಟು ಅಂದರೆ $೪ \times ೧ = ೪$. ಇತ್ಯಾದಿ

ಇನ್ನು ೪ರ ೧೨ ಪಟ್ಟು ಅಥವಾ ೪ರ ಒಂದೂಅರ್ಧಪಟ್ಟು ಅಂದರೇನು? ೪ರ ೧೨ಪಟ್ಟು(ಅಂದರೆ ೪) ಮತ್ತು ೪ರ ಅರ್ಧಪಟ್ಟು(ಅಂದರೆ 'ಅರ್ಧ'ಪಾಲು). ಇನ್ನು ೪ರ ೧ ಪಟ್ಟು $= ೪$ ಮತ್ತು ೪ರ ಅರ್ಧಪಟ್ಟು $= ೪ \times ೨ = ೨$ ಎಂಬದು ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದ ವಿಷಯವು. \therefore ೪ರ ೧೨ ಪಟ್ಟು ಅಂದರೆ $೪ + ೨ = ೬$ ಅಥವಾ ೪ರ ೨ ಪಟ್ಟು $= ೪ \times ೨ = ೮$ ಎಂಬದು ನಿಮಗೆ ತಿಳಿಯುವದಲ್ಲವೇ?

ಆದರಂತೆ ೧೨ರ ೨ ಪಟ್ಟು ಅಂದರೆ ೧೨ರ ಕಾಲುಭಾಗ $= ೧೨ \times ೨$.

ಮತ್ತು ೮ರ ೨ಪಟ್ಟು ಅಂದರೆ ೮ರ ೨ ಭಾಗ $= ೮ \times ೨$.

೩ ಹೊಲದ ೩ಪಟ್ಟು ಅಂದರೆ ೩ $\times ೩$.

೬ ನಾರಿನ ೬ಪಟ್ಟು ಅಂದರೆ ೬ $\times ೬$ ಇತ್ಯಾದಿ.

\therefore ಗುಣಾಕಾರಗಳ ಪ್ರಸಂಗ ಬಂದಾಗೆಲ್ಲ ಬಹುಶಃ ಅವುಗಳ ಸಂದರ್ಭವೆಲ್ಲ 'ಪಟ್ಟು' ಪದದಿಂದ ಉಂಟಾಗಿರುವದರಿಂದ ಗುಣಾಕಾರದ ಬದಲು ಪಟ್ಟು ಎಂದು ಬದಲಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. **ಉದಾ:**— ೫×೪ ಇದರ ಬದಲು ೫ರ ೪ಪಟ್ಟು ಎಂದೂ ೮×೩ ಇದರ ಬದಲು ೮ರ ೩ ಪಟ್ಟು ಎಂದೂ ೩×೬ ಇದರ ಬದಲು ೩ರ ೬ ಪಟ್ಟು ಎಂದೂ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು.

ಅಪೂರ್ಣಾಂಕಕ್ಕೆ ಅಪೂರ್ಣಾಂಕದಿಂದ ಗುಣಿಸುವ ವಿಧಾನ

ಉದಾ: - (೧) $\frac{1}{2}$ ಎಕರೆ ಭತ್ತದ ಗದ್ದೆಯ $\frac{3}{4}$ ಭಾಗಕ್ಕೆ ಗೊಬ್ಬರ ವನ್ನು ಹಾಕಿದೆ. ಅಂದರೆ ಎಷ್ಟು ಎಕರೆ ಭೂಮಿಗೆ ಗೊಬ್ಬರ ಹಾಕಿದಂತಾಯಿತು? ಕೆಳಗಿನ ಆಕೃತಿಯನ್ನು ನೋಡಿರಿ.

೧ನೇ ಆಕೃತಿಯ ಚೌಕವು ೧ ಎಕರೆ ಗದ್ದೆಯು. ಅದರಲ್ಲಿ ಗುರ್ತುಮಾಡಿದ ಭಾಗವು ಅದರ $\frac{1}{2}$ ಭಾಗ. ಅಂದರೆ $\frac{1}{2}$ ಎಕರೆ. $\frac{1}{2}$ ಎಕರೆಯ $\frac{3}{4}$ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಗೊಬ್ಬರ ಹಾಕಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ ಗುರ್ತು ಮಾಡಿದ ಚೌಕದಲ್ಲಿ ($\frac{1}{2}$ ಎಕರೆ) ಸರಿಯಾಗಿ ೬ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಅವುಗಳ ೫ ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಗೊಬ್ಬರವನ್ನು ಹಾಕಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ನೀರಿಸುವದಕ್ಕಾಗಿ ಮೊದಲಿನ ಗುರಿನಲ್ಲಿಯೇ ಹೆಚ್ಚು ಕಷ್ಟ ಮಾಡಿ ತೋರಿಸಿದೆ. (೨ನೇ ಆಕೃತಿ). ೧ ನೆಯ ಆಕೃತಿಯನ್ನು ನೋಡಲಾಗಿ ಇಡೀ ೧ ಎಕರೆಯಲ್ಲಿ ೨೪ ಸಣ್ಣ ಭಾಗಗಳಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಇನ್ನು ಗೊಬ್ಬರ ಹಾಕಿದ ಹೆಚ್ಚು ಕಷ್ಟವುಳ್ಳ ಭಾಗವನ್ನು ನೋಡಲಾಗಿ ಮೇಲಿನಂಥ ೧೫ ಸಣ್ಣ ಭಾಗಗಳಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಒಂದೊಂದು ಸಣ್ಣ ಭಾಗವು $\frac{1}{24}$ ಎಕರೆ ಇರುವದರಿಂದ ಗೊಬ್ಬರಹಾಕಿದ ಭಾಗವೆಂದರೆ $\frac{15}{24}$ ಎಕರೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆಂಬುದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ. ಅದರ ಗೊಬ್ಬರ ಹಾಕಿದ ಭಾಗವು ಲೆಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದಂತೆ $\frac{1}{2}$ ಎಕರೆಯ $\frac{3}{4}$ ಭಾಗವೆಂದರೆ $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ ಭಾಗ.

$\therefore \frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ ಎಕರೆ = $\frac{15}{24}$ ಎಕರೆ ಎಂದಂತಾಯಿತು

ಇನ್ನು $\frac{15}{24}$ ವು ಹೇಗೆ ಬಂದಿತು? ಎಂಬುದನ್ನು ವಿಚಾರಿಸುವಾ. ಗುಣಾಕಾರದ ಅಂಶ, ಭೇದಗಳಿಗೂ ಕೊಟ್ಟು ಅ. ಗಳ ಅಂಶ ಭೇದಗಳಿಗೂ ಏನಾದರೂ ಸಂಬಂಧವಿದೆಯೇ? ಕೊಟ್ಟು ಅ. ಗಳ ಅಂಶಗಳ ಗುಣಾಕಾರ $೩ \times ೫ (= ೧೫)$. ಭೇದಗಳ ಗುಣಾಕಾರ $೪ \times ೬ (= ೨೪)$ ಈ ಗುಣಾಕಾರಗಳೇ ಉತ್ತರವಾದ $\frac{15}{24}$ ದ ಅಂಶ, ಭೇದಗಳಾಗಿರುತ್ತವೆಂಬುದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿದೆ.

ಇಡೀ ಚೌಕವು ೧ ಎಕರೆ

೧೬	೧೬	೧೬	೧೯
೧೫	೧೪	೧೩	೨೦
೧೦	೧೧	೧೨	೨೧
೯	೮	೭	೨೨
೪	೫	೬	೨೩
೩	೨	೧	೨೪

$\frac{1}{2}$ ಎಕರೆ

$\frac{3}{4}$ ಎಕರೆ

೧೮	೧೭	೧೬	೨೦
೧೩	೧೪	೧೫	೨೧
೧೨	೧೧	೧೦	೨೨
೭	೮	೯	೨೩
೬	೫	೪	೨೪
೧	೨	೩	೨೫

ಇನ್ನು ಗುಣಾಕಾರಕ್ಕೆ (ಉತ್ತರಕ್ಕೆ) ಸಂಕ್ಷೇಪರೂಪ ಕೊಡುವ ಪ್ರಸಂಗದಲ್ಲಿ ಗುಣಾಕಾರದೊಡನೆಯೇ ಸಂಕ್ಷೇಪರೂಪವನ್ನು ಕೊಡುವ ರೂಢಿಯಿದೆ.

ಒಪ್ಪಿನಮೇಲಿಂದ ನೋಡಲಾಗಿ ಆ ಗಳ ಗುಣಾಕಾರದಲ್ಲಿ ಗುಣ್ಯ ಗುಣಕಗಳ ಅಂಶಗಳ ಗುಣಾಕಾರವನ್ನು ಅಂಶಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ, ಭೇದಗಳ ಗುಣಾಕಾರವನ್ನು ಭೇದಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಇಡಬೇಕು. ಇದೇ ಉತ್ತರ

$$\therefore \text{೩ ದಶ ಭಾಗ} = \frac{೩ \times ೧೦}{೧೦} = \frac{೩೦}{೧೦} = ೩ \text{ ಉ.}$$

ಇನ್ನು ಉತ್ತರ ೨೫ಕ್ಕೆ ಸಂಕ್ಷೇಪರೂಪ ಕೊಡಬೇಕು.

$$\frac{೨೫}{೧೦} = \frac{೫}{೨} = ೨ \text{ ಎಂದು ಉತ್ತರವನ್ನಿಡಬೇಕು. ಇದನ್ನೆ}$$

ಗುಣಾಕಾರದೊಡನೆ ಕೆಳಗಿನಂತೆ ಕಡಿತ ಹೊಡೆದು ತೆಗೆಯುವರು.

$$\frac{೩}{೧೦} \times \frac{೫}{೨} = \frac{೩ \times ೫}{೧೦ \times ೨} = \frac{೧೫}{೨೦} \text{ ಇಲ್ಲಿ ಮೂಲೆಯ ಮೇಲಿರುವ}$$

ಅಂಶ, ಭೇದಗಳಿಗೆ ಸಾಧಾರಣವಾದ ಅವಯವದಿಂದ ಕಡಿತ ಹೊಡೆದಿದೆ. (ಭಾಗಿಸಿದೆ) ೩, ೫ ಗಳ ಸಾಧಾರಣ ಅವಯವವಾದ ೫ ರಿಂದ ಎರಡಕ್ಕೂ ಕಡಿತ ಹೊಡೆದಿದೆ.

ಉದಾ:— (೨) ೬ ವಾರ ಅರಿವೆಯ ೫ ಭಾಗವನ್ನು ಕರವಸ್ತ್ರಕ್ಕಾಗಿ ತಕ್ಕೊಂಡಿದೆ. ಅಂದರೆ ಎಷ್ಟು ವಾರ ಅರಿವೆಯನ್ನು ತಕ್ಕೊಂಡಂತಾಯಿತು ?

ಇಲ್ಲಿ ೬, ೫ ಗಳನ್ನು ಗುಣಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ.

$$\text{ತಕ್ಕೊಂಡ ಅರಿವೆ} = \frac{೬}{೫} \times \frac{೫}{೧} \text{ ವಾರ}$$

$$= \frac{೬ \times ೫}{೫ \times ೧} \text{ ವಾರ}$$

$$= ೬ \text{ ವಾರ ಉತ್ತರ || ರಿಂದ ಕಡಿತ ಹೊಡೆದಿದೆ.}$$

ವಿನರಣೆ:— ಮೂಲೆಯ ಮೇಲಿರುವ ಅಂಶ, ಭೇದ ಗಳಾದ ೬, ೫ ಗಳಿಗೆ ೫

ಗುಣ್ಯ ಗುಣಕಗಳು ಪೂರ್ಣಾಂಕಯುಕ್ತ ಅಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳಾಗಿದ್ದರೆ ಮೊದಲು ಅವುಗಳಿಗೆ ವಿಷಮ ಅ.ಗಳ ರೂಪ ಕೊಟ್ಟು ಅಮೇಲೆ ಗುಣಿಸಬೇಕು.

ಉದಾ:— (೩) ೪ ರೂ.ಗಳ ೧೫ ಪಟ್ಟು ಅಂದರೆಷ್ಟು ರೂ ಗಳು ? ಇಲ್ಲಿ ಗುಣ್ಯ ಗುಣಕಗಳೆರಡೂ ಪೂರ್ಣಾಂಕಯುಕ್ತ ಅಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳಾಗಿವೆ. $\therefore ೪ ರೂ.ಗಳ ೧೫ ಪಟ್ಟು = ೪ ರೂ. \times ೧೫$ (ಇಲ್ಲಿ ವಿಷಮ ಅ.ಗಳ ರೂಪ ಕೊಟ್ಟು)

$$= \frac{\overset{\text{ಶ}}{\text{ಶ್ರು}} \overset{\text{ಶಿ}}{\text{ಶ}}}{\underset{\text{೨}}{\text{೨}}} \times \frac{\overset{\text{೪}}{\text{೪}}}{\underset{\text{೧}}{\text{೧}}} \quad [\text{ಎರಡೂ ಮೂಲೆಗಳ ಮೇಲೆ ಕಡಿತ ಹೊಡೆದದೆ.}]$$

$$= \frac{\text{ಶ} \times \text{ಶಿ}}{\text{೨}} \text{ ರೂ.}$$

$$= \frac{\text{೨೨}}{\text{೨}} \text{ ರೂ. } [\text{ಪೂರ್ಣಾಂಕಯುಕ್ತ ಅ. ದ ರೂಪಕೊಟ್ಟಿದೆ.}]$$

$$= ೧೧ \text{ ರೂ. ಉತ್ತರ.}$$

ನಿಯಮ:— (೧) ಅಪೂರ್ಣಾಂಕಕ್ಕೆ ಅಪೂರ್ಣಾಂಕದಿಂದ ಗುಣಿಸುವದಾದಲ್ಲಿ ಗುಣ್ಯ ಗುಣಕಗಳ, ಅಂಶಗಳ ಗುಣಾಕಾರವನ್ನು ಅಂಶಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿಯೂ ಭೇದಗಳ ಗುಣಾಕಾರವನ್ನು ಭೇದಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿಯೂ ಇಡಲು ಉತ್ತರ ಪದವು ಬರುವದು. (೨) ಉತ್ತರಕ್ಕೆ ಸಂಕ್ಷೇಪರೂಪ ಕೊಡುವದಾದಲ್ಲಿ ಗುಣಾಕಾರದೊಡನೆಯೇ ಮೂಲೆಗಳಮೇಲೆ ಕಡಿತ ಹೊಡೆದು ಸಂಕ್ಷೇಪರೂಪ ಕೊಡಬೇಕು. (೩) ಉತ್ತರವನ್ನು ಸಾಧ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಮಿಶ್ರಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನಾಗಿ ಇಡಬೇಕು. (೪) ಗುಣ್ಯ ಗುಣಕಗಳು ಪೂರ್ಣಾಂಕಯುಕ್ತ ಅಪೂರ್ಣಾಂಕ ಇದ್ದರೆ ಅವುಗಳಿಗೆ ಮೊದಲು ವಿಷಮ ಅ. ಗಳ ರೂಪ ಕೊಟ್ಟು ಗುಣಿಸಬೇಕು.

ನೆನಪಿಡಿರಿ:— “ಷಷ್ಠಿಯ ಸಂಬಂಧ” ವನ್ನು ತೋರಿಸುವ ‘ದ, ರ, ಗಳ’ ಪದಗಳು ಎರಡು ಸಂಖ್ಯಾ ಪದಗಳ ನಡುವೆ ಬಂದರೆ ಅವುಗಳ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಗುಣಾಕಾರ ಚಿಹ್ನವನ್ನು ಇಡಬೇಕೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು.

ಉದಾಹರಣೆಗಳು (೩೩)

(ಬಾಯಿಲೆಕ್ಕಗಳು ೨ರಿಂದ ೫)

ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಅಕೃತಿಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಸಿದ್ಧಮಾಡಿರಿ.

- (೧) $\frac{೨}{೨} \times \frac{೩}{೩} = \frac{೬}{೬}$; $\frac{೩}{೩} \times \frac{೪}{೪} = \frac{೧೨}{೧೨}$; $\frac{೪}{೪} \times \frac{೫}{೫} = \frac{೨೦}{೨೦}$;
- (೨) $\frac{೩}{೩} \text{ ರೂ. } \times \frac{೪}{೪}$; $\frac{೪}{೪} \text{ ಪೂ.ನ } \times \frac{೫}{೫}$; ಇವುಗಳ ಬೆಲೆಗಳನ್ನು ತೆಗೆಯಿರಿ.
- (೩) $\frac{೩}{೩} \times \frac{೪}{೪}$; $\frac{೪}{೪} \times \frac{೫}{೫}$; $\frac{೫}{೫} \times \frac{೬}{೬}$; $\frac{೬}{೬} \times \frac{೭}{೭}$;
- (೪) $\frac{೩}{೩} \times \frac{೪}{೪}$; $\frac{೪}{೪} \times \frac{೫}{೫}$; $\frac{೫}{೫} \times \frac{೬}{೬}$; $\frac{೬}{೬} \times \frac{೭}{೭}$;
- (೫) $\frac{೩}{೩} \times \frac{೪}{೪}$; $\frac{೪}{೪} \times \frac{೫}{೫}$; $\frac{೫}{೫} \times \frac{೬}{೬}$; $\frac{೬}{೬} \times \frac{೭}{೭}$;
- (೬) $\frac{೩}{೩} \times \frac{೪}{೪}$; $\frac{೪}{೪} \times \frac{೫}{೫}$; $\frac{೫}{೫} \times \frac{೬}{೬}$; $\frac{೬}{೬} \times \frac{೭}{೭}$;
- (೭) $\frac{೩}{೩} \times \frac{೪}{೪}$; $\frac{೪}{೪} \times \frac{೫}{೫}$; $\frac{೫}{೫} \times \frac{೬}{೬}$; $\frac{೬}{೬} \times \frac{೭}{೭}$;

[ಮೂರು ಅ.ಗಳಿದ್ದಲ್ಲಿ ಮೊದಲಿನ ಎರಡು ಪದಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಆ ಮೇಲೆ ೩ನೆಯದನ್ನು ಗುಣಿಸಬೇಕು; ಅಥವಾ ಮೂರು ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಮೂಲೆಗಳ ಮೇಲೆ ಒಮ್ಮೆಲೆ ಕಡಿತ ಹೊಡೆದು ಸಂಕ್ಷೇಪ ರೂಪ ಕೊಟ್ಟು ಬಿಡಿಸಬೇಕು.]

(೮) $2 \times 3 \times 4$; 2×12 ; 3×8 ; 4×6 ;

(೯) ಒಬ್ಬನು ತಾಸಿಗೆ ೪೦ ಮೈಲಿನಂತೆ ೧೨ ತಾಸಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಮೈಲು ನಡೆಯುವನು ?

(೧೦) ೧ ವಾರಕ್ಕೆ ೧೫ ರೂ. ಆದರೆ ೪೫ ವಾರ ಅರಿವೆಗೇನು ?

(೧೧) ೧ ತೊಲಿಗೆ ೯೦೫ ರೂ. ಆದರೆ ೧೨ ತೊಲಿ ಬಂಗಾರಕ್ಕೆನು ?

(೧೨) ಒಂದು ಹೌದಿನಲ್ಲಿ ೫ ಭಾಗ ನೀರಿದೆ ಅದರ ೫ ಭಾಗ ನೀರನ್ನು ಹೊರಗೆ ತೆಗೆದರೆ ಆ ಹೌದಿನ ಎಷ್ಟು ಭಾಗ ನೀರನ್ನು ತೆಗೆದಂತಾಯಿತು ?

(೧೩) ಒಬ್ಬನು ೧೪೫ ರೂ. ಪಗಾರದಲ್ಲಿ ೫ ಭಾಗವನ್ನು ಧಾನ್ಯಕ್ಕೆ, ೫ ಭಾಗವನ್ನು ಹೈನಕ್ಕೆ, ೫ ಭಾಗವನ್ನು ಬಾಡಿಗೆಗೆ ಕೊಟ್ಟರೆ ಉಳಿದಹಣವೆಷ್ಟು ?

(೧೪) ಒಬ್ಬ ಅಂಗಡಿಕಾರನ ತಿಂಗಳ ಉತ್ಪನ್ನವು ೪೦೦ ರೂ. ಇದೆ. ಅದರ ೫ ಭಾಗ ಅಂಗಡಿಯ ಖರ್ಚು ಆ ಖರ್ಚಿನ ೫ ಭಾಗ ಆಳುಗಳ ಖರ್ಚು ಇದೆ. ಇದೆಲ್ಲ ಹೋಗಲಾಗಿ ಅವನ ಹತ್ತರ ಉಳಿದ ಹಣವೆಷ್ಟು ?

(೧೫) ತಂದೆಯ ವಯಸ್ಸು ೪೦ ವರ್ಷ, ತಾಯಿಯ ವಯಸ್ಸು ತಂದೆಯ ವಯಸ್ಸಿನ ೫ ದಷ್ಟು, ಮಗನ ವಯಸ್ಸು ತಾಯಿಯ ವಯಸ್ಸಿನ ೫ ದಷ್ಟಿದ್ದರೆ ಮಗನ ವಯಸ್ಸೆಷ್ಟು ?

ಅಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳ ಭಾಗಾಕಾರ

ಅಪೂರ್ಣಾಂಕಕ್ಕೆ ಪೂರ್ಣಾಂಕದಿಂದ ಭಾಗಿಸುವದು

ಉದಾ:— ಗುರುಬಸವನು ೨ ಹೊಲವನ್ನು ೬ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಹರಗು ತ್ತಾನೆ. • ಆದರೆ ೧ ದಿನಕ್ಕೆಷ್ಟು ಹೊಲ ಹರಗಿದಂತಾಯಿತು ?

ವಿವರಣೆ:— (೧) ೬ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ೨ ಹೊಲ ಹರಗುವದರಿಂದ ೧ ದಿನಕ್ಕೆ ಹರಗ ತಕ್ಕ ಹೊಲದ ೨ ದಲ್ಲಿ ೬ ಭಾಗ ಮಾಡಿದಷ್ಟು; ಅಂದರೆ $2 \div 6$ ಹೊಲ. ಇನ್ನು $2 \div 6$ ಅಂದರೆಷ್ಟು ? ೨ ಹೊಲದಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾಗಿ ೬ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಉಂಟಾಗುವ ಒಂದು

೨			೨		
೪	೫	೬	೭	೮	೯
೧	೨	೩	೪	೫	೬

ಹರಗಿದ ಭಾಗ. ಹರಗಿದ ಭಾಗ

ಸಣ್ಣ ಭಾಗ. (ಹೆಚ್ಚು ಕಪ್ಪುಳ್ಳ ಆಕೃತಿ ನೋಡಿರಿ) ಉಳಿದ ಹೊಲವೂ ೨ ಇರು ವದರಿಂದ ಅದರಲ್ಲಿಯೂ ೬ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಆಗುವ ಸಣ್ಣ ಭಾಗಗಳು ಹರಗಿದ ಹೊಲದಲ್ಲಿಯ ಸಣ್ಣ ಭಾಗಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಿರಲೇಬೇಕು. \therefore ಇಡೀ ಹೊಲದಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾಗಿ ೧೨ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದಂತಾಗಿ ೧ ಸಣ್ಣ ಭಾಗ ವನ್ನು ೧ ದಿನಕ್ಕೆ ಹರಗುತ್ತಾನೆಂದಂತಾಯಿತು. ಆದರೆ ಅಂಥ ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಭಾಗವೆಂದರೆ ೧೨ ಹೊಲವಲ್ಲವೇ ?

$\therefore ೨ \div ೬$ ಹೊ. = ೧೨ ಹೊ.

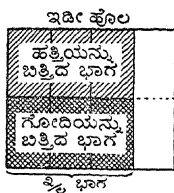
ವಿವರಣೆ:— (೨) ೨ ಹೊಲವನ್ನು ಅಂದರೆ ಅರ್ಧ ಹೊಲವನ್ನು ೬ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಹರಗುತ್ತಾನಾದ್ದರಿಂದ ಇಡೀ ಹೊಲವನ್ನು ಹರಗಲಿಕ್ಕೆ ೧೨ ದಿನ ಗಳು ಬೇಕು. \therefore ಇಡೀ ಹೊಲದಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾಗಿ ೧೨ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಆಗುವ ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಭಾಗವನ್ನು ೧ ದಿನದಲ್ಲಿ ಹರಗುತ್ತಾನೆಂದಂತಾಯಿತು. ಅಂದರೆ ೧೨ ಹೊಲವನ್ನು ಹರಗುತ್ತಾನೆ.

$\therefore ೨ \div ೬$ ಹೊಲ = ೧೨ ಹೊಲ.

ಉದಾ:— ಬಸಪ್ಪನು ತನ್ನ ಹೊಲದ ೪ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಗೋದಿಯನ್ನೂ ಹತ್ತಿಯನ್ನೂ ಸರಿಯಾಗಿ ಬಿತ್ತಿದರೆ ಗೋದಿಯನ್ನು ಬಿತ್ತಿದ ಹೊಲವಷ್ಟು ?

ವಿವರಣೆ:— ಗೋದಿ, ಹತ್ತಿಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಬಿತ್ತಿದ್ದರಿಂದ ೪ ಹೊಲದಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾಗಿ ೨ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಒಂದು ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಗೋದಿ ಯನ್ನೂ ಮತ್ತೊಂದರಲ್ಲಿ ಹತ್ತಿಯನ್ನೂ ಬಿತ್ತಿದ್ದಾನೆ.

\therefore ಗೋದಿಯನ್ನು ಬಿತ್ತಿದ ಭಾಗವೆಂದರೆ ೪ ಹೊ $\div ೨$ (ಆಕೃತಿ ನೋಡಿರಿ) ಇದು ಇಡೀ



ಹೊಲದ ಆಕೃತಿಯಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ೪ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಗೋದಿ ಮತ್ತು ಹತ್ತಿ ಗಳನ್ನು ಬಿತ್ತಿದೆಯೆಂಬದನ್ನು ಗುರ್ತು ಮಾಡಿದ ಭಾಗಗಳಿಂದ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳ ಬಹುದು. ಇಡೀ ಹೊಲದಲ್ಲಿ ೮ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ೩ ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಹತ್ತಿ ಯನ್ನೂ ೩ ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಗೋದಿಯನ್ನೂ ಬಿತ್ತಿದೆ.

ಇನ್ನು ಒಂದು ಭಾಗವೆಂದರೆ ಆ ಹೊಲದ ೨ ಭಾಗವೆಂಬದು ಸ್ಪಷ್ಟ ವಿದೆ. \therefore ಗೋದಿಯನ್ನು ಬಿತ್ತಿದ ಭಾಗವೆಂದರೆ ೪ ಹೊಲ.

∴ $\frac{1}{2} \div 1 = \frac{1}{2}$ ಹೊಲ $\frac{1}{2}$ ದಿಂದ ಉತ್ತರಿಸದವಾದ $\frac{1}{2}$ ವು ಹೇಗೆ ಉಂಟಾಯಿತು ? ನೋಡಿರಿ. ಇಲ್ಲಿ ಅಂಶಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚುಕಡಮೆಯೇನೂ ಕಂಡು ಬರುವದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಭೇದ ೪ ರ ಬದಲು ೮ ಉಂಟಾಗಿದೆ. ಮತ್ತು $೮ = ೪ \times ೨$ ಎಂಬದು ಸ್ಪಷ್ಟವಿದೆ. ∴ $\frac{1}{2} \div 1 = \frac{1}{4} \times 2 = \frac{1}{2} \times 2$ ಎಂಬದು ಸಿದ್ಧವಾಯಿತು. ಇಲ್ಲಿ ($\div 1$) ಬದಲಿಸಿ ($\times 2$) ಆಗಿರುವದೆಂಬದನ್ನು ನೆನಪಿಡಿರಿ.

ಇದನ್ನೇ ಬೇರೊಂದು ಬಗೆಯಿಂದಲೂ ಹೇಳಬಹುದು.

$\frac{1}{2}$ ಹೊಲದಲ್ಲಿ ಅರ್ಧ ಗೋದಿಯನ್ನೂ ಅರ್ಧ ಹತ್ತಿಯನ್ನೂ ಬಿತ್ತಿದೆಯಾದ್ದರಿಂದ ಗೋದಿ ಅಥವಾ ಹತ್ತಿಯನ್ನು ಬಿತ್ತಿದ ಭಾಗವೆಂದರೆ $\frac{1}{2}$ ಹೊಲದ ಅರ್ಧ ಭಾಗ = $\frac{1}{2}$ ಹೊಲದ $\frac{1}{2}$ ಭಾ. = $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2}$ ಎಂಬದು ಸಿದ್ಧ.

∴ $\frac{1}{2} \div 1 = \frac{1}{2}$ ದ ಅರ್ಧ = $\frac{1}{2}$ ದ $\frac{1}{2} = \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{2}$ ಹೊಲ. ಉತ್ತರ.

ಇಲ್ಲಿಯಾದರೂ ಭಾಗಲೇ ಚಿನ್ಹವು ಬದಲಿಸಿ ಗುಣಲೇ ಹೇಗೆ ಆಗಿದೆ. ಎಂಬದನ್ನು ಲಕ್ಷಗೊಟ್ಟು ನೋಡಿರಿ ಅಂದರೆ ($\div 1$) ವು ಬದಲಿಸಿ ($= \frac{1}{2}$) ಆಗಿದೆ ಎಂಬದನ್ನು ಕಾಣಿರಿ.

ನಿಯಮ:—ಅಪೂರ್ಣಾಂಕಿಗೆ ಪೂರ್ಣಾಂಕದಿಂದ ಭಾಗಿಸುವದಾದಲ್ಲಿ ಭಾಗಿಸತಕ್ಕ ಪೂರ್ಣಾಂಕಿಯನ್ನು ೧ ಭೇದವುಳ್ಳದ್ದನ್ನು ತಿರುವುಮುರುವು ಮಾಡಿಟ್ಟು ಭಾಜ್ಯವಾದ ಅ. ಕ್ಕು ಗುಣಿಸಬೇಕು.

ಮಾದರಿ ಉದಾ:— $\frac{1}{2}$ ತೊಲಿ ಬಂಗಾರದಲ್ಲಿ ೧೦ ಗುಂಡುಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸಿದರೆ ಒಂದು ಗುಂಡಿನಲ್ಲಿಯ ಬಂಗಾರದ ತೂಕವೆಷ್ಟು ?

ಒಂದು ಗುಂಡಿನ ತೂಕವೆಂದರೆ $\frac{1}{2}$ ತೊ. $\div 10 = \frac{1}{2}$ ತೊಲಿಯ $\frac{1}{10} = \frac{1}{2} \times \frac{1}{10}$ ತೊ.

∴ ಒಂದು ಗುಂಡಿನ ತೂಕ = $\frac{1}{2} \times \frac{1}{10} = \frac{1}{20}$ ತೊಲಿ. ಉತ್ತರ.

ಉದಾಹರಣೆಗಳು (೩)

(ಬಾಯಿಲೆಕ್ಕಗಳು ೨-೩)

(೧) ಆಕೃತಿಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಮಾಡಿರಿ.

$\frac{1}{2} \div 4 = \frac{1}{8}$; $\frac{1}{2} \div 1 = \frac{1}{2}$; $\frac{1}{2} \div 4 = \frac{1}{8}$;

(೨) $\frac{1}{2} \div 4$; $\frac{1}{2} \div 4$; $\frac{1}{2} \div 4$; $\frac{1}{2} \div 4$;

(೩) $\frac{1}{2} \div 4$; $\frac{1}{2} \div 4$; $\frac{1}{2} \div 4$; $\frac{1}{2} \div 4$;

(೪) $೧೦ \div ೧೨$; $೧೫ \div ೯$; $೩೫ \div ೧೫$; $೬೫ \div ೧೦$;

(೫) ೬ ವಾರಕ್ಕೆ ಲಘು ರೂ. ಗಳಾದರೆ ೧ ವಾರ ಅರಿವೆಯ ಬೆಲೆ ಏನು ?

(೬) ೮ ಧಡೆಗೆ ಲಘು ರೂ.ಪಾಯಿ ಆದರೆ ೧ ಧಡೆ ಬಟಾಟೆಗೇನು ?

(೭) ೬ ದೀಪಗಳು ೧ ದಿವಸ ಉರಿದರೆ ೫ ದೀಪ ಸೇರು ಎಣ್ಣೆ ಬೇಕು.

ಆದರೆ ೧ ದೀಪ ೧ ದಿವಸ ಉರಿದರೆ ಎಷ್ಟು ಸೇರು ಎಣ್ಣೆ ಬೇಕು ?

(೮) ೭ ಡರೂನ ಮಾವಿನಹಣ್ಣುಗಳಿಗೆ ೧೨ ರೂ.ಗಳು ಆದರೆ ೧ ಡರೂನ ಹಣ್ಣುಗಳಿಗೆನು ?

(೯) ೧೨ ಹುಡುಗರಲ್ಲಿ ೭ ರೂ. ಸೇರು ಮಿತಾಯಿ ಹಂಚಿದರೆ ಒಬ್ಬೊಬ್ಬ ನಿಗಿಷ್ಟು ಸೇರು ಮಿತಾಯಿ ದೊರೆಯುವದು ?

(೧೦) ೯ ಸೇರಿಗೆ ೧೫ ಕ್ಕೆ ಆ. ಗಳಾದರೆ ೧ ಸೇರು ಬಿಲ್ಲದ ಬೆಲೆ ಏನು ?

(೧೧) ಬೀರನು ೬ ತಾಸುಗಳಲ್ಲಿ ೧೯೫ ಮೈಲು ನಡೆಯುತ್ತಾನೆ. ಆದರೆ ಅವನ ತಾಸಿನ ವೇಗವೆಷ್ಟು ?

(೧೨) ಒಬ್ಬ ಉಪ್ಪಾರನು ೮ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ೧೮ ರೂ.ಗಳನ್ನು ಗಳಿಸುತ್ತಾನೆ. ಆದರೆ ಅವನ ದಿನಗೂಲಿ ಎಷ್ಟು ?

(೧೩) $\frac{೩}{೪}$; $\frac{೫}{೬}$ ಗಳ ಬೇರೀಜಕ್ಕೆ ಚರಿಂದ ಭಾಗಿಸಿರಿ;

(೧೪) $\frac{೩೫}{೬೦} - \frac{೧೫}{೬೦}$ ಇದಕ್ಕೆ ೧೨ರಿಂದ ಭಾಗಿಸಿರಿ;

(೧೫) $\frac{೨}{೩} + \frac{೨}{೩} - \frac{೨}{೩}$ ಇದಕ್ಕೆ ೮ರಿಂದ ಭಾಗಿಸಿರಿ;

ಪೂರ್ಣಾಂಕಿಗೆ ಅಪೂರ್ಣಾಂಕದಿಂದ ಭಾಗಿಸುವದು

ಉದಾ:— (೧) $\frac{೫}{೬}$ ರೂ.ಗೆ ಒಂದು ಪೌಂಡು ಮೆಣಶಿನಕಾಯಿ ಆದರೆ ೫ ರೂ.ಗಳಿಗೆಷ್ಟು ಪೌಂಡು ಮೆಣಶಿನಕಾಯಿ ದೊರೆಯುತ್ತವೆ ?

ವಿವರಣೆ:— ೫ ರೂ.ಗಳಲ್ಲಿ $\frac{೫}{೬}$ ರೂ.ದಂಥ ಎಷ್ಟು ಭಾಗಗಳಾಗುತ್ತವೆಯೋ ಅಷ್ಟು ಪೌಂಡು ಮೆಣಶಿನಕಾಯಿ ಬರುವವು.

\therefore ೫ ರೂ.ಪಾಯಿಗೆ ಶಿಗುವ ಮೆಣಶಿನಕಾಯಿಯೆಂದರೆ ೫ ರೂ. $\div \frac{೫}{೬}$ ರೂ.ಗಳಷ್ಟು ಪೌಂಡು. ಇನ್ನು $\frac{೫}{೬}$ ರೂ. ಯೆಂದರೆ ೫ ಚವಲಿಗಳು ೫ ರೂ.ಗಳಲ್ಲಿ ೫ ಚವಲಿಗಳ ಎಷ್ಟು ಗುಂಪುಗಳಾಗುವವು? ಎಂಬದನ್ನು ನೋಡುವಾ.

\therefore ೫ ರೂ. = ೫ \times ೮ = ೪೦ ಚವಲಿಗಳು. \therefore ೪೦ ಚವಲಿಗಳಲ್ಲಿ ೫ ಚವಲಿಗಳ ೪೦ \div ೫ ಅಥವಾ ೪೦ರ $\frac{೫}{೫}$ = ೪೦ $\times \frac{೫}{೫}$ = ೮ ಗುಂಪುಗಳು.

\therefore ೫ ರೂ. $\div \frac{೫}{೬} = \frac{೫}{೬} \div \frac{೫}{೬} = \frac{೫}{೬} \times \frac{೬}{೫} = \frac{೫ \times ೬}{೬ \times ೫}$.

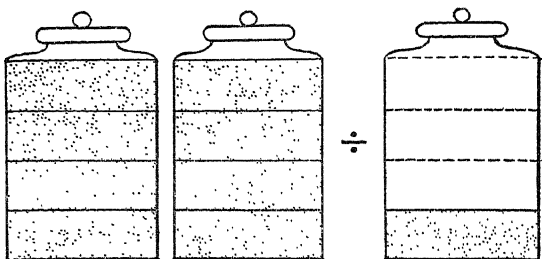
\therefore ೫ ರೂ. \div ೫ = ೫ \times ೫ = ೮ ಗುಂಪುಗಳು \therefore ೮ ಪೌಂ. ಮೆಣ
ಶಿನಕಾಯಿ. ಉತ್ತರ.

ಇಲ್ಲಿ ಭಾಗಲೆ ಚಿನ್ನವು ಹೋಗಿ ಗುಣಲೆ ಬಂದದ್ದನ್ನು ನೋಡಿರಿ.

ಭಾಗಲೆ ಚಿನ್ನವು ಬದಲಾಗಿ ಗುಣಲೆ ಆಗಬೇಕಾದರೆ ಭಾಜಕವನ್ನು
ತಿರುವುಮುರುವು ಮಾಡಿ ಇಡಬೇಕು. (\div ೫ ವನ್ನು \times ೫ವೆಂದು ಇಡಬೇಕು.)

ಉದಾ:— (೨) ಪ್ರತಿದಿನವೂ ೪ ಸೇರಿನಂತೆ ಖರ್ಚು ಮಾಡಲು
೨ ಸೇರು ತುಪ್ಪವು ಎಷ್ಟು ದಿನಗಳವರೆಗೆ ಸಾಲುವದು ?

ವಿವರಣೆ:— ೨ ಸೇರು ತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ ೪ ಸೇರಿನಂಥ ಎಷ್ಟು ಭಾಗಗಳೂ
ಗುತ್ತವೆಯೋ ಅಷ್ಟು ದಿನಗಳವರೆಗೆ ಸಾಲುವದು \therefore ದಿನಗಳ = ೨ ಸೇ.



\div ೪ ಸೇರು. ಇನ್ನು ೨ ಸೇರಿನಲ್ಲಿ ೪ ಸೇರಿನಂಥ ಎಷ್ಟು ಭಾಗಗಳಾಗುತ್ತ
ವೆಂಬದನ್ನು ತಿಳಿಯುವಾ.

(ಆಕೃತಿ ನೋಡಿರಿ). ಒಂದೊಂದು ಸೇರಿನ ಆಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ೪ ಸೇರಿನ
ಭಾಗದಂಥ ೪ ಭಾಗಗಳಾಗುತ್ತವೆಂಬದು ಸ್ಪಷ್ಟವಿದೆ. \therefore ೨ ಸೇರುಗಳಲ್ಲಿ ೪
ಸೇರಿನಂಥ ($೨ \times ೪ =$) ೮ ಭಾಗಗಳಾಗುತ್ತವೆಂಬದೂ ಸ್ಪಷ್ಟ.

\therefore ೨ ಸೇ. \div ೪ ಸೇ. = ೫ \times ೫ = ೮ ದಿನಗಳ. ಉತ್ತರ

ಇಲ್ಲಿಯೂ ಭಾಗಾಕಾರದ ಚಿನ್ನವು ಗುಣಾಕಾರದ ಚಿನ್ನವಾಗಿದೆ.

ಉದಾಹರಣೆಗಳು (೩೫) (ಬಾಯಿಲೆಕ್ಕಗಳು ಅರಿಂದ ೪)

(೧) ಆಕೃತಿಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ಬಿಡಿಸಿರಿ.

$$2 \div \frac{1}{2};$$

÷ 09;

(၁) $၄ \div ၇\frac{1}{2}$; $၇ \div \frac{1}{2}$; $၇ \div ၁\frac{1}{2}$;

(2) $28 \div 2$; $18 \div 18$; $22 \div 2$;

(ဗ) $၁၆ \div ၈$, $၃၅ \div ၅$, $၇၄ \div ၃$;

(3) $6 \div 18$; $18 \div 2$ $12 \div 18$;

(2) గ్రీ మణి దిడియున ఎప్పు డబ్బిగల్లెళ మణి సక్కరే
యన్న హాకబయెదు?

(೮) ತಾಸಿಗೆ ೪ ಮೈಲಿನಂತೆ ನಡೆಯುವ ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ೧೩ ಮೈ. ಹೋಗಲಿಕ್ಕೆ ಎಷ್ಟು ತಾಸು ಹತ್ತುವದು?

(೯) ಅಳಿ ಪೂಟೆ ಉದ್ದವಿರುವ ಹಲಗೆಯಲ್ಲಿ ಅಕ್ಷಿ ಪೂಟಿನ ತುಂಡು ಗಳಿಷ್ಠಾಗುವವು?

(೧೦) ದಿನಾಲು ೧೩ ರೂ. ಕೂಲಿಯನ್ನು ದೊರಕಿಸುವ ನೇಕಾರನು ಎಷ್ಟು ದಿವಸಗಳಲ್ಲಿ ೨೨ ರೂ. ಕೂಲಿಯನ್ನು ಗಳಿಸುವನು ?

(೧೧) ಕ್ರಿ. ಶ. ೧೦ ವಾರಿಗಳಲ್ಲಿ ೮ ರೂ.ಗಳ ಅರಿವೆಯನ್ನು ಕೊಂಡರೆ ಎಷ್ಟು ವಾರ ಅರಿವೆ ದೊರೆಯುವದು ?

(೧೨) ಯಾವ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಒತ್ತಿ ದಿಂದ ಗುಣಿಸಿದರೆ ಗುಣಾಕಾರವು ೧೫ ಬರುವದು ?

(೧೩) ೧೫ ಫುಟು ಉದ್ದವಾದ ದಾರದಲ್ಲಿ ೧೫ ಫುಟಿನ ತುಂಡುಗಳು ಎಷ್ಟು ಆಗುವವು ?

(೧೪) ಒತ್ತಿ ಮಿನಿಟುಗಳಲ್ಲಿ ರಂಗನು ಒಂದು ಪುಸ್ತಕದ ೧ ಪುಟ ವನ್ನು ಓದುತ್ತಾನೆ. ಆದರೆ ೧ ತಾಸಿನಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಪುಟಗಳನ್ನು ಓದಬಹುದು?

(೧೫) ಒಬ್ಬ ಉಪ್ಪಾರನು ದಿನಕ್ಕೆ ೫೩ ಘಂಟು ಉದ್ದವಾದ ಗೋಡೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟುತ್ತಾನೆ. ೨೪ ಘಂಟು ಉದ್ದವಾದ ಗೋಡೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟಲಿಕ್ಕೆ ಎಷ್ಟು ದಿವಸಗಳು ಬೇಕು.

(೧೬) $೧೭ \times ? = ೨೫$; $? \times ೨೫ = ೮೦$. ಬಿಟ್ಟ, ಸ್ಥಳಗಳ
ಬಿಲಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯಿರಿ.

(ಭಾಗ ೩)

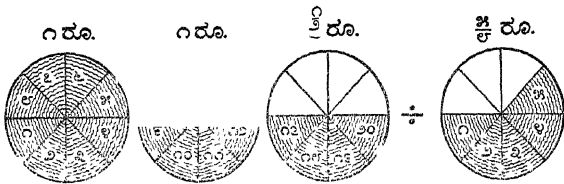
ಅಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳಿಗೆ ಅಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳಿಂದ ಭಾಗಿಸುವದು

ಉದಾ:— (೧) ೫ ರೂ. ಗೊಂದು ಪೌಡಿನಂತೆ ೨೨ ರೂ. ಗಳಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಪೌಂಡು ಡಾಲ್ಡಾ ದೊರೆಯುತ್ತದೆ?

ವಿವರಣೆ:— ೨೨ ರೂ. ಗಳಲ್ಲಿ ೫ ರೂ. ದಂಥ ಎಷ್ಟು ಭಾಗಗಳಾಗುತ್ತವೆಯೋ ಅಷ್ಟು ಪೌಂಡು ಡಾಲ್ಡಾ ದೊರೆಯುತ್ತದೆ.

∴ ಪೌಂಡುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ = ೨೨ ರೂ. ÷ ೫ ರೂ. ಅಂದರೆ ೫ ರೂ. ÷ ೫ ರೂ.

ಇನ್ನು ೫ ರೂ. ಯೆಂದರೆ ೫ ಚವಲಿಗಳು. ಮತ್ತು ೨೨ ರೂ. ಗಳಲ್ಲಿ ೨೦ ಚವಲಿಗಳಾಗುತ್ತವೆ. ∴ ೨೦ ಚವಲಿಗಳಲ್ಲಿ ೫ ಚವಲಿಗಳ (೫ = ೨೦ ÷ ೪) ೪ ಗುಂಪುಗಳಾಗುತ್ತವೆ. ೪ ಪೌಂಡು ಡಾಲ್ಡಾ ದೊರೆಯುತ್ತದೆ.



ಮೇಲಿನ ಆಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ÷ ಚಿಹ್ನೆದ ಎಡಗಡೆಗೆ ೨೨ ರೂ. ಗಳು ಇವೆ. ಒಂದೊಂದರಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾಗಿ ೪ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅವೆಲ್ಲವು ಗಳಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ೨೦ ಸಣ್ಣ ಭಾಗಗಳಾಗಿರುತ್ತವೆ. (೨೨ = ೨೦). ಬಲಗಡೆಗೆ ೫ ಭಾಗವಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಅಂಥವೇ ೫ ಸಣ್ಣ ಭಾಗಗಳಾಗಿವೆ. ಇಂಥ ೫ ಭಾಗ ಗಳ ಗುಂಪು ಎಡಗಡೆಯ ೨೦ ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ೨೦ ÷ ೫ = ೪ ಆಗುವವು.

∴ ೨೨ = ೫ = ೨೦ (ಛೇದ ೪ ಬರುವಂತೆ ಬರೆದಿದೆ). ಇದು ೫ ಛೇದದಷ್ಟು.

೨೨ ÷ ೫ = ೨೦ ÷ ೫ (ಸಮಷ್ಟೀಕರಣ ಕೊಟ್ಟಂತಿದೆ.) = ೨೦ ÷ ೫ = ೪.

∴ ೪ ಪೌಂಡು ಡಾಲ್ಡಾ ದೊರೆಯುತ್ತದೆ.

ಮೇಲೆ ಅನುಸರಿಸಿದ ಕ್ರಮವನ್ನು ವಿಮರ್ಶಿಸುವಾ.

(೧) ೧ ರೂ.ಯಲ್ಲಿ ೮೦ಂತೆ ೨೨ ರೂ.ಗಳಲ್ಲಿಯೂ ೫ ರೂ.ಯಲ್ಲಿಯೂ ಸಣ್ಣ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದೆವು; ೨೨ ರೂ.ಗಳಲ್ಲಿ ೨೦ ಅಂದರೆ ರೂ.ಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ೮೦ರಿಂದ ಗುಣಿಸಿದಷ್ಟು ಭಾಗಗಳಾದವು ಮತ್ತು ೫ ರೂ.ಯಲ್ಲಿ ೫ ಆದವು.

(೨) ಈ ೨೦ ಸಣ್ಣ ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ೫ ಭಾಗಗಳಂತಹ ಎಷ್ಟು ಗುಂಪುಗಳಾದವೆಂಬದನ್ನು ನೋಡಲಾಗಿದೆ. ಅಂದರೆ ೨೦ ÷ ೫ ಇದರಿಂದ ನಮಗೆ ಉತ್ತರ ದೊರೆತಿದೆ. ಇನ್ನು ಮೊದಲನೆಯ ಆಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ೧ ರೂ.ಯಲ್ಲಿ ೮ ಸಮ ಭಾಗಗಳಾಗುವಂತೆ ಮಾಡಿದೆ. ಆ '೮' ಎಲ್ಲಿಯದು? ಅದು ಭಾಜ್ಯವಾದ ೫ ದ ಭೇದವು; ೨ನೆಯ ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ೫ರ ಗುಂಪುಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದೆ. ಆ '೫' ಎಲ್ಲಿಯದು? ಅದು ಭಾಜ್ಯವಾದ ೫ದ ಅಂಶವಲ್ಲವೇ? ಇವೆರಡೂ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಒಮ್ಮೆಲೇ ಮಾಡಿ ಉತ್ತರವನ್ನು ತೆಗೆಯಬಹುದೇ? ನೋಡುವಾ.

೧ನೆಯ ಕೃತಿಯಿಂದ (೨೨=) ೫ × ೮. (=೨೦).

೨ನೆಯದ್ದರಿಂದ ೨೦ ÷ ೫ ಅಂದರೆ ೫ × ೮ ÷ ೫ ಅಥವಾ ೫ × ೮ × ೧

∴ ೫ ÷ ೫ = ೫ × ೧ ಎಂದು ಒಮ್ಮೆಲೆ ಬರೆಯಬಹುದು ಏಕೆ?

ಈ ಮೆಟ್ಟಿಲಿನಲ್ಲಿ ಆಗುವ ಚಿನ್ತದ ಬದಲನ್ನು ಲಕ್ಷಿಸಿರಿ. [೮ × ೧ = ೮ ಎಂದು] ಹಿಂದೆ ಕಲಿತ ನಿಯಮದಂತೆ ಇಲ್ಲಿಯೂ (÷ ೫) ದರ ಬದಲು (× ೧) ಆಗಿದೆ. ಅಂದರೆ ಭಾಜಕವಾದ ೫ ವನ್ನು ತಿರುವುಮುರುವು ಇಟ್ಟು ಗುಣಿಸಬೇಕೆಂದು ಹೇಳುತ್ತದಲ್ಲವೇ?

ನಿಯಮ:— ಯಾವದೊಂದು ಅಪೂರ್ಣಾಂಕಕ್ಕೆ ಇನ್ನೊಂದು ಅ. ದಿಂದ ಭಾಗಿಸಬೇಕಾದಲ್ಲಿ ಮೊದಲು ಅವುಗಳಿಗೆ ವಿಷಯ ಅ.ಗಳರೂಪ ಕೊಡುವದು (ಸಾಧ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ). ಆ ಮೇಲೆ ಭಾಜಕವಾದ ಅಪೂರ್ಣಾಂಕವನ್ನು ತಿರುವು ಮುರುವು ಮಾಡಿಟ್ಟು ಭಾಜಕಕ್ಕೆ ಗುಣಿಸುವದು.

ಉದಾ:— (೨) ೧ ರೂ.ಗೆ ಸೇರಿನಂತೆ ೧೫ ರೂ.ಗಳಿಗೆಷ್ಟು ಸೇರು ಸಕ್ಕರೆ ದೊರೆಯುತ್ತದೆ?

ರೀತಿ:— ೧೫ ರೂ.ಗಳಲ್ಲಿ ೧ ರೂ. ದಂಥ ಎಷ್ಟು ಭಾಗಗಳಾಗುತ್ತವೆಯೋ ಅಷ್ಟು ಸೇರು ಸಕ್ಕರೆ ದೊರೆಯುತ್ತದೆ. ಅಂದರೆ ೧೫ ರೂ. ÷ ೧ ರೂ. ಇಚ್ಛಿತ ಸೇರು. ಇನ್ನು ೧೫ ರೂ. = ೧೫ ರೂ. ಅಂದರೆ ೧೫ ಚವಲಿಗಳು.

ಮತ್ತು ೧ ರೂ. = ೧ ಪಾವಲಿ = ೨ ಚವಲಿ \therefore ೧೩ ಚವಲಿಗಳಲ್ಲಿ ೨ ಚವಲಿಗಳ ಗುಂಪುಗಳೆಷ್ಟಾಗುವವು?

೧೩ \div ೨ ಗುಂಪುಗಳು ಇಷ್ಟೇ ಸೇರು ಸಕ್ಕರೆ ದೊರೆಯುತ್ತದೆ.

\therefore ೧೩ ರೂ. \div ೨ ರೂ. = ೬ ರೂ. \div ೨ ರೂ.

= ೬ ರೂ. \div ೨ ಸಮಷ್ಟಿದರೂಪ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದು.

= ೧೩ \div ೨ ಅಂಶಕ್ಕೆ ಅಂಶದಿಂದ ಭಾಗಿಸಿದಂತಿದೆ.

= ೬ ರೂ. = ೬ ರೂ. ಸೇರು.

೨ನೆಯ ರೀತಿ:— ೧೩ ರೂ.ಗಳಲ್ಲಿ ೨ ರೂ. ದಂಥ ಎಷ್ಟು ಗುಂಪುಗಳಾಗುತ್ತವೆಂಬದನ್ನು ತಿಳಿಯುವಾ. ಇಲ್ಲಿ ೨ ರೂ. = ೧ ಪಾವಲಿ, ಅಂದರೆ ೧ ರೂ.ಗೆ ೪ ಪಾವಲಿಗಳು \therefore ೧೩ ರೂ.ಗಳಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಪಾವಲಿಗಳು? ರೂ.ಗಳ ೪ ಪಟ್ಟು ಪಾವಲಿಗಳು.

\therefore ೧೩ \times ೪ = ೫೨ \times ೪ ಇಷ್ಟು ಪಾವಲಿಗಳು \therefore ಇಷ್ಟೇ ಸೇರು ಸಕ್ಕರೆ.

\therefore ೧೩ ರೂ. \div ೨ ರೂ. = ೬ ರೂ. \div ೨ ರೂ. = ೬ ರೂ. \times ೨.

ಇಲ್ಲಿಯಾದರೂ ಚಿನ್ನದ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ನೋಡಿರಿ. (\div ೨) ಬದಲಾಗಿ (\times ೨) ಆಗಿದೆ \therefore ಮೇಲಿನ ನಿಯಮವು ಸಿದ್ಧವಾದಂತಾಯಿತು.

ನಿಯಮ:— (೧) ಅಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳ ಭಾಗಾಕಾರದಲ್ಲಿ ಎರಡೂ ಅಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳಿಗೆ ಸಮಷ್ಟಿದರೂಪ ಕೊಟ್ಟು ಅಂಶಕ್ಕೆ ಅಂಶದಿಂದ ಭಾಗಿಸಬೇಕು.

ಸಾಮಾನ್ಯ ನಿಯಮ:— (೧) ಭಾಜ್ಯ, ಭಾಜಕಗಳಾದ ಎರಡೂ ಅಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳಿಗೆ ಸಾಧ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ವಿಷಮ ಅಪೂರ್ಣಾಂಕದ ರೂಪ ಕೊಡಬೇಕು. (೨) ಭಾಜಕವಾದ ಅಪೂರ್ಣಾಂಕವನ್ನು ತಿರುವುಮಾಡಿ ಮೂಲಭಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಗುಣಿಸಬೇಕು. ಸಾಧ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಸಂಕ್ಷೇಪರೂಪ ಕೊಟ್ಟು ಇಡಬೇಕು. ಮತ್ತು ಸಾಧ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರವನ್ನು ಪೂರ್ಣಾಂಕಯುಕ್ತ ಅಪೂರ್ಣಾಂಕ ರೂಪ ಕೊಟ್ಟು ಇಡಬೇಕು.

ಮಾ. ಲೆಕ್ಕ:— ೧ ರೂ.ಗೆ ೧೨ ವಾರ ರೇಶಿಮೆಯ ಅರಿವೆ ದೊರೆಯುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ೨ ವಾರ ಅರಿವೆಯ ಬೆಲೆ ಏನು?

ರೀತಿ:— ೨ ವಾರ ಅರಿವೆಯಲ್ಲಿ ೧೨ ವಾರಿನಂತಹ ಎಷ್ಟು ತುಂಡುಗಳಾಗುತ್ತವೋ ಅಷ್ಟು ರೂ.ಗಳು. \therefore ೨ ವಾರ \div ೧೨ ವಾರ. = ೨ ವಾರ. \div ೨ ವಾರ

∴ ೧ ವಾರ ಅರಿವೆಯ ಬೆಲೆ = $\frac{೧೦}{೨೪} \div \frac{೧೦}{೨೪}$ ರೂ.

= $\frac{೧೦}{೨೪} \times \frac{೨೪}{೧೦}$ ರೂ. ಸಂಕ್ಷೇಪ ರೂಪ ಕೊಡಲು

= ೧ ರೂ.

೧ ವಾರ ಅರಿವೆಯ ಬೆಲೆ ೧ ರೂ. ಉತ್ತರ

ಉದಾಹರಣೆಗಳು (೩೬)

(ಬಾಯಿಲೆಕ್ಕಗಳು ಅರಿಂದ ಜ)

(೧) ಅಕ್ಕತಿಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಬಿಡಿಸಿರಿ.

$\frac{೧೦}{೨೪} \div \frac{೧೦}{೨೪} = ೩$; $\frac{೧೦}{೨೪} \div \frac{೧೦}{೨೪} = ೪$; $\frac{೧೦}{೨೪} \div \frac{೧೦}{೨೪} = ೫$;

(೨) $\frac{೧೦}{೨೪} \div \frac{೧೦}{೨೪}$; $\frac{೧೦}{೨೪} \div \frac{೧೦}{೨೪}$;

(೩) $\frac{೧೦}{೨೪} \div \frac{೧೦}{೨೪}$; $\frac{೧೦}{೨೪} \div \frac{೧೦}{೨೪}$;

(೪) $\frac{೧೦}{೨೪} \div \frac{೧೦}{೨೪}$; $\frac{೧೦}{೨೪} \div \frac{೧೦}{೨೪}$;

(೫) $\frac{೧೦}{೨೪} \div \frac{೧೦}{೨೪}$; $\frac{೧೦}{೨೪} \div \frac{೧೦}{೨೪}$;

(೬) $\frac{೧೦}{೨೪} \div \frac{೧೦}{೨೪}$; $\frac{೧೦}{೨೪} \div \frac{೧೦}{೨೪}$; $\frac{೧೦}{೨೪} \div \frac{೧೦}{೨೪}$;

(೭) $\frac{೧೦}{೨೪} \div \frac{೧೦}{೨೪}$; $\frac{೧೦}{೨೪} \div \frac{೧೦}{೨೪}$; $\frac{೧೦}{೨೪} \div \frac{೧೦}{೨೪}$;

(೮) $\frac{೧೦}{೨೪} \div \frac{೧೦}{೨೪}$; $\frac{೧೦}{೨೪} \div \frac{೧೦}{೨೪}$; $\frac{೧೦}{೨೪} \div \frac{೧೦}{೨೪}$;

(೯) $\frac{೧೦}{೨೪} \div \frac{೧೦}{೨೪}$; $\frac{೧೦}{೨೪} \div \frac{೧೦}{೨೪}$; $\frac{೧೦}{೨೪} \div \frac{೧೦}{೨೪}$;

(೧೦) $\frac{೧೦}{೨೪} \div \frac{೧೦}{೨೪}$; $\frac{೧೦}{೨೪} \div \frac{೧೦}{೨೪}$; $\frac{೧೦}{೨೪} \div \frac{೧೦}{೨೪}$;

(೧೧) ೧ ಸೇರು ಬೆಣ್ಣೆಗೆ ೧೦ ಅಣೆ ಆದರೆ ೬೦ ಅಣೆಗಳಿಗೆಷ್ಟು

ಬೆಣ್ಣೆ ಬರುವದು?

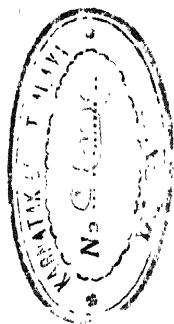
(೧೨) ೧ ಡಬ್ಬನ್ ಮಾವಿನಹಣ್ಣುಗಳಿಗೆ ೧೦ ಅಣೆ ಆದರೆ ೪೦ ರೂ.

ಗಳಿಗೆಷ್ಟು ಡಬ್ಬನ್ ಹಣ್ಣುಗಳು ದೊರೆಯುತ್ತವೆ?

(೧೩) ೩೦ ಮಣ ಬೆಲ್ಲದ ಸೆಂಟಿಯ ಬೆಲೆ ೨೦ ರೂ. ಆದರೆ ೧ ಮಣ ಬೆಲ್ಲದ ಬೆಲೆ ಏನು?

(೧೪) ೨೦ ಕೈ ಎಷ್ಟರಿಂದ ಗುಣಿಸಿದರೆ ಗುಣಾಕಾರವು ೧೦ ಬರುವದು?

(೧೫) ೧೦ ರೂ.ಗೆ ಒಂದು ತೊಲಿಯಂತೆ ೨೦ ರೂ.ಗಳ ಬೆಳ್ಳಿಯನ್ನು ಕೊಂಡರೆ ಎಷ್ಟುತೊಲಿ ಬರುವದು?



(೧೬) ೧೨ ರೂ.ಗೆ ೧ ದಸ್ತಿನಂತೆ ೧೧೨ ರೂ.ಗಳ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ಕೊಂಡರೆ ಎಷ್ಟು ದಸ್ತು ದೊರೆಯುವವು ?

(೧೭) ೭೨ ಸೇರು ಹತ್ತಿಯಿಂದ ೨೪ ಸೇರು ಅರಳೆಯು ಹೊರಡುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ೧ ಸೇರು ಹತ್ತಿಯಿಂದ ಎಷ್ಟು ಸೇರು ಅರಳೆ ಹೊರಡುತ್ತದೆ ?

(೧೮) ಒಬ್ಬನು ೩೪ ÷ ೧೬ ಇದರ ಉತ್ತರವನ್ನು ೭ ಎಂದು ಇಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ. ಆದರೆ ನಿಜವಾದ ಉತ್ತರಕ್ಕೂ ತಪ್ಪು ಉತ್ತರಕ್ಕೂ ಅಂತರವೇನು ?

ಅಪೂರ್ಣಾಂಕ ಪದಾವಳಿಯ ಸರಳರೂಪ

ನಿಯಮಗಳು:— (೧) ದ, ರ, ಗಳ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಂದ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪದಗಳಲ್ಲಿ, ದ, ರ, ಗಳ ಇವುಗಳ ಬದಲು ಗುಣಾಕಾರ ಚಿಹ್ನೆವಿರುವದೆಂಬದನ್ನು ಈ ಮೊದಲೇ ಹೇಳಿದೆಯಲ್ಲವೇ ? ಹಾಗಾದರೆ ಅಪೂರ್ಣಾಂಕ ಪದಾವಳಿಯನ್ನು ಬಿಡಿಸುವಾಗ್ಗೆ ತೀರ ಮೊದಲು 'ದ' (ಅಥವಾ ರ, ಗಳ) ದಿಂದ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಎರಡು ಪದಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಒಂದು ಪದವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕು. ಅನೇಕ ಕ್ರಮದಿಂದ ÷, × ಪದಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಅವುಗಳ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿಟ್ಟು + - ಪದಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಬೇಕು.

ಕಂಸಗಳು

(೨) (), { }, [] ಇವುಗಳಿಗೆ ದುಂಡು, ಮೀಸಿ, ಚೌಕ ಕಂಸಗಳೆನ್ನುವರು. ಮತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನು ಮೊದಲು ಬಿಡಿಸಿ ಅವುಗಳ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಅವುಗಳ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಬೇಕು.

(೩) ಒಂದುವೇಳೆ ಒಂದರೊಳಗೊಂದು ಕಂಸಗಳಿದ್ದರೆ ಕ್ರಮದಿಂದ ತೀರ ಒಳಗಿನ ಕಂಸನ್ನು ಬಿಡಿಸುತ್ತ ಕೊನೆಗೆ ಹೊರಗಿನ ಕಂಸನ್ನು ಬಿಡಿಸಬೇಕು.

ಮಾ. ಲೆಕ್ಕ:— ೫ ದ ೧೨ ÷ (೪ ದ ೧೨ + ೧೨) - ೧೨ ಇದಕ್ಕೆ ಸರಳರೂಪ ಕೊಡಿ.

ಮೊದಲು ಕಂಸ, ಮತ್ತು 'ದ' ಪದಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಬೇಕು. ∴ ಕಂಸದಲ್ಲಿ ಪದಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವಾಗ ಕಂಸದಲ್ಲಿ 'ದ' ಮೊದಲು ಬಿಡಿಸಬೇಕು.

(೧) ಕಂಸಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವದು:—

$$೪ ದ ೧೨ = ೪ \times ೧೨ = ೪೮;$$

$$\therefore ೪ ದ ೧೨ + ೧೨ = ೪೮ + ೧೨ = ೬೦. \dots \dots \dots (೨)$$

(೨) ಹೊರಗಿನ 'ದ' ಪದವನ್ನು ಬಿಡಿಸುವದು.

$$೫೩ ದ ೧೩ = ೧೩ \times ೪ = ೫೨. \dots \dots \dots (ಆ)$$

ಬಿಡಿಸಿದ, (ಆ)(ಆ) ಪದಗಳನ್ನು, ಅವುಗಳ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿಟ್ಟು ÷ ಪದವನ್ನು ಬಿಡಿಸಬೇಕು.

$$\therefore ೫೨ \div ೧೩ = ೪ \times ೧೩ = ೫೨. \dots \dots \dots (ಇ)$$

ಕೊನೆಗೆ ' - ' ಪದವನ್ನು ಬಿಡಿಸುವದು.

$$(೩) \therefore ೫೨ - ೧೩ = ೫೨ - ೫೨ = ೦ \therefore ೦ ಉತ್ತರ$$

ಉದಾಹರಣೆಗಳು (೩೭)

ಕೆಳಗಿನ ಅಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳಿಗೆ ಸರಳರೂಪ ಕೊಡಿರಿ.

- (೧) $\frac{೫}{೧೩} + \frac{೬}{೧೩} - \frac{೧೫}{೧೩}; ೧೩ \times \frac{೫}{೧೩} - \frac{೫೨}{೧೩}$
- (೨) $\frac{೧೦}{೧೩} + \frac{೨}{೧೩} - \frac{೫}{೧೩}; \frac{೨೫}{೧೩} - \frac{೫}{೧೩} \times \frac{೫}{೧೩} + ೧$
- (೩) $\frac{೧೫}{೧೩} - \frac{೫}{೧೩} \times \frac{೨೫}{೧೩}; ೩೨ + \frac{೫}{೧೩} \times \frac{೫}{೧೩} \times \frac{೫}{೧೩}$
- (೪) $\frac{೧೫}{೧೩} \div \frac{೫}{೧೩} - \frac{೫}{೧೩}; \frac{೫}{೧೩} + \frac{೬}{೧೩} - \frac{೫}{೧೩} \times \frac{೫}{೧೩} - \frac{೧೫}{೧೩}$
- (೫) $\frac{೫}{೧೩} - \left\{ \frac{೫}{೧೩} + \frac{೫}{೧೩} \right\}; (೬) \frac{೧೦}{೧೩} \div \frac{೫}{೧೩} - (೧೫ - ೧೩)$
- (೭) $\frac{೫}{೧೩} - \frac{೫}{೧೩} \div (೧೫ + ೫) (೮) \left\{ \frac{೫}{೧೩} \div \frac{೫}{೧೩} + \left(\frac{೫}{೧೩} - \frac{೫}{೧೩} \right) \right\} - \frac{೫}{೧೩}$
- (೯) $\frac{೫}{೧೩} - \left(\frac{೫}{೧೩} - \frac{೫}{೧೩} \right) + \frac{೫}{೧೩} (೧೦) \left(\frac{೧೫}{೧೩} \times \frac{೫}{೧೩} - \frac{೫}{೧೩} \right) \times \frac{೫}{೧೩}$
- (೧೧) $\left(\frac{೫}{೧೩} - \frac{೫}{೧೩} \right) \div \left\{ \frac{೫}{೧೩} + \frac{೫}{೧೩} \right\} (೧೨) \left\{ \frac{೧೫}{೧೩} \div \frac{೫}{೧೩} \right\} - \left(\frac{೫}{೧೩} \div \frac{೫}{೧೩} \right)$
- (೧೩) $\frac{೫}{೧೩} - \frac{೫}{೧೩} - \left(\frac{೫}{೧೩} + \frac{೫}{೧೩} \right) (೧೪) \frac{೫}{೧೩} - \left\{ \frac{೫}{೧೩} \times \frac{೫}{೧೩} - \frac{೫}{೧೩} \right\} - \frac{೫}{೧೩}$

ವಿವಿಧ ಪರಿಮಾಣಗಳ ರೂಪಾಂತರ

ಇಳಿಕೆಯ ರೂಪಾಂತರ

ಉದಾ:— (೧) ೩೨ ರೂ.ಗಳಿಗೆ ರೂ. ಆ. ಸೈಗಳ ರೂಪ ಕೊಡಿರಿ.

೩೨ ಇದು ಪೂರ್ಣಾಂಕಯುಕ್ತ ಅಪೂರ್ಣಾಂಕ ಇರುವದರಿಂದ ೩೨ ರೂ. = ೩ ರೂ. + ೨ ರೂ. ಎಂದು ಹೇಳಿದಂತಾಯಿತು. ಅಂದರೆ ೩೨ ದಲ್ಲಿ ಪೂರ್ಣಾಂಕವಾದ ೩, ಪೂರ್ಣ ರೂ.ಗಳು; (೧) ಮತ್ತು ಹೆಚ್ಚಾಗಿದ್ದ ಭಾಗ ೨ ರೂ. ಇದಕ್ಕೆ ಆ. ಸೈಗಳ ರೂಪ ಕೊಡಬೇಕು [೩ ಆ. = ೧ ರೂ.]

$$\begin{aligned}
 \therefore \frac{1}{2} \text{ ರೂ.} &= \frac{1}{2} \text{ ರೂ.} \times ೧೬ \text{ ಆಣೆ} \\
 &= \frac{1}{2} \times \frac{೧೬}{1} \text{ ಆಣೆ} \\
 &= ೮ \text{ ಆಣೆ}
 \end{aligned}$$

$\therefore \frac{1}{2} \text{ ರೂ.} = ೮ \text{ ಆಣೆ}$. ಇದರಲ್ಲಿ ಪೂರ್ಣಾಂಕಿಯಾದ ೫, ಪೂರ್ಣ ಆಣೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಹೇಳುತ್ತದೆ.

$$\therefore ೫ \text{ ಆಣೆಗಳು} \dots \dots \dots (೨)$$

ಇನ್ನು ಉಳಿದ ಅಪೂರ್ಣಾಂಕ ಭಾಗ $\frac{1}{2}$ ಆ.ಗೆ ಪೈ ರೂಪ ಕೊಡುವುದು.

$$\therefore \frac{1}{2} \text{ ಆ.} = \frac{1}{2} \times ೧೨ \text{ ಪೈ} \quad [೧೨ \text{ ಪೈ} = ೧ \text{ ಆಣೆ}]$$

$$\therefore \frac{1}{2} \text{ ಆ.} = ೬ \text{ ಪೈ} \dots \dots \dots (೩)$$

$$\therefore \frac{1}{2} \text{ ರೂ. ಗಳೆಂದರೆ } ೩ \text{ ರೂ., } ೫ \text{ ಆ., } ೬ \text{ ಪೈಗಳು. ಉತ್ತರ.}$$

ಉದಾ:- (೨) ೧೦೦ ತೊಲಿಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಗುಂಜಿಗಳಾಗುವವು? ಮತ್ತು ೨ ಗುಂಜಿಗಳಿಗೊಂದರಂತೆ ಗುಂಡುಗಳೆಷ್ಟಾಗುವವು?

ರಿತಿ:- ಮೊದಲು ತೊಲಿಗೆ ಮಾಸಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಆ ಮೇಲೆ ಆ ಮಾಸಿಗಳಿಗೆ ಗುಂಜಿಗಳೆಷ್ಟಾಗುವವೆಂಬದನ್ನು ತೆಗೆಯಬೇಕು.

$$\therefore ೧೦೦ \text{ ತೊ.} = ೬೦ \text{ ತೊ. ವಿಷಮ ಅಪೂರ್ಣಾಂಕರೂಪ.} \quad [೧೨ \text{ ಮಾ.} = ೧ \text{ ತೊ.}]$$

$$= ೬೦ \times \frac{೧೦}{1} \text{ ಮಾಸಿಗಳು.} \quad \text{೮ ಗುಂ.} = ೧ \text{ ಮಾ.}]$$

$$= ೬೦೦ \text{ ಮಾಸಿಗಳು} \dots \dots (೧)$$

ಇನ್ನು ಮಾಸಿಗೆ ಗುಂಜಿಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದು

$$= ೬೦೦ \times ೮ \text{ ಗುಂಜಿಗಳು.}$$

$$\therefore ೧೦೦ \text{ ತೊ.} = ೪೮೦೦ \text{ ಗುಂಜಿಗಳು} \dots \dots (೨) \text{ ಉತ್ತರ}$$

$\therefore ೧೦೦$ ತೊಲಿಯಲ್ಲಿ ೪೮೦೦ ಗುಂಜಿಗಳಾಗುತ್ತವೆ. ಇನ್ನು ೨ ಗುಂಜಿಗಳಿಗೆ ಒಂದರಂತೆ ಗುಂಡುಗಳೆಷ್ಟಾಗುವವು? \therefore ಗುಂಜಿಗಳಿಗೆ ೨ರಿಂದ ಭಾಗಿಸಬೇಕಾಗುವುದು. \therefore ಗುಂಡುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ $= ೪೮೦೦ \text{ ಗುಂ} \div ೨ = ೨೪೦೦$ ಗುಂಡುಗಳು.

$$\therefore ೧೦೦ \text{ ತೊಲಿಯಲ್ಲಿ } ೨೪೦೦ \text{ ಗುಂಡುಗಳಾಗುತ್ತವೆ.} \dots \dots (೩) \text{ ಉತ್ತರ}$$

ನಿಯಮ:- ಇಳಿಕೆಯ ರೂಪಾಂತರದಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡ ಪರಿಮಾಣವನ್ನು ಸಣ್ಣ ಪರಿಮಾಣಕ್ಕೆ ತರುವದಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಕ್ರಮದಿಂದ ದೊಡ್ಡ

ಸರಿಮಾಣವನ್ನು ಅದಕ್ಕೂ ಸಣ್ಣದು; ಆ ಸಣ್ಣದಕ್ಕಿಂತ ತೀರ ಸಣ್ಣದು ಸರಿಮಾಣಗಳು ಆಗುವಂತೆ ಕೋಷ್ಟಕದಂತೆ ಗುಣಿಸುತ್ತ ಹೋಗಬೇಕು.

ಉದಾಹರಣೆಗಳು (೩೪)

- (೧) ೧೬, ೩, ೬, ೩ ಮತ್ತು ೨ ರೂ.ಗಳಿಗೆ ಆಣೆ ರೂಪ ಕೊಡಿರಿ.
 - (೨) ೬, ೧೩, ೨೩, ೧೩ ತೊಲಿಗಳಿಗೆ ಮಾಸಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಿರಿ. ಮತ್ತು ಅವುಗಳಿಗೆ ಗುಂಜಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಿರಿ.
 - (೩) ೩; ೬; ೩; ೨ ಮತ್ತು ೫ ದಿ.ಗಳಿಗೆ ತಾಸುಗಳನ್ನು ಮಾಡಿರಿ.
 - (೪) ೩; ೬; ೬; ೩; ೨ ಯಾರ್ಡುಗಳಿಗೆ ಇಂಚುಗಳನ್ನು ಮಾಡಿರಿ.
 - (೫) ೩; ೬; ೧೩; ೩; ೨ ವರ್ಷಗಳಿಗೆ ತಿಂಗಳುಗಳನ್ನು ಮಾಡಿರಿ.
 - (೬) ೩; ೨; ೩; ೩; ೧೩ ಮಣಗಳಿಗೆ ಸೇರಿನ ರೂಪ ಕೊಡಿರಿ.
- (೪೮ ಸೇ. = ೧ ಮಣ)
- (೭) ೩ ಆಣೆಗಳಿಗೊಂದು ಪೆನ್ನಿಲಾದಂತೆ ೨೫ ರೂಪಾಯಿಗಳಿಗೆಷ್ಟು ಪೆನ್ನಿಲುಗಳು?
 - (೮) ೨ ಬಿಲ್ಲಿಗೊಂದರಂತೆ ೧೨ ರೂ.ಗಳಿಗೆಷ್ಟು ಲಿಂಬೀಹಣ್ಣುಗಳು?
 - (೯) ೧ ಆ.ಗೆ, ೧ ಸೇ. ಬದನೇಕಾಯಿ ಆದರೆ ೨ ರೂ.ಗೆಷ್ಟು ಸೇರು?
 - (೧೦) ೧ ಮಿನಿಟಿಗೆ ೩ ಕೊಡಗಳಂತೆ ನಳದಿಂದ ನೀರು ಬರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ೩ ತಾಸಿನಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಕೊಡ ನೀರು ಬರುವದು?
 - (೧೧) ೩ ಯಾರ್ಡು ಉದ್ದವಾದ ಒಂದು ಕಬ್ಬಿಣ ಸಳಿಯಲ್ಲಿ ೩ ಇಂಚು ಉದ್ದವಾದ ತುಂಡುಗಳೆಷ್ಟು ಗುವವು?
 - (೧೨) ೨ ತೊಲಿ ಬಂಗಾರದಲ್ಲಿ ೧ ಮಾಸಿ ತೂಕದ ಪದಕಗಳು ಎಷ್ಟಾಗುವವು?
 - (೧೩) ೧೮ ಮೈಲು ಉದ್ದವಾದ ತಾರಿನ ತಂತಿಯು ೨ ಫರ್ಲಾಂಗು ಅಂತರಕ್ಕೊಂದರಂತೆ ನಿಲ್ಲಿಸಿದ ಎಷ್ಟು ತಾರಕಂಬಗಳಮೇಲೆ ಹಾಯುವದು?
 - (೧೪) ೫ ಮೈ. ಎತ್ತರವಾಗಿ ವಿಮಾನಗಳು ಹಾರಬಲ್ಲವು. ಅವುಗಳಿಂದ ೨೦೦೨೫. ಎತ್ತರವಾದ ಗೌರೀಶಂಕರಶಿಖರವನ್ನು ಮುಟ್ಟಬಹುದೇ?
 - (೧೫) ೩ ಮಿನಿಟಿಗೆ ೧ ಪುಟವನ್ನು ಓದಬಲ್ಲೆನು. ಆದರೆ ಒಂದು ಕತೆ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ೨೫ ತಾಸಿನಲ್ಲಿ ಮುಗಿಸಿದರೆ ಆ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿದ್ದ ಪುಟಗಳೆಷ್ಟು ?

ಏರಿಕೆಯ ರೂಪಾಂತರ

ಉದಾ:— ೨ ಆ. ೮ ಪೈಗಳಿಗೆ ರೂಪಾಯಿಯ ರೂಪ ಕೊಡಿರಿ.

ರಿತಿ:— ಪೈಗಳಿಗೆ ಅಣೆಯ ರೂಪ ಕೊಟ್ಟು ಬಂದದ್ದನ್ನು ಹೇಳಿದ ಅಣೆಗಳಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಸಿ ಬಂದ ಬೇರೀಜಕ್ಕೆ ರೂಪಾಯಿಯ ರೂಪ ಕೊಡಬೇಕು.

∴ ೮ ಪೈ. = ೮ ÷ ೧೨ ಆ. [೧೨ ಪೈ = ೧ ಆ. ೧೬ ಆ. = ೧ ರೂ.]

— ೪^೨ [ಸಂಕ್ಷೇಪರೂಪ]

∴ ೨ ಆ. ೮ ಪೈ = ೨ ಆ. + $\frac{೮}{೧೨}$ ಆ.
= $\frac{೨೪}{೧೨}$ ಆ.

= $\frac{೨೪}{೧೨} \div ೧೬$ ರೂ.

= $\frac{೨೪}{೧೬} \times \frac{೧೬}{೧೬} = \frac{೩}{೨}$ ರೂ. ∴ $\frac{೩}{೨}$ ರೂ. ಉತ್ತರ.

ಉದಾ:— ಒಂದು ಕರವಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ ೫ ಆ. ೬ ಪೈ ಆದರೆ ೧೨ ಕರವಸ್ತ್ರಗಳ ಬೆಲೆ ಎಷ್ಟು ರೂ. ಗಳು ?

ರಿತಿ:— ಮೊದಲು ೫ ಆ. ೬ ಪೈಗಳಿಗೆ ರೂ ಯ ರೂಪ ಕೊಟ್ಟು ಆ ಮೇಲೆ ೧೨ ಕರವಸ್ತ್ರಗಳ ಬೆಲೆ ತಿಳಿಯುವದು.

∴ ೬ ಪೈ = ೬ ÷ ೧೨ ಆ. (೧೨ ಪೈ = ೧ ಆ. ೧೬ ಆ. = ೧ ರೂ.)
= $\frac{೬}{೧೨} = \frac{೧}{೨}$ ಆ. (ಸಂಕ್ಷೇಪರೂಪ)

∴ ೫ ಆ. ೬ ಪೈ = ೫ ಆ. + $\frac{೧}{೨}$ ಆ.

= $\frac{೧೦}{೨}$ ಆ.

= $\frac{೧೦}{೨}$ ಆ.

= $\frac{೧೦}{೨} \div ೧೬$

= $\frac{೧೦}{೨} \times \frac{೧೬}{೧೬} = \frac{೮೦}{೧೬}$ ರೂ.

∴ ಒಂದು ಕರವಸ್ತ್ರದ ಬೆಲೆ $\frac{೮೦}{೧೬}$ ರೂ. ∴ ೧೨ ವಸ್ತ್ರಗಳ ಯೆಂದರೆ ಒಂದು ವಸ್ತ್ರದ ಬೆಲೆಗೆ ೧೨ ರಿಂದ ಗುಣಿಸುವದು.

∴ ೧೨ ವಸ್ತ್ರಗಳ ಬೆಲೆ = $\frac{೮೦}{೧೬}$ ರೂ. × ೧೨
= $\frac{೮೦}{೪}$ ರೂ.

∴ ೧೨ ವಸ್ತ್ರಗಳ ಬೆಲೆ = ೨೦ ರೂ. ∴ ೨೦ ರೂ. ಉತ್ತರ.

ಉದಾಹರಣೆಗಳು (೩೯)

(೧) ೨, ೩, ೪, ೬, ೮, ೧೦ ಪೈಗಳಿಗೆ ಆಣೆ ರೂಪ ಕೊಡಿರಿ.

(೨) ೨, ೩, ೪,.....ಇತ್ಯಾದಿ ೧೫ರ ವರೆಗೆ ಆಣೆಗಳಿಗೆ ರೂ. ಗಳ ರೂಪಕೊಡಿರಿ.

(೩) ೧, ೨, ೩....ಇತ್ಯಾದಿ ೧೧ ಮಾಸಗಳಿಗೆ ತೊಲಿ ರೂಪಕೊಡಿರಿ.

(೪) ೨, ೩, ೪, ೫, ೬ ಗುಂಜಿಗಳಿಗೆ ಮಾಸಿಯ ರೂಪ ಕೊಡಿರಿ.

(೫) ೫, ೬, ೧೦, ೧೨, ೧೫, ೨೪, ೩೦, ೩೬, ೪೦, ೪೫ ಮಿನಿಟುಗಳಿಗೆ ತಾಸುಗಳ ರೂಪ ಕೊಡಿರಿ.

(೬) ೨, ೩, ೪, ೬, ೮, ೯ ಇಂಚುಗಳಿಗೆ ಫೂಟುಗಳ ಮತ್ತು ಯಾರ್ಡಿನ ರೂಪ ಕೊಡಿರಿ.

(೭) ೨, ೩, ೫, ೬, ೧೨, ೧೫, ೨೪ ದಿವಸಗಳಿಗೆ ತಿಂಗಳ ರೂಪ ಕೊಡಿರಿ.

(೮) ೨, ೩, ೪, ೬, ೮, ೧೨ ೨೪, ೩೦, ೩೬, ೪೨ ಸೇರುಗಳಿಗೆ ಮಣದ ರೂಪ ಕೊಡಿರಿ. (೪೮ ಸೇರು=೧ ಮಣ)

(೯) ೧, ೨, ೩, ೪, ೬ ಫರ್ಲಾಂಗುಗಳಿಗೆ ಮೈಲಿನ ರೂಪ ಕೊಡಿರಿ.

(೧೦) ೬, ೮, ೧೨, ೧೬, ೧೮, ೨೦ ಹಾಳಿಗಳಿಗೆ ದಸ್ತಿನ ರೂಪ ಕೊಡಿರಿ. (೨೪ ಹಾಳಿ=೧ ದಸ್ತು)

(೧೧) ೧ ಸೇರು ಬೆಲ್ಲಕ್ಕೆ ೧ ಆ ೬ ಪೈ ಆದರೆ ೨೪ ಸೇರು ಬೆಲ್ಲದ ಬೆಲೆ ಎಷ್ಟು? ರೂಪಾಯಿಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರಿ.

(೧೨) ೧ ನಾರ ಕೋಟಿನ ಅರಿವೆಗೆ ೧ ರೂ. ೨ ಆ. ೮ ಪೈ. ಆದರೆ ೪ ನಾರ ಅರಿವೆಯ ಬೆಲೆ ಏನು ?

(೧೩) ೨ ಮಿನಿಟುಗಳಿಗೆ ೧ ಹಂಜಿಯಂತೆ ೨೦೦ ಹಂಜಿಗಳನ್ನು ನೂಲಿ ಲಿಕ್ಕೆ ಎಷ್ಟು ತಾಸು ಹತ್ತುವದು ?

(೧೪) ೧ ಆ. ೬ ಪೈಗಳಿಗೆ ಒಂದರಂತೆ ೪೨ ಡರ್ಯುನ್ ಮಾವಿನ ಹೆಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಕೊಂಡರೆ ಎಷ್ಟು ರೂ. ಗಳು ಬೇಕಾಗುವವು ?

(೧೫) ದಿನಕ್ಕೆ ೨ ಸೇರಿನಂತೆ ಒಬ್ಬ ಗೌಳಿಗನಲ್ಲಿ ೪೨ ಸೇರು ಹಾಲು ಕೊಂಡಿದ್ದೆವು. ಅದರ ಎಷ್ಟು ತಿಂಗಳ ಹಾಲು ಕೊಂಡಿರಬೇಕು ? ಮತ್ತು ೧ ಸೇರಿಗೆ ೯ ಆಣೆಯಂತೆ ಆ ಹಾಲಿನ ಬೆಲೆ ಎಷ್ಟು ರೂ. ಆಗುವದು ?

ವ್ಯವಹಾರದಲ್ಲಿ ಪಟ್ಟು ಪಾಲುಗಳ ಕಲ್ಪನೆ

ಭಾಗ ೩

ಉದಾ (೧):— ೧ ಟೆಂಗಿನಕಾಯಿಗೆ ೪ ಆಣೆಗಳಾದರೆ ೩ ಟೆಂಗಿನ ಕಾಯಿಗಳ ಬೆಲೆ ಎಷ್ಟು ?

ವಸ್ತು:  \therefore ವಸ್ತು  +  +  = ೩  ಗಳು.

ಬೆಲೆ : ೪ಆಣೆ ಬೆಲೆ ೪ಆ. + ೪ಆ. + ೪ಆ. = ೩ \times ೪ಆ.ಗಳು = ೧೨ಆ.ಗಳು



ವಿವರಣೆ:— ಇಲ್ಲಿ ೩ ಟೆಂ. ಕಾಯಿ ೧ ಕಾಯಿಯ ೩ ಪಟ್ಟು. (೩ \div ೧ = ೩ ಪ.) \therefore ಅವುಗಳ ಬೆಲೆಯಾದರೂ ೧ ಕಾಯಿಯ ಬೆಲೆಯ ೩ ಪಟ್ಟು.





ಉದಾ (೨):— ೨ ರೂ. ಗಳಿಗೊಂದರಂತೆ ೮ ರೂ. ಗಳಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಕಂಪಾಸ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಗಳು ಬರುವವು ?

ಬೆಲೆ: ೨ರೂ|ಮೋಟು \therefore ಬೆಲೆ ೨ರೂ + ೨ರೂ + |೨ರೂ| + ೨ರೂ = ೪|೨ರೂ|ಗಳಿಗೆ

ವಿವರಣೆ:— ಇಲ್ಲಿ ೮ ರೂ. ೨ ರೂ.ಗಳ ೪ಪಟ್ಟು ಏಕೆ? ೮ ರೂ \div ೨ ರೂ. = ೪ ಪಟ್ಟು. \therefore ೮ ರೂ.ಗೆ ಸಿಗುವ.ಕಂಪಾಸು ೨ ರೂ.ಗಳಿಗೆ, ಸಿಗುವ ಕಂಪಾಸಪೆಟ್ಟಿಗೆಯ ೪ ಪಟ್ಟು.

ಉದಾ:—(೩) ೧ ಮಣ ಬೆಲ್ಲಕ್ಕೆ ೪ ರೂ.ಗಳಾದರೆ ೨ ಮಣಕ್ಕೆನು? ಮತ್ತು ೨ ಮಣಗಳಿಗೆನು, ?

(೧)  ೧.ಮ. \therefore ವಸ್ತು:  ೨ಮ. ಅಂದರೆ ೨ ಮಣ ಬೆಲ್ಲ
ಬೆಲೆ: ೪ರೂ. ಬೆಲೆ: ೨ರೂ. = ೨ \times ೪ ರೂ.

(೨) ಮತ್ತು  ೧ಮ. +  ೧.ಮ. +  ೨ಮ. = ೨  ೧ಮ. ಬೆಲ್ಲ
ಬೆಲೆ: ೪ರೂ. + ೪ರೂ. + ೨ರೂ. = ೨ \times ೪ರೂ. = ೧೦ರೂ.

ವಿವರಣೆ:— ಮೊದಲನೆಯ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ೨ ಮಣ ಬೆಲ್ಲ, ೧ ಮಣ ಬೆಲ್ಲದ ೨ ಪಟ್ಟು. ಅಥವಾ ೨ ಭಾಗ (೨ ಮಣ ÷ ೧ ಮಣ = ೨ ಪಟ್ಟು)

∴ ೨ ಮಣ ಬೆಲ್ಲದ ಬೆಲೆಯು ೧ ಮಣ ಬೆಲ್ಲದ ಬೆಲೆಯ ೨ ಭಾಗ ಅಂದರೆ $೧ \times ೨ = ೨$ ರೂ.

ಎರಡನೆಯ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ೨ ಮಣ ಬೆಲ್ಲವು ೧ ಮ. ಬೆಲ್ಲದ ೨ ಪಟ್ಟು (= ೨ ಮಣ ÷ ೧ ಮ.)

∴ ೨ ಮಣ ಬೆಲ್ಲದ ಬೆಲೆಯು ೧ ಮಣ ಬೆಲ್ಲದ ಬೆಲೆಯ ೨ ಪಟ್ಟು ಅಂದರೆ ೨ ಪಟ್ಟು $\times ೪$ ರೂ. = ೮ ಪ. $\times ೪ = ೩೨$ ರೂ. ಗಳು ಎಂಬುದು ಸ್ಪಷ್ಟವಿದೆ.

ಉದಾ:— (೪) ನಾನು ೪ ತಾಸುಗಳಲ್ಲಿ ೧೨ ಮೈಲು ನಡೆದರೆ ೧ ತಾಸಿನಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಮೈಲು ನಡೆದಂತಾಯಿತು ?

ವಿವರಣೆ:— ಹೇಳಿದ ಕಾಲ ಪರಿಮಾಣವು ೪ ತಾಸು, ಕೇಳಿದ್ದು ೧ ತಾಸು. ∴ ೧ ತಾಸು ೪ ತಾಸುಗಳ ಎಷ್ಟು ಪಟ್ಟು ? ೧ ತಾ. ÷ ೪ ತಾ. = ೧ ಪಟ್ಟು ಅಥವಾ ಪಾಲು ಅಲ್ಲವೇ ? ∴ ಕ್ರಮಿಸಿದ ಮಾರ್ಗವಾದರೂ ಆ ಮಾರ್ಗದ ೧ ಪಟ್ಟು ಇರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅಂದರೆ ೧೨ ಮೈಲುಗಳ ೧ ಪಟ್ಟು ∴ ೧೨ ಮೈ. $\times ೧ = ೩$ ಮೈ. ∴ ೧ ತಾಸಿನಲ್ಲಿ ೩ ಮೈ. ನಡೆದಂತಾಯಿತು.

ಈ ಎಲ್ಲ ಉದಾಹರಣೆಗಳಿಂದ ನಮಗೆ ತಿಳಿಯುವದೇನೆಂದರೆ:—

(೧) ಒಂದು ಪರಿಮಾಣವು ಮತ್ತೊಂದರ ಎಷ್ಟು ಪಟ್ಟು ಅಥವಾ ಪಾಲು ಎಂಬದನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದರೆ **ಎರಡೂ ಪರಿಮಾಣಗಳು ಒಂದೇ ಜಾತಿಯ ಮತ್ತು ಒಂದೇ ಹೆಸರಿನವಿರಬೇಕು.** (೨) ಒಂದರಿಂದ ಮತ್ತೊಂದಕ್ಕೆ ಭಾಗಿಸಲು ಬರುವ ಭಾಗಾಕಾರವೇ ಪಟ್ಟು ಅಥವಾ ಪಾಲು ಆಗುವದು. ಅದಕ್ಕೆ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ “ಪಟ್ಟು” ಎಂಬ ಹೆಸರನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುವದುಂಟು. (೩) ಆದು ಯಾವಾಗಲೂ ಪೂರ್ಣಾಂಕಿಯೇ ಆಗಿರಬೇಕೆಂಬ ನಿಯಮವಿಲ್ಲ. ಅದು ಕೇವಲ ಆಂಕಿಯೇ ಹೊರ್ತು ಯಾವದೊಂದು ನಷ್ಟು ಪರಿಮಾಣವನ್ನು ಹೇಳುವದಲ್ಲ; ಇನ್ನೊಂದು ಮಹತ್ವದ ಸಂಗತಿಯೆಂದರೆ:— (೪) ಕೇಳಿದ ವಸ್ತು ಅಥವಾ ಬೆಲೆಗಳು ಹೇಳಿದ ವಸ್ತು ಅಥವಾ ಬೆಲೆಗಳ ಎಷ್ಟು ಪಟ್ಟುರುತ್ತವೆಯೋ, ಅವುಗಳ ಬೆಲೆ ಅಥವಾ ವಸ್ತುಗಳಾದರೂ ಅದೇ ಪಟ್ಟಿನಲ್ಲಿರುತ್ತವೆ. ಅದರಿಂದ ಮೇಲಿನಂಥ ಲೆಕ್ಕಗಳಲ್ಲಿ

ಕೇಳಿದ ವಸ್ತು ಅಥವಾ ಬೆಲೆಗಳು, ಹೇಳಿದ ವಸ್ತು ಅಥವಾ ಬೆಲೆಗಳ ಎಷ್ಟು ಪಟ್ಟು ಎಂಬದನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವದೇ ಮಹತ್ವದ್ದಾಗಿದೆ.

ಮೇಲಿನಂಥ ಬೇರೆ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಬೇಗನೆ ಬಿಡಿಸಲು ಸುಲಭ ವಾಗುವದಕ್ಕಾಗಿ ಕೆಲವು ಪಟ್ಟುಗಳನ್ನು ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿದೆ.

(೧)

(೨)

೪ ರೂ.ಗಳು ೧ ರೂ.ಯ	೪ ಪ.	೧ ರೂ.ಯು ೪ ರೂ.ಗಳ ೩ ಪಟ್ಟು
೬ ರೂ.ಗಳು ೧ ರೂ.ಯ	೬ ಪ.	(ಅಥವಾ) ಭಾಗ
೮ ತಾ.ಗಳು ೧ ತಾಸಿನ	೮ ಪ.	೧ ರೂ.ಯು ೬ ರೂ.ಗಳ ೩ ಪಟ್ಟು
ಅದರಂತೆ		(ಅಥವಾ) ಭಾಗ
೩ ರೂ. ೧ ರೂ.ಯ ೩ ಪಟ್ಟು	೧ ತಾಸು ೮ ತಾಸುಗಳ, ೩ ಪಟ್ಟು	
ಅಥವಾ ಪಾಲು	(ಅಥವಾ) ಭಾಗ	
೧೩ . ೧ ಪೂಟಿನ ೧೩ ಪಟ್ಟು	ಅದರಂತೆ	
ಅಥವಾ ಪಾಲು	೧ ರೂ. ೩ ರೂ.ಯ ೩ ಪಟ್ಟು	
ಇತ್ಯಾದಿ	೧ ಪೂ. ೧೩ ಪೂಟಿನ ೧೩ ಪಟ್ಟು	
	ಇತ್ಯಾದಿ	

ಈ ಎರಡೂ ಪಟ್ಟುಗಳಿಂದ ನಮಗೆ ತಿಳಿಯತಕ್ಕದ್ದೇನೆಂದರೆ:—;

ಯಾವದೊಂದು ಸಂಖ್ಯೆಯು, ಪೂರ್ಣಾಂಕಿಯಾಗಿರಲಿ ಅಪೂರ್ಣಾಂಕಿಯಾಗಿರಲಿ, ಎಷ್ಟು ಇರುವದೋ ಅಷ್ಟೇ ೧ರ ಪಟ್ಟು ಇರುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು ೧, ಆ ಸಂಖ್ಯೆಯ ವೃತ್ತಮವಟ್ಟುರುತ್ತದೆ.

ನಮಗೆ ದೊರೆತಿರುವ ಪಟ್ಟುಗಳ ಕಲ್ಪನೆಯಿಂದ ಏಕಮಾನ ಪದ್ಧತಿಯ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಯ ರೂಪವಾಗಿ ಸುಲಭವಾದ ಕೆಲವು ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವಾ.

ಒಂದರ ಮೇಲಿಂದ ಅನೇಕ ವಸ್ತುಗಳ ಬೆಲೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವದು

ಉದಾ:— (೧) ಒಂದು ಟೊಪ್ಪಿಗೆಗೆ ೩ ರೂಪಾಯಿಗಳಾದರೆ ೪ ಟೊಪ್ಪಿಗೆಗಳ ಬೆಲೆ ಎಷ್ಟು ?

ಇಂಥ ಲೆಕ್ಕಗಳ ಉತ್ತರಗಳು ಸುಲಭವಾಗಿ ಹೊರಡುತ್ತಿದ್ದರೂ ವ್ಯವಸ್ಥಿತ ಕ್ರಮದಿಂದ ಹೇಗೆ ಬಿಡಿಸಬಹುದೆಂಬದನ್ನು ಕಲಿಯುವಾ.

ವಿವರ ಮತ್ತು ಕೃತಿ

೧ ಟೊಪ್ಪಿಗೆಯ ಬೆಲೆ ೩ ರೂ. ೪ ಟೊಪ್ಪಿಗೆಗಳು ೧ ಟೊಪ್ಪಿಗೆಯ
 \therefore ೪ ಟೊಪ್ಪಿಗೆಗಳ ಬೆಲೆ ೩ ರೂ. $(4 \div 1 =)$ ೪ ಪಟ್ಟು
 \therefore ಅವುಗಳ ಬೆಲೆಯಾದರೂ ೪ ಪಟ್ಟು
 ೩ ರೂ.ಗಳು ಉತ್ಕರ \therefore ಬೆಲೆ = ೩ ರೂ. \times ೪ ಪ. = ೩ ರೂ. ಗಳು

ಉದಾ:— ಒಬ್ಬನು ೧ ತಾಸಿಗೆ ೪ ಮೈಲು ನಡೆದರೆ ೨೨ ತಾಸುಗಳಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಮೈಲು ನಡೆಯುವನು ?

ವಿವರ ಮತ್ತು ಕೃತಿ

೧ ತಾ.ಲ್ಲಿ ೪ ಮೈ. ನಡೆಯುತ್ತಾನೆ. ೨೨ ತಾಸುಗಳು ೧ ತಾಸಿನ ೨೨ ಪಟ್ಟು
 \therefore ೨೨ ತಾಸುಗಳಲ್ಲಿ ೧೦ ಮೈಲು \therefore ನಡೆಯುವ ಹಾದಿಯೂ ೨೨ ಪಟ್ಟು
 ನಡೆಯುತ್ತಾನೆ. \therefore ಹಾದಿ = ೪ ಮೈ. \times ೨೨ ಪ.
 \therefore ೧೦ ಮೈಲು ಉತ್ಕರ = ೪ \times ೨೨ ಹಾದಿ = ೧೦ ಮೈಲು

ಉದಾಹರಣೆಗಳು (೪೦)

(ಬಾಯಿಲೆಕ್ಕಗಳು ೧೦೦೦ ರಿಂದ ೧೦)

- (೧) ೧ ರೂಪಾಯಿಯು ೧ ಆಣೆಯ ಎಷ್ಟು ಪಟ್ಟು ?
- (೨) ೩ ರೂಪಾಯಿ ೧ ರೂಪಾಯಿಯ ಎಷ್ಟು ಪಟ್ಟು ?
- (೩) ೧ ಡಬ್ಬನ ಹಣ್ಣುಗಳು ೧ ಹಣ್ಣಿನ ಎಷ್ಟು ಪಟ್ಟು ?
- (೪) ೧೨ ವರ್ಷಗಳು ೧ ತಿಂಗಳ ಎಷ್ಟು ಪಟ್ಟು ?
- (೫) ೪ ಸೇರು ೧ ಸೇರಿನ ಎಷ್ಟು ಪಟ್ಟು ?
- (೬) ೬೨ ವಾರ ಅರಿವೆಯು ೧ ವಾರಿನ ಎಷ್ಟು ಪಟ್ಟು ?
- (೭) ೩ ತಾಸು ೧ ತಾಸಿನ ಎಷ್ಟು ಪಟ್ಟು ?
- (೮) ೧ ಆಣೆಗೆ ೨ ಲಿಂಬೀಹಣ್ಣುಗಳು ಆದರೆ ೧ ರೂಗೆ ಎಷ್ಟು ಲಿಂಬೀಹಣ್ಣುಗಳು ?

(೯) ೧ ರೂಗೆ ೨ ಸೇರು ಅಕ್ಕಿ ಆದರೆ ೩ ರೂ.ಗೆ ಎಷ್ಟು ಸೇ. ಅಕ್ಕಿ ?

(೧೦) ೧ ಮಾವಿನಹಣ್ಣಿಗೆ ೧೨ ಆ.ಯಂತೆ ೧೨ ಡಬ್ಬನ ಮಾವಿನ ಹಣ್ಣುಗಳ ಬೆಲೆ ಏನು ?

(೧೧) ಒಂದು ಮನೆತನದ ೧ ತಿಂಗಳ ಖರ್ಚು ೮೫ ರೂ. ಇದ್ದರೆ ೧೨ ವರ್ಷಗಳ ಒಟ್ಟು ಖರ್ಚು ಎಷ್ಟು ?

(೧೨) ಒಬ್ಬ ಬಡಗನ ೧ ದಿನದ ಕೂಲಿ ೨೨ ರೂ. ಆದರೆ ಅವನ ೧ ವಾರದ ಕೂಲಿ ಎಷ್ಟು ?

(೧೩) ೧ ಜೋಡು ದೋತರ ಬೆಲೆ ೧೦೨ ರೂ. ಆದರೆ ೨೪ ಜೋಡ ದೋತರ ಬೆಲೆ ಏನು ?

(೧೪) ೧ ಸೇರ ಯಾಲಕ್ಕಿಯ ಬೆಲೆ ೫ ರೂಪಾಯಿಗಳು ಆದರೆ ೨ ಸೇರು ಯಾಲಕ್ಕಿಯ ಬೆಲೆ ಎಷ್ಟು ?

(೧೫) ೧ ವಾರ ಅರಿವೆಗೆ ೬ ರೂ. ಆದರೆ ೬೨ ವಾರದ ಬೆಲೆ ಎಷ್ಟು ?

(೧೬) ಒಬ್ಬ ಕಾರಕೂನನು ೧ ತಾಸಿನಲ್ಲಿ ೬ ಪುಟಗಳನ್ನು ಬರೆದರೆ ೬ ತಾಸಿನಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಪುಟಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವನು ?

(೧೭) ೧ ಸೇರಿಗೆ ೧೦ ಆಣೆಗಳಾದರೆ ೧೨ ಸೇರು ಹಾಲಿನ ಬೆಲೆ ಏನು ?

(೧೮) ೧ ಧಡೆ ಬದನೆಕಾಯಿಗಳ ಬೆಲೆ ೬ ಆಣೆಗಳಾದರೆ ೧೨ ಮಣ ಬದನೆಕಾಯಿಗಳೇನು ಕೊಡಬೇಕಾಗುವದು ?

(೧೯) ೧ ಸೇರು ಹೊಜಿಯ ಬೆಲೆ ೧೦೨ ಆ. ಆದರೆ ೨೨ ಸೇರು ಹೊಜಿಯ ಬೆಲೆ ಏನು ?

(೨೦) ೧ ತಾಸಿಗೆ ೩೦ ಮೈಲು ವೇಗವುಳ್ಳ ಮೋಟಾರು ೩೨ ತಾಸು ಗಳಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಮೈಲು ಹಾದಿಯನ್ನು ಕ್ರಮಿಸಬಲ್ಲದು ?

ಅನೇಕ ವಸ್ತುಗಳ ಬೆಲೆಯಿಂದ ೧ ವಸ್ತುವಿನ ಬೆಲೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವದು

ಉದಾ: --- (೧) ೧೦ ರೂ.ಗಳಿಗೆ ೧೫೦ ಮಾವಿನಹೆಣ್ಣುಗಳು ಆದರೆ ೧ ರೂ ಗೆಷ್ಟು ಹೆಣ್ಣುಗಳು ?

ರೀತಿ

೧೦ ರೂ.ಗೆ ೧೫೦ ಮಾ.ಹೆಣ್ಣುಗಳು

∴ ೧ ರೂ ಗೆ ೧೫

∴ ೧೫ ಹೆಣ್ಣುಗಳು ಉತ್ತರ

ವಿವರ ಮತ್ತು ಕೃತಿ

೧ ರೂ.ಯು ೧೦ ರೂ.ಗಳ (೧÷

೧೦=) $\frac{1}{10}$ ಪಟ್ಟು.

∴ ಹೆಣ್ಣುಗಳು = $150 \times \frac{1}{10} = 15$

ಉದಾ:— (೨) ೪ ತಾಸಿನಲ್ಲಿ ೧ ಮೋಟಾರು ೮ ಮೈಲು ಹೋದರೆ
೧ ತಾಸಿನಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಮೈಲು ಓಡುವದು ?

ವಿನರ ಮತ್ತು ಕೃತಿ

೪ ತಾಸಿನಲ್ಲಿ ೮ ಮೈಲು ಓಡುತ್ತದೆ ೧ ತಾ. ೪ ತಾಸಿನ $(1 \div 4 =)$ ೪ ಪ.
೧ ತಾಸಿನಲ್ಲಿ ೩.೨ ಮೈ. ಓಡು \therefore ಕ್ರಮಿಸಿದ ಅಂತರವೂ ೪ ಪಟ್ಟು
ವದು ೩.೨ ಮೈಲು ಉತ್ತರ \therefore ಕ್ರಮಿಸಿದ ಅಂತರ = 8×4 ಪ.
= ೩.೨ ಮೈಲು

ಉದಾಹರಣೆಗಳು (೪೧)

- (೧) ೧ ರೂ.ಯು ೬ ರೂ.ಗಳ ಎಷ್ಟು ಪಟ್ಟು ?
- (೨) ೧ ಮೈಲು ೧೦ ಮೈಲುಗಳ ಎಷ್ಟನೆಯ ಭಾಗ
- (೩) ೧ ಮಿನಿಟು ೬ ತಾಸಿನ ಎಷ್ಟನೆಯ ಭಾಗ
- (೪) ೧ ಹಾಳೆಯು ೧ ದಸ್ತಿನ ಎಷ್ಟನೆಯ ಭಾಗ
- (೫) ೧ ವಾರು ೧ ಥಾನಿನ ಎಷ್ಟನೆಯ ಭಾಗ (೧ಥಾನು = ೨೪ವಾರ)
- (೬) ೬ ರೂ. ಗೆ ೧೩೬ ಸೇರು ಅಕ್ಕಿ ಆದರೆ ೧ ರೂ. ಗೆಷ್ಟು ಸೇರು ?
- (೭) ೪ ವಾರ ಕೋಟಿನ ಅರಿವೆಯನ್ನು ೧೫ ರೂ ಗಳಿಗೆ ಕೊಂಡೆನು.
ಆದರೆ ೧ ವಾರದ ಬೆಲೆ ಏನು ?
- (೮) ಒಬ್ಬ ಕಾರಕೂನನ ೧ ತಿಂಗಳ ಪಗಾರವು ೧೩೫ ರೂ.ಗಳಾದರೆ
ದಿನಕ್ಕೆಷ್ಟು ?
- (೯) ೧ ಧಡೆ ಹುಣಿಸೆಹಣ್ಣನ್ನು ೧ ರೂ. ೨ ಆ.ಗಳಿಗೆ ಕೊಂಡೆನು.
ಆದರೆ ೧ ಸೇರಿಗೆನು ? (೧ ಧಡೆ = ೧೨ ಸೇರು)
- (೧೦) ೨ ಡರ್ಮನ ಪಾಟಿಗಳನ್ನು ಒಬ್ಬ ಅಂಗಡಿಕಾರನು ೯ ರೂ ಗೆ
ಕೊಂಡನು. ಆದರೆ ೧ ಪಾಟಿಯ ಬೆಲೆ ಏನು ?
- (೧೧) ಒಬ್ಬನು ೧೬ ತಾಸಿನಲ್ಲಿ ೧೦ ಮೈ. ಸಾಯಕಲ್ಲಿನಿಂದ ಹೋಗು
ತ್ತಾನೆ. ಆದರೆ ೧ ಮೈಲು ಹೋಗಲಿಕ್ಕೆ ಎಷ್ಟು ತಾಸು ಹಿಡಿಯುವದು ?
- (೧೨) ೬ ತಾಸಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ನಳದಿಂದ ೭೫ ಕೊಡ ನೀರು ಬರುತ್ತದೆ.
ಆದರೆ ೧ ಮಿನಿಟಿನಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಕೊಡ ನೀರು ಬಂದಂತಾಯಿತು ?
- (೧೩) ೧ ದಸ್ತ ಹಾಳಿಗೆ ೯ ಆಣೆ ಆದರೆ ೧ ಹಾಳೆಯ ಬೆಲೆ ಏನು ?

(೧೪) ೧ ಥಾನು ಶರ್ಟಿನ ಆರಿವೆಗೆ ೧೮ ರೂ.ಗಳಾದರೆ ೧ ವಾರ ಅರಿವೆಯ ದರವೇನು? (೧ ಥಾನು=೨೪ ವಾರಗಳು)

(೧೫) ೧ ಮಣ ಬೆಲ್ಲಕ್ಕೆ ೪೨ ರೂ.ಗಳು ಆದರೆ ೧ ಧಡೆ ಬೆಲ್ಲಕ್ಕೇನು?

(೧೬) ೧೦೦ ಪಾಕೇಟುಗಳಿಗೆ ೬ರೂ. ೪೮. ಆದರೆ ೧ ಪಾಕೇಟಿಗೇನು?

(೧೭) ಒಬ್ಬ ಹುಡುಗನು ೪ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ೩೦೦ ಪುಟಗಳನ್ನು ಓದುತ್ತಾನೆ. ಆದರೆ ೧ ದಿನಕ್ಕೆ ಎಷ್ಟು ಪುಟಗಳನ್ನು ಓದಿದಂತಾಯಿತು?

(೧೮) ಒಬ್ಬ ಒಕ್ಕಲಿಗನು ೮ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ೧೨ ಎಕರೆ ಹೊಲವನ್ನು ಹರಗುತ್ತಾನೆ. ಆದರೆ ೧ ದಿನದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಎಕರೆ ಹರಗಿದಂತಾಯಿತು?

(೧೯) ಒಂದು ಚೀಲ ಜೋಳದ ೩ ಭಾಗವು ನಮಗೆ ೨ ತಿಂಗಳ ಸಾಲುವದು. ಆದರೆ ಇಡೀ ಚೀಲ ಜೋಳವು ಎಷ್ಟು ದಿನದ ಸಾಲುವದು?

(೨೦) ೧೦ ನೂರು ಹಂಚುಗಳಿಗೆ ೨೫ ರೂ.ಗಳಾದರೆ ೧ ನೂರು ಹಂಚುಗಳ ಬೆಲೆ ಏನು?

ಏಕಮಾನ ಪದ್ಧತಿ

ಉದಾ (೧):— ೧೦ ಟೆಂಗಿನಕಾಯಿಗಳಿಗೆ ೨೨ ರೂ. ಆದರೆ ೧೩ ಟೆಂಗಿನಕಾಯಿಗಳ ಬೆಲೆ ಎಷ್ಟು?

ಈ ಲೆಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಒಂದು ವಸ್ತುವಿನ ಬೆಲೆಯಿಂದ ಅನೇಕ ವಸ್ತುಗಳ ಬೆಲೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವದಕ್ಕಾಗಲಿ, ಅನೇಕ ವಸ್ತುಗಳ ಬೆಲೆಯಿಂದ ಒಂದು ವಸ್ತುವಿನ ಬೆಲೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವದಕ್ಕಾಗಲಿ ಹೇಳಿಲ್ಲ; ಆದ್ದರಿಂದ ಮೇಲೆ ತೋರಿಸಿದಂತೆ ಒಮ್ಮೆಲೆ ಬೆಲೆಯನ್ನು ಹೊರಡಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಬರಲಾರದು.

ಆದ್ದರಿಂದ ಮೊದಲು ೧ ಟೆಂಗಿನಕಾಯಿಯ ಬೆಲೆಯನ್ನು ತಿಳಿದು ಆ ಬೆಲೆಯಿಂದ ೧೩ ಟೆಂಗಿನಕಾಯಿಗಳ ಬೆಲೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯಬಹುದು. ಇಂಥ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸತಕ್ಕ ವಿಧಾನವೆಂದರೆ ಈ ಮೊದಲೇ ತೋರಿಸಿದ ಎರಡೂ ವಿಧಾನಗಳ ಜೋಡಣೆಯೇ ಆಗಿದೆ. ಅದು ಕೆಳಗಿನಂತಿದೆ.

ಮುಖ್ಯಾಂಶ

೧೦ ಟೆಂ. ಗಳ ಬೆಲೆ ೨೨ ರೂ.

∴ ೧ ಟೆಂ. ಯ ಬೆಲೆ ೨ ರೂ.

∴ ೧೩ ಟೆಂ. ಗಳ ಬೆಲೆ ೨೬ ರೂ

∴ ೨೬ ರೂ. ಉತ್ತರ

ವಿವರ ಮತ್ತು ಕೃತಿ

೧ ಟೆಂ.ಯ ೧೦ ಟೆಂ.ಗಳ ಗುಣ. ∴

ಬೆಲೆ=೨೨ × ೧೦=೨೨೦ ರೂ.

೧೩ ಟೆಂ. ಗಳು ೧ ಟೆಂ. ಯ ೧೩ ಪಟ್ಟು.

∴ ಬೆಲೆ=೨೨ × ೧೩=೨೮೬ ರೂ.

ಉದಾ (೨):— ೭ ರೂ. ಗಳಿಗೆ ೮ ಸೇರು ಬೆಣ್ಣೆ ಆದರೆ ೮ ರೂ. ೧೨ ಆ. ಗಳಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಸೇರು ?

ರೀತಿ:— ಮೊದಲು ೧ ರೂ. ಗೆ ಬರುವ ಬೆಣ್ಣೆಯನ್ನು ತೆಗೆದು ಅದರ ಮೇಲಿಂದ ೮ ರೂ. ೧೨ ಆ. ಗಳಿಗೆಷ್ಟು ಸೇರು ಬೆಣ್ಣೆ ಸಿಗುತ್ತದೆಂಬದನ್ನು ತೆಗೆಯಬೇಕು. ೮ ರೂ. ೧೨ ಆ.=೮ ರೂ. + ೧೨ ಪಿ. ರೂ.=೮ ಪಿ.=೩೫ ರೂ.

ಮುಖ್ಯಾಂಶ

ನಿವರ ಮತ್ತು ಕೃತಿ

೭ ರೂ. ಗಳಿಗೆ ೮ ಸೇರು ಬೆಣ್ಣೆ ೧ ರೂ. ಯು ೭ ರೂ. ಗಳ ೭ ಪ.
 \therefore ೧ ರೂ. ಗೆ ೭ ಸೇರು ಬೆಣ್ಣೆ \therefore ೧ ರೂ.=೮ ಸೇ. \times ೭ = ೭ ಸೇ.
 \therefore ೩೫ ರೂ. ಗಳಿಗೆ ೧೦ ಸೇ. ಬೆ. ೩೫ ರೂ. ಗಳು ೧ ರೂ. ಯ ೩೫ ಪ.
 \therefore ೧೦ ಸೇರು ಬೆಣ್ಣೆ ಉತ್ತರ \therefore ಬೆಣ್ಣೆ = ೭ \times ೩೫ = ೧೦ ಸೇರು.

ಈ ಎರಡೂ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿದ ರೀತಿಗಳನ್ನು ನೋಡಲು ನಮಗೆ ಕಂಡುಬರುವದೇನೆಂದರೆ:— ಹೇಳಿದ ಅನೇಕ ವಸ್ತುಗಳ ಬೆಲೆಯಿಂದ ಒಂದು ವಸ್ತುವಿನ ಬೆಲೆಯನ್ನು ತೆಗೆದು ಆಮೇಲೆ ಒಂದು ವಸ್ತುವಿನ ಬೆಲೆಯಿಂದ ಕೇಳಿದ ಅನೇಕ ವಸ್ತುಗಳ ಬೆಲೆಯನ್ನು ತೆಗೆಯುವದು. ಈ ಎರಡೂ ವಿಧಾನಗಳು ಇಂಥ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸತಕ್ಕ ರೀತಿಯ ಮುಖ್ಯಾಂಗಗಳು. ಈ ಪದ್ಧತಿಗೆ 'ವಿಕರ್ಮಾಸ ಪದ್ಧತಿ'ಯೆನ್ನುವರು.

ಉದಾಹರಣೆಗಳು (೪೨)

- (೧) ೬ ಆಣೆಗಳಿಗೆ ೧೬ ಲಿಂಬೆಹಣ್ಣುಗಳಾದರೆ ೧೫ ಆಣೆಗಳಿಗೆಷ್ಟು?
- (೨) ೨೨ ಆಣೆಗಳಿಗೆ ೫೦ ವೀಳ್ಯದೆಲೆಗಳಾದರೆ; ೮ ಆಣೆಗಳಿಗೆಷ್ಟು?
- (೩) ೩೦ ಕನ್ನಡಿಗಳಿಗೆ ೧೨೨ ರೂ. ಆದರೆ ೩ ಕನ್ನಡಿಗಳಿಗೆಷ್ಟು ರೂಪಾಯಿ ?
- (೪) ೨೦ ಮೈ. ಹೋಗಲಿಕ್ಕೆ ೧ ಮೋಟಾರಕ್ಕೆ ೩ ತಾಸು ಹತ್ತಿದರೆ ೧೫ ಮೈ. ಹೋಗಲಿಕ್ಕೆ ಎಷ್ಟು ತಾಸು ಹಿಡಿಯುವದು ?
- (೫) ೩ ತೊಲಿ ಬಂಗಾರಕ್ಕೆ ೭೨ ರೂ. ಗಳಾದರೆ ೧೫ ತೊಲಿ ಬಂಗಾರಕ್ಕೆ ಎಷ್ಟು ?
- (೬) ೫ ತಾಸಿನಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಹುಡುಗನು ೧೦ ಪುಟಗಳನ್ನು ಬರೆದರೆ ೩ ತಾಸುಗಳಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಪುಟಗಳನ್ನು ಬರೆಯ ಬಲ್ಲನು ?

(೭) ೭ ಮಣ ಕಟ್ಟಿಗೆಗೆ ೩ ರೂ. ೧ ಆ. ಆದರೆ ೨೦ ಮಣಕ್ಕೆಷ್ಟು ?

(೮) ೧ ರೂ. ೧೧ ಆ. ಗಳಿಗೆ ೬ ಸೇರು ಸಕ್ಕರೆಯಾದರೆ, ೧೩೨ ಸೇ. ಸಕ್ಕರೆಯ ಬೆಲೆ ಏನು ?

(೯) ೧ ಗ್ರೋಸ ಕಡ್ಡೀ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಗಳಿಗೆ ೬ ರೂ. ೧೨ ಆ. ಗಳಾದರೆ ೧೫ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಗಳ ಬೆಲೆ ಏನು ?

(೧೦) ೧೧ ರೂ. ಗಳಿಗೆ ೪ ಪೌಂಡು ಚಹಾ ಪುಡಿದೊರೆಯುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ೧೫ ಪೌಂಡು ಚಹಾ ಕೊಂಡರೆ ಎಷ್ಟು ರೂ.ಗಳನ್ನು ಕೊಡಬೇಕು ?

ಪಟ್ಟು ಮತ್ತು ಪ್ರಮಾಣ

(ಭಾಗ ೨)

ಪಟ್ಟು, ಪಾಲುಗಳ ವ್ಯಾವಹಾರಿಕ ಕಲ್ಪನೆ ನಮಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಆಗಿದೆ ಇನ್ನು ಪಟ್ಟುಗಳ ವಿಶೇಷ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಕುರಿತು ವಿಚಾರಿಸುವಾ.

ಉದಾ:— (೧) ೧ ಸೇರು ಬೆಲ್ಲಕ್ಕೆ ೩ ಆ.ಗಳು ಆದರೆ ೫ ಸೇರು ಬೆಲ್ಲಕ್ಕೆನು ?

“೫ ಸೇರು ಬೆಲ್ಲಕ್ಕೆ ೧೫ ಆಣೆಗಳು” ಎಂದು ಒಮ್ಮೆಲೆ ಹೇಳಬಹುದು. ಆದರೆ ಇಲ್ಲಿ ಬಂದಿರತಕ್ಕ ಪದಗಳ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವಾ.

ಲಕ್ಷ್ಯಗೊಡಿರಿ:— ೫ ಸೇರು ಬೆಲ್ಲ, ೧ ಸೇರು ಬೆಲ್ಲದ ೫ ಪಟ್ಟು ಮತ್ತು ೧೫ ಆಣೆಗಳು ೩ ಆಣೆಗಳ ೫ ಪಟ್ಟು

∴ ಸೇರು ಸೇರುಗಳೂ, ಅವುಗಳ ಬೆಲೆಗಳಾದ ಆಣೆ, ಆಣೆಗಳೂ ಒಂದೇ ಪಟ್ಟಿನಲ್ಲಿರುತ್ತವೆ. ಈ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಬರೆಯುವ ಕ್ರಮವನ್ನು ಲಕ್ಷಿಸಿರಿ.

೫ ಸೇರು : ೧ ಸೇರು ಅಂದರೆ $\frac{೫ ಸೇರು}{೧ ಸೇರು} = ೫ ಪಟ್ಟು$. ಅದರಂತೆ

೧೫ ಆಣೆಗಳು : ೩ ಆ.ಗಳು ಅಂದರೆ $\frac{೧೫ ಆಣೆಗಳು}{೩ ಆಣೆಗಳ} = ೫ ಪಟ್ಟು$.

∴ ೫ ಸೇರು : ೧ ಸೇರು = ೧೫ ಆಣೆಗಳು : ೩ ಆಣೆಗಳು ಅಥವಾ

೫ ಸೇರು : ೧ ಸೇರು : : ೧೫ ಆಣೆಗಳು : ೩ ಆಣೆಗಳು

ಇದೇ ಪದಗಳನ್ನು ಬದಲಿಸಿಯೂ ಬರೆಯಬಹುದು

೧ ಸೇರು : ೫ ಸೇರು : : ೩ ಆಣೆಗಳು : ೧೫ ಆಣೆಗಳು.

ಉದಾ: — (೨) ೨ ಸೇರು ಅಕ್ಕಿಗೆ ೧ ರೂಪಾಯಿ ಬೆಲೆ, ಆದರೆ ೧೬ ಸೇರು ಅಕ್ಕಿಯ ಬೆಲೆ ಏನು ?

೧೬ ಸೇರು ಅಕ್ಕಿಯ ಬೆಲೆ, ೮ ರೂಪಾಯಿಗಳಲ್ಲವೇ ?

ಲಕ್ಷ್ಯಗೊಡಿರಿ—೧೬ ಸೇರುಗಳು ೨ ಸೇರುಗಳ ೮ ಪಟ್ಟು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಬೆಲೆ ೮ ರೂಪಾಯಿಯು ೧ ರೂಪಾಯಿಯ ೮ ಪಟ್ಟು.

∴ ಸೇರು, ಸೇರುಗಳೂ ಮತ್ತು ರೂಪಾಯಿ, ರೂಪಾಯಿಗಳೂ ಒಂದೇ ಪಟ್ಟಿನಲ್ಲಿರುತ್ತವೆ; ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ಮೇಲೆ ತೋರಿಸಿದ ಕ್ರಮದಂತೆ ಬರೆದರೆ ೧೬ ಸೇರು : ೨ ಸೇರು = ೮ ರೂ. : ೧ ರೂ. ಅಥವಾ ೧೬ ಸೇರು : ೨ ಸೇರು :: ೮ ರೂ. : ೧ ರೂ. ಈ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಬದಲಿಸಿದರೆ ೨ ಸೇರು : ೧೬ ಸೇರು :: ೧ ರೂ. : ೮ ರೂ. ಆಗುವದು.

ಉದಾ:— (೩) ೧೨ ಆಣೆಗಳಿಗೆ ೧ ಸೇರು ಅಡಿಕೆ ಆದರೆ ೩ ಆ.ಗಳಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಸೇರು ಅಡಿಕೆ ?

೩ ಆಣೆಗಳಿಗೆ ೧ ಪಾವುಸೇರು = ೪ ಸೇರು ಅಡಿಕೆ ಸಿಗುತ್ತದೆಂಬದು ಸ್ಪಷ್ಟವಿದೆ.

ಲಕ್ಷ್ಯಗೊಡತಕ್ಕದ್ದು:— ೩ ಆಣೆಗಳು, ೧೨ ಆ. ಗಳ ೪ ಪಟ್ಟು, ಮತ್ತು ೪ ಸೇರು ಅಡಿಕೆ ೧ ಸೇರು ಅಡಿಕೆಯ ೪ ಪಟ್ಟು.

∴ ಆಣೆ, ಆಣೆ ಮತ್ತು ಸೇರು ಸೇರುಗಳು ಒಂದೇ ಪಟ್ಟಿನವಾಗಿವೆ. ∴ ೩ ಆ. : ೧೨ ಆ. = ೪ ಸೇ. : ೧ ಸೇ. ಅಥವಾ ೩ ಆ. : ೧೨ ಆ. :: ೪ ಸೇ. : ೧ ಸೇ. ಬದಲಿಸಿದರೆ ೧೨ ಆ. : ೩ ಆ. :: ೧ ಸೇರು : ೪ ಸೇ.

ಈ ಎಲ್ಲ ಉದಾಹರಣೆಗಳಿಂದ ನಮಗೆ ತಿಳಿದುಬರುವ ವಿಷಯವೆಂದರೆ ಒಂದು ಜಾತಿಯ ಪರಿಮಾಣಗಳ ಪಟ್ಟು ಮತ್ತೊಂದು ಜಾತಿಯ ಪರಿಮಾಣಗಳ ಪಟ್ಟಿಗೆ ಸರಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಉದಾ:— ೧ ನ್ನು ನೋಡಿರಿ. ಸೇರು, ಸೇರುಗಳ ಒಂದು ಜಾತಿಯವು

ಅದರಂತೆ ಆಣೆ, ಆಣೆಗಳು ಮತ್ತೊಂದು ಜಾತಿಯವು ಮತ್ತು ಸೇರು, ಸೇರುಗಳ ಪಟ್ಟಿಗೆ ಆಣೆ, ಆಣೆಗಳ ಪಟ್ಟು ಸರಿ. ಇತ್ಯಾದಿ. ಇದರಂತೆಯೇ ೨ನೆಯ ೩ನೆಯ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿರಿ. ಎರಡು ಸಜಾತಿಯ ಪರಿಮಾಣಗಳ ಪಟ್ಟುಗಳ ಸಮತ್ವಕ್ಕೆ ಪ್ರಮಾಣವೆನ್ನುವರು.

ಪ್ರಮಾಣಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡು ಪ್ರಕಾರಗಳು. (೧) ಸಮಪ್ರಮಾಣ; (೨) ವ್ಯಸ್ತಪ್ರಮಾಣ. ಇವುಗಳ ವಿಷಯವನ್ನು ಮುಂದಿನ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸುವಾ.

ಇನ್ನು ಒಂದು ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿಯ ೪ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ೩ ಪದಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಉಳಿದ ೪ನೆಯ ಪದವನ್ನು ಕೇಳುವ ಲೆಕ್ಕಗಳೆಲ್ಲ “ತ್ರಿರಾಸಿಕ” (ತ್ರಿರಾಸಿ ಅಂದರೆ ಮೂರು ರಾಸಿ ಅಥವಾ ಪದ) ಲೆಕ್ಕಗಳೆನ್ನಿಸುವವು. ಇಂಥ ಲೆಕ್ಕಗಳು ಎರಡು ವಿಧವಾದವುಗಳು. (೧) ಸಮತ್ರಿರಾಸಿಕ; (೨) ವ್ಯಸ್ತ ತ್ರಿರಾಸಿಕಗಳು. ತ್ರಿರಾಸಿಕ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವದೆಂದರೆ ಉಳಿದ ಇಚ್ಛಿತ ನಾಲ್ಕನೆಯ ಪದವನ್ನು ತೆಗೆಯುವದೇ ಆಗಿದೆ.

ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದಂಥ ಎಲ್ಲ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಪ್ರಮಾಣಪದ್ಧತಿಯಂತೆ ಬರೆದು ತೋರಿಸಬಹುದು. ಮೇಲಿನ ೧ನೆಯ ಲೆಕ್ಕವನ್ನು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ನೋಡಿರಿ.

೧ ಸೇರು ಬೆಲ್ಲ : ೫ ಸೇರು :: ೩ ಆಣೆಗಳು : ? (ಬೇಕಾದ ೪ನೆಯ ಪದ)

ಇಲ್ಲಿ ಬರೆದಿರುವ ೧, ೨, ೩ ಪದಗಳನ್ನು ನೋಡಿರಿ. ಇದರಿಂದ ಇಚ್ಛಿತ ೪ನೆಯ ಪದವು ೩ನೆಯ ಪದದ ಜಾತಿಯದು. ಅಂದರೆ ಆಣೆಗಳ ಜಾತಿಯದೆಂದು ಸಹಜವಾಗಿ ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ. ಆ ಪದದ ಬೆಲೆ ೧೫ ಆ.ಗಳು.

ಇನ್ನು ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮೇಲೆ ತೋರಿಸಿದಂತೆ ಬರೆಯುವ ಕ್ರಮವು ಮನದಟ್ಟಾಗಲೆಂದು ಕೆಳಗಿನಂತೆ ಬರೆದು ನೆನಪಿಡಿರಿ.

೧ನೇ ಉದಾ:— ೧ನೇ ಪದ, ೨ನೇ ಪದ, ೩ನೇ ಪದ, ೪ನೇ ಪದ

೧ಸೇರು ಬೆಲ್ಲ : ೫ಸೇರು ಬೆಲ್ಲ :: ೩ ಆಣೆ : ?(ಇಚ್ಛಿತಪದ)

ಈ ನಾಲ್ಕು ಪದಗಳು ಒಂದು ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿರುತ್ತವೆಂದು ಈ ಮೊದಲೆ ಹೇಳಿದೆ.

∴ ೧ನೇ, ೧ನೇ ಪದಗಳ ಪಟ್ಟು ೪ನೇ, ೩ನೇ ಪದಗಳ ಪಟ್ಟಿಗೆ ಸರಿ

∴ $\frac{೪ನೇ ಪದ}{೩ನೇ ಪದ} = \frac{೧ನೇ ಪದ}{೧ನೇ ಪದ}$ ಪಟ್ಟುಗಳ ಈ ಸಮತ್ವದಿಂದ ೪ನೇ

ಪದದ ಬೆಲೆಯನ್ನು ತೆಗೆಯಬಹುದು.

∴ ಇಚ್ಛಿತ ೪ನೇ ಪದ = $\frac{೧ನೇ ಪದ}{೧ನೇ ಪದ} \times \frac{೩ನೇ ಪದ}{೧}$ ಇದೊಂದು

ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವೂ ಮಹತ್ವವೂ ಆದ ನಿಯಮವಾಗಿದೆ. [ಶಿಕ್ಷಕರು ಉದಾಹರಣೆ

ಗಳಿಂದ ಈ ನಿಯಮವನ್ನು ತಿಳಿಸಿಕೊಡಬೇಕು.] ಈ ನಿಯಮದಂತೆ ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದಂಥ ಬೇಕಾದ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನಾದರೂ ಬಿಡಿಸಬಹುದು. ಮೇಲಿನ ೧ನೇ ಉದಾ ಬಿಡಿಸುವಾ.

೧ನೇ ಪ. ೨ನೇ ಪ. ೩ನೇ ಪ. ೪ನೇ ಪ. (ಉತ್ತರ)

೧ನೇ ಬೆಲ್ಲ : ೫ ಸೇ. ಬೆಲ್ಲ :: ೩ ಆ. ಗಳು : ? (ಇಚ್ಛಿತಪದ)

∴ ಇಚ್ಛಿತ ೪ನೇ ಪದ = $\frac{೫ ಸೇ. (೨ನೇ ಪದ)}{೧ ಸೇ. (೧ನೇ ಪದ)} \times \frac{೩ ಆ. (೩ನೇ ಪದ)}{೧} = ೧೫ ಆ$

ಇಂಥ ಪದ್ಧತಿಗೆ “ತ್ರಿರಾಶಿಕ” ಪದ್ಧತಿಯೆನ್ನುತ್ತಾರೆ.

ತ್ರಿರಾಶಿಕ ಪದ್ಧತಿಯ ವಿವರಣೆ:— ಒಂದು ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ೪ ಪದಗಳಿರುತ್ತವಲ್ಲವೇ? ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡು ಒಂದು ಜಾತಿಯವು, ಉಳಿದೆರಡು ಮತ್ತೊಂದು ಜಾತಿಯವೆಂಬುದು ನಮಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆ. ಯಾವದೊಂದು ಲೆಕ್ಕದಲ್ಲಿ ೩ ಪದಗಳಿರುತ್ತವೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ಜಾತಿಯ ಪದಗಳು ೧ನೇ ೨ನೇ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರಬೇಕು, ಉಳಿದ ಒಂದೇ ಪದವನ್ನು ೩ನೇ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿಟ್ಟು ಅದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪದವನ್ನು (ಒಂದೇ ಜಾತಿಯ ಜೋಡಿಯ ಪದಗಳಲ್ಲಿದ್ದದ್ದು) ೧ನೇ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರಬೇಕು. ಮೇಲಿನ ಲೆಕ್ಕದಲ್ಲಿ ೩ ಆ. ಯು ೩ನೇ ಪದದಲ್ಲಿದೆ. ಈ ೩ ಆ. ಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪದವೆಂದರೆ ‘೧ ಸೇರು ಬೆಲ್ಲ’ ಅದು ೧ನೇ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ, ಅದರ ಜೋಡಿಯ ಮತ್ತೊಂದು ಪದವನ್ನು ಅಂದರೆ ‘೫ ಸೇರು ಬೆಲ್ಲ’ ವನ್ನು ೨ನೇ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಬರೆದಿದೆ. ಆಮೇಲೆ ಮೇಲಿನ ನಿಯಮದಂತೆ ಲೆಕ್ಕವನ್ನು ಬಿಡಿಸುವದು.

ಇನ್ನು ಇಂಥ ೩ ಪದಗಳುಳ್ಳ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು (ತ್ರಿರಾಶಿಕಗಳನ್ನು) ಬಿಡಿಸುವ ಪದ್ಧತಿಗಳು ಮೂರು

(೧) ಏಕಮಾನ ಪದ್ಧತಿ. (೨) ತ್ರಿರಾಶಿಕ ಪದ್ಧತಿ. (೩) ಪಟ್ಟುಪದ್ಧತಿ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಏಕಮಾನ ಪದ್ಧತಿ, ತ್ರಿರಾಶಿಕ ಪದ್ಧತಿಗಳಿಂದ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವ ಕ್ರಮಗಳು ನಮಗೆ ಗೊತ್ತಾಗಿರುತ್ತವೆ. ೩ನೇ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಮುಂದಿನ ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಕಲಿಯುವಿರಿ.

ಮಾದರಿ ಲೆಕ್ಕ:— ಒಬ್ಬ ಕಾರಕೂನನ ೧ ತಿಂಗಳ ಪಗಾರವು ೧೦೮ ರೂ. ೧೨ ಆ. ಇದೆ. ಅವನು ಒಂದು ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ೧೪ ದಿನ ಮಾತ್ರ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ್ದರೆ ಅವನಿಗೆ ದೊರೆಯುವ ಪಗಾರವೆಷ್ಟು. (೧ ತಿ. = ೩೦ ದಿನಗಳು)

೧೦೮ ರೂ. ೧೨ ಆ. = ೧೦೮೪೫ ರೂ. = ೪೫೫ ರೂ.

ಏಕಮಾನ ಪದ್ಧತಿ

ಮುಖ್ಯಾಂಶ

ವಿನರ ಮತ್ತು ಕೃತಿ

೩೦ ದಿ. ಗಳಿಗೆ ೨೫ ರೂ. ಪಗಾರ \therefore ೧ ದಿನದ ಪಗಾರವಾದರೂ ೨೫ ಪ.
 \therefore ೧ ದಿ. ಕೈ ೨೫ ರೂ. ಪಗಾರ \therefore ಪಗಾರ = ೨೫ \times ೨೫ = ೨೫ ರೂ
 \therefore ೧೪ ದಿನಗಳಿಗೆ ೫೦೫ ರೂ. ಪ ೧೪ ದಿನಗಳು ೧ ದಿನದ ೧೪ ಪಟ್ಟು
 \therefore ೫೦೫ ರೂ. ಅಂದರೆ \therefore ಪಗಾರ = ೨೫ \times ೨೫ ಪ. = ೨೫೫
 ೫೦ ರೂ. ೧೨೫. ಪಗಾರ ಉತ್ತರ = ೫೦೫ ರೂ.

ತ್ವರಾಸಿಕ ಪದ್ಧತಿ

೧ನೇ ಪದ,

೨ನೇ ಪದ

೩ನೇ ಪದ

೩೦ ದಿವಸ

೧೪ ದಿವಸ

೨೫ ರೂ. ಪಗಾರ

\therefore ೪ನೇ ಇಚ್ಛಿತಪದ = $\frac{೧೪ ದಿ. (೨ನೇ ಪದ)}{೩೦ ದಿ. (೧ನೇ ಪದ)} \times ೨೫ (೩ನೇ ಪದ)$
 $= ೨೫ ರೂ. = ೫೦೫ ರೂ. \quad$ ೫೦ ರೂ. ೧೨೫. ಉತ್ತರ.

ಉದಾಹರಣೆ (೪೩)

ಏಕಮಾನ ಮತ್ತು ತ್ವರಾಸಿಕ ಪದ್ಧತಿಗಳಿಂದ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿರಿ

(೧) ಒಬ್ಬನು ಸಾಯಕಲ್ಲಿನಿಂದ ೪ ತಾಸುಗಳಲ್ಲಿ ೩೩ ಮೈ. ಹೋಗು
 ತಾನೆ ಆದರೆ ೭೫ ಮೈಲು ಹೋಗಲಿಕ್ಕೆ ಎಷ್ಟು ತಾಸು ಹಿಡಿಯುವವು ?

(೨) ಒಬ್ಬನು ೧೨ ವಾರ ಅರಿವೆಯನ್ನು ೧೬ ರೂ. ೮ ಆ. ಗಳಿಗೆ
 ಕೊಂಡರೆ ೨೫ ವಾರ ಅರಿವೆಯನ್ನು ಎಷ್ಟು ರೂ. ಗಳಿಗೆ ಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

(೩) ೧೪ ಸೇರು ಮೆಣಶಿನಕಾಯಿಗೆ ೩ ರೂ. ೧ ಆ. ಆದರೆ ೨೪
 ಪೌಂಡು ಮೆಣಶಿನಕಾಯಿಯ ಬೆಲೆ ಏನು ?

(೪) ೬ ಸೇರು ಒಳ್ಳೆಯಣ್ಣಿಗೆ ೧ ರೂ. ೧೫ ಆ. ೬ ಪೈ ಆದರೆ
 ೧ ಮಣಕ್ಕೇನು ? (೧ ಮ = ೪೦ ಸೇರು)

ಸಮಪ್ರಮಾಣ

ಉದಾ (೧):— ಮಲ್ಲಪ್ಪನು ೨ ಎಕರೆ ಹೊಲವನ್ನು ೪ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ
 ನೇಗಿಲಹೊಡೆದರೆ ೮ ಎಕರೆಯನ್ನು ಎಷ್ಟು ದಿವಸಗಳಲ್ಲಿ ಹೊಡೆಯುವನು ?

ವಿವರಣೆ:— ಉ ಎಕರೆ ಹೊಲದಲ್ಲಿ ೨ ಎಕರೆಯ ೪ ತುಂಡುಗಳಾಗುತ್ತವೆ. (ಉ ÷ ೨ = ೪) ಒಂದೊಂದು ತುಂಡು ಹೊಲವನ್ನು ೪ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ನೇಗಿಲ ಹೊಡೆಯುವನು.

∴ ೪ ದಿ. × ೪ = ೧೬ ದಿನಸಗಳಲ್ಲಿ ಉ ಎಕರೆ ಹೊಲವನ್ನು ನೇಗಿಲ ಹೊಡೆಯುವನು.

ಈ ವಿವರಣೆಯ ಮುಖ್ಯಾಂಶವೇನು? (೧) ಉ ಎಕರೆಗಳು ೨ ಎಕರೆಗಳಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿದ್ದು ಉ ಎಕರೆ ನೇಗಿಲ ಹೊಡೆಯಲಿಕ್ಕೆ ಬೇಕಾಗುವ ದಿನಸಗಳು ೨ ಎಕರೆ ಹೊಲ ನೇಗಿಲ ಹೊಡೆಯಲಿಕ್ಕೆ ಬೇಕಾಗುವ ದಿನಸಗಳಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು. ಇಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲದೆ (೨) ಉ ಎಕರೆಗಳು ೨ ಎಕರೆಗಳ ೪ ಪಟ್ಟು ಇದ್ದು ಅದಕ್ಕೆ ಬೇಕಾಗುವ ದಿನಸಗಳಾದರೂ ೪ ಪಟ್ಟು ಇರುತ್ತವೆಂಬುದು ಸ್ಪಷ್ಟವಿದೆ. ಅಂದರೆ ಉ ಎಕರೆ : ೨ ಎಕರೆ = ೧೬ ದಿ. : ೪ ದಿ = ೪ ಪಟ್ಟು.

ಉದಾ (೨):— ಕಮಲೇಶನು ೪ ತಾಸುಗಳಲ್ಲಿ ೬೦ ಪುಟಗಳನ್ನು ಓದುತ್ತಾನೆ ಆದರೆ ೨ ತಾಸುಗಳಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಪುಟಗಳನ್ನು ಓದುವನು?

ಉತ್ತರ:— ೩೦ ಪುಟ ಓದುವನೆಂದು ಒಮ್ಮೆಲೆ ಹೇಳಬಹುದು.

ವಿವರಣೆ:— (೧) ೪ ತಾಸುಗಳಿಗಿಂತ ೨ ತಾಸುಗಳು ಕಡಿಮೆಯಿರುವದರಿಂದ ಓದತಕ್ಕ ಪುಟಗಳಾದರೂ ೬೦ ಪುಟಗಳಿಗಿಂತ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತವೆಂಬುದು ಸಹಜವಾಗಿ ತಿಳಿಯುವದು. ಇಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲದೆ (೨) ೨ ತಾಸುಗಳು, ೪ ತಾಸುಗಳ ಅರ್ಧವಿದ್ದು ೨ ತಾಸುಗಳಲ್ಲಿ ಓದತಕ್ಕ ಪುಟಗಳಾದರೂ ೬೦ ಪುಟಗಳ ಅರ್ಧ ಇರಲಿಕ್ಕೇಬೇಕು.

ಅಂದರೆ ೨ ತಾ. : ೪ ತಾ. = ೩೦ ಪು. : ೬೦ ಪು. = ೧ ಪಟ್ಟು.

ಈ ಎರಡೂ ಲೆಕ್ಕಗಳಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗತಕ್ಕ ಪ್ರಮಾಣಕ್ಕೆ ಸಮಪ್ರಮಾಣವೆನ್ನುವರು.

ಸ್ಥೂಲವಾಗಿ ಸಮಪ್ರಮಾಣದ ಲಕ್ಷಣ ಹೇಳುವುದಾದರೆ, ಹೇಳಿದ ಪ್ರಮಾಣಪದಕ್ಕಿಂತ ಕೇಳಿದ ಪ್ರಮಾಣಪದವು ಹೆಚ್ಚು ಅಥವಾ ಕಡಿಮೆ ಇದ್ದಂತೆ ಉತ್ತರಪದವಾದರೂ ಅ. ಸಂಬಂಧದ ಪದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಅಥವಾ ಕಡಿಮೆಯಿರುತ್ತದೆ. ಇಂಥ ಪ್ರಮಾಣಗಳ ಮೂರು ಪದಗಳಿಂದ ಉಂಟಾದ ತ್ರೈರಾಸಿ ಲೆಕ್ಕಗಳಿಗೆ 'ಸಮತ್ವೈರಾಸಿ'ಗಳೆನ್ನುವರು.

ಈವರೆಗೆ ಹೇಳಿದ ಲೆಕ್ಕಗಳೆಲ್ಲ ಸಮಪ್ರಮಾಣದ ಲೆಕ್ಕಗಳಾಗಿರುತ್ತವೆ.

ಮಾದರಿ ಲೆಕ್ಕ:— ಒಬ್ಬ ಕುರುಬನು ೧೯೨ ರೂ. ಗಳಿಗೆ ೧೨ ಕುರಿಗಳನ್ನು ಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಆದರೆ ೨೦ ಕುರಿಗಳನ್ನು ಎಷ್ಟು ರೂ. ಗಳಿಗೆ ಕೊಳ್ಳಬಹುದು ?

ರೀತಿ:— ೨೦ ಕುರಿಗಳು ೧೨ ಕುರಿಗಳಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು. ಆದ್ದರಿಂದ ೨೦ ಕುರಿಗಳ ಬೆಲೆಯಾದರೂ ೧೯೨ ರೂ. ಗಳಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು. ಆದ್ದರಿಂದ ಇದು ಸಮತ್ವರಾಸಿಕವು.

ಏಕಮಾನಪದ್ಧತಿಯಿಂದ ಬಿಡಿಸುವದು

ಮುಖ್ಯಾಂಶ

ವಿನರ ಮತ್ತು ಕೃತಿ

೧೨ ಕುರಿಗಳಿಗೆ ೧೯೨ ರೂ. ಗಳು	೧ ಕುರಿಯು ೧೨ ಕುರಿಗಳ ಗ್ರಾ ಪಟ್ಟು
∴ ೧ ಕುರಿಗೆ ೧೬ ರೂ. ಗಳು	∴ ಬೆಲೆ = ೧೯೨ × ಗ್ರಾ = ೧೬ ರೂ.
∴ ೨೦ ಕುರಿಗಳಿಗೆ ೩೨೦ ರೂ.	೨೦ ಕುರಿಗಳು ೧ ಕುರಿಯು ೨೦ ಪಟ್ಟು
∴ ೩೨೦ ರೂ. ಗಳು ಉತ್ತರ	∴ ಬೆಲೆ = ೧೬ × ೨೦ ಪ. = ೩೨೦ ರೂ.

ತ್ವರಾಶಿಕ ರೀತಿಯಿಂದ ಬಿಡಿಸುವದು

೧ನೇ ಪದ ೨ನೇ ಪದ ೩ನೇ ಪದ

ಸಮಪ್ರಮಾಣ ೧೨ ಕು. : ೨೦ ಕು. :: ೧೯೨ ರೂ.

∴ ೪ನೇ (ಇಚ್ಛಿತ) ಪದ = ಗ್ರಾ × ಗ್ರಾ = ೩೨೦ ರೂ. ಗಳು.

∴ ೩೨೦ ರೂ. ಗಳು ಉತ್ತರ.

ಉದಾಹರಣೆಗಳು (೪೪)

(ಬಾಯಿಲೆಕ್ಕಗಳು ೧ ರಿಂದ ೧೦)

(೧) ಒಬ್ಬನು ೪ ತಾಸುಗಳಲ್ಲಿ ೧೨ ಮೈಲು ನಡೆಯುತ್ತಾನೆ. ಆದರೆ ೬ ತಾಸುಗಳಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಮೈಲು ನಡೆಯುವನು ?

(೨) ೮ ವಸ್ತ್ರಗಳಿಗೆ ೩ ರೂ. ಆದರೆ ೧೨ ವಸ್ತ್ರಗಳಿಗೆ ಎಷ್ಟು ರೂ. ಕೊಡಬೇಕು ?

(೩) ಒಂದು ಧಡೆ ಸೀಗೀಕಾಯಿಗೆ ೨ ರೂ. ೮ ಆ. ಆದರೆ ೫ ಸೇರು ಸೀಗೀಕಾಯಿಗಳಿಗೇನು ? (೧ ಧ. = ೧೨ ಸೇರು)

(೪) ಒಬ್ಬನ ೧ ವಾರದ ಕೂಲಿ ೧೦ ರೂ. ೮ ಆ. ಆದರೆ ೪ ದಿನಗಳ ಕೂಲಿ ಏನು ?

(೫) ೧ ಡಬ್ಬನ ಮೋಸಂಬಿ ಹೆಣ್ಣುಗಳಿಗೆ ೧ ರೂ. ೮ ಆ. ಆದರೆ ೧೦ ಹೆಣ್ಣುಗಳಿಗೆ ೧೦ ರೂ. ?

(೬) ೪ ಸೇರು ಬೆಣ್ಣೆಯನ್ನು ೩ ರೂ. ಗಳಿಗೆ ಕೊಂಡರೆ ೫ ರೂ. ೪ ಆ. ಗಳಿಗೆ ಸೇರು ಬೆಣ್ಣೆ ?

(೭) ಅರ್ಧ ಖಂಡಿ ಕಟ್ಟಿಗೆಗೆ ೫ ರೂ. ೮ ಆ. ಆದರೆ ೩ ಖಂಡಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ?

(೮) ೮ ವಾರ ಅಂಗೀ ಆರಿವೆಗೆ ೯ ರೂ. ಬಿದ್ದರೆ ೧೩ ರೂ. ೮ ಆ. ಗಳಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ವಾರ ಬರುವದು ?

(೯) ೬ ಸೇರು ಫೇಡೆಗೆ ೫ ರೂ. ೪ ಆ. ಆದರೆ ೮ ಸೇರು ಫೇಡೆಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ?

(೧೦) ೮ ಸೇರು ತೊಗರಿಯಿಂದ ೬ ಸೇರು ಬೇಳೆಯಾದರೆ ೧೫ ಸೇರು ಬೇಳೆಯಾಗಲಿಕ್ಕೆ ಎಷ್ಟು ಸೇರು ತೊಗರಿ ಬೇಕು ?

(೧೧) ೧೦ ಆಣೆಗೆ ೪ ಕ್ಯಾಬೀಜ ಗಡ್ಡೆಗಳಾದರೆ ೧೫ ರೂ. ಗಳಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ?

(೧೨) ೭ ರೂ. ೧೪ ಆಣೆಗಳಿಗೆ ೧೨ ಪುಸ್ತಕಗಳು ಆದರೆ ೨೮ ಪುಸ್ತಕಗಳ ಬೆಲೆ ಏನು ?

(೧೩) ೪ ಆಕಳುಗಳ ೧ ತಿಂಗಳ ಖರ್ಚು, ೯ ರೂ.ಗಳು ಆದರೆ ೧೫ ಆಕಳುಗಳ ೧ ತಿಂಗಳ ಖರ್ಚು ಸ್ವಲ್ಪ ?

(೧೪) ೮ ಅಂಗಿಗಳ ಹೊಲಿಗೆಯ ಕೂಲಿ ೩ ರೂ. ೮ ಆಣೆ ಆದರೆ ೧೫ ಅಂಗಿಗಳನ್ನು ಹೊಲಿಸಿದರೆ ಕೂಲಿ ಎಷ್ಟು ?

(೧೫) ೧೨ ಟೊಪ್ಪಿಗೆಗೆ ೧೬ ರೂ. ೮ ಆ. ಆದರೆ ೯ ಟೊಪ್ಪಿಗೆಗಳಿಗೆ ೧೦ ರೂ. ?

(೧೬) ಒಬ್ಬ ಕಾರಕೂನನ ೧ ತಿಂಗಳ ಪಗಾರವು ೯೫ ರೂ. ೧೦ ಆಣೆ ಇದೆ. ಆದರೆ ಅವನ ೧೯ ದಿನಗಳ ಪಗಾರವೆಷ್ಟು ?

(೧೭) ಒಬ್ಬ ಮಾರವಾಡಿಯು ಒಂದು ದಿನ ಮುಂಜಾನೆ ೨೫ ದೋತರಗಳನ್ನು ೧೩೭ ರೂ. ೮ ಆ.ಗಳಿಗೆ ಮಾರಿದನು. ಸಂಜೆಗೆ ಅದೇ ದರದ ೨೩ ದೋತರಗಳನ್ನು ಮಾರಿದರೆ ಆ ದಿನದ ಮಾರಾಟದ ಹಣವೆಷ್ಟು ?

(೧೮) ೫ ಜಮಖಾನಿಗಳನ್ನು ೨೨ ರೂ. ೮ ಆಣೆಗೆ, ೩ ಜಮಖಾನಿಗಳನ್ನು ೧೨ ರೂ. ೧೨ ಆ. ಗೆ ಕೊಂಡರೆ ಯಾವದು ತುಟ್ಟ ಬಿತ್ತು ?

(೧೯) ೨೫ ಚೀಲ ಜೋಳದ ರಾಸಿಯ ಬೆಲೆ ೮೦೦ ರೂ.ಗಳಾದರೆ ೪೮ ಚೀಲ ಜೋಳದ ಬೆಲೆ ಎಷ್ಟು ?

(೨೦) ೪ ಎಕರೆ ಭೂಮಿಯ ನಟ್ಟು ಕಡಿಸಲಿಕ್ಕೆ ೨೫ ರೂ. ಗಳು ಹತ್ತುತ್ತವೆ. ಆದರೆ ೧೩೩ ಎಕರೆ ಭೂಮಿಯ ನಟ್ಟು ತೆಗೆಸಲಿಕ್ಕೆ ಎಷ್ಟು ರೂ.ಗಳು ಬೇಕಾಗುವವು ?

ವ್ಯಸ್ತಪ್ರಮಾಣ

ವಿವರಣೆ:— (೧) ೧ನೆಯ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಬಸವಂತನು ಧಾರನಾಡದಿಂದ ಹೊರಟು ತಾಸಿಗೆ ೩ ಮೈ. ಗಳಂತೆ ನಡೆದು ೪ ತಾ. ಗಳಲ್ಲಿ ಹುಬ್ಬಳ್ಳಿಗೆ ಮುಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ. ಅವನು (೩ಮೈ. \times ೪ =) ೧೨ ಮೈ. ಕ್ರಮಿಸಿದಂತಾಯಿತಲ್ಲವೇ ?



೨ನೆಯ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಅವನು ತಾಸಿಗೆ ೪ ಮೈ. ಗಳಂತೆ ಓಡಿ ೩ ತಾಸು ಗಳಲ್ಲಿ ಹುಬ್ಬಳ್ಳಿಗೆ ಮುಟ್ಟಿದ್ದಾನಲ್ಲವೇ ? (೪ಕೆ $\frac{೧೨}{೪}$ ಮೈ. = ೩ ತಾ.)



೩ನೆಯ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಅವನು ತಾಸಿಗೆ ೬ ಮೈಲುಗಳಂತೆ ಸಾಯಕಲ್ಲಿನಿಂದ ೨ ತಾ. ಗಳಲ್ಲಿ ಹುಬ್ಬಳ್ಳಿಗೆ ಮುಟ್ಟಿದ್ದಾನೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ. (೪ಕೆ? $\frac{೧೨}{೬}$ ಮೈ. = ೨) ಹಾಗಾದರೆ ತಾಸಿಗೆ ೨ ಮೈಲುಗಳಂತೆ ನಡೆದರೆ ಎಷ್ಟು ತಾಸುಗಳಲ್ಲಿ ಮುಟ್ಟುತ್ತಿದ್ದನು ? ೬ ತಾಸುಗಳಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲವೇ ? ($\frac{೧೨}{೨}$ = ೬ ತಾ.)



ಈ ವಿವರಣೆಯಿಂದ ನೀವು ಏನನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿರಿ ?

೧೨ ಮೈಲು ಅಂತರ ಕ್ರಮಿಸಬೇಕಾದರೆ:—

(೧) ವೇಗವು ೩ ಮೈಲಿನಿಂದ ೪ ಮತ್ತು ೬ ಮೈಲಿನಂತೆ ಹೆಚ್ಚುತ್ತ ಹೋದಂತೆ ಹತ್ತುವ ವೇಳೆಯು ಕ್ರಮವಾಗಿ ೪ ತಾಸುಗಳಿಂದ ೩ ಮತ್ತು ೨ ತಾ. ಗಳಂತೆ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತ ಬಂದಿದೆ. ಆದರಂತೆ

ವೇಗವು ೩ ಮೈಲಿನ ಬದಲು ೨ ಮೈ. ಗಳಿದ್ದರೆ ೪ ತಾಸುಗಳ ಬದಲು ೬ ತಾಸುಗಳು ಹತ್ತುವವು.

ಒಟ್ಟಿನಮೇಲೆ ನೋಡಲು, ನೇಗವು ಹೆಚ್ಚು ಅಥವಾ ಕಡಿಮೆಯಾದಂತೆ, ಮಾರ್ಗ ಕ್ರಮಣಕ್ಕೆ ಹತ್ತುನ ನೇಳೆಯು ಕಡಿಮೆ ಅಥವಾ ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತ ಹೋಗುವದು.

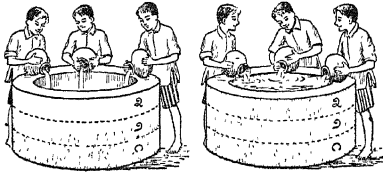
(೨) ಇದಲ್ಲದೆ ನೇಗವು ೩ರಿಂದ ೪ ಮೈ. ಅಂದರೆ ೩ ಪಟ್ಟು ಆದಾಗ್ಗೆ ಹತ್ತುನ ನೇಳೆಯು ೪ರಿಂದ ೩ ತಾಸು ಅಂದರೆ ೩ ಪಟ್ಟು [೩, ೩ ಇವು ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ವ್ಯುತ್ಕ್ರಮ] ನೇಗವು ೩ರಿಂದ ೬ ಮೈ. ಅಂದರೆ (೩=) ೨ ಪಟ್ಟು ಆದಾಗ್ಗೆ ಹತ್ತುನ ನೇಳೆ ೪ ರಿಂದ ೨ ತಾಸು ಅಂದರೆ (೩=) ೨ ಪ. [೨, ೨ ಇವು ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ವ್ಯುತ್ಕ್ರಮ] ನೇಗವು ೩ ರಿಂದ ೨ ಮೈ. ಅಂದರೆ ೩ ಪ. ಆದಾಗ್ಗೆ ಹತ್ತುನ ನೇಳೆ ೪ರಿಂದ ೬ ತಾ. ಅಂದರೆ (೩=) ೩ ಪ. ಆಗುವದು. [೩, ೩ ಇವು ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ವ್ಯುತ್ಕ್ರಮ] ∴ ಒಟ್ಟಿನ ಮೇಲೆ ಹೇಳುವದಾದರೆ ನೇಗವು ಯಾವ ಪಟ್ಟಿನಿಂದ ಬದಲಾಗುವದೋ ಹತ್ತುನ ನೇಳೆಯೂ ಅದರ ವ್ಯುತ್ಕ್ರಮ ಪಟ್ಟಿನಿಂದ ಬದಲಾಗುತ್ತದೆ.

‘ತಾಸಿಗೆ ೩ ಮೈಲುಗಳಂತೆ ಹೋದರೆ ೪ ತಾ, ೬ ಮೈ. ಗಳಂತೆ ಹೋದರೆ ೨ ತಾಸು ಹತ್ತುತ್ತವೆ’ ಎಂಬ ಮಾತನ್ನು ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವದಾದರೆ

ವ್ಯಸ್ತ ೬ ಮೈ : ೩ ಮೈ :: ೨ ತಾ : ೪ ತಾ. ಅಥವಾ,
ಮೈ. = ೨ ತಾ. ಎಂದೂ ಬರೆಯಬಹುದು.

ವಿವರಣೆ:—ಕೆಳಗಿನ ೧ನೆಯ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಇಬ್ಬರು ಒಂದು ಹೌದನ್ನು ನೀರಿನಿಂದ ತುಂಬುತ್ತಿರುವರಲ್ಲವೇ? ಅವರು ೧ ದಿನದಲ್ಲಿ ೨ ಹೌದನ್ನೂ ೨ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ೩ ಹೌದನ್ನೂ ೩ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಪೂರ್ಣ ಹೌದನ್ನೂ ತುಂಬಿದ್ದಾರೆ. ಅಂದರೆ ಇಬ್ಬರು ಅದನ್ನು ೩ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ತುಂಬಿದಂತಾಯಿತು.





ಮೇಲಿನ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ೩ ಜನರು ೧ ದಿನದಲ್ಲಿ ೨ ಹೌದನ್ನು ೨ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಪೂರೈ ಹೌದನ್ನು ತುಂಬಿದ್ದಾರಲ್ಲವೇ ?



ಇನ್ನು ಬದಿಯ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ೬ ಜನರು ಒಂದೇ ದಿನದಲ್ಲಿ ಆ ಹೌದನ್ನು ತುಂಬಿದ್ದಾರೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಒಬ್ಬನೇ ಅದನ್ನು ಎಷ್ಟು ದಿವಸಗಳಲ್ಲಿ ತುಂಬುತ್ತಾನೆ ? ೬ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲವೇ ? ಇದರಿಂದ ನಿಮಗೇನು ತಿಳಿಯಿತು ?

ಹೌದನ್ನು ತುಂಬತಕ್ಕ ಜನರು ೨ರಿಂದ ೩, ೬ ರಂತೆ ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತ ಹೋದಂತೆ ತುಂಬಲಿಕ್ಕೆ ಹತ್ತುವ ದಿನಗಳು ೩ರಿಂದ ೨, ೧ರಿಂದ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತ ಹೋಗುತ್ತವೆ. ಅದರಂತೆ ಜನರು ಇಬ್ಬರಿಂದ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿ ಒಬ್ಬನಾದಾಗ್ಗೆ ಹೌದನ್ನು ತುಂಬಲಿಕ್ಕೆ ಬೇಕಾಗುವ ದಿವಸಗಳು ೩ರಿಂದ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ೬ ದಿನಗಳು ಆಗುತ್ತವೆ. ಒಟ್ಟಿನಮೇಲಿಂದ ನೋಡಲು, ಜನರು ಹೆಚ್ಚು ಅಥವಾ ಕಡಿಮೆಯಾದಂತೆ ಹೌದನ್ನು ತುಂಬಲಿಕ್ಕೆ ಹತ್ತುವ ದಿನಗಳು ಕಡಿಮೆ ಅಥವಾ ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತ ಹೋಗುವವು.

(ಈ ಲೆಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಜನರ ಹಾಗೂ ದಿನಗಳ ಪಟ್ಟಿಗಳು ವ್ಯಸ್ತ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿರುವವೆಂಬದನ್ನು ೧ನೆಯ ಉದಾಹರಣೆಯಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಂತೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಹೇಳಿಕೊಡಬೇಕು.)

“ಇಬ್ಬರು ಒಂದು ಹೌದನ್ನು ೩ ದಿವಸಗಳಲ್ಲಿ ತುಂಬುತ್ತಾರೆ. ಮೂರು ಜನರು ೨ ದಿವಸಗಳಲ್ಲಿ ತುಂಬುತ್ತಾರೆ”ಂಬ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಕೆಳಗಿನಂತೆ ಬರೆದು ತೋರಿಸಬಹುದು.

ವ್ಯಸ್ತ ೩ ಜನರು : ೨ ಜನರು :: ೨ ದಿವಸ : ೩ ದಿವಸ ಅಥವಾ ೩ ಜ. = ೨ ದಿ. ಇಂಥ ಪ್ರಮಾಣಕ್ಕೆ ವ್ಯಸ್ತ ಪ್ರಮಾಣವೆನ್ನುವರು.

ಉದಾ:— (೧) ಒಂದು ಬಣಿವೆಯು ೨ ಆಕಳುಗಳಿಗೆ ೬ ತಿಂಗಳು ಸಾಲುವದು. ಆದರೆ ಅದು ೬ ಆಕಳುಗಳಿಗೆ ಎಷ್ಟು ದಿವಸ ಸಾಲುವದು ?

ರೀತಿ:— ೨ ಆಕಳುಗಳಿಗೆ ೬ ತಿಂಗಳು ಸಾಲುವ ಬಣಿವೆಯು ೬ ಆಕಳುಗಳಿಗೆ ೬ ತಿಂಗಳಿಗಿಂತ ಕಡಿಮೆ ದಿವಸ ಸಾಲುತ್ತದೆಂಬದು ಸ್ಪಷ್ಟವಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಇದು ವ್ಯಸ್ತಪ್ರಮಾಣವು.

∴ ತಿನ್ನುತಕ್ಕ ಆಕಳುಗಳು ಹೆಚ್ಚಾಗಲು ಸಾಲತಕ್ಕ ದಿವಸಗಳು ಕಡಿಮೆಯಾಗುವವು. ಒಂದು ವೇಳೆ ಆಕಳುಗಳು ಕಡಿಮೆಯಾಗಿದ್ದರೆ ಸಾಲುವ ದಿವಸಗಳು ಹೆಚ್ಚು ಆಗುತ್ತಿದ್ದವು.

ಏಕಮಾನ ಪದ್ಧತಿಯಿಂದ

ಮುಖ್ಯಾಂಶ

ವಿವರ ಮತ್ತು ಕೃತಿ

೨ ಆಕಳು ೬ ತಿಂ. ತಿನ್ನುತ್ತವೆ.

೬ ಆಕಳು ೨ ಆಕಳುಗಳ (೨ =) ೩ ಪ.

∴ ೬ ಆಕಳು ಅದೇ ಹುಲ್ಲನ್ನು

∴ ಸಾಲುವ ದಿವಸಗಳು ವ್ಯಸ್ತ

೨ ತಿಂಗಳುಗಳಲ್ಲಿ ತಿನ್ನುತ್ತವೆ.

ಪ್ರಮಾಣದಿಂದ ೬ ಪಟ್ಟಿನಲ್ಲಿರುತ್ತವೆ.

೨ ತಿಂಗಳುಗಳಲ್ಲಿ ತಿನ್ನುತ್ತವೆ

∴ ಸಾಲುವ ದಿವಸಗಳು = ೬ ತಿಂ. ×

ಉತ್ತರ.

೬ ಪ. = ೨ ತಿಂಗಳು

ತ್ವೈರಾಸಿಕ ಪದ್ಧತಿಯಿಂದ

೧ನೇ ಪದ

೨ನೇ ಪದ

೩ ನೇ ಪದ

ವ್ಯಸ್ತ ೨ ಆ. ಗಳಿಗೆ : ೬ ಆ. ಗಳಿಗೆ :: ೬ ತಿಂಗಳು

$$\therefore \text{ಇಚ್ಛಿತ (೨ನೇ) ಪದ} = \frac{೨ \text{ ಆ. (೧ನೇ ಪದ)}}{೬ \text{ ಆ. (೨ನೇ ಪದ)}} \times ೬ \text{ ತಿ. (೩ನೇ ಪ.)}$$

= ೨ ತಿಂಗಳು. ∴ ೨ ತಿಂಗಳು ಉತ್ತರ.

ಸೂಚನೆ:— ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸಮತ್ವೈರಾಸಿಕದಂತೆ $\frac{\text{“೨ನೇ ಪದ”}}{\text{೧ನೇ ಪದ}} \times$

೩ನೇ ಪದ” ಇದರ ಬದಲು $\frac{\text{“೧ನೇ ಪದ”}}{\text{೨ನೇ ಪದ}} \times \text{೩ನೇ ಪದ”}$ ವನ್ನು ಇಟ್ಟಿದೆ.

ಉದಾಹರಣೆಗಳು (೪೫)

ವ್ಯಕ್ತಶೈರಾಸಿಕ (ಬಾಯಿಲೆಕ್ಕಗಳು ೧ ರಿಂದ ೮)

(೧) ೧ ಕೆಲಸವನ್ನು ೪ ಜನರು ೩ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ; ಇಬ್ಬರೇ ಆ ಕೆಲಸವನ್ನು ಎಷ್ಟು ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಮಾಡುವರು ?

(೨) ಧಾರವಾಡದಿಂದ ಬೆಳಗಾವಿಗೆ ಹೋಗಲಿಕ್ಕೆ ೨೪ ಮೈಲು ವೇಗದ ಒಂದು ಮೋಟಾರಕ್ಕೆ ೨ ತಾಸುಗಳು ಬೇಕು. ಆದರೆ ೬ ಮೈಲು ವೇಗದಿಂದ ಹೋಗುವ ಸಾಯಕಲ್ಲಿಗೆಷ್ಟು ತಾಸುಗಳು ಬೇಕು ?

(೩) ಒಂದು ಹೊಲದ ನಟ್ಟು ಕಡಿಯಲಿಕ್ಕೆ ೮ ಜನರಿಗೆ ೬ ದಿನಗಳು ಬೇಕು. ಆದರೆ ಅದನ್ನೇ ೧೬ ಜನರು ಎಷ್ಟು ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಕಡಿಯುವರು ?

(೪) ೩ ಆಕಳುಗಳಿಗೆ ೨ ತಿಂಗಳ ಸಾಲುವಷ್ಟು ಮೇವು ಒಂದೇ ಆಕಳಿಗೆ ಎಷ್ಟು ತಿಂಗಳ ಸಾಲುವದು ?

(೫) ಒಬ್ಬ ಉಪ್ಪಾರನು ೧ ಗೋಡೆಯನ್ನು ೨೦ ದಿ ಗಳಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟುತ್ತಾನೆ. ಅದನ್ನೇ ೪ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಬೇಕಾದರೆ ಎಷ್ಟು ಜನ ಉಪ್ಪಾರರು ಬೇಕು ?

(೬) ೮ ಜನರು ಒಂದು ಬಾವಿಯ ನೀರನ್ನು ೨೪ ತಾಸುಗಳಲ್ಲಿ ಬರಿದು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ೬ ತಾಸುಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಬರಿದು ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಎಷ್ಟು ಜನರನ್ನು ಹೆಚ್ಚಬೇಕು.

(೭) ೧೨ ಜನ ಹೆಂಗಸರು ೩ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಹೊಲದ ಕಳೆ ತೆಗೆಯುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ೨ ದಿನಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಆ ಕಳೆ ತೆಗೆಯಲಿಕ್ಕೆ ಎಷ್ಟು ಜನ ಹೆಂಗಸರನ್ನು ಹೆಚ್ಚಬೇಕು ?

(೮) ೧ ಪುಟಕ್ಕೆ ೨೮ ಸಾಲುಗಳಂತೆ ಹಾಕಿದರೆ ಒಂದು ಪುಸ್ತಕವು ೧೦೪ ಪುಟದ್ದಾಗುವದು. ಆದರೆ ಪುಟಕ್ಕೆ ೨೭ ಸಾಲುಗಳಂತೆ ಹಾಕಿದರೆ ಎಷ್ಟು ಪುಟದ್ದಾಗುವದು ?

(೯) ದಿನಾಲು ೨೦ ಕೊಡಗಳಂತೆ ಬಳಸಿದರೆ ಒಂದು ಹೌದಿನೊಳಗಿನ ನೀರು ೧೫ ದಿನ ಸಾಲುವದು. ಅದೇ ನೀರು ೨೫ ದಿನ ಸಾಲಬೇಕಾದರೆ ದಿನಾಲು ಎಷ್ಟು ಕೊಡ ನೀರನ್ನು ಬಳಸಬೇಕು ?

(೧೦) ೮ ಮಂದಿ ೧೫ ದಿ. ಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಒಡ್ಡನ್ನು ಹಾಕುತ್ತಾರೆ; ಆದರೆ ಅದನ್ನೇ ೧೨ ದಿ. ಗಳಲ್ಲಿ ಮುಗಿಸಬೇಕಾದರೆ ಎಷ್ಟು ಜನರು ಬೇಕು ?

(೧೧) ಒಂದು ಗುಂಡಿಯಲ್ಲಿರುವ ಗೊಬ್ಬರವನ್ನು ೪ ಚಕ್ಕಡಿಗಳು ೧೫ ಸಾರೆ ಒಯ್ಯುತ್ತವೆ. ಆದರೆ ೫ ಚಕ್ಕಡಿಗಳು ಅದೇ ಗೊಬ್ಬರವನ್ನು ಎಷ್ಟು ಸಾರೆ ಒಯ್ಯಬಹುದು ?

(೧೨) ಒಂದು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ೧೨ ಜನರಿಗೆ ೨ ತಿಂಗಳ ಸಾಲುವಷ್ಟು ಅಕ್ಕಿಯಿದೆ ೩ ಜನರು ಹೆಚ್ಚಿಗಿದ್ದರೆ ಆ ಅಕ್ಕಿ ಎಷ್ಟು ದಿನಸ ಸಾಲುವದು ?

(೧೩) ಒಂದು ದಂಡಿನಲ್ಲಿಯ ೧೨೦೦ ಜನರಿಗೆ ೬೦ ದಿನ ಸಾಲುವಷ್ಟು ಅನ್ನವಿದೆ. ಆರಂಭದಲ್ಲಿಯೇ ೨೦೦ ಜನರನ್ನು ಹೊರಗೆ ಕಳಿಸಲು ಉಳಿದವರಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚು ದಿನಸ ಸಾಲುವದು ?

(೧೪) ಒಂದು ಮನೆಯನ್ನು ೧೦ ಜನರು ೪೫ ದಿ. ಗಳಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟುತ್ತಾರೆ. ಅದನ್ನು ೩೦ ದಿನಸಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಮುಗಿಸಬೇಕಾದರೆ ಎಷ್ಟು ಜನರನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಬೇಕು ?

(೧೫) ೧೫ ಜನರಿಗೆ ೪ ತಿಂಗಳ ಸಾಲುವಷ್ಟು ಧಾನ್ಯವಿದೆ. ೧ ತಿಂಗಳ ಮೇಲೆ ೧೦ ಜನರು ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಬಂದರೆ ಅದು ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ದಿನಸ ಸಾಲುವದು ?

(೧೬) ಒಂದು ಹೊಲದ ಜೋಳವನ್ನು ೧೨ ಜನರು ೮ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಕೊಯ್ಯುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ೩ ದಿನಸ ಕೊಯ್ದಬಳಿಕ ಇಬ್ಬರು ಬಿಟ್ಟುಹೋದರೆ ಅದು ಆರಂಭದಿಂದ ಎಷ್ಟು ದಿನಸಗಳಲ್ಲಿ ಮುಗಿಯುವದು ?

(೧೭) ೧೨೦ ಜನರು ಒಂದು ರಸ್ತೆಯನ್ನು ೬೦ ದಿನಸಗಳಲ್ಲಿ ತಯಾರಿಸುವರು. ೨ ಕೆಲಸವಾದಬಳಿಕ ೪೦ ಜನರನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿದರೆ ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ದಿನಸಗಳಲ್ಲಿ ಆ ರಸ್ತೆಯು ತಯಾರಾಗುವದು ?

(೧೮) ಒಂದು ಕೆಲಸವನ್ನು ೬೦ ಜನರು ೪೦ ದಿನಸಗಳಲ್ಲಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅರ್ಧ ಕೆಲಸ ಆದಬಳಿಕ ೧೦ ಜನರು ಬಿಟ್ಟು ಹೋದರೆ ಆ ಕೆಲಸ ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ದಿನಸಗಳಲ್ಲಿ ಮುಗಿಯುವದು ? ಮತ್ತು ಎಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚು ದಿನಸ ಹಿಡಿದಂತಾಗುವದು ?

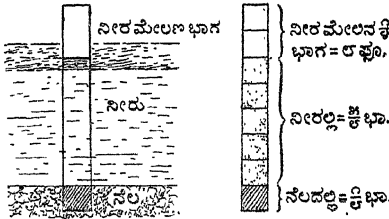
(೧೯) ನಾನು ಸಾಯಕಲ್ಲಿನಿಂದ ತಾಸಿಗೆ ೮ ಮೈಲಿನಂತೆ ಹೋದರೆ ೬ ತಾಸುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಊರನ್ನು ಮುಟ್ಟುತ್ತೇನೆ. ಆದರೆ ಅರ್ಧ ಹಾದಿ ಹೋದಬಳಿಕ ಸಾಯಕಲ್ಲಿನ ವೇಗವು ೧ ಮೈಲಿನಂತೆ ಕಡಿಮೆಯಾದರೆ ಆ ಊರಿಗೆ ಹೋಗಲಿಕ್ಕೆ ಎಷ್ಟು ತಡವಾಗುವದು ?

(೨೦) ಕೆಲವು ಜನರು ಒಂದು ಕೆಲಸವನ್ನು ೨೪ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ೨ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಿದಬಳಿಕ ಅವರ ಸಹಾಯಕ್ಕೆ ಅವರ

ಅರ್ಧದಷ್ಟು ಜನರು ಬರಲು ಆ ಕೆಲಸವು ಆರಂಭದಿಂದ ಎಷ್ಟು ದಿವಸಗಳಲ್ಲಿ ಮುಗಿಯುವದು? [ಜನರ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ].

ಮಿಶ್ರ ಲೆಕ್ಕಗಳು

ಮಾದರಿಯ ಲೆಕ್ಕ (೧):— ಕೆರೆಯಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿದ ಒಂದು ಕಂಬದ ೧ ಭಾಗವು ನೆಲದಲ್ಲಿ, ೫ ಭಾಗವು ನೀರಲ್ಲಿ, ಉಳಿದ ಭಾಗವು ನೀರ ಮೇಲಿದೆ. ಮೇಲಿದ್ದ ಭಾಗವು ೮ ಘಟು ಉದ್ದವಿದ್ದರೆ, ಕೆರೆಯನೀರಿನ ಆಳವೆಷ್ಟು ?



ವಿವರಣೆ— (ಆಕೃತಿ ನೋಡಿರಿ) ಒಂದು ಕಂಬದಲ್ಲಿ ೧ ಭಾಗ ನೆಲದಲ್ಲಿ; ೫ ಭಾಗ ನೀರಲ್ಲಿ; ಉಳಿದದ್ದು ನೀರಮೇಲೆ ಅದೆ.

∴ ನೀರಮೇಲಿನ ಭಾಗ = ೧ - ೧ - ೫ = ೪ = ೪ ಭಾಗ.

ಈ ೪ ಭಾಗದ ಉದ್ದಳತೆಯೆಂದರೆ ೮ ಘಟು ಎಂದು ಹೇಳಿದೆ.

∴ ನೀರಲ್ಲಿದ್ದ ಭಾಗದ ಉದ್ದಳತೆಯನ್ನು ತೆಗೆಯುವದು.

ಏಕಮಾನ ಪದ್ಧತಿ

ಮುಖ್ಯಾಂಶ

೧ ಭಾಗದ ಉದ್ದಳತೆ ೮ ಘಟು.

∴ ೧ ಭಾಗ = ೮ ಘಟು.

∴ ೫ ಭಾಗ = ೪೦ ಘಟು.

ವಿವರ ಮತ್ತು ಕೃತಿ

೧ ಭಾಗವು ೧ ಭಾಗದ ೪ ಪಟ್ಟು

∴ ಇಡೀ ಭಾಗ = ೮ × ೪ = ೪೦ ಘಟು.

∴ ೫ ಭಾಗ = ೪೦ × ೫ = ೨೦೦ ಘಟು.

ಅಂದರೆ ನೀರಿನ ಆಳ ೨೦೦ ಘಟು. ಉತ್ತರ.

ತ್ರಿರಾಶಿಕ ಪದ್ಧತಿ

ಮೇಲಿನ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಬಳಕೆ

ಸ. ೧ ಭಾಗ : ೫ ಭಾಗ :: ೮ ಘಟು.

∴ ಇ. ಪ. = ೫ × ೪೦ = ೨೦೦ ಘಟು. ∴ ನೀರಿನ ಆಳ ೨೦೦ ಘಟು. ಉ.

ಉದಾಹರಣೆಗಳು (೪೬)

(೧) ಒಬ್ಬನು ತನ್ನ ಆಸ್ತಿಯ ೩ ಭಾಗವನ್ನು ಮಗನಿಗೆ, ಉಳಿದದ್ದನ್ನು ಮಗಳಿಗೆ ಕೊಟ್ಟನು. ಮಗಳಿಗೆ ೬೦೦೦ ರೂ. ಗಳು ಬಂದರೆ ಮಗನಿಗೆ ಬಂದ ಆಸ್ತಿ ಎಷ್ಟು ?

(೨) ಒಂದು ಕಬ್ಬಿನ ತಗ್ಗ ಭಾಗ ಸೋಗೆಯೂ, ೩ ಭಾಗ ಗಣಿಕೆಯೂ ಇದ್ದು ಉಳಿದದ್ದು ಬೇರಿನ ಭಾಗವಾಗಿದೆ. ಬೇರಿನ ಭಾಗವು ೨ ಫೂ. ಇದ್ದರೆ ತಿನ್ನತಕ್ಕ ಗಣಿಕೆಯ ಭಾಗವೆಷ್ಟು? ಮತ್ತು ಇಡೀ ಕಬ್ಬಿನ ಉದ್ದಳತೆಯೆಷ್ಟು?

(೩) ಒಂದು ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಜನರ ೨ ಒಕ್ಕಲಿಗರು, ೩ ನೇಕಾರರು, ಉಳಿದವರು ಕೂಲಿಯವರು ಇದ್ದಾರೆ. ಕೂಲಿಯವರ ಸಂಖ್ಯೆ ೨೫೦ ಇದ್ದರೆ ಒಕ್ಕಲಿಗರೆಷ್ಟು ? ಮತ್ತು ಒಟ್ಟು ಆ ಹಳ್ಳಿಯ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯೆಷ್ಟು ?

(೪) ನಮ್ಮ ಹೊಲದ ೩ ಭಾಗವು ಎರೆ, ೩ ಭಾಗ ಮಸಾರಿ, ಉಳಿದದ್ದು ಗರಸು ಇದೆ. ಗರಸಿನ ಭಾಗವು ೩ ಎಕರೆ ಇದ್ದರೆ ಎರೆ ಭಾಗವೆಷ್ಟು ?

ಮಾದರಿಯ ಲೆಕ್ಕ (೨):— ಆ ಜನ ಕೂಲಿಯವರ ೨ ವಾರಗಳ ಕೂಲಿ ೨೪ ರೂ. ಆದರೆ ೧೫ ಜನರ ೫ ವಾರಗಳ ಕೂಲಿಯೆಷ್ಟು ?

ರೀತಿ:— ಇದರಲ್ಲಿ ಎರಡು ಲೆಕ್ಕಗಳು ಇವೆ. (೧) ಜನರಿಂದ ಕೂಲಿಯನ್ನು ತೆಗೆಯುವದು. (೨) ವಾರಗಳಿಂದ ಕೂಲಿಯನ್ನು ತೆಗೆಯುವದು. ಮೊದಲು ೨ ವಾರಗಳನ್ನು ಹಾಗೇ ಇಟ್ಟು ಜನರಿಂದ ಕೂಲಿಯನ್ನು ತೆಗೆದು, ಆ ಮೇಲೆ ೨ ವಾರಗಳಿಂದ ೫ ವಾರಗಳ ಕೂಲಿಯನ್ನು ತೆಗೆಯಬೇಕು.

ಏಕಮಾನ ಪದ್ಧತಿ

ಮುಖ್ಯಾಂಶ

ವಿವರ ಮತ್ತು ಕೃತಿ

ಆ ಜನರ ೨ ವಾ. ಕೂಲಿ ೨೪ ರೂ.

೧ ಮನುಷ್ಯ ಆ ಜನರ ೨ ಪಟ್ಟು

∴ ಒಬ್ಬನ ೨ ವಾ. ಕೂಲಿ ೩ ರೂ.

∴ ಕೂಲಿ=೨೪ರೂ. $\times \frac{೧}{೨}$ = ೩ ರೂ.

∴ ೧೫ ಜ. ೨ ವಾ. ಕೂ.

∴ ಕೂಲಿ=೩ \times ೧೫ = ೪೫ ರೂ.

∴ ೧೫ ಜ. ೧ ವಾ. ಕೂ. ೪೫ ರೂ

∴ ಕೂಲಿ= ೪೫ $\times \frac{೨}{೩}$ = ೩೦ ರೂ.

∴ ೧೫ ಜನರ ೫ ವಾರಗಳ ಕೂಲಿ ೩೦ ರೂ. ಉತ್ತರ

∴ ಕೂಲಿ= ೩೦ $\times \frac{೫}{೩}$ = ೫೦ ರೂ.

ತ್ವೈರಾಸಿಕ ಪದ್ಧತಿ

ಸಮ:— ೮ ಜನರು : ೧೫ ಜನರು :: ೨೪ ರೂ. ಗಳಿಸುತ್ತಾರೆ.

(೨ ವಾರ) (೨ ವಾರ)

∴ ಇ. ಪ. = $\frac{೧೫}{೮} \times ೨೪ = ೪೫$ ರೂ. ಗಳಿಸುತ್ತಾರೆ.

ವಾರಗಳನ್ನು ಬದಲಿಸಿ ಕೂಲಿಯನ್ನು ತೆಗೆಯುವದು.

ಸಮ:— ೨ ವಾರ : ೫ ವಾರ :: ೪೫ ರೂ.

(೧೫ ಜ.) (೧೫ ಜ.)

∴ ಇ. ಪ. = $\frac{೫}{೨} \times ೪೫ = ೧೧೨.೫$ ರೂ. = ೧೧೨.೫ ರೂ.

೧೧೨.೫ ರೂ. ಕೂಲಿ ಉತ್ತರ

ಉದಾಹರಣೆಗಳು (೪೭)

(೧) ೫ ಆಕಳುಗಳಿಗೆ ೬ ವಾರಕ್ಕೆ ೨೬ ರೂ. ೪ ಆಣೆಗಳ ಮೇವು ಬೇಕು. ಆದರೆ ೮ ಆಕಳುಗಳಿಗೆ ೧೦ ವಾರಗಳಿಗೆಷ್ಟು ರೂ.ಗಳ ಮೇವುಬೇಕು?

(೨) ೬ ಜನರು ೧೮ ದಿ. ಗಳಲ್ಲಿ ೨೪ ಮೊಳ ಉದ್ದ ಕಾಲುವೆಯನ್ನು ಕಡಿದರೆ ೮ ಜನರು ೨೪ ದಿ. ಗಳಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಮೊಳ ಕಾಲುವೆ ಕಡಿಯುವರು?

(೩) ೪೦ ಸೇರು ಜೋಳವನ್ನು ೮ ಜನರು ೧೫ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ತಿಂದರೆ ೬೦ ಸೇರು ಜೋಳ ೬ ಜನರಿಗೆ ಎಷ್ಟು ದಿನವ ಸಾಲುವವು?

(೪) ೨ ನಳಗಳಿಂದ ೪೦ ಮಿನಿಟಿನಲ್ಲಿ ೨೪೦ ಕೊಡ ನೀರು ಬರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ೫ ನಳಗಳಿಂದ ೩೦ ಮಿನಿಟುಗಳಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಕೊಡ ನೀರು ಬರುವದು.

ಮಾ. ಲೆಕ್ಕ:— (೩) ಒಂದು ಕೆಲಸವನ್ನು ೩೦ ಜನರು ೨೪ ದಿನವ ಗಳಲ್ಲಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ೮ ದಿನವ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿ ಕೆಲಸವನ್ನು ಸಹಾಯಕ್ಕೆ ತಕ್ಕೊಂಡು ಆ ಕೆಲಸವನ್ನು ಆರಂಭದಿಂದ ೧೮ ದಿನವಗಳಲ್ಲಿ ಮುಗಿಸಿದರೆ ಸಹಾಯಕ್ಕೆ ತಕ್ಕೊಂಡ ಜನರೆಷ್ಟು?

೧ನೇ ರೀತಿ:— ಆಳಿನ ಲೆಕ್ಕದ ಮೇಲಿಂದ- ದಿನಕ್ಕೆ ೩೦ ಜನರಂತೆ ೨೪ ದಿನವ ದುಡಿದರೆ ಕೆಲಸ ಮುಗಿದದೆ.

∴ ೩೦ ಜನರು \times ೨೪ = ೭೨೦ ಆಳಿನ (೧ ದಿನದ) ಕೆಲಸವಿದೆ

ಇನ್ನು ೩೦ ಜನರ ೮ ದಿನವದ ಕೆಲಸ ಅಂದರೆ $30 \times 8 = 240$ ಆಳಿನ ಕೆಲಸವಾಗಿದೆ. $\therefore 240$ ಆ. - 240 ಆ. = 0 ಆಳಿನ ಕೆಲಸ ಉಳಿಯಿತು. ಒಟ್ಟು ೧೮ ದಿನದಲ್ಲಿ ಮುಗಿದದೆ. $\therefore ೧೮$ ದಿ. - ೮ ದಿ = ೧೦ ದಿನ. ಈ ೧೦ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಮೂಲ ಜನರೂ ಸಹಾಯಕ್ಕೆ ಬಂದವರೂ ದುಡಿ ದಿದ್ದಾರೆ ಅಂದರೆ ಒಟ್ಟಿಗೆ ೪೮೦ ಆಳಿನ ಕೆಲಸವಾಗಿದೆ.

$\therefore ೪೮೦ \div ೧೦ = ೪೮$ ಜನರು ದಿನಾಲು ದುಡಿದಿರಬೇಕು.
ಆದರೆ ಮೊದಲಿದ್ದವರು ೩೦ ಜನರು. $\therefore ೪೮$ ಜ. - ೩೦ ಜ. = ೧೮ ಜ.
 $\therefore ೧೮$ ಜನರು ಸಹಾಯಕ್ಕೆ ಬಂದವರು. ಉತ್ತರ

೨ನೇ ರೀತಿ:— ೩೦ ಜನರು ೨೪ ದಿನವಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮುಗಿಸು ತ್ತಾರೆ; ಆದರೆ ಅವರು ೮ ದಿ. ಮಾತ್ರ ಕೆಲಸಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಇದರಿಂದ ಇನ್ನು ೨೪ ದಿ.-೮ದಿ= ೧೬ ದಿನವಗಳ ಕೆಲಸ ಉಳಿಯಿತು. ಉಳಿದ ಈ ಕೆಲಸವನ್ನು ೩೦ ಜನರೂ ಸಹಾಯಕ್ಕೆ ಬಂದವರೂ ಕೂಡಿಯೇ (೧೮ ದಿ. - ೮ ದಿ. =) ೧೦ ದಿ. ಗಳಲ್ಲಿ ಮುಗಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಜನರು ಹೆಚ್ಚಾದಂತೆ ಕೆಲಸ ಮುಗಿಯಲಿಕ್ಕೆ ದಿನವಗಳು ಕಡಿಮೆ ಹತ್ತು ತ್ತವೆ. \therefore ಜನರು ಮತ್ತು ದಿನವ ಪದಗಳು ವ್ಯಸ್ತ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿರುತ್ತವೆ.

ಏಕಮಾನ ಪದ್ಧತಿ

ಮುಖ್ಯಾಂಶ

೧೬ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಉಳಿದ ಕೆಲಸವನ್ನು
೩೦ ಜನರು ಮುಗಿಸುತ್ತಾರೆ.
 $\therefore ೧$ ದಿನದಲ್ಲಿ ೪೮೦ ಜ. ಮುಗಿಸು ತ್ತಾರೆ.
 $\therefore ೧೦$ ದಿನವಗಳಲ್ಲಿ ೪೮ ಜನರು ಮುಗಿಸುತ್ತಾರೆ.
 $\therefore ೪೮$ ಜನರು.

ವಿನರ ಮತ್ತು ಕೃತಿ

೧ ದಿನವು ೧೬ ದಿನಗಳ $\frac{೧}{೧೬}$ ಪ.
 $\therefore ೧$ ದಿನದಲ್ಲಿ ಮುಗಿಸಬೇಕಾದರೆ
 ೧೬ ಪ. (ವ್ಯಸ್ತ) $\therefore ೩೦ \times ೧೬$ ಪ.
= ೪೮೦ . ೧೦ ದಿನಗಳು, ೧ ದಿನದ
 ೧೦ ಪಟ್ಟು ಮತ್ತು ವ್ಯಸ್ತ.
 \therefore ಬೇಕಾಗುವ ಜನರು $\frac{೪೮೦}{೧೬}$ ಪ.
 \therefore ಜನರು = $೪೮೦ \times \frac{೧}{೧೬} = ೪೮$

ಇನ್ನು ಮೊದಲಿದ್ದವರು ೩೦ ಜನರು. $\therefore (೪೮ - ೩೦ =) ೧೮$ ಜನರು ಸಹಾಯಕ್ಕೆ ಬಂದವರು. ಉತ್ತರ

ತ್ವೈರಾಸಿಕ ಪದ್ಧತಿ

ವ್ಯಸ್ತ:- ೧೬ ದಿ. : ೧೦ ದಿ. : : ೩೦ ಜನರು.

∴ ಇ. ಪ. = $\frac{೧೬}{೧೦} \times ೩೦ = ೪೮$ ಜನರು (ಬಿಟ್ಟು ಜನರು)

∴ ಸಹಾಯಕ್ಕೆ ಬಂದವರು = ೪೮ ಜ. - ೩೦ ಜ. = ೧೮ ಜ. ಉತ್ತರ

ಉದಾಹರಣೆಗಳು (೪೮)

(೧) ೧೨ ಜನರಿಗೆ ೩೦ ದಿನದ ಸಾಲುವಷ್ಟು ರೇಶನ್ ತಂದಿದೆ; ಆದರೆ ಕೆಲವು ಜನರು ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಬಂದದ್ದರಿಂದ ಅದು ೨೦ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ತೀರಿತು. ಆದರೆ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಬಂದ ಜನರೆಷ್ಟು ?

(೨) ಒಂದು ಕೆಲಸವನ್ನು ೮ ಜನರು ೧೨ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು ಬಿಟ್ಟು ಹೋದದ್ದರಿಂದ ಆ ಕೆಲಸವು ೧೬ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಮುಗಿಯಿತು. ಆದರೆ ಬಿಟ್ಟುಹೋದ ಜನರೆಷ್ಟು ?

(೩) ರಂಗನು ಸಾಯಕಲ್ಲಿನಿಂದ ತಾಸಿಗೆ ೧೦ ಮೈಲಿನಂತೆ ಧಾರವಾಡ ದಿಂದ ೬೦ ಮೈಲು ದೂರವಿರುವ ಒಂದು ಊರಿಗೆ ಹೊರಟು ೨೦ ಮೈ. ಹೋದ ಬಳಿಕ ನೋಟಾರದಿಂದ ಹೋಗಿ ೩ ತಾ. ಮುಂಚಿತವಾಗಿ ಮುಟ್ಟಿದನು. ಆದರೆ ನೋಟಾರದ ವೇಗವೆಷ್ಟು ?

(೪) ೧೬ ಆಕಳುಗಳಿಗೆ ೨ ತಿಂಗಳ ಸಾಲುವಷ್ಟು ಮೇವು ಇದೆ. ೧ ತಿಂಗಳಮೇಲೆ ಕೆಲವು ಆಕಳುಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಕೊಂಡದ್ದರಿಂದ, ಆ ಮೇವು ೬ ದಿನದ ಮುಂಚಿತವಾಗಿ ತೀರಿತು. ಆದರೆ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಕೊಂಡ ಆಕಳುಗಳೆಷ್ಟು ?

(೫) ೧೫ ಜನರು ೨೪ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಮನೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ೮ ದಿನದ ಮಾಡಿದಮೇಲೆ ಕೆಲವರು ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಲು ಆ ಕೆಲಸವು ೪ ದಿನ ತಡವಾಗಿ ಮುಗಿಯಿತು. ಆದರೆ ಬಿಟ್ಟು ಹೋದ ಜನರೆಷ್ಟು ?

ಸರಳಬಡ್ಡಿ

ವ್ಯವಹಾರದಲ್ಲಿ ಯಾವನೊಬ್ಬನಿಗೆ ಹಣದ ಕೊರತೆಯಾಗುವದುಂಟು. ಆಗ ಅವನು ಸಾವುಕಾರರಿಂದ ಹಣವನ್ನು ಸಾಲವಾಗಿ ತರುತ್ತಾನೆ. ಮುಂದೆ ತನ್ನ ಅಡಚಣೆಯನ್ನು ತೀರಿಸಿಕೊಂಡು ತಂದಷ್ಟು ಹಣವನ್ನು ಸಾವುಕಾರರಿಗೆ ಮುಟ್ಟಿಸುತ್ತಾನೆ; ಇಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲದೆ ಅವರಿಂದಾದ ಉಪಕಾರಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗಿ ಕೆಲವು ನಿಯಮಿತ ಹಣವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಕೊಡುತ್ತಾನೆ. ಈ ಪ್ರಕಾರ ಸಾಲದ ಹಣಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಕೊಡುವದಕ್ಕೆ ಬಡ್ಡಿಯೆನ್ನುವರು. ಒಂದು ಬಗೆಯಿಂದ ನೋಡಿದರೆ ಬಡ್ಡಿಯು ಬಳಸಿದ ಹಣದ ಬಾಡಿಗೆಯೆಂದೂ ಹೇಳಬಹುದು. ಇದರಿಂದ ಹೆಚ್ಚು ಹಣ ತಂದರೆ ಇಲ್ಲವೆ ಹೆಚ್ಚು ದಿನಸ ಅದನ್ನು ಬಳಸಿದರೆ ಹೆಚ್ಚು ಬಡ್ಡಿಯನ್ನು ಕೊಡಬೇಕೆಂಬದು ಸ್ಪಷ್ಟವು.

ಉದಾ:— ಭೀಮನು ಶಾಮರಾಯರಲ್ಲಿ ೪೦೦ ರೂ. ಗಳನ್ನು ಸಾಲ ತಂದು ೧ ವರ್ಷದಮೇಲೆ ಅವರಿಗೆ ೪೦೦ ರೂ. ಗಳನ್ನು ಅಲ್ಲದೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ೨೦ ರೂ. ಗಳನ್ನು ಮುಟ್ಟಿಸಿದನು. ಇಲ್ಲಿ ಸಾಲ ಕೊಟ್ಟ ಶಾಮರಾಯರಿಗೆ ಸಾವುಕಾರರೆಂತಲೂ, ಸಾಲ ತಂದಭೀಮನಿಗೆ ಸಾಲಗಾರನೆಂತಲೂ, ಸಾಲದ ಹಣ(೪೦೦) ರೂ. ಗೆ ಅಸಲೆಂತಲೂ, ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಕೊಟ್ಟ ಹಣ (೨೦ ರೂ.) ಕ್ಕೆ ಬಡ್ಡಿಯೆಂತಲೂ ಅನ್ನುವರು. ಅಸಲು ಬಡ್ಡಿ ಕೂಡಿ ಆಗುವ ಒಟ್ಟಿಗೆ ರಾಸು ಎಂತಲೂ ಅನ್ನುವರು. ಇದಲ್ಲದೆ ಸಾಲ ತಂದಾಗಿನಿಂದ ಮುಟ್ಟಿಸುವವರೆಗಿನ ಅನಧಿಗೆ ಮುದ್ದತು ಎಂತಲೂ ಅನ್ನುವರು.

ಉದಾ:— ಕೆನರಾಬ್ಯಾಂಕಿನಲ್ಲಿ ೬೦೦ ರೂ. ಗಳನ್ನು ಇಟ್ಟರೆ ೧ ವರ್ಷದ ಮೇಲೆ ಬ್ಯಾಂಕಿನವರು ೬೦೦ ರೂ. ಗಳಲ್ಲದೆ ನಮ್ಮ ಹಣದ ೧ ವರ್ಷದ ಬಡ್ಡಿಯೆಂದು ೧೫ ರೂ. ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ.

ಸಾವುಕಾರರು ಸಾಲ ಕೊಡುವಾಗ್ಗೆ ಕೆಲವೊಂದು ಬಡ್ಡಿಯ ಕರಾರು ಮಾಡಿ ಹಣವನ್ನು ಕೊಡುವರು. ಹೀಗೆ ಗೊತ್ತು ಮಾಡಿದ ಬಡ್ಡಿಗೆ “ಬಡ್ಡಿಯ ದರ” ವೆನ್ನುವರು.

ಬಡ್ಡಿಯ ದರದ ಪ್ರಕಾರಗಳು

ಉದಾ:— (೧) ೧೦೦ಕ್ಕೆ ೧ ವರ್ಷಕ್ಕೆ ೮ ಬಡ್ಡೀ ದರದಂತೆ ಇಲ್ಲಿ “೧೦೦ಕ್ಕೆ ೧ ವರ್ಷಕ್ಕೆ ೮ರಂತೆ” ಎಂಬದೂ

(೨) ೧೦೦ಕ್ಕೆ ೧ ತಿಂಗಳಿಗೆ ೧೨ ಆಣೆಯಂತೆ ಇಲ್ಲಿ '೧೦೦ಕ್ಕೆ ೧ ತಿಂಗಳಿಗೆ ೧೨ ಆಣೆ' ಎಂಬದೂ

(೩) ೧ ರೂ.ಗೆ ೧ ತಿಂಗಳಿಗೆ ೧ ದುಡ್ಡಿನಂತೆ ಇಲ್ಲಿ "೧ ರೂ.ಗೆ ೧ ತಿಂಗಳಿಗೆ ೧ ದುಡ್ಡು" ಎಂಬದೂ ಬಡ್ಡಿದರ ಆಗಿವೆ.

ಉದಾಹರಣೆಗಳು (೪೯)

(ಬಾಯಿಲೆಕ್ಕಗಳು)

- (೧) ೧೦೦ಕ್ಕೆ ೧ ವ.ಕ್ಕೆ ೫ ರಂತೆ ೨೦೦ ರೂ.ಗೆ ೧ ವ.ಕ್ಕೆ ಬಡ್ಡಿ ಎಷ್ಟು ?
 (೨) ೧೦೦ಕ್ಕೆ ೧ ವ.ಕ್ಕೆ ೬೨ ದಂತೆ ೪೦೦ ರೂ.ಗೆ ೧ ವ.ಕ್ಕೆ ಬಡ್ಡಿ ಎಷ್ಟು ?
 (೩) ೧೦೦ಕ್ಕೆ ೧ ವ.ಕ್ಕೆ ೪ ರಂತೆ ೮೦೦ ರೂ.ಗೆ ೧ ವ.ಕ್ಕೆ ಬಡ್ಡಿ ಎಷ್ಟು ?
 (೪) ೧ ರೂ.ಗೆ ೧ ತಿಂ.ಗೆ ೩ ಪೈಯಂತೆ ೬೦ ರೂ.ಗೆ ೧ ತಿಂ.ಗೆ ಬಡ್ಡಿ ಎಷ್ಟು ?
 (೫) ೧ ರೂ.ಗೆ ೧ ತಿಂ.ಗೆ ೩ ಪೈಯಂತೆ ೮೦ ರೂ.ಗೆ ೧ ತಿಂ.ಗೆ ಬಡ್ಡಿ ಎಷ್ಟು ?

ಮಾ. ಲೆಕ್ಕ:- (೧) ೧೦೦ಕ್ಕೆ ೧ ವರ್ಷಕ್ಕೆ ೬ರಂತೆ ಬಾಳಪ್ಪನು ರಾಮರಾಯರಲ್ಲಿ ೨೫೦ ರೂ.ಗಳನ್ನು ೨ ವರ್ಷಗಳವರೆಗೆ ಸಾಲ ತಂದು ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಎಷ್ಟು ರೂ. ಬಡ್ಡಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರಬೇಕು ?

ಏಕಮಾನಪದ್ಧತಿ

ವಿನರ ಮತ್ತು ಕೃತಿ

೧೦೦ಕ್ಕೆ ೧ ವ.ಕ್ಕೆ ೬ ರೂ. ಬಡ್ಡಿ
 \therefore ೧ ರೂ. ೧ ವ.ಕ್ಕೆ $\frac{6}{100}$ ರೂ.ಬ.
 \therefore ೨೫೦ ರೂ.ಗಳಿಗೆ ೧ ವರ್ಷಕ್ಕೆ
 ೧೫ ರೂ. ಬಡ್ಡಿ
 \therefore ೨೫೦ ರೂ.ಗಳಿಗೆ ೨ ವರ್ಷಕ್ಕೆ
 ೩೦ ರೂ. ಬಡ್ಡಿ
 ೩೦ ರೂ. ಬಡ್ಡಿ ಉತ್ತರ

೧ ರೂ.ಯು ೧೦೦ ರೂ.ಗಳ $\frac{1}{100}$ ಪ.
 \therefore ಬಡ್ಡಿ = ೬ರೂ. $\times \frac{1}{100}$ = $\frac{6}{100}$ ರೂ.
 ೨೫೦ ರೂ.ಗಳು ೧ ರೂ.ಯ ೨೫೦ ಪ.
 \therefore ಬಡ್ಡಿ = $\frac{6}{100}$ ರೂ. $\times 250$ = ೧೫
 ರೂ. ೨ ವ.ಗಳು ೧ ವರ್ಷದ ೨ ಪಟ್ಟು.
 \therefore ಬಡ್ಡಿ ೧೫ ರೂ. $\times 2$ = ೩೦ ರೂ.

ತ್ವರಾಸಿಕ ಪದ್ಧತಿ

ಸಮ:- ೧೦೦ ರೂ. : ೨೫೦ ರೂ. :: ೬ ರೂ. ಬಡ್ಡಿ

(೧ ವ.) (೧ ವ.)

\therefore ಇ. ಪ. = $\frac{6}{100} \times 250$ = ೧೫ ರೂ.

ಸಮ:— ೧ ವರ್ಷ : ೨ ವರ್ಷ :: ೧೫ ರೂ. ಬಡ್ಡಿ
(೨೫೦ ರೂ.) (೨೫೦ ರೂ.)

ಇ. ಪ. = $\frac{೨ \times ೧೫}{೧} = ೩೦$ ರೂ. ಬಡ್ಡಿ \therefore ೩೦ ರೂ. ಬಡ್ಡಿ. ಉತ್ತರ

ಉದಾಹರಣೆ (೫೦)

(೧ ರಿಂದ ೫ ಬಾಯಿಲೆಕ್ಕಗಳು)

ಕೆಳಗಿನ ಲೆಕ್ಕಗಳ ಬಡ್ಡಿಯನ್ನು ತೆಗೆಯಿರಿ.

ಅಸಲು ಮುದ್ದತ್ತು ಬಡ್ಡಿಯ ದರ

(೧)	೩೬ ರೂ.	೧ ತಿಂಗಳು	೨ ಪೈ (೧ಕ್ಕೆ ೧ ತಿಂಗಳಿಗೆ)
(೨)	೩೦ ರೂ.	೪ ,,	೧ ಪೈ ,,
(೩)	೯೦ ರೂ.	೫ ,,	೩ ಪೈ ,,
(೪)	೨೨೦ ರೂ.	೬ ,,	೧ ಪೈ ,,
(೫)	೪೦೦ ರೂ.	೩ ವರ್ಷ	೪ (೧೦೦ಕ್ಕೆ ವರ್ಷಕ್ಕೆ)
(೬)	೫೦೦ ,,	೪ ,,	೫ ,,
(೭)	೬೦೦ ,,	೨೨ಿ ,,	೩ ,,
(೮)	೭೦೦ ,,	೩೨ಿ ,,	೩ ,,
(೯)	೮೫೦ ,,	೨೨ಿ ,,	೪ ,,
(೧೦)	೩೦೦ ,,	೬ ತಿಂಗಳು	೨ (೧೦೦ಕ್ಕೆ ತಿಂಗಳಿಗೆ)
(೧೧)	೩೫೦ ,,	೮ ,,	೨ ,,
(೧೨)	೪೨೫ ,,	೪ ,,	೧೨ ಆ. ,,
(೧೩)	೩೫೦ ,,	೬ ,,	೮ ಆ. ,,
(೧೪)	೨೫೦ ,,	೯ ,,	೧ ರೂ. ,,

ಕೆಳಗಿನ ಲೆಕ್ಕಗಳಲ್ಲಿ ರಾಸು ತೆಗೆಯಿರಿ. (ರಾಸು = ಅಸಲು + ಬಡ್ಡಿ)

(೧೫)	೪೮೦ ,,	೪ ವರ್ಷ	೫ (೧೦೦ಕ್ಕೆ ೧ ವ.ಕ್ಕೆ)
(೧೬)	೩೨೪ ,,	೬ ,,	೮ ,,
(೧೭)	೬೫೦ ,,	೩೨ಿ ,,	೪ ,,
(೧೮)	೭೫೦ ,,	೨೨ಿ ,,	೪ ,,
(೧೯)	೧೦೨೫ ,,	೪೨ಿ ,,	೮ ,,
(೨೦)	೫೪೦ ,,	೧ ,,	೨ ಪೈ (೧ಕ್ಕೆ ೧ ತಿಂಗಳಿಗೆ)

ಬಡ್ಡಿಯನ್ನು ಆಕರಿಸುವ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ರೀತಿ

ಬ್ಯಾಂಕು ಹಾಗೂ ಸಾವುಕಾರರಲ್ಲಿ ಬಡ್ಡಿಯ ವ್ಯವಹಾರವೇ ಹೆಚ್ಚು. ಅವರು ಬಡ್ಡಿಯನ್ನು ಬಹು ಸುಲಭವಾಗಿ ತೆಗೆಯುವ ಸಂಕ್ಷೇಪ ರೀತಿಯೊಂದು ಇದೆ. ಅದನ್ನು ಕೆಳಗಿನ ಕೆಲವು ಉದಾಹರಣೆಗಳಿಂದ ಪರಿಕ್ಷಿಸುವಾ.

[೧] ನೂರಕ್ಕೆ ೧ ವರ್ಷಕ್ಕೆ ೬ ರಂತೆ, ೨, ೩, ನೂರು ಇತ್ಯಾದಿ ಅಸಲುಗಳ ೧ ವರ್ಷದ ಬಡ್ಡಿಯನ್ನು ನೋಡುವಾ.

೧ ನೂರಕ್ಕೆ	೧ ವರ್ಷಕ್ಕೆ	೬ ರೂ. ಬಡ್ಡಿ	[೬ಬ. × ೧ = ೬]
೨ ,,	೧ ,,	೧೨ ,, ,,	[೬ಬ. × ೨ = ೧೨]
೩ ,,	೧ ,,	೧೮ ,, ,,	[೬ಬ. × ೩ = ೧೮]

ಇದರಿಂದ ಹೊರಡುವ ಸಾಮಾನ್ಯ ನಿಯಮವೆಂದರೆ— ಬಡ್ಡಿಯನ್ನು ಎಷ್ಟು ನೂರಕ್ಕೆ ಕೇಳಿರುವರೋ ಅಷ್ಟರಿಂದ ಬಡ್ಡಿದರಕ್ಕೆ ಗುಣಿಸಲು ೧ ವರ್ಷದ ಬಡ್ಡಿ ದೊರೆಯುತ್ತದೆ.

[೨] ೧೦೦ಕ್ಕೆ ವರ್ಷಕ್ಕೆ ೬ ರಂತೆ ೨ ನೂರು ಅಸಲಿಗೆ ೨, ೩, ಇತ್ಯಾದಿ ವರ್ಷಗಳ ಬಡ್ಡಿ ಎಷ್ಟು ಎಂಬುದನ್ನು ನೋಡುವಾ.

೧ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ	೨ ನೂರಕ್ಕೆ	೧೨ ರೂ. ಬಡ್ಡಿ	[೬ × ೨ × ೧ = ೧೨]
೨ ವ. ಗಳಲ್ಲಿ	೨ ,,	೨೪ ರೂ. ಬಡ್ಡಿ	[೬ × ೨ × ೨ = ೨೪]
೩ ,,	೨ ,,	೩೬ ರೂ. ಬಡ್ಡಿ	[೬ × ೨ × ೩ = ೩೬]

ನಿಯಮ:- ಬಡ್ಡಿ = ಬಡ್ಡಿದರ × ಅಸಲಿನ ನೂರರ ಸಂಖ್ಯೆ × ವರ್ಷ

ನೆನಪಿಡಿರಿ:- ಅಸಲನ್ನು ನೂರರಲ್ಲಿ, ಮುದ್ದತ್ತುನ್ನು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ತಂದುಕೊಂಡು ಮೇಲಿನ ನಿಯಮದಂತೆ ಬಡ್ಡಿಯನ್ನು ಆಕರಿಸಬಹುದು.

ಮಾ. ಲೆಕ್ಕ:- ೧೦೦ಕ್ಕೆ ೧ ವ.ಕ್ಕೆ ೮ರಂತೆ ೪೫೦ ರೂ.ಗೆ ೨ ವರ್ಷ ೬ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಬಡ್ಡಿ ಎಷ್ಟಾಗುವದು?

ರೀತಿ:- ೪೫೦ ರೂ. = ೪೫೦ ನೂರು ಮತ್ತು ೨ ವರ್ಷ ೬ ತಿಂ. = ೨೨ ವರ್ಷ

∴ ಬಡ್ಡಿ ರೂ. = ೮ × ೪೫೦ × ೨೨ = ೮ × ೯೯೦೦ = ೭೯೨೦ ರೂ.

∴ ೭೯೨೦ ರೂ. ಬಡ್ಡಿ. ಉತ್ತರ

ಉದಾಹರಣೆಗಳು (೫೧)

(ಎಲ್ಲವೂ ಬಾಯಿಲೆಕ್ಕಗಳು)

- (೧) ೧೦೦ಕ್ಕೆ ೧ ವ.ಕ್ಕೆ ೪ರಂತೆ ೫೦೦ ರೂ.ಗೆ ೩ ವ.ಕ್ಕೆ ಬಡ್ಡಿ ಎಷ್ಟು ?
 (೨) ೧೦೦ಕ್ಕೆ ೧ ವ.ಕ್ಕೆ ೬ರಂತೆ ೩೫೦ ರೂ.ಗೆ ೪ ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಬಡ್ಡಿ ಎಷ್ಟು ?
 (೩) ೧೦೦ಕ್ಕೆ ೧ ವ.ಕ್ಕೆ ೪ರಂತೆ ೨೦೦ ರೂ.ಗೆ ೫ ವ.ಕ್ಕೆ ಬಡ್ಡಿ ಎಷ್ಟು ?
 (೪) ೧೦೦ಕ್ಕೆ ೧ ವ.ಕ್ಕೆ ೩ ರಂತೆ ೨೫೦ ರೂ.ಗೆ ೩ರಂತೆ ೧ ವ.ಕ್ಕೆ ಬಡ್ಡಿ ಎಷ್ಟು ?
 (೫) ೧೦೦ಕ್ಕೆ ೧ ವ.ಕ್ಕೆ ೮ ರಂತೆ ೩೨೫ ರೂ.ಗೆ ೨ರಂತೆ ೧ ವ.ಕ್ಕೆ ಬಡ್ಡಿ ಎಷ್ಟು ?

ಕಬ್ಬೆಗಳು

ಉದಾ:— ೧೦೦ಕ್ಕೆ ೧ ವ.ಕ್ಕೆ ೫ರಂತೆ ೪೦೦ ರೂ. ಅಸಲಿಗೆ ೬ ವ.ಕ್ಕೆ ಆಗುವ ಬಡ್ಡಿಯಷ್ಟೇ ಬಡ್ಡಿಯಾಗಲಿಕ್ಕೆ ಅಸಲು ಮತ್ತು ವರ್ಷಗಳು ಹೇಗೆ ಬದಲಾಗುತ್ತವೆಂಬದನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿರಿ.

ಅಸಲು ವರ್ಷ ಬ ದ ರ ∴ ಬಡ್ಡಿ (ನಿಶ್ಚಿತವಾದದ್ದು).

- (೧) ೪೦೦ ರೂ. ೬ ವ. ೫ ೧೨೦ ರೂ.
 (೨) ೨೦೦ ,, ೧೨ ,, ೫ ೧೨೦ ,,
 (೩) ೮೦೦ ,, ೩ ,, ೫ ೧೨೦ ,,
 (೪) ೧೨೦೦ ,, ೨ ,, ೫ ೧೨೦ ,,
 (೫) ೨೪೦೦ ,, ೧ ,, ೫ ೧೨೦ ,,

ಕ್ರಮದಿಂದ, ೧ರಿಂದ, ೫ರ ವರೆಗಿನ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವಿಚಾರಿಸಲು

೧ನೆಯದರಲ್ಲಿ ವರ್ಷ ೬ ಇದ್ದು ಅಸಲು ೪೦೦ ಇದೆ.

೨ನೆಯದರಲ್ಲಿ ವರ್ಷ ೬ರಿಂದ ೧೨ ಅಂದರೆ (೧೨=) ೨ ಪಟ್ಟು ಆಗಿ ಅಸಲು ಮಾತ್ರ ೪೦೦ರಿಂದ ೨೦೦ರೂ ಅಂದರೆ (೪೦೦=) ೨ ಪಟ್ಟು ಆಗಿದೆ.

ಅದರಂತೆ ೩ನೆಯದರಲ್ಲಿ ವರ್ಷ ೬ರಿಂದ ೩ ಅಂದರೆ ೨ ಪಟ್ಟು ಆಗಿ ಅಸಲು ೨ ಪಟ್ಟು ಆಗಿದೆ.

೪ನೆಯದರಲ್ಲಿ ವರ್ಷ ೨ ಪಟ್ಟು, ಅಸಲು ೩ ಪಟ್ಟು ಆಗಿದೆ.

೫ನೆಯದರಲ್ಲಿ ವರ್ಷ ೧ ಪಟ್ಟು, ಅಸಲು ೬ ಪಟ್ಟು ಆಗಿದೆ.

ಈ ಅಸಲಿನ ಹಾಗೂ ವರ್ಷಗಳ ಪಟ್ಟುಗಳು (೨, ೨; ೨, ೨; ೩, ೨ ; ೬, ೧) ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ವ್ಯುತ್ಕ್ರಮವಾಗಿವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಸರಿಯಾದ ಬಡ್ಡಿ ಬರ

ಬೇಕಾದರೆ ಅಸಲು, ವರ್ಷಗಳನ್ನು ವ್ಯುತ್ಕ್ರಮ ಪಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಬದಲಿಸಬಹುದೆಂದು ತಾಯಿತು? ಈ ನಿಯಮದಿಂದ ಬಡ್ಡಿಯ ಆಕರಣೆಯನ್ನು ಮಾಡುವಾಗ್ಗೆ ಮುದ್ದತ್ತಿನ ಪದದ ತೊಂದರೆ ಇಲ್ಲದಂತೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಅಂದರೆ ಅನೇಕ ವರ್ಷಗಳನ್ನು ೧ ವರ್ಷಕ್ಕೂ ಅನೇಕ ತಿಂಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದರೆ ೧ ತಿಂಗಳಿಗೂ ತರುವದು ಒಂದು ಸುಲಭ ಉಪಾಯ.

ಉದಾ:— (೧) ೬೦೦ ರೂ. ಅಸಲಿನ ೩ ವರ್ಷಗಳ ಬಡ್ಡಿಯೆಂದರೆ, ೬೦೦ ರೂ. $\times ೩ = ೧೮೦೦$ ರೂ. ಅಸಲಿನ ೧ ವರ್ಷದ ಬಡ್ಡಿಗೆ ಸರಿ.

(೨) ೨೦೦ ರೂ. ಅಸಲಿನ ೨೨ ವರ್ಷಗಳ ಬಡ್ಡಿಗೆ ೨೦೦ $\times ೨೨ = ೪೪೦೦$ ರೂ. ಅಸಲಿನ ೧ ವರ್ಷದ ಬಡ್ಡಿಯು ಸರಿ. ಇತ್ಯಾದಿ.

ಈ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಮುದ್ದತ್ತನ್ನು ೧ ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಅಥವಾ ೧ ತಿಂಗಳಿಗೆ ಇಳಿಸುವಾಗ್ಗೆ ಲೆಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಅಸಲನ್ನು ವರ್ಷಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ಗುಣಿಸಿ ಬಂದದ್ದನ್ನೇ ಅಸಲೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕಾಗುವದು.

ಹೀಗೆ ಅಸಲು, ಮುದ್ದತ್ತುಗಳ ಗುಣಾಕಾರಕ್ಕೆ ಕಚ್ಚೆಗಳನ್ನುವರು. ಇಂಥ ಕಚ್ಚೆಗಳಿಂದ ಬಡ್ಡಿಯನ್ನು ಆಕರಿಸುವದು ಹೆಚ್ಚು ಸುಲಭವಾದದ್ದು.

ಮಾ. ಲೆಕ್ಕ:— ೧೦೦ಕ್ಕೆ ೧ ವ.ಕ್ಕೆ ೪ರಂತೆ ೩೫೦ ರೂ.ಗಳ ೬ ವರ್ಷಗಳ ಬಡ್ಡಿ ಎಷ್ಟಾಗುವದು.

ರೀತಿ:— ಅಸಲು \times ವರ್ಷ = ಕಚ್ಚೆಗಳು.

$\therefore ೩೫೦ \times ೬ = ೨೧೦೦$ ಕಚ್ಚೆಗಳು.

$\therefore ೩೫೦$ ರೂ.ಗಳಿಗೆ ೬ ವರ್ಷಗಳ ಬಡ್ಡಿ ಅಂದರೆ ೨೧೦೦ ರೂ.ಗಳ ೧ ವರ್ಷದ ಬಡ್ಡಿ.

$\therefore ೧$ ನೂರು ರೂ.ಗಳಿಗೆ ೧ ವ.ಕ್ಕೆ ೪ ರೂ. ಬಡ್ಡಿ. $\parallel ೨೧ \times ೪ = ೮೪$ ರೂ.

$\therefore ೨೧$,, ,, ೧ ,, ೮೪ ,, ,,

$\therefore ೮೪$ ರೂಪಾಯಿ ಬಡ್ಡಿ. ಉತ್ತರ

ಉದಾಹರಣೆಗಳು (೫೨)

(ಬಾಯಿಲೆಕ್ಕಗಳು ೧ರಿಂದ ೬)

(೧) ೨೦೦ ರೂ.ಗಳ ೨ ವ.ಗಳ ಬಡ್ಡಿ = ಎಷ್ಟು ರೂ.ಗಳ ೧ವ.ದ ಬಡ್ಡಿ?

(೨) ೩೦೦ ರೂ.ಗಳ ೩ ವ.ಗಳ ,, = ಎಷ್ಟು ರೂ.ಗಳ ೧ವ.ದ ,,

- (೩) ೬೦೦ ರೂ.ಗಳ ೪ ವ.ಗಳ ,, = ೯೦೦ ರೂ.ಗಳ ಎಷ್ಟು ವ.ಗಳ ,,
 (೪) ೮೦೦ ರೂ.ಗಳ ೬ ತಿಂಗಳ ,, = ೬೦೦ ರೂ.ಗಳ ಎಷ್ಟು ತಿಂ. ,,
 (೫) ೯೦೦ ರೂ.ಗಳ ೨ ತಿಂಗಳ ,, = ಎಷ್ಟು ರೂ.ಗಳ ೬ ತಿಂಗಳ ,,
 (೬) ೧೨೦೦ ರೂ.ಗಳ ೫ ತಿಂಗಳ ,, = ಎಷ್ಟು ರೂ.ಗಳ ೬ ತಿಂಗಳ ,,

ಮಿಶ್ರಉದಾಹರಣೆಗಳು (೫೩)

(೧) ಲಕ್ಷ್ಮಣರಾಯರು ೧೦೦ಕ್ಕೆ ೮ರಂತೆ ೧೨೦೦ ರೂ. ಸಾಲಮಾಡಿದ್ದರೆ ೩ ವರ್ಷಗಳಮೇಲೆ ಅವರು ಎಷ್ಟು ಬಡ್ಡಿಯನ್ನು ಕೊಡಬೇಕು ?

(೨) ೧೦೦ಕ್ಕೆ ೧ ವರ್ಷಕ್ಕೆ ೬ರಂತೆ ಬ್ಯಾಂಕಿನಲ್ಲಿ ೮೦೦ ರೂ. ಸಾಲ ತಂದು ೨ ವರ್ಷಕ್ಕೆ ತೀರಿಸಿದರೆ ಎಷ್ಟು ರೂ. ಗಳನ್ನು ಕೊಡಬೇಕು ?

(೩) ರಾಮಲಾಲ ಮಾರವಾಡಿಯಯಲ್ಲಿ ೮ ತಿಂಗಳ ಉದ್ದರಿಯಿಂದ ೧೫೦ ರೂ.ಗಳ ಅರಿವೆಯನ್ನು ಕೊಂಡೆನು. ಅವನು ೧೦೦ಕ್ಕೆ ೧ವ.ಕ್ಕೆ ೧೨ರಂತೆ ಬಡ್ಡಿಯನ್ನು ಹಿಡಿದರೆ ೮ ತಿಂಗಳಮೇಲೆ ಎಷ್ಟು ರೂ. ಗಳನ್ನು ಕೊಡಬೇಕು ?

(೪) ಗುರುಬಸಪ್ಪನು ೧೦೦ಕ್ಕೆ ೧ ವರ್ಷಕ್ಕೆ ೫ರಂತೆ ೧೫೦೦ರೂ. ಸಾಲ ತಂದು ೩ ವರ್ಷಗಳ ಮೇಲೆ ಎಷ್ಟು ರೂ. ಬಡ್ಡಿಯನ್ನು ಕೊಡಬೇಕು ?

(೫) ತೊಲಿಗೆ ೯೬ರಂತೆ ೧೦ ತೊಲಿ ಬಂಗಾರವನ್ನು ಮಾರಿ ಬಂದ ಹಣವನ್ನು ೧೦೦ಕ್ಕೆ ೧ ವ.ಕ್ಕೆ ೨೨ ಬಡ್ಡಿಯನ್ನು ಕೊಡುವ ಒಂದು ಬ್ಯಾಂಕಿನಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟರೆ ೨ ವ.ಗಳ ಮೇಲೆ ನನಗೆ ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಹಣ ದೊರೆಯುವದು ?

(೬) ೧೦೦ಕ್ಕೆ ೧ ತಿಂಗಳಿಗೆ ೧ ರೂ.ಯಂತೆ ೧೨೦ ರೂ.ಗಳನ್ನು ಸಾಲ ತಂದು ೧ ವ. ೩ ತಿಂಗಳ ಮೇಲೆ ಎಷ್ಟು ಹಣ ಕೊಟ್ಟರೆ ಸಾಲ ತೀರುವದು ?

(೭) ಕಾಳವ್ವನು ಕೆಲವು ಪಾಗಿಲೆಗಳನ್ನು ವತ್ತಿಯಿಟ್ಟು ೧ ರೂ.ಗೆ ೧ ತಿಂಗಳಿಗೆ ೨ ಪೈ ದರದಂತೆ ೯೦ ರೂ. ಸಾಲ ತಂದಳು. ಮುಂದೆ ೬ ತಿಂಗಳ ಮೇಲೆ ಎಷ್ಟು ರೂ.ಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟರೆ ಸಾಲ ತೀರುವದು ?

(೧ರಿಂದ ೬ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಕಚ್ಚಿಗಳಿಂದ ಬಿಡಿಸಿರಿ).

ಬಾಲಕರೇ ನಿಮ್ಮ ಶಾಲೆಯ ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲಿ ೧ ಡರೂನ ನೋಟುಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಎಷ್ಟಕ್ಕೆ ಮಾರುವಿರಿ? ೧ ರೂ. ೮ ಆ.ಗಳಿಗಲ್ಲವೇ? ಅವನ್ನು ಹೇಗೆ ೧ ಡರೂನ ಕೊಂಡಿದ್ದಿರಿ? ೧ ರೂ. ೪ ಆಣೆಗಳಿಗಲ್ಲವೇ? ಇದರಲ್ಲಿ ಮಾರಾಟದ ಬೆಲೆ ಕೊಂಡ ಬೆಲೆಗಿಂತ (೧ ರೂ. ೮ ಆ.) - (೧ ರೂ. ೪ಆ.) = ೪ ಆಣೆ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಬಂದಿತು. ಈ ಹಣಕ್ಕೆ ಲಾಭವೆನ್ನುವರು.

∴ ಮಾರಾಟದ ಬೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಕೊಂಡ ಬೆಲೆಯನ್ನು ಕಳೆಯಲಾಗಿ ಉಳಿಯುವದೇ ಲಾಭವು. (೧)

ನಿಮ್ಮ ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲಿ ೪ನೆಯ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ೧ ರೂ.ಗೆ ಮಾರಿದಿರಿ. ಅದನ್ನು ೧ ರೂ. ೨ ಆಣೆಗಳಿಗೆ ಕೊಂಡಿದ್ದಿರಿ. ಹಾಗಾದರೆ ಕೊಂಡ ಬೆಲೆಗಿಂತ ಎಷ್ಟು ಕಡಿಮೆ ಬೆಲೆಗೆ ಮಾರಿದಂತಾಯಿತು?

೧ ರೂ. ೨ ಆ. ಕೊಂಡ ಬೆಲೆ - ೧ ರೂ. ಮಾರಿದ ಬೆಲೆ = ೨ ಆಣೆ ಕಡಿಮೆ. ಈ ಹಣಕ್ಕೆ ಹಾನಿಯೆನ್ನುವರು

∴ ಕೊಂಡ ಬೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಮಾರಾಟದ ಬೆಲೆಯನ್ನು ಕಳೆಯಲಾಗಿ ಉಳಿಯುವದೇ ಹಾನಿಯು. (೨)

ಈ ಎರಡೂ ನಿಯಮಗಳಿಂದ ಬೇರೆ ನಿಯಮಗಳು ಹೊರಡುತ್ತವೆ.

(ಮಾ. ಬೆ.ಯೆಂದರೆ ಮಾರಾಟದ ಬೆಲೆ; ಕೊಂ. ಬೆ. ಯೆಂದರೆ ಕೊಂಡ ಬೆಲೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು) ಲಾಭವಾಗಿದ್ದರೆ, ಮಾ.ಬೆ. = ಕೊಂ.ಬೆ. + ಲಾಭ, ಕೊಂ. ಬೆ. = ಮಾ. ಬೆ. - ಲಾಭ. (೩)

ಮತ್ತು ಹಾನಿಯಾಗಿದ್ದರೆ ಮಾರಿದ ಬೆಲೆ = ಕೊಂಡ ಬೆಲೆ - ಹಾನಿ; ಕೊಂಡ ಬೆಲೆ = ಮಾರಿದ ಬೆಲೆ + ಹಾನಿ. (೪)

ಮಾ. ಲೆ:- (೧) ೧ ರೂ. ೮ ಆ.ಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಡರೂನ ಪೆನ್ನಿಲುಗಳನ್ನು ಕೊಂಡು ೨ ಆಣೆ ೬ ಪೈಗಳಿಗೊಂದರಂತೆ ಮಾರಿದರೆ ಲಾಭ ಎಷ್ಟಾಗುವದು?

ರಿಕಿತಿ:- ೨ ಆ. ೬ ಪೈ = ೨೨ ಆ. = ೨೨ ಆ. ಮತ್ತು ೧ ರೂ. ೮ ಆ. = ೧೬ + ೮ = ೨೪ ಆ. ೧ ಡರೂನ = ೧೨; ೧ ಡರೂನ ಪೆನ್ನಿಲುಗಳ ಮಾರಾಟದ ಬೆಲೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವಾ.

೧ ಪೆನ್ನಿಲಿಗೆ ೨೨ ಆಣೆ || ೨೨ ಆ. × ೧೨ = ೨೬೪ ಆಣೆ.

∴ ೧೨ ಪೆನ್ನಿಲಿಗೆ ೨೬೪ ಆಣೆ

∴ ೧೨ ಪೆನ್ನಿಲುಗಳ ಮಾ.ಬೆ. ೩೦ ಆ. ಅವುಗಳ ಕೊ. ಬೆ. ೨೪ ಆಣೆ.

∴ ೩೦ ಆ. ಮಾ.ಬೆ. - ೨೪ ಆ. ಕೊಂ.ಬೆ = ೬ ಆ. ಲಾಭ. ಉತ್ತರ.

ಮಾ. ಲೆಕ್ಕ— (೨) ೧೨ ರೂ.ಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಮಣ ಒಳ್ಳೆಣ್ಣೆ ಯನ್ನು ಕೊಂಡು ಧಾರಣಿ ಇಳಿಯಲು ೨೨ ರೂ. ಹಾಸಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಅದ ನ್ನಲ್ಲ ಮಾರಿದನು ಆದರೆ ೧ ಸೇರು ಒಳ್ಳೆಣ್ಣೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಮಾರಿರಬೇಕು ?

ರೀತಿ:— ಕೊ. ಬೆ. ಯು ೧೨ ರೂ. ಇದ್ದು ೨೨ ರೂ. ಹಾಸಿಯಾ ಗಿದೆ. ∴ ಮಾರಿದ ಬೆಲೆ = ಕೊಂ. ಬೆ. - ಹಾಸಿ.

∴ ಮಾ. ಬೆ = ೧೨ ರೂ. - ೨೨ ರೂ. = ೧೦ ರೂ. ೧ ಮ = ೪೦ ಸೇರು.

∴ ೪೦ ಸೇರಿಗೆ ೧೦ ರೂ. || ೧೦ ರೂ. \times ೪ = ೪೦ ರೂ. = ೪ ಆ.

∴ ೧ ಸೇರಿಗೆ ೪ ರೂ. = ೪ ಆ. || ∴ ೪ ಆ ಗೆ ಸೇ. ಮಾ. ಬೆ. ಉತ್ತರ.

ಮಾ. ಲೆಕ್ಕ:— (೩) ಒಬ್ಬ ಕುರುಬನು ೨೪ ರೂ.ಗಳಿಗೊಂದರಂತೆ ೩೦ ಕುರಿಗಳನ್ನು ಮಾರಲಾಗಿ ಅವನಿಗೆ ೬೦ ರೂ. ಲಾಭವಾಯಿತು. ಆದರೆ ಆ ಕುರಿಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಒಂದರಂತೆ ಕೊಂಡಿರಬೇಕು ?

ರೀತಿ:— ಒಟ್ಟು ಮಾರಾಟದ ಬೆಲೆಯನ್ನು ತೆಗೆದು ಅದರಲ್ಲಿ ಲಾಭ ವನ್ನು ಕಳೆಯಲು ಕೊಂಡ ಬೆಲೆ ದೊರೆಯುವದು.

∴ ೧ ಕುರಿಗೆ ೨೪ ರೂ. || ೩೦ ಕುರಿ \times ೨೪ ರೂ. = ೭೨೦ ರೂ.

∴ ೩೦ ಕುರಿಗಳಿಗೆ ೭೨೦ ರೂ.ಗಳು ||

∴ ಒಟ್ಟು ಮಾ.ಬೆ. = ೭೨೦ ರೂ.ಗಳು ಮತ್ತು ಲಾಭ = ೬೦ ರೂ.

∴ ಕೊಂ. ಬೆ. = ೭೨೦ ರೂ. - ೬೦ ರೂ. = ೬೬೦ ರೂ.

∴ ೩೦ ಕುರಿಗಳಿಗೆ ೬೬೦ ರೂ. || $\frac{೬೬೦}{೩೦}$ ರೂ. \times ೩ = ೨೨ ರೂ.

∴ ೧ ಕುರಿಗೆ ೨೨ ರೂ.ಗಳು ||

∴ ೧ ಕುರಿಯ ಕೊ.ಬೆ. ೨೨ ರೂ. ಉತ್ತರ

ಉದಾಹರಣೆಗಳು (೫೪)

(ಬಾಯಿಲೆಕ್ಕ ೧ರಿಂದ ೫)

(೧) ೧ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ೧೨ ರೂ. ಗಳಿಗೆ ಕೊಂಡು ೧ ರೂ. ೧೨ ಆ. ಗಳಿಗೆ ಮಾರಿದರೆ ಆಗುವ ಲಾಭವೆಷ್ಟು ?

(೨) ೭ ರೂಪಾಯಿ ೮ ಆಣೆಗಳಿಗೆ ೧ ಗಡ್ಡಿ ಕಾಗದವನ್ನು ಕೊಂಡು ೯ ರೂಪಾಯಿಗಳಿಗೆ ಮಾರಿದರೆ ಲಾಭವೆಷ್ಟು ?

ದಲಾಲಿ ಮತ್ತು ಕಮಿಷನ್

ವ್ಯವಹಾರವು ಸುಸೂತ್ರವಾಗಿ ಸಾಗಲಿಕ್ಕೂ ಮತ್ತು ಬೆಳೆಯಲಿಕ್ಕೂ ಒಬ್ಬ ಮಧ್ಯಸ್ಥ ಗಾರನ ಅನಶ್ಯಕತೆಯುಂಟು. ಯಂತ್ರ, ಕಾಗದ, ಟೆಷಫ ಮುಂತಾದವುಗಳ ವ್ಯವಹಾರವು ಅಂಥ ಒಬ್ಬ (ಮಧ್ಯಸ್ಥ) ಎಜಂಟಿನ ಮುಖಾಂತರವಾಗಿಯೇ ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ಇಂಥವರಿಗೆ “ಕಮಿಷನ್” ಎಂದು ಕೆಲವು ಹಣ ದೊರೆಯುತ್ತದೆ. ಅದರಂತೆ ಹತ್ತಿ, ಧಾನ್ಯ, ಹೊಲ, ಮನೆ ಮುಂತಾದವುಗಳ ವ್ಯವಹಾರವೂ ದಲಾಲನ ಮುಖಾಂತರವಾಗಿಯೇ ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ಅವನಿಗೆ “ದಲಾಲಿ” ಎಂದು ಕೆಲವು ಹಣ ದೊರೆಯುತ್ತದೆ. (ಮೂಲ ಬೆಲೆಯ ಮೇಲೆಯೇ ಕಮಿಷನ್ ಕೊಡುವರು).

ಮಾ. ಲೆಕ್ಕ:—ಶಿವಪ್ಪನು ದಲಾಲನ ಮುಖಾಂತರ ತನ್ನ ಮನೆಯನ್ನು ಮಾರಿ ೧೦೦ಕ್ಕೆ ೪ ರಂತೆ ದಲಾಲಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟರೆ ೨೮೮ ರೂ. ಉಳಿದವು. ಆದರೆ ಅದು ಎಷ್ಟಕ್ಕೆ ಮಾರಿರಬೇಕು? ಮತ್ತು ಕೊಟ್ಟ ದಲಾಲಿ ಎಷ್ಟು?

ರೀತಿ:—೧೦೦ ರೂ ಗೆ ಮಾರಿದ್ದರೆ ೪ರೂ. ದಲಾಲಿಹೋಗಿ (೧೦೦ರೂ. - ೪ ರೂ. =) ೯೬ ರೂ ಉಳಿಯುತ್ತಿತ್ತು. ಆದರೆ ಈಗ ೨೮೮ ರೂ. ಉಳಿದಿವೆ.

ಸಮ:—೯೬ ರೂ. ಉ. : ೨೮೮ ರೂ. ಉ. :: ೧೦೦ ರೂ. ಮಾ. ಬೆ.

∴ ಇ. ಪ. = $\frac{96}{288} \times 100 = 33.33$ ರೂ.ಗಳು.

∴ ೩೦೦೦ ರೂ. ಮಾ. ಬೆಲೆ - ೨೮೮ ರೂ. ಉಳಿದದ್ದು = ೧೨ ರೂ. ದಲಾಲಿ ∴ ೩೦೦೦ ರೂ. ಮಾ. ಬೆಲೆ ∴ ೧೨ ರೂ. ದಲಾಲಿ ಉತ್ತರ

ಉದಾಹರಣೆಗಳು (೫೬)

(೧) ೧ ರೂ. ಗೆ ೧ ಆಣೆಯಂತೆ ಕಮಿಷನ್ ಕೊಡುವ ಕರಾರದಿಂದ ೪೫ ರೂ.ಗಳ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಕೊಂಡರೆ, ಎಷ್ಟು ಕಮಿಷನ್ ದೊರೆಯುತ್ತದೆ?

(೨) ೧೦೦ಕ್ಕೆ ೩ರಂತೆ ದಲಾಲಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ನಾವು ಒಂದು ಹೊಲವನ್ನು ಮಾರಿದೆವು. ನಮಗೆ ೪೨೫ ರೂ.ಗಳು ದೊರೆತರೆ, ಮೂಲ ಅದನ್ನು ಎಷ್ಟಕ್ಕೆ ಮಾರಿರಬೇಕು?

(೩) ೧೨ ಆಣೆ ಬೆಲೆಯ ಎಷ್ಟು ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಕೊಂಡರೆ ೧೦೦ ಕ್ಕೆ ೨೦ ರಂತೆ ಕಮಿಷನ್ ಮುರಕೊಂಡು ೧೨೦ ರೂ. ಕೊಡಬೇಕಾದೀತು?

(೪) ೧೦೦ಕ್ಕೆ ೧೫ ರಂತೆ ಕಮಿಷನ್ ಮುರಕೊಂಡು ೪೦೦ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ೪೨೫ ರೂ ಗಳಿಗೆ ಕೊಂಡರೆ ಒಂದರ ಮೂಲ ಬೆಲೆ ಏನು?

ಜಮಾಖರ್ಚು

ಬಾಲಕರೇ, ನೀವು ನಿಮಗೆ ಬೇಕಾದ ಪುಸ್ತಕ, ಪೆನ್ಸಿಲು ಮೊದಲಾದವುಗಳನ್ನು ಮಾರಲಿಕ್ಕೆ ತಕ್ಕೊಂಡು ಅವಕ್ಕಾಗಿ ಹಣ ಕೊಡುವಿರಿ. ಅದೇ ಮೇರೆಗೆ ನಿಮಗೆ ಬೇಡಾದ ಗುಂಡು, ಬಗರಿ ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ಮಾರಿ ಹಣ ತಕ್ಕೊಳ್ಳುವಿರಿ. ಇದರಂತೆ ಕೆಲವು ಜನರಿಗೆ ಪಗಾರ, ಕೂಲಿ-ಕುಂಬಳಿಗಳಿಂದ ಹಣ ಬರುವದು. ಹಲವರಿಗೆ ಹೊಲ-ಮನೆಗಳಿಂದ, ಬೇರೆ ಕೆಲವರಿಗೆ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಉದ್ಯೋಗಗಳಿಂದ ಉತ್ಪನ್ನ ಬರುವದು. ಆ ಬಂದ ಹಣದಿಂದ ಕಾಳುಕಡಿ ಮುಂತಾದ ಆಹಾರದ ಸಾಮಾನು, ಅರಿವೆ-ಅಂಚಡಿ ಮುಂತಾದ ಮನೆತನಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಕೊಂಡುಕೊಳ್ಳುವರು. ದಾನ-ಧರ್ಮ, ಮನರಂಜನೆ ಮುಂತಾದ ಕಾರ್ಯಗಳಿಗೆ ಖರ್ಚು ಮಾಡುವರು. ಹೀಗೆ ತರುಬರುವದೂ ಕೊಂಡುಕೊಳ್ಳುವದೂ ಒಂದೇಸವನೆ ನಡೆದಿರುತ್ತದೆ. ಇವುಗಳಿಗೆ ವ್ಯವಹಾರ ಅನ್ನುವರು.

(೧) ವ್ಯವಹಾರ:— ಹಣ ಕೊಟ್ಟು ಸಾಮಾನು ಕೊಳ್ಳುವದಕ್ಕೂ ಹಣ ತಕ್ಕೊಂಡು ಸಾಮಾನು ಮಾರುವದಕ್ಕೂ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ವ್ಯವಹಾರ ಅನ್ನುತ್ತಾರೆ.

ಉದಾ:— (೧) ಬಸವನು ೧೦ ಆಣೆ ಕೊಟ್ಟು ಒಂದು ಪುಸ್ತಕ ಕೊಂಡನು.

(೨) ಸಾವಕ್ಕನು ೧೫ ಆಣೆಗೆ ಒಂದು ಸೇರು ಬೆಣ್ಣೆ ಮಾರಿದಳು.

(೩) ಕಲ್ಲಪ್ಪನು ೪ ರೂ. ಗಳಿಗೆ ೧೦ ಸೇರು ಜೋಳ ಕೊಟ್ಟನು.

(೪) ನಾವು ೮ ಆಣೆ ಕಾಯಿಪಲ್ಲಿ ತಂದೆವು.

(೫) ರಂಗನು ಈರನಿಗೆ ೧೦ ರೂಪಾಯಿ ಕೈಗಡ ಕೊಟ್ಟನು.

ಮೇಲೆ ಬರೆದುವೆಲ್ಲವೂ ವ್ಯವಹಾರಗಳು. ಇದರಂತೆಯೇ ನೀವು ಕೆಲವು ವ್ಯವಹಾರಗಳನ್ನು ಹೇಳಿರಿ.

(೨) ಜಮೆ ಹಾಗೂ ಖರ್ಚಿನ ವ್ಯವಹಾರಗಳು:—

(೧) ಈರನ ತಂದೆಯು ಅವನಿಗೆ ೨ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟನು.

(೨) ಅವನು ತನ್ನ ಹಳೆಯ ಪೆನ್ನು ೧ ರೂಪಾಯಿಗೆ ಮಾರಿದನು.

ಈರನ ಎರಡೂ ವ್ಯವಹಾರಗಳಲ್ಲಿ ಅವನಿಗೆ ಹಣ ಬಂದಿದೆ. (ಜಮೆ ಆಯಿತು.)

(೧) ರಾಮನು ೧ ರೂ. ೮ ಆ. ಕೊಟ್ಟು ಪುಸ್ತಕ ಕೊಂಡನು.

(೨) ೮ ಆಣೆ ಖರ್ಚು ಮಾಡಿ ಸಿನೇಮಾ ನೋಡಿದನು.

ರಾಮನ ಎರಡೂ ವ್ಯವಹಾರಗಳಲ್ಲಿ ಅವನ ಹಣ ಹೋಗಿದೆ. (ಖರ್ಚಾಗಿದೆ) ಹೀಗೆ ವ್ಯವಹಾರಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವುಗಳಿಂದ ಹಣ ಬರುತ್ತದೆ. ಕೆಲವುಗಳಲ್ಲಿ ಹೋಗುತ್ತದೆ.

ಜಮೆಯ ವ್ಯವಹಾರ:— ಯಾವ ವ್ಯವಹಾರಗಳಿಂದ ಹಣ ಬರುವದೋ ಅವುಗಳಿಗೆ ಜಮೆಯ ವ್ಯವಹಾರ ಅನ್ನುವರು.

ಖರ್ಚಿನ ವ್ಯವಹಾರ:— ಯಾವ ವ್ಯವಹಾರಗಳಲ್ಲಿ ಹತ್ತರ ಇದ್ದ ಹಣ ಹೋಗುವದೋ ಅವುಗಳಿಗೆ ಖರ್ಚಿನ ವ್ಯವಹಾರವೆನ್ನುವರು.

ಒಟ್ಟಿನಮೇಲೆ ಹಣ ಬಂದರೆ ಜಮೆ ಎಂತಲೂ ಹೋದರೆ ಖರ್ಚು ಎಂತಲೂ ಅನ್ನುವರು.

ಅಭ್ಯಸನಗಳು

೧. ಕೆಳಗಿನ ವ್ಯವಹಾರಗಳಲ್ಲಿ ಜಮೆ ಹಾಗೂ ಖರ್ಚಿನ ವ್ಯವಹಾರಗಳನ್ನು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಮಾಡಿರಿ.

(ಅ) ಬಸವನು ತಂದೆಯಿಂದ ೫ ರೂಪಾಯಿ ಇಸುಗೊಂಡನು.

(ಬ) ರಾಮನು ೮ ಆಣೆಗಳ ಫಲಾಹಾರ ಮಾಡಿದನು.

(ಕ) ನೀಲನು ೧೦ ಆಣೆಗಳ ಕಾಗದ ಕೊಂಡನು.

(ಡ) ಗೌಳಿಯು ೧ ರೂ. ತಕ್ಕೊಂಡು ೨ ಸೇರು ಹಾಲು ಕೊಟ್ಟನು.

(ಇ) ಶ್ಯಾಮನು ೨ ರೂಪಾಯಿಗೆ ಹೆಳೆಯ ಪೆನ್ನು ಮಾರಿದನು.

೨. ಐದು ಜಮೆಯ ವ್ಯವಹಾರಗಳನ್ನು ಹೇಳಿರಿ ?

೩. ಐದು ಖರ್ಚಿನ ವ್ಯವಹಾರಗಳನ್ನು ಹೇಳಿರಿ ?

(೩) ವ್ಯವಹಾರಗಳ ಲೆಕ್ಕ (ಜಮಾಖರ್ಚು) ವನ್ನು ಬರೆಯುವದು

ಮಕ್ಕಳೇ, ಎಷ್ಟೋ ಸಾರೆ ನೀವು ನಿಮ್ಮ ತಂದೆ, ತಾಯಿ, ಅಣ್ಣನೊಡಲಾದವರಿಂದ ಹಣ ಪಡೆಯುವಿರಿ. ಆ ಹಣದಿಂದ ನಿಮಗೆ ಬೇಕಾದ ಸಾಮಾನುಗಳನ್ನು ಕೊಳ್ಳುವಿರಿ. ಮತ್ತು ಎಷ್ಟೋ ಸಾರೆ ನಿಮ್ಮ ಮನೆತನದ

ಸಂತೆ ಪೇಟೆಯ ವ್ಯವಹಾರಗಳನ್ನು ನೀವೇ ಮಾಡುವ ಪ್ರಸಂಗ ಬರುವದು. ಅದರಂತೆ ನಿಮ್ಮ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಉತ್ಸವ, ಸಮ್ಮೇಲನ ಮುಂತಾದವುಗಳ ವ್ಯವಹಾರಗಳನ್ನೂ ನೀವು ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಆ ವ್ಯವಹಾರಗಳ ಲೆಕ್ಕವನ್ನು ಹಿರಿಯರಿಗೆ ಒಪ್ಪಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಈ ಎಲ್ಲ ವ್ಯವಹಾರಗಳಲ್ಲಿ ನಿಮಗೆ ಹಣವು ಎಷ್ಟೆಷ್ಟು ಬಂತು ? ಯಾರಾರಿಂದ ಬಂತು ? ಅದು ಯಾವು ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಎಷ್ಟು ಎಷ್ಟು ಖರ್ಚಾಯಿತು ? ಎಂಬುದನ್ನು ನೆನಪಿನಲ್ಲಿಯೇ ಇಟ್ಟು ಲೆಕ್ಕ ಒಪ್ಪಿಸುವದು ಕಠಿಣ. ಒಮ್ಮೆಲೆ ಲೆಕ್ಕ ಹೊಂದಲಾರದು. ಆದ್ದರಿಂದ ಆದ ವ್ಯವಹಾರಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಸರಿಯಾಗಿ ಬರೆದಿಡಬೇಕಾಗುವದು. ಅದಕ್ಕೆ ಜನಮಾಖರ್ಚು ಅನ್ನುವರು.

ಜನಮಾಖರ್ಚು:—ನಾಡಿದ ವ್ಯವಹಾರಗಳನ್ನು ಪದ್ಧತಿಪ್ರಕಾರ ಸರಿಯಾಗಿ ಬರೆದಿಡುವ ಲೆಕ್ಕಕ್ಕೆ ಜನಮಾಖರ್ಚು ಅನ್ನುವರು.

ಜನಮಾಖರ್ಚು ಬರೆದಿಡುವದರಿಂದ ಬಂದ ಹಣ ಎಷ್ಟು, ಖರ್ಚಾದ ಹಣ ಎಷ್ಟು, ಕೊಡತಕ್ಕದ್ದು ಎಷ್ಟು, ಬರತಕ್ಕದ್ದು ಎಷ್ಟು, ಯಾವದಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚು ಖರ್ಚಾಯಿತು, ಯಾವದಕ್ಕೆ ಕಡಿಮೆ ಖರ್ಚಾಯಿತು ಎಂಬುವದು ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತದೆ ಇದರಿಂದ ಮುಂದೆ ನಮ್ಮ ಉತ್ಪನ್ನಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಎಷ್ಟು ಖರ್ಚು ಮಾಡಬೇಕೆನ್ನುವ ತಿಳುವಳಿಕೆ ಬಂದು ಅದರಂತೆ ನಡೆಯಲು ಅನುಕೂಲವಾಗುತ್ತದೆ.

(೪) **ಡಾಯರಿ (ವ್ಯವಹಾರಗಳ ಟಿಪ್ಪಣಿ)**

ನಾಡಿದ ವ್ಯವಹಾರಗಳ ಜನಮಾಖರ್ಚನ್ನು ಬರೆದಿಡುವ ರೀತಿಯನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವಾ.

ಶಂಕರ ಕುಲಕರ್ಣಿ ಎಂಬ ಹುಡುಗನು ತಾ|| ೧೫-೧-೫೨ ನೆಯ ದಿನಸ ನಾಡಿದ ವ್ಯವಹಾರ ಹಾಗೂ ಅವನು ಬರೆದಿಟ್ಟ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಕೆಳಗೆ ತೋರಿಸಿದೆ.

ವ್ಯವಹಾರ: — ತಂದೆಯಿಂದ ೮ ರೂ. ಗಳನ್ನು ಇಳಕೊಂಡನು. ಆ ರೂಪಾಯಿಗಳಲ್ಲಿ ೧೨ ಆಣೆಗೆ ಗಣಿತ, ೮ ಆಣೆಗೆ ಭೂಗೋಲ, ೧ ರೂ. ೪ ಆಣೆಗೆ ಕಂಪಾಸ ವೆಟ್ಟಿಗೆ, ೧ ರೂ. ೮ ಆಣೆಯ ಇತಿಹಾಸ, ೧೦ ಆಣೆಯ ಕಾಗದ, ೨ ರೂ. ೮ ಆಣೆಗೆ ಪೆನ್ನು ಕೊಂಡು ತಕ್ಕೊಂಡನು.

ಶಂಕರನ ಡಾಯರಿ

ತಾರೀಖು:— ೧೫—೧—೧೯೫೨

ಜಮಾ	ಖರ್ಚು
ರೂ.ಆ.ಪೈ ವಿವರ :	ರೂ.ಆ.ಪೈ ವಿವರ :
೮-೦-೦ ತಂದೆಯಿಂದ ಬಂದದ್ದು	೦-೧೨-೦ ಗಣಿತ ಕೊಂಡದ್ದು
=====	೦- ೮-೦ ಭೂಗೋಲ ,,
೮-೦-೦ ಅಂತು	೧- ೪-೦ ಕಂಪಾಸ ಪೆಟ್ಟಿಗೆ ,,
	೧- ೮-೦ ಇತಿಹಾಸ ,,
	೦-೧೦-೦ ಕಾಗದ ,,
	೨- ೮-೦ ಪೆನ್ನು ,,
	=====
	೭- ೨-೦ ಒಟ್ಟು ಖರ್ಚು
	೦-೧೪-೦ ಶಿಲ್ಕು
	=====
	೮- ೦-೦ ಅಂತು

ಮೇಲೆ ಬರೆದ ಶಂಕರನ ವ್ಯವಹಾರಗಳನ್ನೂ ಅವನ ಡಾಯರಿಯನ್ನೂ ಜಿನ್ನಾಗಿ ನೋಡಿರಿ. ಮೊಟ್ಟಮೊದಲು ಪಾನಿನ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಅಂತಾ ಬರೆದು ಅದರ ಕೆಳಗೆ ತನ್ನ ಹೆಸರು ತಾರೀಖು ಹಾಕಿರುವನು. ಅವನ ವ್ಯವಹಾರಗಳಲ್ಲಿ ತಂದೆಯಿಂದ ೮ ರೂ. ಬಂದದ್ದು, ಅದೊಂದೇ ಜಮೆಯ ವ್ಯವಹಾರ. ಉಳಿದುವೆಲ್ಲ ಖರ್ಚಿನ ವ್ಯವಹಾರಗಳು. ಅಡಕ್ಕಾಗಿ ಅವನು ತನ್ನ ಡಾಯರಿಯಲ್ಲಿ ಗೆರೆ ಹೊಡೆದು ಎರಡು ಮನೆ (ಖಾನೆ) ಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಾನೆ. ಮೊದಲನೆಯ (ಎಡಗಡೆಗೆ) ಖಾನೆಗೆ ಜಮಾ ಎಂದು ಬರೆದು ಅದರಲ್ಲಿ ಜಮೆಯ ಹಣ ಮತ್ತು ಅದರ ವಿವರ ಬರೆದಿದ್ದಾನೆ. ಅದರಂತೆ ಎರಡನೆಯ (ಬಲಗಡೆಗೆ) ಖಾನೆಗೆ ಖರ್ಚು ಎಂದು ಬರೆದು ಅದರಲ್ಲಿ ಖರ್ಚಿನ ಆರೂ ವ್ಯವಹಾರಗಳ ರಕಮು ಹಾಗೂ ವಿವರಗಳನ್ನು ಒಂದರಕೆಳಗೊಂದು ಬರೆದಿದ್ದಾನೆ. ಒಟ್ಟು ೭ ರೂ. ೨ ಆಣೆ ಖರ್ಚು ಆಗಿದ್ದು ಅದನ್ನು ಎಲ್ಲ ವ್ಯವಹಾರ

ಗಳ ಕೆಳಗೆ ಎಳೆದ ಜೋಡು ಗೆರೆಗಳ ಕೆಳಗೆ ಬರೆದಿದ್ದಾನೆ. ಮತ್ತು ಜಮೆಯ ರಕಮು ಒಂದೇ ಇರುವದರಿಂದ ಅದರ ಕೆಳಗೆ ಜೋಡು ಗೆರೆ ತೆಗೆದು ೮-೦-೦ ಅಂತು ಎಂದು ಬರೆದಿದ್ದಾನೆ. ಈ ಅಂತು ಜಮೆಯಲ್ಲಿ ಖರ್ಚಾಗಿರುವ ೭ ರೂ. ೨ ಆಣೆಗಳನ್ನು ಕಳೆದು ಉಳಿದ ೧೪ ಆಣೆಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟು ಖರ್ಚಿನ ಕೆಳಗೆ ಬರೆದು ಶಿಲ್ಕು ಎಂದಿದ್ದಾನೆ. ಆನನಲ್ಲಿ ಉಳಿದ ಹಣ ಈ ಶಿಲ್ಕಿನಷ್ಟೇ ಇರಲಿಕ್ಕೆಬೇಕು.

ಇದರ ಮೇಲಿಂದ ನೀವೂ ಡಾಯರಿ (ಜಮಾಖರ್ಚು) ಬರೆಯುವಾಗ ಕೆಳಗಿನ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಲಕ್ಷದಲ್ಲಿಡಬೇಕು.

(೧) ಕಾಗದದ ತಲೆಯ ಮೇಲೆ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಅಂತಾ ಬರೆದು ಕೆಳಗೆ ಹೆಸರು ತಾರೀಖು ಹಾಕಬೇಕು.

(೨) ಕಾಗದದಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಎರಡು ಭಾಗ ಮಾಡಿ ಮೊದಲನೆಯ ಭಾಗಕ್ಕೆ ಜಮೆ, ಎರಡನೆಯ ಭಾಗಕ್ಕೆ ಖರ್ಚು ಎಂದು ಹೆಸರು ಕೊಡಬೇಕು.

(೩) ಜಮೆಯ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಜಮೆಯ ವ್ಯವಹಾರಗಳನ್ನೂ ಖರ್ಚಿನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಖರ್ಚಿನ ವ್ಯವಹಾರಗಳನ್ನೂ ಬರೆಯಬೇಕು. ಅವುಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವಾಗ ಮೊದಲು ರಕಮು ಅದರ ಮುಂದೆ ವಿವರ ಈ ಕ್ರಮದಿಂದ ಬರೆಯಬೇಕು.

(೪) ಜಮೆಯ ವ್ಯವಹಾರಗಳ ರಕಮನ್ನು ಒಟ್ಟುಗೂಡಿಸಿ ಜೋಡು ಗೆರೆಯ ಕೆಳಗೆ ಅಂತು ಜಮೆಯೆಂದೂ ಖರ್ಚಿನ ವ್ಯವಹಾರಗಳ ರಕಮನ್ನು ಒಟ್ಟುಗೂಡಿಸಿ ಜೋಡು ಗೆರೆಯ ಕೆಳಗೆ ಅಂತು ಖರ್ಚು ಎಂದೂ ಬರೆಯಬೇಕು.

(೫) ಅಂತೂ ಜಮೆಯ ರಕಮಿನಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ಖರ್ಚಿನ ರಕಮನ್ನು ಕಳೆದರೆ ಉಳಿದದ್ದೇ ಶಿಲ್ಕು ಹಣ, ಅದನ್ನು ಖರ್ಚಿನ ಒಟ್ಟು ರಕಮಿನ ಕೆಳಗೆ ಬರೆದು ಶಿಲ್ಕು ಅಂತಾ ಬರೆಯಬೇಕು.

(೬) ಶಿಲ್ಕು ಮತ್ತು ಖರ್ಚು ಒಟ್ಟುಗೂಡಿಸಿ ಅಂತು ರೂಪಾಯಿ ಎಂದು ಬರೆಯಬೇಕು.

ಸೂಚನೆ:— ಕೈಯಲ್ಲಿ ಉಳಿದಿರುವ ಹಣವು ಡಾಯರಿಯಲ್ಲಿಯ ಶಿಲ್ಕಿನಷ್ಟೇ ಇದ್ದರೆ ಮಾತ್ರ ಜಮಾಖರ್ಚು ಸರಿಯೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು.

ಶಂಕರನ ಎರಡನೆಯ ದಿನದ ಡಾಯರಿ

ಮರುದಿನ ಶಂಕರನು ತನ್ನ ತಾಯಿಯ ಕಡೆಯಿಂದ ೧೦ ರೂ. ಇಸಗೊಂಡನು. ಪೇಟೆಗೆ ಹೋಗಿ ೨ ರೂ. ಟೊಪ್ಪಿಗೆ, ೨ ರೂ. ೪ ಆ. ಅಂಗಿ,

೩ ರೂ. ೧೨ ಚೊಣ್ಣ, ೨ ರೂ. ೪ ಆ. ಬೂಟು ತಂದನು. ಮತ್ತು ಅದರ ಡಾಯರಿ ಕೆಳಗಿನಂತೆ ಬರೆದಿಟ್ಟನು.

೨೩

ಕುಲಕರ್ಣಿ ಶಂಕರನ ಡಾಯರಿ

ತಾರೀಖು ೧೬-೧-೫೨

ಜಮಾ	ರೂ.	ಖರ್ಚು	ರೂ.
೦-೧೪-೦ ನಿನ್ನಿನ ಶಿಲ್ಕು		೨- ೦-೦ ಟೊಪ್ಪಿಗೆ ಕೊಂಡದ್ದು	
೧೦- ೦-೦ ತಾಯಿಯಿಂದ		೨- ೪-೦ ಅಂಗಿ	,,
_____ ಬಂದದ್ದು		೩-೧೨-೦ ಚೊಣ್ಣ	,,
೧೦-೧೪-೦ ಅಂತು		೨- ೪-೦ ಬೂಟು	

೧೦- ೪-೦ ಒಟ್ಟು ಖರ್ಚು

೦-೧೦-೦ ಶಿಲ್ಕು

೧೦-೧೪-೦ ಅಂತು ಖರ್ಚು .

ಮೇಲಿನ ಡಾಯರಿಯನ್ನು ಜಿನ್ನಾಗಿ ನೋಡಿರಿ. ಇದರಲ್ಲಿ ಶಂಕರನು ಗೆರೆ ಹೊಡೆದು ಮನೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಕಾಗದ ಮಡಿಚಿ ಎರಡು ಭಾಗ ಮಾತ್ರ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವನು. ನೋದಲನೆಯ ಭಾಗಕ್ಕೆ ಜಮಾ——ರೂ. ಎಂದೂ, ಎರಡನೆಯ ಭಾಗಕ್ಕೆ ಖರ್ಚು——ರೂ. ಎಂದೂ ಬರೆದಿದ್ದಾನೆ. ನಿನ್ನಿನ ದಿವಸ ಅವನ ಹತ್ತರ ಉಳಿದ ೧೪ ಆ. ಶಿಲ್ಕು ಹಣವನ್ನು ಜಮೆಯ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನಿನ್ನಿನ ಶಿಲ್ಕು ಎಂದು ಬರೆದಿದ್ದಾನೆ. ಮತ್ತು ತಾಯಿಯಿಂದ ಬಂದ ೧೦ ರೂ. ಜಮೆಯ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಒಟ್ಟು ತನ್ನಲ್ಲಿ ಜಮೆ ಆದ ೧೦ ರೂ. ೧೪ ಆಣೆಗಳನ್ನು ಅಂತು ಜಮೆ ಎಂದು ಬರೆದಿದ್ದಾನೆ.

ಶಂಕರನ ೩ನೆಯ ದಿನದ ಡಾಯರಿ

ಶಂಕರನು ವ್ಯವಹಾರ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೂ ಡಾಯರಿ ಬರೆಯಲಿಕ್ಕೂ ಜಾಣನಾದನು. ಇದನ್ನು ಕಂಡು ಅವನ ತಂದೆಯು ಮನೆಯ ಸಂತೆಯನ್ನು ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಅವನನ್ನೇ ಕಳಿಸಹತ್ತಿದನು. ತಾರೀಖು:— ೧೭-೧-೫೨ ನೆಯ ದಿವಸ ಶಂಕರನು ಸಂತೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಳಗಿನಂತೆ ವ್ಯವಹಾರಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಡಾಯರಿ ಬರೆದಿಟ್ಟನು.

ವ್ಯವಹಾರ: — ಸಂತೆಯ ಖರ್ಚಿಗೆಂದು ತಂದೆಯು ೧೦ ರೂ. ಕೊಟ್ಟನು. ಅಣ್ಣನ ಕಡೆಯಿಂದ ೫ ರೂ. ಇಸಕೊಂಡನು. ೧ ರೂ. ೨ ಆಣೆಗೆ ೧ ಸೇರಿನಂತೆ ೩ ಸೇರು ಬೇಕೆ ಕೊಂಡನು. ೧೫ ಆಣೆಗೆ ೧ ಸೇರಿನಂತೆ ೪ ಸೇರು ಬೆಣ್ಣೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡನು. ೮ ಆಣೆಗೆ ೧ ಸೇರಿನಂತೆ ೪ ಸೇರು ಸಕ್ಕರೆ, ೧ ರೂಪಾಯಿ ಫರಾಳ. ೧೦ ಆಣೆ ಕಾಯಿಪಲ್ಲಿ, ೨ ರೂ ೮ ಆಣೆ ಸಬಕಾರ ತಂದನು. ೪ ಆಣೆ ಅಳಿನ ಕೂಲಿ ಕೊಟ್ಟನು.

ಶಂಕರ ಕುಲಕರ್ಣಿ ಡಾಯರಿ

ತಾರೀಖು : ೧೭—೧—೧೯೫೨

ಜಮಾ	ರೂ.	ಖರ್ಚು	ರೂ.
೦-೧೦-೦ ನಿನ್ನಿನ ಶಿಲ್ಕು		೩- ೬-೦ ೧ ರೂ. ೨ ಆಣೆಗೆ ೧ ಸೇರಿ	
		ನಂತೆ ೩ ಸೇರು ಬೇಕೆ	
೧೦- ೦-೦ ತಂದೆಯಿಂದ ಬಂದದ್ದು		ಕೊಂಡದ್ದು.	
೫- ೦-೦ ಅಣ್ಣನು ಕೊಟ್ಟದ್ದು		೩-೧೨-೦ ೧೫ ಆಣೆಗೆ ಸೇರಿನಂತೆ ೪	
		ಸೇರು ಬೆಣ್ಣೆ ಕೊಂಡದ್ದು	
೧೫ ರೂ. ಇವತ್ತಿನ ಜಮೆ			
		೨- ೦-೦ ೮ ಆಣೆಗೆ ೧ ಸೇರಿನಂತೆ ೪	
೧೫-೧೦-೦ ಅಂತು ಜಮೆ		ಸೇರು ಸಕ್ಕರೆ ಕೊಂಡದ್ದು	
		೧- ೦-೦ ಸಳಾರ ಕೊಂಡದ್ದು	
		೦-೧೦-೦ ಕಾಯಿಪಲ್ಲಿಗೆ ಕೊಟ್ಟದ್ದು	
		೨- ೮-೦ ಸಬಕಾರಕ್ಕೆ ಕೊಟ್ಟದ್ದು	
		೦ - ೪-೦ ಅಳಿನ ಕೂಲಿ ಕೊಟ್ಟದ್ದು	
		೧೩-೮-೦ ಇವತ್ತಿನ ಖರ್ಚು	
		೨- ೨-೦ ರೋಮು ಶಿಲ್ಕು	
		೧೫-೧೦-೦ ಅಂತು ಖರ್ಚು	

ಶಂಕರನ ಇಂದಿನ ಡಾಯರಿ ಪರೀಕ್ಷಿಸಿ ನೋಡಿರಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವ್ಯವಹಾರದ ವಿವರದ ಕೆಳಗೆ ಜೋಡು ಗೆರೆ ಹಾಕಿರುವನಲ್ಲವೇ? ಯಾಕೆ ಹಾಕಿರಬಹುದು? ಒಂದರ ವಿವರ ಮತ್ತೊಂದರಲ್ಲಿ ಕೂಡಬಾರದೆಂದು ಹೀಗೆ ಗೆರೆ ಹಾಕುವದು ಒಳ್ಳೆಯದು. ಮತ್ತು ಇವತ್ತಿನ ಜಮೆ, ಇವತ್ತಿನ ಖರ್ಚುಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟುಗೂಡಿಸಿ ವಿವರಣೆ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಹಾಗೂ ಇಂದಿನ ಜಮೆ ಹಿಂದಿನ ಶಿಲ್ಕು ಕೂಡಿಸಿ ಅಂತು ಜಮೆ ಮಾಡಿದ್ದಾನೆ. ಕೊನೆಗೆ ಉಳಿದ ಶಿಲ್ಕಿಗೆ ರೋಮು ಶಿಲ್ಕು ಎಂದಿದ್ದಾನೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಕೆಲವರು ಮುಂದಿನ ಶಿಲ್ಕು ಅಥವಾ ಕೊನೆಯಶಿಲ್ಕು ಅಥವಾ ನಾಳಿನ ಶಿಲ್ಕು ಎಂದು ಬರೆಯುವರು.

ಒಟ್ಟಿನಮೇಲೆ (೧) ಯಾವುದನ್ನಾದರೂ ಮಾರುವದು ಇಲ್ಲವೆ ಕೊಳ್ಳುವದು ಅಥವಾ ಯಾರಿಗಾದರೂ ಹಣ ಕೊಡುವದು ಇಲ್ಲವೆ ಯಾರಿಂದಾದರೂ ಹಣ ಬರುವದು ವ್ಯವಹಾರವೆನಿಸುವದು.

(೨) ವ್ಯವಹಾರಗಳಲ್ಲಿ ಜಮೆಯ ವ್ಯವಹಾರ, ಖರ್ಚಿನ ವ್ಯವಹಾರ ಎಂದು ೨ ತರಗಳುಂಟು.

(೩) ತನಗೆ ಯಾವದೇ ರೀತಿಯಿಂದ ಹಣ ಬಂದರೆ ಜಮೆ ಅನ್ನುವರು, ಅದೇ ತನ್ನಿಂದ ಹಣ ಹೋದರೆ ಖರ್ಚು ಅನ್ನುವರು.

(೪) ತನಗೆ ಬಂದ ಅಥವಾ ಹೋದ ಹಣದ ಬಗ್ಗೆ ಕಾರಣ ಸಹಿತ ಬರೆದಿಡುವದಕ್ಕೆ ಡಾಯರಿ ಅಥವಾ ಕಿರ್ದಿ ಅನ್ನುವರು.

(೫) ಡಾಯರಿ ಅಥವಾ ಕಿರ್ದಿ ಪಾನಿನಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾಗಿ ಎರಡು ಭಾಗ ಮಾಡಿ ಎಡಗಡೆಯ ಅರ್ಧ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಜಮೆಯ ಹಣ ಮತ್ತು ಕಾರಣ ಬರೆಯುವರು. ಬಲಗಡೆಯ ಅರ್ಧದಲ್ಲಿ ಖರ್ಚಾದ ಹಣ ಮತ್ತು ಅದರ ಕಾರಣ ಬರೆಯುವರು.

(೬) ಒಟ್ಟು ಜಮೆಯ ರಕಮಿನಲ್ಲಿ ಹಿಂದಿನ ಶಿಲ್ಕು ಕೂಡಿಸಿ ಅದ ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಖರ್ಚಿನ ಒಟ್ಟು ಹಣ ಕಳೆದರೆ ಮುಂದಿನ ಶಿಲ್ಕು ಉಳಿಯುವದು. ಅದನ್ನು ಖರ್ಚಿನ ಕಡೆಗೆ ಬರೆದು ಆ ರಕಮಿನಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಸುವರು. ಇದರಿಂದ ಒಟ್ಟು ಜಮೆ ಒಟ್ಟು ಖರ್ಚು ಸರಿಯಾಗುವವು.

(೭) ಹೀಗೆ ದಿನಂಪ್ರತಿ ಲೆಕ್ಕ ಬರೆದಿಟ್ಟು ಪುಸ್ತಕಕ್ಕೆ ಜಮಾಖರ್ಚು ಅನ್ನುವರು.

ಅಭ್ಯಸನಗಳು

(೧) ನಿಮ್ಮ ತಂದೆಯು ನಿಮ್ಮ ಕೈಯಲ್ಲಿ ೫ ರೂ. ಕೊಟ್ಟಿದ್ದನು. ನೀವು ಕೆಳಗಿನಂತೆ ಸಾಮಾನು ತಂದಿರಿ. ಅದರ ಡಾಯರಿ ಬರೆದು ತೋರಿಸಿರಿ. ಮತ್ತು ನಿಮ್ಮ ತಂದೆಗೆ ಎಷ್ಟು ಹಣ ತಿರುಗಿ ತಂದು ಕೊಡುವಿರಿ ?

೭ ಆಣೆ ೬ ಪೈ ಕಾಯಿಪಲ್ಲಿ, ೫ ಆಣೆ ಟಿಂಗಿನಕಾಯಿ, ೧೨ ಆಣೆ ಫಳಾರ, ೧೦ ಆ. ಹಣ್ಣು, ೬ ಆಣೆ ಎಲೆ, ೨ ರೂಪಾಯಿ ಅವಲಕ್ಕಿ.

(೨) ನೊದಲಿನ ಶಿಲ್ಕು ೧ ರೂ. ೮ ಆಣೆ ಇದ್ದವು. ತಾಯಿಯು ೫ ರೂ ಕೊಟ್ಟಳು. ಮನೆಯಲ್ಲಿಯ ಖಾಲಿ ಬಾಟ್ಟೆ ೨ ರೂ. ಗೆ ಮಾರಿದಿರಿ. ಸೋಮಣ್ಣನ ಹತ್ತರ ೪ ರೂ. ಕೈಗಡ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿರಿ. ೨ ರೂ. ೪ ಆಣೆ ಗೋದಿ, ೧ ರೂ. ೧೨ ಆ. ಸಕ್ಕರೆ, ೪ ರೂ. ೮ ಆ. ಕಟ್ಟಿಗೆ ತಂದಿರಿ. ೩ ರೂ. ಹಾಲಿನವನಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರಿ. ಡಾಯರಿ ಬರೆದು ಶಿಲ್ಕು ಎಷ್ಟು ಉಳಿಯಿತೆಂಬುದನ್ನು ಹೇಳಿರಿ.

(೩) ೨ ರೂ. ೧೦ ಆಣೆ ನಿನ್ನಿನ ಶಿಲ್ಕು ಇತ್ತು. ೧೨ ರೂ. ಸ್ವಾಲರ ಶಿಬ್ ಹಣ ಬಂದಿತು. ಮಾವನು ೧೦ ರೂ. ಕೊಟ್ಟನು. ೨ ರೂ. ೮ ಆಣೆ ಟೊಪ್ಪಿಗೆ, ೮ ರೂ. ಕೋಟು, ೪ ರೂ. ೮ ಆಣೆ ಚಪ್ಪಲು ಕೊಂಡಿರಿ ೧೦ ಆ. ಸಿನೇಮಾಕ್ಕೆ ಕೊಟ್ಟಿರಿ. ೪ ಆಣೆ ಚಹ ಕುಡಿದಿರಿ ಡಾಯರಿ ಬರೆದು ಶಿಲ್ಕು ಎಷ್ಟು ಉಳಿಯಿತೆಂಬುದನ್ನು ಹೇಳಿರಿ.

೪. ಒಮ್ಮೆ ಶಂಕರನ ಸಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಗಣಪತಿಯ ಉತ್ಸವ ಮಾಡ ಬೇಕಾಯಿತು ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಒಬ್ಬೊಬ್ಬ ಹುಡುಗನಿಗೆ ೨ ಆಣೆಯಂತೆ ೭೫ ಹುಡು ಗರು ಪಟ್ಟಿ ಹಾಕಿದರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ೨ ರೂ. ಕೊಟ್ಟರು. ಅದೆಲ್ಲ ಹಣವನ್ನು ಶಂಕರನ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟು ಬೇಕಾದ ಸಾಮಾನುಗಳನ್ನು ತರಬೇಕೆಂದೂ ಅದರ ಡಾಯರಿ ಬರೆದು ತೋರಿಸಬೇಕೆಂದೂ ಗುರುಗಳು ಹೇಳಿದರು. ಶಂಕರನು ಒಪ್ಪಿ ಮಂಟಪ ಶೃಂಗಾರಕ್ಕಾಗಿ ೨ ರೂ. ೪ ಆಣೆಗಳ ಕಾಗದ, ೮ ಆಣೆಗಳ ಹುರಿ, ೪ ಆಣೆಗಳ ಅಂಟು ತಂದನು. ಗಣಪತಿಗೆ ೨ ರೂ. ಕೊಟ್ಟನು. ೨ ರೂ. ಪೂಜಾ ಸಾಮಾನು, ೧ ರೂ. ೮ ಆ. ಪಟಾಕ್ಷಿ, ೧ ರೂ. ೪ ಆ. ತೂರಮರಿಗಳನ್ನು ತಂದನು. ಮತ್ತು ಕೆಳಗಿನಂತೆ ಗುರುಗಳಿಗೆ ಡಾಯರಿ ಬರೆದು ತೋರಿಸಿದನು.

ಶಂಕರ ಕುಲಕರ್ಣಿ ಡಾಯರಿ

ತಾರೀಖು:— ೨೦—೧—೧೯೫೨

ಜಮಾ _____ ರೂ. ಖರ್ಚು _____ ರೂ.

೯-೬-೦ ಹುಡುಗರಿಂದ ಬಂದದ್ದು ೨- ೪-೦ ಮಂಟಪ ಶೃಂಗಾರಕ್ಕೆ
ಕಾಗದ ತಂದದ್ದು.

೨-೦-೦ ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ಬಂದ್ದು

೦- ೮-೦ ಹುರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟದ್ದು

೧೧-೬-೦ ಅಂತು ಜಮೆ

೦- ೪-೦ ಅಂಟು ತಂದದ್ದು

೧೧-೬-೦ ಅಂತು ಜಮೆ

೨- ೦-೦ ಗಣಪತಿಗೆ ಕೊಟ್ಟದ್ದು

೨- ೦-೦ ಪೂಜಾ ಸಾಮಾನುಗಳನ್ನು ತಂದದ್ದು

೧- ೮-೦ ಪಟಾಸ್ಕಿ ತಂದದ್ದು

೧- ೪-೦ ತೂರಮರಿ ತಂದದ್ದು

೯-೧೨-೦ ಇವತ್ತಿನ
ಖರ್ಚು

೧-೧೦-೦ ರೋಖ ಶಿಲ್ಕು

೧೧- ೬-೦ ಅಂತು ಖರ್ಚು

ಇದೇ ಮೇರೆಗೆ ಶಾಲೆಯ ಸ್ನೇಹಸಮ್ಮಿಲನ, ಪಾಲಕರ ದಿನ, ಮಕ್ಕಳ ಪ್ರವಾಸ ಮೊದಲಾದವುಗಳಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ ವ್ಯವಹಾರಗಳಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ ಜಮಾ ಖರ್ಚನ್ನೂ ಅವನು ಬರೆದು ತೋರಿಸಿದನು. ಇದನ್ನು ಕಂಡು ಗುರುಗಳು ಅವನನ್ನು ಶಾಲೆಯ ಸಹಕಾರಿ ಅಂಗಡಿಯ ಸೆಕ್ರೆಟರಿಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದರು. ಅವನು ಬರೆದ ಸಹಕಾರಿ ಅಂಗಡಿಯ ಒಂದು ದಿವಸದ ಜಮಾಖರ್ಚು ಕೆಳಗೆ ತೋರಿಸಿದೆ.

ವ್ಯವಹಾರ:— ೧ ರೂ. ೮ ಆಣೆಗೆ ಒಂದು ಡಬ್ಬುನಿನಂತೆ ೩ ಡಬ್ಬುನ್ ಪೆನ್ನಿಲ ಕೊಂಡಿತು. ೬ ಆಣೆಗೆ ಒಂದು ದಸ್ತಿನಂತೆ ೧೦ ದಸ್ತು ಕಾಗದ ಕೊಂಡಿತು. ೮ ಆಣೆಗೆ ಒಂದರಂತೆ ೨ ಪಾಟಿ ಮಾರಿತು. ಒಂದು ಆಣೆಗೆ ೩ ರಂತೆ ೧೫ ಮಸಿ ಚೀಟು ಮಾರಿತು. ೪ನೆಯ ವರ್ಗದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಈರನಿಂದ ೪ ಆಣೆ ಮೆಂಬರ ವರ್ಗಣಿ ಬಂದಿತು. ಶಿವರಾಯ ಶಾಲೆ ಬಿಟ್ಟದ್ದರಿಂದ ಅವನ ವರ್ಗಣಿ ಹಣ ೮ ಆಣೆ ಪರತ ಕೊಟ್ಟಿತು. ಮೊದಲು ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿ ೧೦ ರೂ. ಶಿಲ್ಕು ಇದ್ದವು.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಹಕಾರಿ ಅಂಗಡಿ ಕಿರಿಸಿ

ತಾರೀಖು:— ೨೫—೧—೧೯೫೨

ಜಮಾ	ರೂ.	ಖರ್ಚು	ರೂ.
೧೦-೦-೦ ನಿನ್ನಿನ ಶಿಲ್ಕು		೨- ೮-೦	ಒಂದು ಡಬ್ಬುನ್ನಿಗೆ ೧ರೂ ೮ ಆ. ಯಂತೆ ೩ ಡಬ್ಬು ಪೆನ್ನಿಲ್ ಕೊಂಡದ್ದು
೧-೦-೦ ೨ ಪಾಟಿ ಮಾರಿಬಂದದ್ದು			
೦-೫-೦ ಮಸಿ ಚೀಟು ೧೫ ಮಾರಿದ್ದು		೩-೧೨-೦	೧ ದಸ್ತಿಗೆ ೬ ಆಣೆಯಂತೆ ೧೦ ದಸ್ತು ಕಾಗದ ಕೊಂಡದ್ದು.
೦-೪-೦ ೪ನೇ ವರ್ಗದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಈರನಿಂದ ಒಂದದ್ದು			
೧-೯-೦ ಇವತ್ತಿನ ಜಮೆ		೦- ೮-೦	ಶಿವರಾಯ ಶಾಲೆ ಬಿಟ್ಟದ್ದರಿಂದ ವರ್ಗಣಿ ಪರತ ಕೊಟ್ಟದ್ದು
೧೧-೯-೦ ಅಂತು ಜಮೆ			
		೮-೧೨-೦ ಇವತ್ತಿನಖರ್ಚು	
		೨-೧೩-೦ ರೋಮು ಶಿಲ್ಕು	
		೧೧- ೯-೦ ಅಂತು ಖರ್ಚು	

ಶಂಕರನು ತನ್ನ ಮಾವನ ಅಂಗಡಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದನು. ಅಲ್ಲಿ ಮಾವನು ಗಿರಾಕಿಗಳಿಗೆ ಮಾಡಿ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದ ಬೆಲೆ ಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದ. ಒಂದು ದಿನ ಒಂದು ಗಿರಾಕಿಗೆ ಬೆಲೆ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಶಂಕರನೇ ಬರೆದು ಕೊಟ್ಟನು. ಆತನು ಬರೆದ ಬೆಲೆ ಪಟ್ಟಿಯು ಕೆಳಗಿನಂತಿದೆ.

ಬಾಬು ಬಸವಂತಪ್ಪ ಪಾಟೀಲ ಕಿರಾಣಿ ನ್ಯಾಸಾರಿ, ಧಾರವಾಡ
 ರಾ| ರಾ| ರಾಮರಾವ ದೇಸಾಯಿ ಮಾಳಮರಡಿ, ಧಾರವಾಡ ಇವರಿಗೆ
 ಮಾಲು ಕೊಟ್ಟ ವಿವರ— ತಾ:— ೧೬-೬-೫

ಅ. ನಂ	ಮಾಲಿನ ಹೆಸರು	ತೂಕ, ಅಳತೆ, ಇಲ್ಲವೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ದರ	ಒಟ್ಟು ಬೆಲೆ	ಶರಾ
೧	ಕೊಲ್ಲಾ ಪುರ ಬೆಲ್ಲ	೧ ಮಣ	ಮಣಕ್ಕೆ ೭ ರೂ.	೧೨- ೪-೦	
೨	ಪುಠಾಣಿ	೨ ಸೇರು	೧ ಸೇರಿಗೆ ೧-೪-೦	೨- ೮-೦	
೩	ಕುಸಬಿ ಎಣ್ಣೆ	೭ ಸೇರು	೧ ಸೇರಿಗೆ ೦-೬-೦	೨-೧೦-೦	
೪	ಮಸಾಲೆ	೨ ಸೇರು	೧ ಸೇರಿಗೆ ೦-೧೨-೦	೧- ೮-೦	
೫	ಅವಲಕ್ಕಿ	೧ ಧಡೆ	೧ ಧಡೆಗೆ ೩-೪-೦	೩- ೮-೦	
೬		೧ ಕಟ್ಟು (೧೦೦ ಎಲೆ)	೧ ಕಟ್ಟಿಗೆ ೨-೪-೦	೨- ೪-೦	
—				೨೪-೧೦-೦	

ಲೆಕ್ಕದಲ್ಲಿ ತಪ್ಪಿದ್ದರೆ ಕೊಡಬೇಕು ಹಾಗೂ ತಕ್ಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ಸಹಿ.....

ಅಂಗಡಿ ಮಾಲಕ

ಶಂಕರನು ಬರೆದ ಮೇಲಿನ ಬೆಲೆಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ನೋಡಿರಿ. ಅದನ್ನು ತಯಾರಿಸುವ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ಲಕ್ಷದಲ್ಲಿಡಿರಿ.

(೧) ಅಂಗಡಿಯ ಮಾಲಕನ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ಅಂಗಡಿ ಹೆಸರು ಬರೆಯಬೇಕು.

(೨) ಮಾಲು ಕೊಂಡ ಗಿರಾಕಿಯ ಹೆಸರು ಬರೆಯಬೇಕು.

(೩) ತಾರೀಖು, ತಿಂಗಳು, ಇಸ್ವಿ ಬರೆಯಬೇಕು.

(೪) ಕಾಗದದಲ್ಲಿ ಆರು ಮನೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಮೊದಲನೆಯದರಲ್ಲಿ ನಂಬರು, ೨ನೆಯದರಲ್ಲಿ ಮಾಲಿನ ಹೆಸರು, ೩ನೆಯದರಲ್ಲಿ ತೂಕ, ಅಳತೆ ಇಲ್ಲವೆ ಸಂಖ್ಯೆ, ೪ನೆಯದರಲ್ಲಿ ದರ, ೫ನೆಯದರಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ಬೆಲೆ, ೬ನೆಯದರಲ್ಲಿ ಶರಾ ಬರೆಯಬೇಕು ಆಮೇಲೆ ಕೊಟ್ಟ ಮಾಲನ್ನು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಅದರ ವಿವರದೊಂದಿಗೆ ಆಯಾ ಕೋಷ್ಟಕಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಬೇಕು. ಮತ್ತು ಕೊಟ್ಟ ಮಾಲಿನ ಒಟ್ಟು ಬೆಲೆಯನ್ನು ಬೇರೀಜು ಮಾಡಿ ಬರೆಯಬೇಕು.

ಉತ್ತರಗಳು

ಪು. ೧

(೧) ನಾಲ್ವತ್ತೈದು ಸಾವಿರದಾ ಆರುನೂರಾ ಎಪ್ಪತ್ತಿಂಟು; ಮೂವತ್ತು ಸಾವಿರದಾ ಎರಡುನೂರಾ ಆರುನತ್ತಿಂಟು; ಆರುನತ್ತಿಂಟುಸಾವಿರದಾ ಇಪ್ಪತ್ತು ಮೂರು; ಇಪ್ಪತ್ತು ಸಾವಿರದಾ ಎಂಬತ್ತಾರು; ಮೂವತ್ತೆರಡು ಸಾವಿರದಾ ಆರು ನೂರಾ ಐದು. (ಅ) ೪೬೫೩೭ (ಆ) ೬೮೦೫೭. (ಇ) ೩೧೦೦೪. (ಈ) ೭೨೦೦೮ (ಉ) ೨೮೫೦೬.

ಉದಾಹರಣೆ (೧) (ಪು. ೪)

(೧) ನಾಲ್ಕುಲಕ್ಷ ಮೂವತ್ತೈದುಸಾವಿರದಾ ಆರುನೂರಾ ಇಪ್ಪತ್ತಿಂಟು. (ಅ) ಎಂಟುಲಕ್ಷ ಐವತ್ತುಸಾವಿರದಾ ಮೂರುನೂರಾ ನಾಲ್ವತ್ತೈದು. (ಔ) ಒಂಬತ್ತುಲಕ್ಷ ಎಂಟುಸಾವಿರದಾ ಏಳುನೂರಾ ನಾಲ್ವತ್ತಾರು. (ಋ) ಎರಡು ಲಕ್ಷ ಮೂರುನೂರಾ ಎಂಬತ್ತುನಾಲ್ಕು. (ಶ) ೮೨೪೬೧೮. (ಛ) ೫೧೬೦೪೮. (ಝ) ೪೫೬೮೦೪. (ಞ) ೭೪೮೦೦೬. (ತ) ೯೯೯೯, ೯೯೯೯೯, ೯೯೯೯೯೯. (೧೦) ೧೦೦೦೦, ೧೦೦೦೦೦. (೧೧) ೧೦೦ ಸಾವಿರ, ೧೦೦೦ ನೂರುಗಳು; ೪೦೦೦ ನೂರುಗಳು. (೧೨) ೭೦೦೦೦, ೬೦೦೦೦; ೮೦೦೦೦೦.

ಉದಾಹರಣೆ (೨) (ಪು. ೭-೮)

(೧) ಏಳುಕೋಟಿ ಇಪ್ಪತ್ತುಮೂರುಲಕ್ಷ ನಾಲ್ವತ್ತಿಂಟುಸಾವಿರದಾ ಆರು ನೂರಾ ಐವತ್ತುನಾಲ್ಕು. (ಅ) ಆರುಕೋಟಿ ನಾಲ್ವತ್ತೆರಡುಲಕ್ಷ ಆರುಸಾವಿರದಾ ಎಪ್ಪತ್ತಿಂಟು. (ಔ) ಐದುಕೋಟಿ ಆರುಲಕ್ಷ ಏಳುಸಾವಿರದಾ ಎಂಬತ್ತು. (ಋ) ನಾಲ್ಕುಕೋಟಿ ಇಪ್ಪತ್ತಿಂಟುಸಾವಿರದಾ ಮೂರುನೂರಾ ಒಂಬತ್ತು. (ಶ) ೬೭೨೩೬೪೦೫. (ಛ) ೩೦೦೮೩೮೨೮. (ಝ) ೨೦೩೦೪೫೦೬. (ಞ) ೯೮೮೦೦೬೨೪. (ತ) ೩೦೦೦೦೦; ೪೫೦೦೦; ೬೩೦೦೦೦೦೦. (೧೦) ೬೦೦೦೦೦೦; ೧೨೦೦೦೦೦೦; ೨೫೦೦೦೦೦ (೧೧) ೫೦೦೦೦ (೧೨) ೨೫೦೦ಲಕ್ಷ.

ಉದಾಹರಣೆ (೩) ಪು. ೮-೯

(೧) ೯೮೦೬೮೩೧೮. (ಅ) ೭೬೧೯೧೨೩೩. (ಔ) ೩೮೮೭೮೮೦೯. (ಋ) ೧೧೧೭೪೦೮೧. (ಶ) ೨೨೨೦೧೩೦೮೮. (ಛ) ೩೩೦೯೨೮೩೦೨೬. (ಝ) ೨೧೬೯, ೬೭; ೪೮ ಶೇಷ. (ಞ) ೩೪೯೧೭; ೧೩೪ ಶೇಷ.

ಉದಾಹರಣೆ (೪) ಪು. ೧೧

* (೬) ೨೬೩ ರೂ-೧೦ ಆ-೮ ಪೈ. (೭) ೫೮ ಮ. ೧ ಧ. ೪ ಸೇರು.
 (೮) ೫೬ ರೂ. ೧೦ ಆ. ೩ ಪೈ. (೯) ೨೪ ತಾ. ೨ ಮಿ. ೪೦ ಸೇ. (೧೦)
 ೨೨ ಪಾ. ೫ ತಿ. ೦ ಸೇ. (೧೧) ೬೨ ತಾ. ೧೦ ಮಿ. ೩೦ ಸೇ.

ಉದಾಹರಣೆ (೫) ಪು. ೧೨

(೫) ೩ ಮ. ೧ ಧ. ೪ ಸೇ. (೬) ೮ ಪೈ. ೨ ಫ. ೧೨ ಯಾರ್ಡ್.
 (೭) ೧ ಮ. ೧ ಧ. ೪ ಸೇ. (೮) ೧ ರೂ. ೧೨ ಆ. ೪ ಪೈ. (೯)
 ೮ ರೂ. ೩ ಆ. ೬ ಪೈ. (೧೦) ೧ ರೂ. ೪ ಆ. ೯ ಪೈ.

ಮಿಶ್ರಉದಾಹರಣೆಗಳು (೬) ಪು. ೧೨-೧೩

(೧) ೭೮ ರೂ. ೧೫ ಆ. ೮ ಪೈ. (೨) ೯೯ ರೂ. ೦ ಆ.-೦ ಪೈ. (೩)
 ೩೬ ರೂ. ೦ ಆಣೆ. ೪ ಪೈ. (೪) ೧೬ ರೂ. ೧೩ ಆಣೆ. ೬ ಪೈ. (೫)
 ೮ ತೊ. ೧ ಮಾ. ೬ ಗುಂಜಿ.

ಉದಾಹರಣೆ (೭) ಪು. ೧೪

(೬) ೩೬; ೧೮; ೧೬; ೧೨. (೭) ೭; ೨೬; ೧೫. (೮) ೩೮ ಹುಡುಗರು.

ಉದಾಹರಣೆ (೮) ಪು. ೧೫

(೧) ೧, ೨, ೩, ೪, ೫, ೬, ೧೧, ೧೩, ೧೭, ೧೯. (೨) ೨೦, ೨೧, ೨೨,
 ೨೪, ೨೫, ೨೬, ೨೭, ೨೮, ೩೦, ೩೨, ೩೩, ೩೪, ೩೫, ೩೬, ೩೮, ೩೯, ೪೦.
 (೩) ೩, ೯, ೧೫, ೨೧, ೨೭. (೪) ೮೩, ೮೭, ೮೯, ೯೭.

ಉದಾಹರಣೆ (೯) ಪು. ೧೬

(೧) ೩ X ೨ X ೨; ೨ X ೨ X ೨ X ೨; ೩ X ೩ X ೨. (೨)
 ೨ X ೨ X ೫; ೩ X ೨ X ೨ X ೨; ೩ X ೩ X ೩ (೩) ೫ X ೩ X ೨; ೫ X ೭;
 ೨ X ೨ X ೩ X ೩. (೪) ೫ X ೨ X ೨ X ೨; ೫ X ೩ X ೩;
 ೨ X ೨ X ೨ X ೨ X ೩; (೫) ೫ X ೫ X ೨; ೭ X ೨ X ೨ X ೨;
 ೩ X ೫ X ೨ X ೨. (೬) ೩೭ X ೨, ೩ X ೩ X ೨ X ೨ X ೨;
 ೫ X ೨ X ೨ X ೨ X ೨; (೭) ೭ X ೩ X ೨ X ೨; ೩ X ೩ X ೫ X ೨;
 ೨ X ೨ X ೨ X ೨ X ೨ X ೩. (೮) ೫ X ೫ X ೨ X ೨; ೭ X ೫ X ೩;
 ೩ X ೩ X ೩ X ೨ X ೨; (೯) ೭ X ೨ X ೨ X ೨ X ೨; ೫ X ೩ X ೨ X ೨
 X ೨; ೫ X ೫ X ೫; (೧೦) ೨ X ೨ X ೨ X ೨ X ೨ X ೨ X ೨; ೨ X ೨ X
 ೨ X ೨ X ೩ X ೩. ೨ X ೨ X ೨ X ೨ X ೨ X ೫.

*ಟೀಪು:— ಉದಾಹರಣೆಗಳಲ್ಲಿಯ ಬಾಯಿಲೆಕ್ಕಗಳ ಉತ್ತರವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿಲ್ಲ.

ಉದಾಹರಣೆ (೧೦) ಪು. ೧೯-೨೦

(೧) ೧೬; ೩೨; ೨೭; ೧೫. (೨) ೨೪; ೪೨, ೫೬; ೨೪, ೫೬; ೬೪, ೧೨೪; ೨೪, ೩) ೫ (೪) ೨. (೫) ಎಲ್ಲ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಗೂ ಒಂದಿನ ಮತ್ತು ಒಂದಿನ ಭಾಗ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಒ ಮತ್ತು ಒ ಈ ಅಂಕಗಳು ಆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಅವಯವಗಳಾದವು. ಆದ್ದರಿಂದ ೩೬ (೯×೪) ರಿಂದ ಭಾಗ ಹೋಗುತ್ತದೆ (೬) ಭಾಗ ಹೋಗುತ್ತದೆ. (೭) ೫×೩×೨×೨×೨; ೬×೩×೨×೨×೨; ೩×೩×೩×೨×೨×೨. (೮) ೬×೩×೨×೨; ೬×೫×೩; ೫×೩×೩×೩. (೯) ೩×೨×೨×೨×೨×೨; ೫×೨×೨×೨×೨×೨; ೬×೨×೨×೨×೨; (೧೦) ೬×೩×೩×೨×೨; ೩×೩×೩×೩×೨×೨. (೧೧) ೫×೫×೩×೩; ೬×೬×೨×೨; ೩×೨×೨×೨×೨×೨×೨. (೧೨) ೫×೩×೩×೨×೨; ೩×೬×೨×೫; ೫×೩×೨×೨×೨×೨.

ಉದಾಹರಣೆ (೧೧) ಪು ೨೦

(೪) ೨, ೩, ೪, ೬, ೮; ೧೨, ೧೬, ೩೨, ೪೮; ೨, ೩, ೪, ೬, ೯, ೧೨, ೧೮, ೨೭, ೩೬, ೫೪; ೨, ೩, ೪, ೫, ೬, ೮, ೧೦; ೧೨, ೧೫, ೨೪, ೩೦, ೪೦ ೬೦; (೫) ೩, ೫, ೯, ೧೫, ೨೭, ೪೫; ೨, ೪, ೬, ೮, ೧೨, ೧೬, ೧೮, ೨೪, ೩೬, ೭೨; ೨, ೪, ೬, ೮, ೧೪, ೧೬, ೨೮, ೫೬.

ಉದಾಹರಣೆ (೧೨) ಪು. ೨೨

(೬) ೨, ೩, ೪, ೬, ೧೨. (೭) ೨, ೩, ೬, ೧೨. (೮) ೨, ೩, ೪, ೬, ೯, ೧೨, ೩೬. (೯) ೩, ೫, ೧೫ (೧೦) ೨, ೩, ೬, ೧೨. (೧೧) ೫, ೨೫ (೧೨) ೨, ೩, ೪, ೬, ೮, ೧೨, ೨೪.

ಉದಾಹರಣೆ (೧೩) ಪು. ೨೪

(೧) ೬. (೨) ೮. (೩) ೩. (೪) ೭. (೫) ೧೫. (೬) ೧೨. (೭) ೧೨. (೮) ೩೬ (೯) ೧೫. (೧೦) ೧೨. (೧೧) ೨೫; (೧೨) ೨೪. (೨) ೩೫ ಹುಡುಗರು. (೩) ೧೧ ಸೇ. (೪) ೧೨ ಪೂ.

ಉದಾಹರಣೆ (೧೪) ಪು. ೨೫

(೧) ೪, ೮, ೧೨, ೧೬, ೨೦, ೨೪, ೨೮, ೩೨, ೩೬, ೪೦. (೨) ೫, ೧೦, ೧೫, ೨೦, ೨೫, ೩೦, ೩೫, ೪೦. (೩) ೬, ೧೨, ೧೮; ೭, ೧೪, ೨೧, ೨೮, ೧೬, ೨೪; ೯, ೧೮, ೨೭. (೪) ೧೨, ೨೪, ೩೬, ೪೮.

ಉದಾಹರಣೆ (೧೫) ಪು. ೨೮

(೧) ೩೬. (೨) ೬೦. (೩) ೧೨೬. (೪) ೨೧೬. (೫) ೧೨೦.
 (೬) ೧೭೫. (೭) ೩೬೦. (೮) ೧೦೮. (೯) ೧೬೦. (೧೦) ೩೩೬.
 (೧೧) ೧೪೪೦. (೧೨) ೨೮೮. (೧೩) ೯೪೫. (೧೪) ೧೦೫೦. (೧೫)
 ೫೧೪೮. (೧೬) ೧೮೫೫. (೧೭) ೩೧೫. (೧೮) ೬೦೦೬. (೧೯)
 ೭೨ ಕೊಡ. (೨೦) ೬೦ ಮೈಲುಗಳು. (೨೧) ೬ ಆಣೆ. (೨೨) ೩೬೭
 ಹಣ್ಣುಗಳು. (೨೩) ೨೯೬ ಹೂಗಳು. (೨೪) ೧೮೫.

ಉದಾಹರಣೆ (೧೬) ಪು. ೩೨-೩೩

(೧೧) ೧೨ ಭಾಗ. (೧೨) ೪೬ ಹನ್ನೊಂದನೆಯ ಅಂಶ. (೧೩)
 ೨೨ ಒಂದು ವಸ್ತುವಿನಲ್ಲಿಯ ಸರಿಯಾದ ೮ ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿಯ ೩ ಭಾಗಗಳು;
 ೧೨ ಒಂದು ವಸ್ತುವಿನಲ್ಲಿಯ ೧೩ ಸರಿಯಾದ ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿಯ ೫ ಭಾಗಗಳು.
 ಒಂದು ವಸ್ತುವಿನಲ್ಲಿಯ ಸರಿಯಾದ ೧೮ ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿಯ ೧೧ ಭಾಗಗಳು;
 ೬, ೯ ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿಯ ೭ ಭಾಗಗಳು. (೧೪) ೮ ಆ. ೪ ಪೈ; ೨ ಆಣೆ ಮತ್ತು
 ೫ ಆಣೆಗಳು. (೧೫) ೧೯ ಮಿನಿಟುಗಳು. (೧೬) ೭ ಫಲಾಂಗುಗಳು. (೧೭)
 ೧೨ ದಿವಸಗಳು. (೧೮) ೧೫ ಹಾಳೆಗಳು. (೧೯) ೧೫ ಇಂಚುಗಳು. (೨೦)
 ೩ ದಿವಸಗಳು. (೨೧) ೭ ಶಿಲಿಂಗುಗಳು. (೨೨) ೧೧ ಮಾಸಿಗಳು. (೨೩)
 ಇವೆಲ್ಲವುಗಳ ಬೆಲೆ ೧ ಇದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಇವೆಲ್ಲವುಗಳು ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ಸರಿ
 ಇರುತ್ತವೆ. (೧೬) ೨; ೨; ೨; ೨; ೨; ೨; ೨; ೨; ೨; ೨. (೧೭) ೨ ಹೇ.
 ಜೋಳ; ೨ ಹೇ. ಸೆಜ್ಜಿ; ೨ ಹೇ. ಕಡಲೆ. (೧೮) ೨; ೨; ೨; ೨; ೨; ೨;
 ೨; ೨; (೧೯) ೨; ೨; ೨; ೨; ೨; ೨; ೨; ೨.

ಉದಾಹರಣೆ (೧೭) ಪು. ೩೬-೩೭

(೬) ೧೬ ಹ. (೭) ೨೨ ತಾ. (೮) ೧೬ ರೂ. (೯) ೨೨ ಭಾ.
 (೧೦) ೧೬ ಭಾ. (೧೧) ೨೨ ಮಣ.

ಉದಾಹರಣೆ (೧೮) ಪು. ೪೦-೪೧

(೧೧) ೧೬ ರೂ. (೧೨) ೨೨ ಭಾ. (೧೩) ೧೬ ಪೌಂ. (೧೪)
 ೧೬ ಪೂ. ಉದ್ದ; ೧೬ ಪೂ. ಅಗಲ. (೧೫) ೧೬ ರೂ (೧೬) ೧೬ ವಾರ.
 (೧೭) ೧೬ ರೂ. (೧೮) ೨ ಭಾ. (೧೯) ೨ ಭಾ.

ಉದಾಹರಣೆ (೨೦) ಪು. ೪೪

(೧೧) ಒಗ್ಗ ರೂ. (೧೨) ಲಕ್ಷ ಮೈ. (೧೩) ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳು.
೬, ೭, ೧೨; ಅಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳು; ೫, ೬, ೧೩; (೧೪) ನೆ; ನೆ; ನೆ; ನೆ; ಗ.

ಉದಾಹರಣೆ (೨೧) ಪು. ೪೭-೪೮

(೧೧) ಒಕ್ಕಿ; ಒಕ್ಕಿ; ಒಕ್ಕಿ; (೧೨) ಒಕ್ಕಿ; ಒಕ್ಕಿ; ಒಕ್ಕಿ; (೧೩) ಒಕ್ಕಿ ರೂ.
೧೧ಕ್ಕೆ ತೊ. ಒಕ್ಕಿ ಪಾ. ಒಕ್ಕಿ ಯಾ. (೧೪) ಒಕ್ಕಿ ರೂ. ೧೧ಕ್ಕೆ ಪೂ.
೧೧ಕ್ಕೆ ವರ್ಷ; ೧೧ಕ್ಕೆ ದಿ.

ಉದಾಹರಣೆ (೨೨) ಪು. ೫೪

(೧೩) ಒಕ್ಕಿ=ಒಕ್ಕಿ. (೧೪) ಒಕ್ಕಿ=ಒಕ್ಕಿ. (೧೫) ಒಕ್ಕಿ; ಒಕ್ಕಿ; ಒಕ್ಕಿ; ಒಕ್ಕಿ;
(೧೬) ೧೧ಕ್ಕೆ; ೧೧ಕ್ಕೆ; ೧೧ಕ್ಕೆ; ೧೧ಕ್ಕೆ.

ಉದಾಹರಣೆ (೨೪) ಪು. ೫೭-೫೮

(೬) ಒಕ್ಕಿ. (೭) ಒಕ್ಕಿ. (೮) ಒಕ್ಕಿ. (೯) ಒಕ್ಕಿ. (೧೦) ಒಕ್ಕಿ. (೧೧)
ಒಕ್ಕಿ=ಒಕ್ಕಿ=ಒಕ್ಕಿ. (೧೨) ಒಕ್ಕಿ=ಒಕ್ಕಿ=ಒಕ್ಕಿ. (೧೩) ಒಕ್ಕಿ=ಒಕ್ಕಿ=ಒಕ್ಕಿ=
ಒಕ್ಕಿ. (೧೪) ಒಕ್ಕಿ. (೧೫) ಒಕ್ಕಿ; ಒಕ್ಕಿ.

ಉದಾಹರಣೆ (೨೫) ಪು. ೬೩

(೬) ಒಕ್ಕಿ; ಒಕ್ಕಿ; ಒಕ್ಕಿ; (೭) ಒಕ್ಕಿ ಅತಿ ದೊಡ್ಡದು ಮತ್ತು ಒಕ್ಕಿ ಅತಿ
ಸಣ್ಣದು. (೮) ಒಕ್ಕಿ; ಒಕ್ಕಿ; ಒಕ್ಕಿ; (೯) ಒಕ್ಕಿ; ಒಕ್ಕಿ; ಒಕ್ಕಿ; (೧೦) ರಂಗನ
ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಸಕ್ಕರೆ ಖರ್ಚಾಗುತ್ತದೆ. (೧೧) ಶಾಮನು ತೀವ್ರವಾಗಿ
ಓಡಬಲ್ಲನು. (೧೨) ಸೋಮನು ಹೆಚ್ಚು ವೇಗವಾಗಿ ಓಡಿಸಬಲ್ಲನು. (೧೩)
ಒಕ್ಕಿ; ಒಕ್ಕಿ; ಒಕ್ಕಿ. (೧೪) ಒಕ್ಕಿ; ಒಕ್ಕಿ; ಒಕ್ಕಿ; (೧೫) ಒಕ್ಕಿವು ದೊಡ್ಡದು.

ಉದಾಹರಣೆ (೨೬) ಪು. ೬೬

(೬) ೧೧ಕ್ಕೆ; (೮) ಒಕ್ಕಿ; (೯) ೧೧ಕ್ಕೆ; (೧೦) ಒಕ್ಕಿ; (೧೧) ೧೧ಕ್ಕೆ.

ಉದಾಹರಣೆ (೨೮) ಪು. ೬೮-೬೯

(೧) ಒಕ್ಕಿ ರೂ. (೨) ಒಕ್ಕಿ ರೂ. ೩) ಒಕ್ಕಿ ಪಾ. (೪)
೧೧ಕ್ಕೆ ಪೂ. (೫) ೧೧ಕ್ಕೆ ದಿ. (೬) ೧೧ಕ್ಕೆ ಪೂ. (೭) ಒಕ್ಕಿ ಮಣ.
(೮) ೧೧ಕ್ಕೆ ರೂ. (೯) ೧೧ಕ್ಕೆ; (೧೦) ಒಕ್ಕಿ; (೧೧) ಒಕ್ಕಿ ರೂ.
(೧೨) ಒಕ್ಕಿ ಮ. (೧೩) ೧೧ಕ್ಕೆ ಪೂ. (೧೪) ಒಕ್ಕಿ ಸೇರು. (೧೫)
೧೧ಕ್ಕೆ ರೂ. (೧೬) ಒಕ್ಕಿ ತೊಲಿ.

ಉದಾಹರಣೆ (೨೯) ಪು. ೭೧

(೧) ೬ ಪೂ. (೨) ೬ ರೂ. (೩) ೧೫ ಪೌ. (೪) ೧೫; (೫) ೧೫; (೬) ೧೫; (೭) ೧೫. (೮) ತೃದಿಂದ ಹೆಚ್ಚಿದೆ. (೯) ತೃ ಸೇ. (೧೦) ೧೫ ಯಾ; (೧೧) ತೃ ಮೈ. (೧೨) ತೃ ಮಣ.

ಉದಾಹರಣೆ (೩೦) ಪು. ೭೩-೭೪

(೬) ೧೫; (೭) ೫; (೮) ೫ ರೂ. (೯) ೨೧೫ ಮಣ. (೧೦) ೪೫ ತೊ (೧೧) ೯೫ ರೂ. (೧೨) ೫೧೫ ವಾ; (೧೩) ೫ ರೂ. (೧೪) ೫೧೫ ರೂ. (೧೫) ೧೫ ಪೂ. (೧೬) ಮೋಟಾರ ದಿಂದ ಹೆಚ್ಚು ಬೇಗನೆ ಹೋಗಬಹುದು. ಮತ್ತು ೧೫ ತಾಸು ಉಳಿತಾಯ ವಾಗುವದು. (೧೭) ೭೫. (೧೮) ೧೫ ಸೇ. (೧೯) ೨೧೫ ಮೈ. (೨೦) ೨೫ ಪೂ.

ಉದಾಹರಣೆ (೩೧) ಪು. ೭೭-೭೮

ಗುಂಪು ೧. (೧) ೧೫; (೨) ೫; (೩) ೨೫; (೪) ೨೫. (೫) ೫; (೬) ೫; (೭) ೫; (೮) ೫. (೯) ೫; (೧೦) ೫; (೧೧) ೫ (೧೨) ೫.

ಗುಂಪು ೨. (೧) ೧೫; (೨) ೫. (೩) ೫. (೪) ೫. (೫) ೫. (೬) ೫. (೭) ೫. (೮) ೫. (೯) ೫. (೧೦) ೫. (೧೧) ೫. (೧೨) ೫.

ಗುಂಪು ೩. (೧) ೧೫ ರೂಪಾಯಿ. (೨) ೫ ಎಕರೆ. (೩) ೫ ವಾರ. (೪) ೫ ರೂ. (೫) ೫ ರೂ. (೬) ೫ ರೂ. (೭) ೫ ಪೂಟು. (೮) ೫. (೯) ೫. (೧೦) ೫.

ಉದಾಹರಣೆ (೩೨) ಪು. ೮೩-೮೪

(೯) ೧೫ ತಾ. (೧೦) ೧೫ ತಿ. (೧೧) ೧೫ ರೂ. (೧೨) ೧೫ ರೂ. (೧೩) ೧೫ ರೂ. (೧೪) (೧೫) ೫ ರೂ. (೧೬) ೫ ಪೂ. (೧೭) ೫ ತಿ. (೧೮) ೫. (೧೯) ೫. (೨೦) ೫. (೨೧) ೫. (೨೨) ೫. (೨೩) ೫. (೨೪) ೫. (೨೫) ೫. (೨೬) ೫. (೨೭) ೫. (೨೮) ೫. (೨೯) ೫. (೩೦) ೫.

ಉದಾಹರಣೆ (೩೩) ಪು. ೮೭-೮೮

(೬) ಷಿ; ಗಂ; ತ್ವಿ (=೨೨). (೭) ಕ್ವಿ; ಗಂತ್ವಿ; (೮) ತ್ವಿ; ಷಿ; ತ್ವಿ; (೯) ತ್ವಿ ಮೈ. (೧೦) ಒ ರೂ. (೧೧) ಗಂತ್ವಿ ರೂ. (೧೨) ತ್ವಿ ಭಾಗ. (೧೩) ತ್ವಿ ರೂ. (೧೪) ಗಂತ್ವಿ ರೂ. (೧೫) ಗಂತ್ವಿ ಮಗನ ವಯಸ್ಸು.

ಉದಾಹರಣೆ (೩೪) ಪು. ೯೦-೯೧

(೪) ಛಿಂ; ತಱಿ; ತಱಿ; ಪಿ; (ಇ) ಗತ್ತಿ ರೂ. (೬) ಗತ್ತಿ ರೂ.
 (೭) ಛಿ ಸೇ. (೮) ಗತ್ತಿ ರೂ. (೯) ಛಿ ಸೇ. (೧೦) ಗತ್ತಿ ಆ. (೧೧)
 ಛಿ ವೈ. (೧೨) ಛಿ ಸೇ. ರೂ. (೧೩) ಛಿ ಸೇ; (೧೪) ಪತ್ತಿ; (೧೫) ಪಿ;

ಉದಾಹರಣೆ (೩೫)

(೫) ೫; ೭೨; ೧೦೩; (೬) ೩೨; ೧೫೩; ೧೬೨; (೭) ೪೮ ಡಬ್ಬಿಗಳು.
(೮) ೧೨೨ ತಾ. (೯) ೧೦ ತುಂಡು. (೧೦) ೧೬ ದಿ. (೧೧) ೯೨ ವಾರ.
(೧೨) ೪೫; (೧೩) ೧೨೨ ತುಂಡು. (೧೪) ೨೦ ಪು. (೧೫) ೪೨ ದಿ;
(೧೬) ೧೭೨; ೩೭೨.

ಉದಾಹರಣೆ (೩೬) ಪು. ೯೭-೯೮

(೬) ಗತ್ತಿಕ್ಕಿ, ಕ್ಕಿ; ಕ್ಕಿ; (೭) ಲ; ಅತ್ತಿ; ಅತ್ತಿ; (೮) ಪಿ; ಗತ್ತಿ; ಅ;
(೯) ಪಿ; ಗಕ್ಕ; ಅತ್ತಿ; (೧೦) ಗತ್ತಿ, ಗತ್ತಿ; ಒಕ್ಕಿ; (೧೧) ಗ್ತ ಸೇ. (೧೨)
ಅಕ್ಕಿಡಯನ; (೧೩) ಲಗ್ತ ರೂ. (೧೪) ಪಿ; (೧೫) ಒಕ್ಕಿ ತೊ. (೧೬)
ಅಗ್ತ ದ; (೧೭) ಗ್ತ ಸೇ. (೧೮) ಜಗ್ತ ಅಂತರ.

ಉದಾಹರಣೆ (೩೩) ಪು. ೯೯

(၇) ငါး; (၈) ခြံ; (၉) ခြံ; (၁၀) ခြံ; (၁၁) ခြံ; (၁၂) ခြံ; (၁၃) ခြံ; (၁၄) ခြံ; (၁၅) ခြံ; (၁၆) ခြံ; (၁၇) ခြံ; (၁၈) ခြံ; (၁၉) ခြံ; (၂၀) ခြံ;

ಉದಾಹರಣೆ (೩ಲ) ಪು. ೧೦೧

(೧) ೯, ೧೨, ೧೪, ೧೬, ೩೫, ೩೭ ಅಣೆಗಳು. (೨) ೧೦; ೫; ೬; ೧೫, ಮಾಸಿಗಳು. ೮, ೪; ೫, ೧೭ ಗುಂಜಿಗಳು. (೩) ೧೮, ೧೫, ೨೦, ೫೬, ೧೬ ತಾಸುಗಳು. (೪) ೨೪; ೨೨; ೪; ೧೦; ೯೦ ಇಂಚುಗಳು.

ಉದಾಹರಣೆ (೪೨) ಪು. ೧೧೧-೧೧೨

(೧) ೪೦ ಲಿಂಬೀಹಣ್ಣು. (೨) ೧೬೦ ಎಲಿಗಳು. (೩) ೧೬ ರೂ. (೪) ೨ ತಾ. (೫) ೧೨೬ ರೂ. (೬) ೩೬ ಪು. (೭) ೮ ರೂ. ೧೨ ಆ. (೮) ೩ ರೂ. ೧೨೬ ಆ. (೯) ೧೧೬ ಆ. (೧೦) ೪೧೬ ರೂ.

ಉದಾಹರಣೆ (೪೩) ಪು. ೧೧೬

(೧) ೯೧೧ ತಾ. (೨) ೩೪ ರೂ. ೬ ಆ. (೩) ೧೦೨ ರೂ. (೪) ೧೩ ರೂ. ೨ ಆ.

ಉದಾಹರಣೆ (೪೪) ಪು. ೧೧೮-೧೧೯

(೧೧) ೯೬ ಗಡ್ಡಿ. (೧೨) ೧೮ ರೂ. ೬ ಆ. (೧೩) ೩೩ ರೂ. ೧೨ ಆ. (೧೪) ೬ ರೂ. ೯ ಆ. (೧೫) ೧೨ ರೂ. ೬ ಆ. (೧೬) ೬೦ ರೂ. ೯ ಆಣೆ. (೧೭) ೨೬೪ ರೂ. (೧೮) ೧ ನೇದ್ಯ. (೧೯) ೧೫೩ ರೂ. (೨೦) ೮೪ ರೂ. ೬ ಆಣೆ.

ಉದಾಹರಣೆ (೪೫) ಪು. ೧೨೪-೧೨೫

(೯) ೧೨ ದಿ- (೧೦) ೧೦ ಜನರು. (೧೧) ೧೨ ಸಾರೆ (೧೨) ೪೮ ದಿವಸಗಳವರೆಗೆ. (೧೩) ಒಟ್ಟು ೨೨ ದಿ.; ೧೨ ದಿ. ಹೆಚ್ಚು. (೧೪) ೫ ಜನರನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ತಕ್ಕೊಳ್ಳಬೇಕು. (೧೫) ೨ ಪಿ. ೨೪ ದಿ. (೧೬) ೯ ದಿ. (೧೭) ೫೦ ದಿ. (೧೮) ಒಟ್ಟು ೪೪ ದಿ.; ೪ ಪಿ. ಹೆಚ್ಚು. (೧೯) ೨ ತಾಸು ತಡ. (೨೦) ೧೮ ದಿವಸ.

ಉದಾಹರಣೆ (೪೬) ಪು. ೧೨೭

(೧) ೧೮೦೦೦ ರೂ. (೨) ಇಡೀ ಕಬ್ಬಿನ ಉದ್ದಳತೆ ೧೦೨ ಫೂ. ತಿನ್ನತಕ್ಕಭಾಗ ೬ ಫೂ. (೩) ಒಟ್ಟು ಜನಸಂಖ್ಯೆ ೧೫೦೦; ಒಕ್ಕಲಿಗರು ೭೫೦. (೪) ೧೮ ಎಕರೆ.

ಉದಾಹರಣೆ (೪೭) ಪು. ೧೨೮

(೧) ೭೦ ರೂ.ಗಳ ಮೇವು. (೨) ೪೨೬ ಮೊಳ. (೩) ೩೦. ೨ವಸ. (೪) ೪೫೦ ಕೊಡ.

ಉದಾಹರಣೆ (೪೮) ಪು. ೧೩೦

(೧) ೬ ಜ. ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಬಂದವರು. (೨) ೨ ಜನರು. (೩) - ನೆ; (೪) ೪ ಆ. (೫) ೪ ಜನರು.

ಉದಾಹರಣೆ (೫೦) ಪು. ೧೩೩

(೬) ೧೦೦ ರೂ. ಬ. (೭) ೪೫ ರೂ. ಬ. (೮) ೭೦ ರೂ. (೯)
 ೮೫ ರೂ. ಬ. (೧೦) ೯ ರೂ. (೧೧) ೧೪ ರೂ. ಬ. (೧೨)
 ೧೨೫ ರೂ. ಬ. (೧೩) ೧೦೦ ರೂ. (೧೪) ೨೨೨ ರೂ. (೧೫)
 ೫೭೬ ರೂ. ರಾ. (೧೬) ೪೭೯೨೫ ರೂ. ರಾ. (೧೭) ೭೪೧ ರೂ. ರಾ. (೧೮)
 ೮೨೫ ರೂ. ರಾ. (೧೯) ೧೩೯೪ ರೂ. (೨೦) ೬೦೭೨ ರೂ. ರಾ.

ಉದಾಹರಣೆ (೫೧) ಪು. ೧೩೩

(೧) ೨೮ ರೂ. ಬ. (೨) ೨೧೪ ರೂ. (೩) ೧೬೨ ರೂ. (೪)
 ೨೨೫ ರೂ. ಬ. (೫) ೧೦೦ ರೂ. (೬) ೧೩೮ ರೂ. (೭) ೯೫ ರೂ.
 ೧೦ ಆ.

ಉದಾಹರಣೆ (೫೨) ಪು. ೧೩೯-೧೪೦

(೬) ೧೫ ಆ. (೭) ೧೦ ಆ. ಲಾಭ. (೮) ೫ ರೂ. ಲಾಭ.
 (೯) ೮ ಆ.ಗಳಿಗೆ ನಂತರ. (೧೦) ೨೨ ಆ.

ಉದಾಹರಣೆ (೫೩) ಪು. ೧೪೧

(೧) ೧ ರೂ. ಕರೆ. ೪೭೫೦ ರೂ. ಉಳಿದ ಉತ್ಪನ್ನ (೨) ೩೩೦ ರೂ.
 ತಿಂಗಳ ಪಕ್ಕ (೩) ೪೦೦೦ ಜನರು. (೪) ೨೦೦ ರೂ. (೫) ೪೦೦ ರೂ.

ಉದಾಹರಣೆ (೫೪) ಪು. ೧೪೨

(೧) ೧ ರೂ. ೧೩ ಆ. (೨) ೪೫೦೦ ರೂ. (೩) ೨೦೦ ಪು.ಗಳು
 (೪) ೧ ರೂ. ೪ ಆಣೆ

ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪ್ರಕಾಶನದಿಂದ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಪುಸ್ತಕಗಳು.

೧. ನಮ್ಮ ಭಾರತದ ಇತಿಹಾಸ ಭಾಗ ೧. ಜನೆಯ ಇಯತ್ತೆಗೆ ೦-೧೪-೦
೨. ,, ಭಾಗ ೨. ೬ನೆಯ ಇಯತ್ತೆಗೆ ೧-೧೦-೦
೩. ,, ಭಾಗ ೩. ೭ನೆಯ ಇಯತ್ತೆಗೆ ೧-೧೨-೦
೪. ನಮ್ಮ ಭಾರತದ ಇತಿಹಾಸ (ಒಟ್ಟಾರೆ) ೫, ೬, ೭ ನೆಯ ಇಯತ್ತೆಗೆ ೩- ೪-೦
೫. ಗಣಿತ ಬೋಧೆ ೪ನೆಯ ಇಯತ್ತೆಗೆ ೧- ೦-೦
೬. ,, ಭಾಗ ೧. ೫ನೆಯ ,, ೧- ೬-೦
೭. ,, ಭಾಗ ೨. ೬ನೆಯ ,, ೧-೧೨-೦
೮. ,, ಭಾಗ ೩. ೭ನೆಯ ,, ೨- ೪-೦
೯. ನೂತನ ಸಾಮಾನ್ಯ ಜ್ಞಾನ ೪ನೆಯ ,, ೦-೧೦-೦

